Based on the New Text Books

# Sanjiv®

## Refresher

- Solutions of all the Exercises of the Text Books
- Inclusion of Additional Important Questions
- Hindi Translation of all the Lessons of English & Sanskrit and Explanation of Hindi Poems in easy Hindi
- Inclusion of Grammar in Hindi, English and Sanskrit Subjects as per the Text Books

Class 6

Price 600.00

Sanjiv Prakashan, Jaipur

Visit us at : www.sanjivprakashan.com

# All In One

## Class-6

## CONTENTS

## ENGLISH

### HONEYSUCKLE


1. Who Did Patrick's Homework? 1
   (i) A House, A Home 7
2. How the Dog Found Himself A New Master ! 9
   (ii) The Kite 14
3. Taro's Reward 16
   (iii) The Quarrel 23
4. An Indian—American Woman in Space : Kalpana Chawla 25
   (iv) Beauty 32
5. A Different Kind of School 34
   (v) Where Do All the Teachers Go? 42
6. Who I am? 45
   (vi) The Wonderful Words 52
7. Fair Play 55
8. A Game of Chance 64
   (vii) Vocation 70
9. Desert Animals 74
   (viii) Whatif 81
10. The Banyan Tree 83


### GRAMMAR AND VOCABULARY

#### GRAMMAR


1. Articles 93
2. Tenses 94
3. Framing Questions 105
4. Relative Pronouns 106
5. Prepositions—in, into, at, on, for, with, infront of, to 107
6. Jumbled Words/Phrases 109
7. Active Voice—Passive Voice 110
8. Adjectives—Their Kinds and Degrees 111
9. Co-ordinating Conjunctions both....and, so, Neither...nor, But 112
10. Imperative Sentences 114
11. Modals 114
12. Adverbs of Place, Time and Manner 115
13. Phrase : Noun, Adjective, Verb, Adverb, Prepositional 116
14. Phrasal Verbs 117


#### VOCABULARY


1. Sounds 119
2. Opposites/Antonyms 119
3. Homophones 121
4. One-word Substitution 122
5. Word Formation 124
6. Number 126
7. Gender 127
8. Words in Situation or Suitable Words 128
9. Prefix 129


### READING


**Unseen Passages for Comprehension 130-133**


### WRITING


1. **Paragraph Writing 133-139**
2. **Story Writing 139-146**
3. **Letter Writing 146-148**
4. **Application Writing 148-150**
5. **Description of Pictures 150-153**
6. **Process Writing 153**

**Oral Examination 154-156**

**Useful Words of Daily Use 156-158**

# हिन्दी

## वसंत : भाग-1


1. वह चिड़िया जो (कविता) 159
2. बचपन (संस्मरण) 162
3. नादान दोस्त (कहानी) 165
4. चाँद से थोड़ी-सी गप्पें (कविता) 170
5. अक्षरों का महत्त्व (निबन्ध) 174
6. पार नज़र के (कहानी) 178
7. साथी हाथ बढ़ाना (गीत) 182
8. ऐसे-ऐसे (एकांकी) 186
9. टिकट-अलबम (कहानी) 190
10. झाँसी की रानी (कविता) 194
11. जो देखकर भी नहीं देखते (निबन्ध) 201
12. संसार पुस्तक है (पत्र) 205
13. मैं सबसे छोटी होऊँ (कविता) 210
14. लोकगीत (निबन्ध) 212
15. नौकर (निबन्ध) 217
16. वन के मार्ग में (कविता) 222
17. साँस-साँस में बाँस (निबन्ध) 224

**व्याकरण-खण्ड** **229-247**

1.संज्ञा, 2. सर्वनाम, 3. विशेषण, 4. क्रिया, 5. वाच्य, 6. क्रिया-विशेषण, 7. लिंग, 8. कारक, 9. अव्यय, 10. विलोम शब्द, 11. पर्यायवाची, 12. एकल शब्द, 13. सन्धि, 14. समास, 15. उपसर्ग, 16. प्रत्यय, 17. तत्सम शब्द, 18. युग्म-शब्द, 19.शुद्ध शब्द एवं शुद्ध वाक्य 20. मुहावरे और कहावतें, 21. विराम-चिह्न, 22. वाक्य-परिचय

