

Based on the New Exam. Pattern & New Text Books

Sanjiv[®]

Refresher



- With Solutions of all the Exercises of Text Books and Additional Important Question-Answers
- Hindi Translation of the Poems of Hindi and all the Lessons of English in simple language with difficult words
- Inclusion of Grammar in Hindi and English as per the Text books and Syllabus
- New Map of Rajasthan with 41 Districts

Class

5

Price

520.00

Sanjiv Prakashan, Jaipur

Visit us at : www.sanjivprakashan.com

CONTENTS

ENGLISH

STEP INTO ENGLISH

1. I Found out Myself	3
2. Kheer	6
3. The Emperor's New Crown	15
4. Join Hands to Right the Wrong	24
I Know This Now - I	28
5. Technology in Today's Time	30
6. Teacher's Day	38
7. The Flower's Wish	48
8. A River's Autobiography	53
I Know This Now - II	63
9. The Colours of Bharat	65
10. The Map	74
11. Then and Now	78
12. History of Bharat's Moon Mission	85

I Know This Now - III 92

VOCABULARY AND GRAMMAR

1. Similar Words/Synonyms	95
2. Opposites/Antonyms	97
3. Homophones	100
4. Missing Letters	102
5. Correct Word/Suitable Word	103
6. Jumbled Letters	103
7. Sounds	104

8. Making Sentence Using the Word	106
9. Rhyming Words	106
10. One Word	107
11. Singular and Plural	110
12. Pronoun	111
13. Adjective	113
14. Verbs	114
15. Framing Questions	116
16. Preposition	116
17. Negative Commands	119
18. Punctuation Marks	120
19. Road Safety and Cleanliness	121

READING

Unseen Passages	124-128
------------------------	----------------

WRITING

1. Letters & Applications	128
2. Story Writing	132
3. Speech Writing	133
4. Poster Making	135
5. Conversation/Dialogue Writing	137
6. Biography/Autobiography	138
7. Recipe Writing	139
8. Paragraphs	140
9. Sentences Based on Picture	144

Oral Examination	151
-------------------------	------------

हिन्दी

हिन्दी सुमन

1. सबसे पहले प्यार बनाया 155
2. मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम 159
3. गौ-रक्षक लोक देवता 162
4. पुष्कर मेला 167

आकलन- I 172

5. राजस्थान के बालवीर 175
6. कलम, आज उनकी जय बोल 179
7. पधारो म्हारे देस 183
8. नारे कितने प्यारे 188

आकलन- II 191

9. भारत के महान् व्यक्तित्व 193
10. दोहे और पद 197
11. पिकनिक 202
12. नन्हा ध्रुवतारा 206

आकलन- III 211

13. तनु का पत्र 212
14. धरती धोरां री ! 218
15. पाँच तरीके 223
16. उत्सर्ग 227

आकलन- IV 233

व्याकरण

1. संज्ञा 235
2. सर्वनाम 236
3. विशेषण 236
4. क्रिया 238
5. वचन 238

6. लिंग 239
7. काल की पहचान 240
8. कारक 241
9. उपसर्ग 241
10. प्रत्यय 242
11. पर्यायवाची (समानार्थी) शब्द 243
12. विलोम शब्द/विपरीतार्थी शब्द 244
13. शब्द-विचार 245
14. शब्द-युग्म 245
15. वाक्य-विचार 246
16. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग 247
17. वाक्य शुद्धि 248
18. विराम चिह्न 248
19. मुहावरे-लोकोक्तियाँ 249
20. वर्ग पहेली से सार्थक शब्द बनाना 251

रचना

1. कहानी लेखन 252-255
2. पत्र-लेखन 255-257
3. निबन्ध लेखन 257-260
4. संवाद-लेखन 260-261
5. चित्र देखकर कहानी/अनुच्छेद निर्माण 262-263
6. पोस्टर निर्माण 264-266
7. नारे 266-267
- परिवेशीय सजगता (सड़क सुरक्षा एवं परिवेश) 267-269
- हिन्दी मौखिक परीक्षा 270

