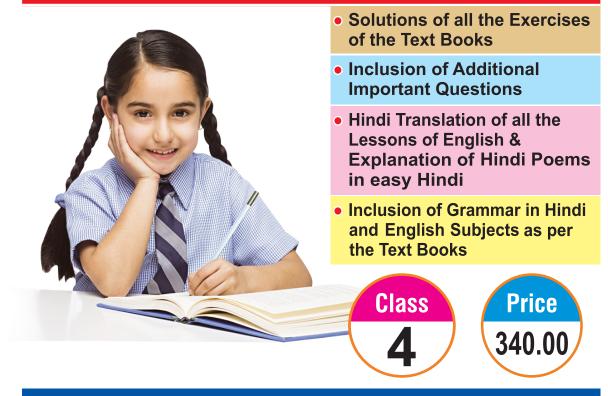
## **Based on the New Text Books**





## Sanjiv Prakashan, Jaipur Visit us at : www.sanjivprakashan.com

	CON	TENTS	
हिन्दी		कहानी-लेखन	64-66
1. सुख–धाम	1	पत्र-लेखन	66-67
2. बुद्धिमान खरगोश	4	निबन्ध-लेखन	67-69
3. झीलों की नगरी	7	डायरी विधा	69-70
4. पेड़	10	आत्मकथा	70
5. दशहरा	13	हिन्दी मौखिक परीक्षा	71
6. हमें जलाशय लगते प्यारे	16	ENGLISH	
7. वीर बालक अभिमन्यु	20	Let's Learn English	
कार्यपत्रक	24	1. A Thank You Prayer	72
8. आज मेरी छुट्टी है	25	2. Each One is Unique	76
9. खेजड़ी	28	3. A Brave Tribal Girl	86
10. कूड़ेदान की कहानी, अपनी जुबानी	31	4. A Visit to the Camel Fair of Pushkar	93
11. मेरे गाँव के खेत में	34	5. The Peacock : Our National	
12. गोडावण	38	Bird	100
13. गुरु भक्त कालीबाई	40	6. Save Water	108
कार्यपत्रक	45	7. A Railway Station <b>Exercise</b>	113 <b>121</b>
		8. Kalpna Chawla : The Star	121
14. निराला राजस्थान	49	<ol> <li>9. Ramu and the Mangoes</li> </ol>	122
15. कुरज री विनती 	52	10. Mangarh Dham	130
व्याकरण	57-64	11. My Village	149
संक्षिप्तीकरण	64	12. Be Kind to Animals	153

13. If A Tree could Talk		10
Exercise 169		11.
14. Nimboo-Paani	172	12
15. This Native Land of Mine 175		13
Translation into Hindi 181		14.
Vocabulary and Grammar 182	2-220	15.
Writing		16
		17.
1. Paragraph Writing	220	
2. Story Writing 224		We
5 6		18.
3. Letter Writing226		19.
4. Applications 228		17
5. Message Writing228		
6. Poster	229	1.
		C

## MATHEMATICS

1. Library	231
2. Janak's Village	236
3. Addition of Numbers	241
4. Addition and Subtraction of Numbers	245
5. Vedic Ganit	252
6. Shapes	257
7. Symmetry	261
8. Let's make Tables	266
9. Multiplication of Numbers	271
Worksheet	279

10. Let's do Division	280
11. Patterns	285
12. Fractions	290
13. Measurement	295
14. Weight	302
15. Capacity	306
16. Time	310
17. Perimeter and Area	318
Worksheet	324
18. Currency	329
	224
19. Data and Pictograph	334
19. Data and Pictograph Environmental Stu	
<b>C</b> 1	
<b>Environmental Stu</b>	idies
<b>Environmental Stu</b> 1. Childhood Memories	idies 329
<b>Environmental Stu</b> 1. Childhood Memories 2. Arni's Family	<b>idies</b> 329 342
<b>Environmental Stu</b> 1. Childhood Memories 2. Arni's Family 3. How can I know	<b>idies</b> 329 342 345
<ul> <li>Environmental Stu</li> <li>1. Childhood Memories</li> <li>2. Arni's Family</li> <li>3. How can I know</li> <li>4. Sports competition</li> </ul>	<b>idies</b> 329 342 345 348
<ul> <li>Environmental Stu</li> <li>1. Childhood Memories</li> <li>2. Arni's Family</li> <li>3. How can I know</li> <li>4. Sports competition</li> <li>5. Flowers Everywhere</li> </ul>	<b>idies</b> 329 342 345 348 352
<ul> <li>Environmental Stu</li> <li>1. Childhood Memories</li> <li>2. Arni's Family</li> <li>3. How can I know</li> <li>4. Sports competition</li> <li>5. Flowers Everywhere</li> <li>6. Care of Trees and Plant</li> </ul>	<b>idies</b> 329 342 345 348 352 355
<ul> <li>Environmental Stu</li> <li>1. Childhood Memories</li> <li>2. Arni's Family</li> <li>3. How can I know</li> <li>4. Sports competition</li> <li>5. Flowers Everywhere</li> <li>6. Care of Trees and Plant</li> <li>7. Ears Reveal Mysteries</li> </ul>	idies         329         342         345         348         352         355         360         361