**अपठित** **247-249**

**रचना**

1. पत्र-लेखन 250-252
2. निबन्ध-लेखन 252-259
3. कहानी-लेखन 259-261

**हिन्दी मौखिक परीक्षा** **261**


# संस्कृत

## रुचिरा-प्रथमो भागः


| | | |
|---|---|---|
| प्रथमः पाठः | शब्द-परिचयः-I | 262 |
| द्वितीयः पाठः | शब्द-परिचयः-II | 266 |
| तृतीयः पाठः | शब्द-परिचयः-III | 269 |
| चतुर्थ पाठः | विद्यालयः | 272 |
| पञ्चमः पाठः | वृक्षाः | 275 |
| षष्ठः पाठः | समुद्रतटः | 278 |
| सप्तमः पाठः | बकस्य प्रतीकारः | 281 |
| अष्टमः पाठः | सूक्तिस्तबकः | 286 |
| नवमः पाठः | क्रीडास्पर्धा | 288 |
| दशमः पाठः | कृषिकाः कर्मवीराः | 291 |
| एकादशः पाठः | पुष्पोत्सवः | 294 |
| द्वादशः पाठः | दशमः त्वम् असि | 298 |
| त्रयोदशः पाठः | विमानयानं रचयाम | 300 |
| चतुर्दशः पाठः | अहह आः च | 303 |
| पञ्चदशः पाठः | मातुलचन्द्र !! (बालगीतम्) | 307 |

**व्याकरण एवं लेखन/रचना** **310-327**

1.कारक-विभक्ति-परिचयः

2.शब्दरूपाणि—संज्ञा-शब्द, सर्वनाम-शब्द

3.धातु-रूपाणि, 4. विशेषण, 5. वर्ण-विच्छेद/ वर्ण-संयोग, 6. सन्धि, 7. प्रत्यय, 8. उपसर्ग, 9. अव्यय, 10. कर्त्ता एवं क्रिया, 11.संख्यावाची (विशेषण) शब्द, 12. चित्रवर्णनम् (वाक्य-रचना), 13. संस्कृत में प्रार्थना-पत्रम्, 14. लघु-निबन्ध लेखन, 15.हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद

**श्लोक-लेखनम्** **327**


# SCIENCE


1. Food : Where does it come from? 328
2. Components of Food 332
3. Fibre to Fabric 337
4. Sorting Materials into Groups 342

5. Separation of Substances 346
6. Changes around us 352
7. Getting to know Plants 358
8. Body Movements 365
9. The Living Organisms—Characteristics and Habitats 370
10. Motion and Measurement of Distances 375
11. Light, Shadows and Reflections 380
12. Electricity and Circuits 386
13. Fun with Magnets 392
14. Water 398
15. Air around us 405
16. Garbage in, Garbage out 410

## MATHEMATICS

1. Knowing Our Numbers 416
2. Whole Numbers 433
3. Playing with Numbers 441
4. Basic Geometrical Ideas 455
5. Understanding Elementary Shapes 462
6. Integers 479
7. Fractions 488
8. Decimals 512
9. Data Handling 526
10. Mensuration 534
11. Algebra 545
12. Ratio and Proportion 555
13. Symmetry 568
14. Practical Geometry 577

## SOCIAL SCIENCE

### Our Pasts–I (History)

1. What, Where, How and When? 596
2. From Hunting—Gathering to Growing Food 600
3. In the Earliest Cities 606
4. What Books and Burials Tell Us 613
5. Kingdoms, Kings and an Early Republic 618
6. New Questions and Ideas 625
7. Ashoka, The Emperor Who Gave up War 632
8. Vital Villages, Thriving Towns 638
9. Traders, Kings and Pilgrims 645
10. New Empires and Kingdoms 653
11. Buildings, Paintings and Books 660

### Social and Political Life–I

**Unit I : Diversity**
1. Understanding Diversity 667
2. Diversity and Discrimination 674
**Unit II : Government**
3. What is Government? 683
4. Key Elements of a Democratic Government 689
**Unit III : Local Government and Administration**
5. Panchayati Raj 695
6. Rural Administration 701
7. Urban Administration 708
**Unit IV : Livelihoods**
8. Rural Livelihoods 714
9. Urban Livelihoods 722