MATHEMATICS (The World of Maths)

1. Colorfull Beads 273
2. Play with Numbers 281
3. The World of Addition
and Subtraction 287
4. Rotate and Observe 295
5. The Journey of Multiplication 300

We Learnt and Understood-I

307

6. A Trip to the City of Lakes 310
7. Magic of Maths 317
8. Hot Parathas 326
9. Silver Brick 332
10. I should also know 341

We Learnt and Understood-II

350

11. Let's Learn to Measure and
Weight 355
12. Watch from Delhi 362
13. Length and Distance 369
14. Let's Look at the Map 373

We Learnt and Understood-III

379

15. Neena's Birthday 384
16. Rama's Kitchen 391
17. Sports Competition 396
18. The Ink Dripped 402

We Learnt and Understood-IV

409

ENVIRONMENTAL STUDIES (Our Surroundings)

1. Plate of Basoda 415
2. Animals – Birds Our Companions 422
3. Our Skilled Helpers 429
4. Means of Transport and
Communication 435

We Learnt and Understood-I

441

5. Architect of Nature 443
6. Weather and Seasons 449
7. Experiment with Water 462
8. We will not let the trees be
cut down 467

We Learnt and Understood-II

475

9. Our past and Present 479
10. India's Map and Geographical
Diversity 486
11. The Art of Map Craft : Direction
and Measurement 492

12. Our Life Style and Climatic
Changes 495

We Learnt and Understood-III

500

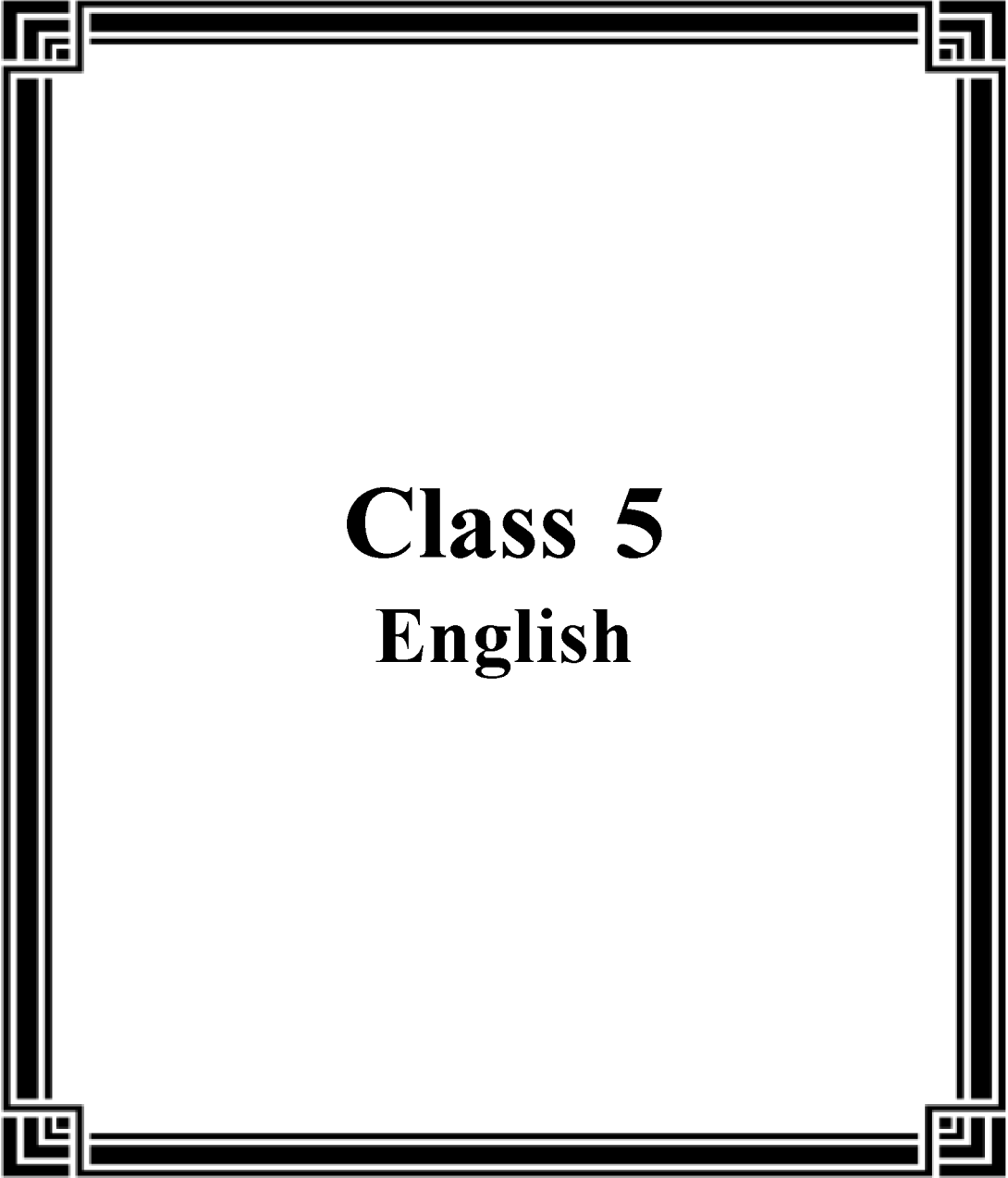
13. Urban Self-government and
Our Responsibilities 502
14. Pranayama : A Gift to Mind
and Body 505
15. Our Inspirations 509
16. My Rajasthan 514