### The Earth Our Habitat (Geography)

1. The Earth in the Solar System 729
2. Globe : Latitudes and Longitudes 735
3. Motions of the Earth 740
4. Maps 745
5. Major Domains of the Earth 749
6. Major Landforms of the Earth 755
7. Our Country—India 761
8. India : Climate, Vegetation and Wildlife 766

### OUR RAJASTHAN

1. Rajasthan—An Introduction 770
2. History of Rajasthan 772
3. Sources of History 775
4. Sites of Ancient Civilization in Rajasthan 778
5. Pre-Independence form of Government 782
6. Physical Formation of Rajasthan 785
7. Water Resources and Conservation 790
8. Major Means of Livelihood 795
9. Essential Services in Rajasthan 798
10. Folk Culture and Art 802
**Map Based Questions 809-816**

**English—Class-6**

# HONEYSUCKLE

## 1. Who Did Patrick's Homework?

### [ पैट्रिक का गृहकार्य किसने किया था? ]

**Before you read :**

**कक्षा में चर्चा करें**–क्या आप गृहकार्य पसन्द करते हैं? क्या आप स्वयं इसे करते हैं या आप इसे करने में किसी की सहायता लेते हैं? आपका प्राय: किस प्रकार का गृहकार्य होता है?

**कठिन शब्दार्थ एवं हिन्दी अनुवाद**

**Patrick never did............................................ hated homework. (Page 7)**

**कठिन शब्दार्थ**–**Never** (नेव(र्)) = कभी नहीं। **too** (टू) = अपेक्षा से अधिक। **boring** (बॉरिङ्) = अरुचिकर, नीरस। **Nintendo** (निन्टेन्डो) = एक प्रकार का वीडियो खेल। **instead** (इन्'स्टेड्) = व्यक्ति या वस्तु के स्थान पर। **learn** (लन्) = ज्ञान, कौशल सीखना। **thing** (थिङ्) = कोई गुण या दशा। **true** (ट्रू) = सही। **sometimes** (सम्टाइम्ज्) = कभी-कभी। **feel** (फील्) = कुछ महसूस होना। **like** (लाइक्) = समान, तुल्य। **ignoramous** (इग्न'रेमस्) = अज्ञानी, अनजान।

**हिन्दी अनुवाद**–पैट्रिक कभी भी गृहकार्य नहीं करता था। वह कहता था, "अपेक्षा से अधिक अरुचिकर।" वह इसके स्थान पर हॉकी, बॉस्केट बॉल और निन्टेन्डो (वीडियो का खेल) खेलता था। उसके शिक्षक उसको कहते थे, "पैट्रिक! अपना गृहकार्य करो अथवा तुम कुछ भी नहीं सीख पाओगे।" और यह सत्य है, कभी-कभी वह एक अज्ञानी के समान महसूस करता था। मगर वह क्या कर सकता था? वह गृहकार्य से घृणा करता था।

**Then one day he..........................................promise you that. (Pages 7-8)**

**कठिन शब्दार्थ**–**Then** (देन्) = फिर, तब। **found** (फाउन्ड्) (find का past tense और past participle) = पाया। **little** (लिट्ल्) = छोटी। **grab** (ग्रैब्) = झपटकर किसी चीज़ को पकड़ना, छीनना (past tense grabbed)। **surprise** (स'प्राइज्) = आश्चर्य, हैरानी। **doll** (डॉल्) = गुड़िया। **tiniest (degree-tiny)** (टाइनिएस्ट) = सबसे छोटा। **fashioned** (फैशन्ड) = प्रचलित तरीका। **britches (breeches)** (ब्रिचिज़) = छोटा, घुटनों तक का पायजामा। **witch** (विच्) = जादूगरनी। **yell** (येल्) = जोर से चिल्लाना, चीखना। **grant** (ग्रान्ट्) = किसी को कुछ प्रदान करना। **wish** (विश्) = अभिलाषा, कामना। **promise** (प्रॉमिस्) = वादा, प्रतिज्ञा।

**हिन्दी अनुवाद**–फिर एक दिन उसने अपनी बिल्ली को एक छोटी गुड़िया से खेलते हुए पाया और उसने उसे झपटकर छीन लिया। यह जानकर उसे आश्चर्य हुआ कि यह एक गुड़िया नहीं थी, बल्कि सबसे छोटे आकार का एक आदमी था। उसने छोटा-सा ऊन का शर्ट और पुराने प्रचलित तरीके का घुटनों तक का पायजामा पहना था और जादूगरनी की तरह एक ऊँचा-लम्बा टोप लगा रखा था। वह चीखा, "मुझे बचाओ! मुझे उस बिल्ली के पास वापस मत दो। मैं आपको एक इच्छापूर्ति कामना प्रदान करूँगा, मैं आपसे इसका वादा करता हूँ।"

**Patrick couldn't believe..........................................even get A's." (Page 8)**

**कठिन शब्दार्थ**–**believe** (बिलीव्) = विश्वास करना। **how** (हाउ) = कितना (आश्चर्य, प्रसन्नता आदि व्यक्त करने के लिए प्रयुक्त)। **lucky** (लकि) = भाग्यशाली। **problem** (प्रॉब्लम्) = समस्या। **so** (सो) = इस

ढंग से। **till** (टिल्) = समय या घटना के होने तक। **semester** (सि'मेस्ट(र्)) = स्कूल का अध्ययन सत्र। **enough** (इ'नफ्) = पर्याप्त, काफी। **job** (जॉब्) = नौकरी। **even** (ईव्न्) = नियमित।

**हिन्दी अनुवाद**–पैट्रिक को विश्वास नहीं हुआ कि वह कितना भाग्यशाली था! यहाँ पर उसकी समस्त समस्याओं का हल था। इसलिए उसने कहा, ''केवल तभी जब तुम मेरा सारा गृहकार्य इस अध्ययन सत्र के अन्त तक कर दो, यह 35 दिनों का है। यदि तुम पर्याप्त रूप से अच्छा काम करते हो, मैं नियमित रूप से A ग्रेड प्राप्त कर सकता हूँ।''

**The little man's face............................................ . But I'll do it." (Page 8)**

**कठिन शब्दार्थ–Wrinkled** (रिङ्क्ल्ड) = झुर्रीदार, शिकनदार। **dish cloth** (डिश् क्लॉथ्) = बर्तन धोने का कपड़ा। **thrown** (थ्रोन्) = जल्दबाजी या लापरवाही में किसी वस्तु को कहीं डाल देना। **hamper** (हैम्प(र्)) = भोजन ले जाने की ढक्कनदार टोकरी। **kick** (किक्) = लात मारने की क्रिया। **fist** (फिस्ट्) = मुट्ठी। **grimace** (ग्रिमेस्) = क्रोध, घृणा, पीड़ा आदि को दर्शाने वाली चेहरे पर की ऐंठन, खिंचाव आदि। **scowl** (स्काउल्) = त्यौरी चढ़ाना, नाक भौं सिकोड़ना। **pursed his lips** (पस्ट् हिज़् लिप्स) = नापसन्दगी प्रकट करने के लिए होंठ बिचकाना। **cursed** (कस्ड) = अभिशापित।

**हिन्दी अनुवाद**–उस छोटे आदमी का चेहरा ढक्कनदार टोकरी में डाले हुए बर्तन धोने वाले झुर्रीदार कपड़े जैसा हो गया। उसने अपने पैरों को पटका और अपनी मुट्ठियों को दुगुने जोश से बन्द किया और उसने त्यौरी चढ़ाकर, क्रोध और घृणा के भाव से अपने होंठों को बिचकाया और कहा, ''ओह, क्या मैं अभिशापित हूँ! मगर मैं इसे करूँगा।''

**And true to his word.......................................in whatever way. (Page 9)**

**कठिन शब्दार्थ–elf** (एल्फ्) = नुकीले कानों और जादुई शक्तियों वाला एक छोटा प्राणी। **began** (बिगैन्) = शुरू करना। **Except** (इक्'सेप्ट्) = इसके सिवा। **glitch** (ग्लिच्) = तकनीकी समस्या। **know** (नो) = जानना। **need** (नीड्) = आवश्यकता। **whatever** (वॉट्'एव(र्)) = कोई या प्रत्येक।