We Learnt and Understood-IV

518

- Maps based Questions 521-523



A decorative rectangular border with a double-line inner frame and a single-line outer frame. Each corner features a square motif with a smaller square inside, creating a stepped effect.

Class 5

English

English—Class 5

STEP INTO ENGLISH

1. I Found out Myself
(मैंने स्वयं पता लगाया)

Let us Explore आइए पता लगाते हैं

विभिन्न लोग विभिन्न बातें बताते हैं। किन्तु जब हमें उनके बारे में ठीक से ज्ञान होता है तो हमें पता चलता है कि उनकी कुछ बातें तो सही थीं पर सारी बातें सही नहीं थीं। अपने मित्र को वह बात बताइए जो आपको बताई गई थी किन्तु बाद में आपको पता लगा कि यह बात सही नहीं थी।

उदाहरणार्थ : जब मैं छोटा था तब मेरी दादीजी अक्सर मुझसे यह कहा करती थी कि यदि मैंने अपना संपूर्ण भोजन नहीं खाया तो एक ऊँट आयेगा और मुझे उठा ले जाएगा। बाद में, मुझे पता चला कि ऊँट केवल पौधों को ही खाते हैं और उन्हें इस बात से कोई मतलब नहीं है कि बच्चे अपना भोजन पूर्ण करते हैं या नहीं।

Let us Recite आइए पठन करते हैं

कठिन शब्दार्थ एवं हिन्दी अनुवाद

Someone told out myself. (Page 1)

कठिन शब्दार्थ—someone (समवन) = किसी ने। **told** (टउल्ड) = बताया। **all work** (ऑल वर्क) = काम ही काम। **no time** (नउ टाइम) = समय नहीं मिलना। **fun** (फन) = मनोरंजन। **no one** (नउ वन) = किसी ने नहीं। **happy** (हैप्पि) = खुश/प्रसन्न। **feel** (फील) = महसूस करना। **assignments** (असाइन्मन्ट्स) = नियत कार्य/दिया गया काम। **found out** (फाउन्ड आउट) = पता लगा।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि स्कूल/विद्यालय मतलब काम ही काम अर्थात् बच्चों को पढ़ाया ही पढ़ाया जाता है, मनोरंजन/खेल का तो समय ही नहीं मिलता है। किसी ने मुझे यह नहीं बताया कि विद्यालय के मेरे समस्त नियत कार्य/गृहकार्य पूर्ण कर लेने पर मुझे कितनी खुशी होगी अर्थात् होमवर्क पूर्ण होने पर बालक-बालिकाओं को प्रसन्नता होती है कि अब शेष समय वे खूब खेल सकते हैं। यह बात बालक कवि को तब पता चली जब वह स्वयं स्कूल में पढ़ा।

Someone told I'd read. (Page 2)

कठिन शब्दार्थ—lessons (लेसन्ज) = पाठ/शिक्षाएं। **to learn** (टु'लन) = याद करना। **so many** (सउ मेनि) = अनेक/बहुत से। **rules** (रूल्ज) = नियम। **heed** (हीड) = आज्ञा पालन/ध्यान देना। **such magic** (सच मैजिक) = ऐसा जादू।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि वहाँ पाठ याद करने होते थे और बहुत से नियमों को ध्यान देना होता था। किसी ने नहीं बताया कि जिन पुस्तकों को मैं पढ़ूँगा उसमें ऐसा जादू भी मिलेगा अर्थात् उनको पढ़ने से मनोरंजन व ज्ञान दोनों मिलेंगे।

Someone told out myself. (Page 2)

कठिन शब्दार्थ—**bold** (बडल्ड) = साहसी। **fight back** (फाइट बैक) = पलटवार करना। **scared** (स्केअर्ड) = डरपोक। **kind** (काइन्ड) = करुण/दयालु। **cared** (केअर्ड) = देखभाल करते थे।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि स्कूल में मैं साहसी रहूँ और पलटवार करूँ अन्यथा बच्चे ये सोचेंगे कि मैं डरपोक हूँ। किसी ने मुझे यह नहीं बताया कि स्कूल में मुझे देखभाल करने वाले सच्चे व करुण मित्र भी मिलेंगे, यह बात मुझे खुद को पता चली।

Let's Learn New Words

Let's learn some new words. Find the meaning of the following words from your dictionary and use them in your own sentences.

आइए कुछ नये शब्द सीखते हैं। शब्दकोश से निम्न शब्दों के अर्थ ढूँढ़िये और इन्हें अपने वाक्यों में प्रयुक्त करें।

- Assignments (n)** : नियत कार्य।
I completed all my **assignments** on time.
- Heed (v)** : सलाह/चेतावनी आदि पर ध्यान देना/आज्ञा पालन करना।
Students **heed** upon rules.
- Bold (adj)** : साहसी
I am **bold**.
- Scared (adj)** : डरा हुआ/भयभीत
Are you **scared** of a lizard?

TEXTUAL QUESTIONS

Let us do it

I. Select the correct option for the following questions—

निम्न प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए—

- What does the word 'heed' mean in the poem?
(a) To ignore (b) To obey
(c) To forget (d) To laugh
- Why does the poet repeat the line 'I found that out myself'?

- To complain about school
- To praise their friends
- To emphasize self-discovery
- To describe a trip

- Which word is a synonym for 'bold'?
(a) Shy (b) Fearless
(c) Scared (d) Quiet
- What is the main theme of the poem?
(a) The importance of homework
(b) Discovering truths through personal experience
(c) The beauty of deserts
(d) How to make friends
- Which adjective is used in the poem to describe books?
(a) Boring (b) Magic
(c) Heavy (d) Old

Ans. 1. (b) To obey, 2. (c) To emphasize self-discovery, 3. (b) Fearless, 4. (b) Discovering truths through personal experience, 5. (b) Magic.

II. Complete the table based on the poem.

कविता के आधार पर निम्न टेबल पूरा करें।

Things	What people said	What the narrator found out