**हिन्दी अनुवाद**–और अपने शब्दों के अनुसार सत्यता के साथ वह छोटा-सा प्राणी पैट्रिक का गृहकार्य करने लगा था। सिवाय इसके कि इसमें एक तकनीकी खराबी थी। यह छोटा-सा प्राणी हमेशा से यह नहीं जानता था कि उसे क्या करना था और उसे सहायता की आवश्यकता होती थी। ''मेरी सहायता करो! मेरी सहायता करो!'' वह कहता था। और पैट्रिक को उसकी सहायता करनी ही पड़ती थी—चाहे वह किसी भी रूप में हो।

**"I don't know this............................................out by each letter". (Page 9)**

**कठिन शब्दार्थ–squeak** (स्क्वीक्) = चूं-चूं, चरमराहट की आवाज। **while** (वाइल्) = उस समय जब। **dictionary** (डिक्शन्रि) = शब्दकोश। **look up** (लुक् अप्) = तलाश करना। **sound** (साउण्ड्) = ध्वनि। **by** (बाइ) = उल्लेखित मात्रा में। **letter** (लैट(र्)) = अक्षर।

**हिन्दी अनुवाद**–''मैं यह शब्द नहीं जानता हूँ'' वह छोटा-सा प्राणी चूं चूं की आवाज करता जब वह पैट्रिक के गृहकार्य को पढ़ रहा होता था। ''मुझे एक शब्दकोश दे दो। नहीं, इससे भी अच्छा, शब्द को तलाश करो और प्रत्येक अक्षर की उल्लेखित मात्रा के अनुसार इसकी ध्वनि निकालो।''

**When it came to maths..................................read them too. (Pages 9-10)**

**कठिन शब्दार्थ–out of luck** (आउट् ऑव् लक्) = बदकिस्मत। **luck** (लक्) = भाग्य। **shriek** (श्रीक्) = चीख मारना। **addition** (अडिश्न्) = योग, जोड़ने की क्रिया। **subtraction** (सब्'ट्रैक्श्न्) = घटाने की क्रिया। **division** (डिविश्न्) = भाग करना। **fraction** (फ्रैक्श्न्) = छोटा अंश या छोटी मात्रा। **beside** (बि'साइड्) = के बगल, के पास। **simply** (सिम्प्लि) = बिलकुल, पूरी तरह से। **guide** (गाइड्) = मदद करना। **human** (ह्यूमन्) = मनुष्य। **history** (हिस्ट्री) = इतिहास। **mystery** (मिस्ट्रि) = रहस्य, भेद की बात। **already** (आल्'रेडि) = बीती घटना के लिए प्रयुक्त। **shouter** (शाउट्(र्)) = जोर की आवाज में पुकारना। **library** (लाइब्ररि) = पुस्तकालय।

**हिन्दी अनुवाद**–जब गणित की बारी आई, पैट्रिक बदकिस्मत था। ''समय-सारणी क्या हैं?'' वह छोटा-सा प्राणी जोर से चीखा। ''हम छोटे जीवों को इसकी आवश्यकता कभी नहीं होती है। और जोड़ना और घटाना, और भाग करना और भिन्न? यहाँ मेरे पास में बैठ जाओ, आपको सिर्फ मुझे पूरी तरीके से मदद करनी है।'' छोटे प्राणी मानव इतिहास के बारे में कुछ भी नहीं जानते हैं, उनके लिए यह एक रहस्य की बात है। इस प्रकार से वह छोटा जीव, जो पहले से

जोर से पुकारता था, थोड़ा और तेज हो गया। "पुस्तकालय में जाओ, मुझे पुस्तकों की आवश्यकता है। ज्यादा से ज्यादा किताबें चाहिये और आप उन पुस्तकों को पढ़ने में मेरी सहायता कर सकते हैं।"

**As a matter of fact.........................................puffed and bleary. (Page 10)**

**कठिन शब्दार्थ–matter of fact** (मैट(र) ऑव् फेक्ट्) = सच तो यह है कि। **every** (एवरि) = प्रत्येक। **nag** (नैग्) = किसी बात के लिए किसी के पीछे पड़ जाने वाला। **drag** (ड्रैग्) = उबाऊ, बुरा लगने वाला काम। **stay up** (स्टे अप्) = (सामान्य की अपेक्षा) देर से सोने जाना। **weary** (विअरि) = थका-माँदा। **puffed** (पफ़्ट्) = सूज जाना। **bleary** (ब्लिअरि) = लाल, थकी हुई आँखें।

**हिन्दी अनुवाद–**सच तो यह है कि, प्रत्येक दिन और प्रत्येक तरीके से वह छोटा-सा प्राणी किसी बात के लिए किसी के पीछे पड़ गया था। पैट्रिक पहले से अधिक कड़ी मेहनत कर रहा था और क्या यह बुरा लगने वाला काम था। वह रात को देर से सोने जाता था, उसने कभी भी इतना थका-माँदा महसूस नहीं किया था, वह अपनी सूजी हुई और लाल, थकी हुई आँखों से विद्यालय जा रहा था।

**Finally, the last day.................................a whole new attitude. (Page 10)**

**कठिन शब्दार्थ–Finally** (फाइनलि) = आखिरकार, अन्त में। **last** (लास्ट्) = आखिरी। **arrived** (अ'राइव्ड्) = आना, आ पहुँचना। **no more** (नो मॉ(र)) = शेष नहीं। **quietly** ('क्वाइअट्लि) = शान्तिपूर्वक। **slyly** (स्लाइलि) = कपटपूर्ण। **slip out** (स्लिप् आउट्) = आसानी से (निकल जाना)। **amazed** (अ'मेज्ड्) = चकित, हक्का-बक्का। **praise** (प्रेज्) = सराहना करना। **wondered** (वन्डअ्ड्) = आश्चर्य हुआ। **happen** (हैपन्) = घटित होना। **now** (नाउ) = अब। **model** (मॉड्ल्) = आदर्श। **kid** (किड) = बच्चा। **chores** (चॉ(र)स) = अरुचिकर परन्तु अनिवार्य कार्य। **cheerful** (चीअफ्ल्) = खुशमिजाज। **rude** (रूड्) = अशिष्ट। **developed** (डिवेलप्ट्) = विकसित, उन्नत। **whole** (होल्) = पूर्ण। **attitude** (ऐटिट्यूड्) = दृष्टिकोण।

**हिन्दी अनुवाद–**आखिरकार, विद्यालय का अन्तिम दिन आ गया था और छोटा प्राणी जाने के लिए स्वतन्त्र था। जहाँ तक गृहकार्य की बात थी, अब कोई गृहकार्य शेष नहीं था, इसलिए वह शान्तिपूर्वक और कपटपूर्ण तरीके से पीछे के दरवाजे से आसानी से निकल गया।

पैट्रिक को A ग्रेड मिला था, उसके कक्षा के साथी हक्के-बक्के थे; उसके शिक्षक मुस्कुराये और प्रशंसा से भर गए। और उसके माता-पिता? उनको आश्चर्य हुआ था कि पैट्रिक को क्या हुआ था। अब वह एक आदर्श बच्चा था। अपना कमरा साफ करता था, अपने अरुचिकर कार्य भी करता था, खुशमिजाज था, कभी भी अशिष्ट नहीं था, जैसे उसने एक पूरा नया दृष्टिकोण विकसित कर लिया था।

**You see, in the..................................................done it himself! (Page 10)**

**कठिन शब्दार्थ–Still** (स्टिल्) = अब भी। **thought** (थॉट्) = सोचता। **share** (शेअ(र)) = बाँटना। **secret** (सीक्रट्) = रहस्य। **just** (जस्ट्) = केवल। **between** (बिट्वीन्) = मध्य।

**हिन्दी अनुवाद–**अन्त में आपने देखा था, पैट्रिक अब भी यह सोचता था कि उसने उस छोटे प्राणी से अपना सारा गृहकार्य करवाया था। मगर मैं एक रहस्य आपको बाँटूंगा केवल अपने और आपके मध्य में। यह वह छोटा प्राणी नहीं था जिसने गृहकार्य किया था; पैट्रिक ने स्वयं इसे किया था!

# TEXTUAL EXERCISES

## WORKING WITH THE TEXT

**Answer the following questions :**

निम्न प्रश्नों के जवाब दीजिए।

**Q. 1. What did Patrick think his cat was playing with? What was it really?**

पैट्रिक ने क्या सोचा था कि उसकी बिल्ली किसके साथ खेल रही थी? यह वास्तव में क्या था?

**Ans.** Patrick thought that his cat was playing with a little doll. But it was a man of the tiniest size really.

पैट्रिक ने सोचा था कि उसकी बिल्ली एक छोटी गुड़िया के साथ खेल रही थी। लेकिन वास्तव में यह एक सबसे छोटे आकार का आदमी था।

**Q. 2. Why did the little man grant Patrick a wish?**

छोटे आदमी ने पैट्रिक को एक इच्छापूर्ति कामना प्रदान क्यों की थी?

**Ans.** The little man granted Patrick a wish because Patrick saved his life from the cat.

छोटे आदमी ने पैट्रिक को एक इच्छापूर्ति कामना प्रदान इसलिए की थी क्योंकि उसने बिल्ली से उसका जीवन बचाया था।

**Q. 3. What was Patrick's wish?**

पैट्रिक की क्या इच्छापूर्ति कामना थी?

**Ans.** Patrick never liked doing his homework. Patrick wished that the elf should do all his homework until the end of the semester.

पैट्रिक अपना गृहकार्य करना पसन्द नहीं करता था। पैट्रिक की कामना थी कि यह छोटा प्राणी इस अध्ययन सत्र के समाप्ति तक उसका गृहकार्य करे।

**Q. 4. In what subjects did the little man need help, to do Patrick's homework?**

पैट्रिक का गृहकार्य करने के लिए छोटे आदमी को किन विषयों में सहायता की जरूरत थी?

**Ans.** The little man needed Patrick's help for doing his homework in math, english and history.

छोटे आदमी को पैट्रिक की सहायता की आवश्यकता उसके गणित, अंग्रेजी और इतिहास के गृहकार्य करने में थी।

**Q. 5. How did Patrick help him?**

पैट्रिक ने उसकी सहायता किस प्रकार से की थी?

**Ans.** Patrick sat beside the elf and whatever study material he needed, Patrick provided him by bringing books from the library. He also read out the books for him.

पैट्रिक छोटे प्राणी के बगल में बैठ जाता था और जो कोई अध्ययन की सामग्री पैट्रिक पुस्तकालय से पुस्तकें लाकर उसे देता जिसकी उसे आवश्यकता होती थी। वह उसके लिए पुस्तकें भी पढ़ता था।

**Q. 6. Who do you think did Patrick's homework—the little man, or Patrick himself ? Give reasons for your answer.**

आप क्या सोचते हैं पैट्रिक का गृहकार्य किसने किया—छोटे आदमी ने या स्वयं पैट्रिक ने? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।

**Ans.** Patrick himself did the homework. He read books for the little man. He guide him when he needed help.

पैट्रिक स्वयं गृहकार्य करता था। वह उस छोटे आदमी के लिए पुस्तकें पढ़ता था। वह उसका मार्गदर्शन करता था जब उसे आवश्यकता होती थी।

## WORKING WITH LANGUAGE

**A. Fill in the blanks in the sentences below with the words or phrases from the box.** (You may not know the meaning of all the words. Look up such words in a dictionary, or ask your teacher.)

नीचे खाने में से शब्दों एवं शब्दांशों का चयन करते हुए निम्न वाक्यों में भरिए। (आप सभी शब्दों का अर्थ नहीं जानते होंगे। शब्दकोश में से इस प्रकार के शब्दों को खोजें, या अपने शिक्षक से पूछिए।)

| | | |
|---|---|---|
| Out of luck | mystery | true to his word |
| chores | semester | between you and me |
| look up | | |

1. Some people find household.......................a bore, but I like to help at home.
2. Who stole the diamond is still a ...................... .
3. This.......................we are going to have a class exhibition.
4. ...................., the elf began to help Patrick.
5. Can you.......................this word in the dictionary?
6. I started early to be on time, but I was.................. . There was a traffic jam!
7. She says she's got a lot of books, but.......................I think most of them are borrowed.

**Ans.** 1. chores 2. mystery 3. semester 4. True to his word 5. look up 6. out of luck 7. between you and me