368

372

373

3

10. We and Wate

11. Good food : eat together

Worksheet

- Beaks and claws
   Should I eat chocolate or protect my teeth
   Journey of crops
   Our Pride-II
   Our National Symbols
   Fairs
- 399 18. About Houses 377 19. Clean house - clean village 402 380 Worksheet **404** 384 20. The rising Sun in the East 407 387 21. The Story of Cloth 410 391 22. The Journey 413 394

...

हिन्दी-कक्षा-4

## पाठ-1. सुख धाम

पाठ परिचय-प्रस्तुत कविता में कवि ने राम, रहीम और ईसा से, भारत को एक घर के रूप में बताया है। कवि ने मिला श्रेष्ठतम ज्ञान यहाँ। कविता के माध्यम से बताया है कि इस घर में मंदिर-मस्जिद और गिरिजा में. विभिन्न जाति और धर्म के लोग एक-दूसरे के सुलभ एक सा ध्यान यहाँ। सुख-दु:ख में हाथ बँटाते हुए प्यार और सम्मान के साथ रहते हैं। भारत का यह रूप विविधता में सुलभ = सरलता से मिलने वाला। गिरिजा = एकता की तस्वीर प्रस्तुत करता है। ईसाइयों का प्रार्थना स्थल। कठिन शब्दार्थ एवं सरलार्थ— सरलार्थ—कवि कहता है कि यहाँ पर भारत माँ का सदन सुहाना उपलब्ध ज्ञान राम, रहीम और ईसा जैसे महापुरुषों स्नेह-प्रेम सम्मान यहाँ। से मिला हुआ सबसे श्रेष्ठ ज्ञान है। यहाँ पर मंदिर, दुख-सुख में हैं गूँजा करते, मस्जिद और गिरिजाघरों में सब धर्मों के लोग निंशि-दिन गौरव गान यहाँ। विभिन्न तरीकों से एक ही ईश्वर का ध्यान करते कठिन शब्दार्थ—गौरव = यश। सदन = घर। हें । सुहाना = प्यारा/अच्छा। स्नेह = अपनापन/प्यार। निशि सदा मित्र बन हाथ बढाते, = रात । नहीं बैर का नाम यहाँ. अपने हित से पहले करते. यह घर बहुत ही प्यारा है। यहाँ बहुत अपनापन हम परहित के काम यहाँ। और आपसी स्नेह है और सभी को सम्मान दिया कठिन शब्दार्थ-सदा = हमेशा। मित्र = जाता है। यहाँ चाहे सुख हो या दु:ख हमेशा गौरव दोस्त। **हाथ बढाना** = सहायता करना। **बैर** = द्वेष। गाथाओं के गान गूँजा करते हैं। हित = लाभ। परहित = दूसरों की भलाई। नहीं भेद है जाति धर्म का. सरलार्थ-भारत की बात करते हुए कवि मानवता का मूल यहाँ। कहता है कि यहाँ पर लोगों में वैर-भाव नहीं है. इसका आँगन सुंदेर उपवन, बल्कि सब लोग दूसरों की मदद के लिए दोस्त भाँति-भाँति के फुल यहाँ। बनकर हाथ बढाते हैं। यहाँ पर सब लोग अपने कठिन शब्दार्थ-भेद = अन्तर। मानवता = लाभ से पहले दूसरों की भलाई के लिए काम मानव होने का भाव। मूल = मुख्य/लक्ष्य। आँगन करते हैं। = खुला स्थान, धरती। उपवन = बगीचा। भाँति-भारत अपना स्वर्ग मनोहर, भाँति के = तरह-तरह के। सरलार्थ—कवि कहता है कि यहाँ, अर्थात् कण-कण भरा ललाम यहाँ। भारत में जाति और धर्म का कोई भेदभाव नहीं है. बहे नेह की निर्मल सरिता. बल्कि सभी धर्मों का समान आदर है। मानवता ही सबका है सुख-धाम यहाँ। यहाँ का मूल उद्देश्य है। भारत की धरती एक सुन्दर कठिन शब्दार्थ-स्वर्ग = समस्त सुविधा बगीचे की तरह है, जहाँ विभिन्न जाति और धर्म सम्पन्न स्थान। मनोहर = मन को हरने वाला। रूपी तरह-तरह के फूल खिले हुए हैं। ललाम = सुन्दर। नेह = स्नेह/प्यार। निर्मल =

1

स्वच्छ/साफ। <b>सरिता</b> = नदी। <b>सुखधाम</b> = सुख	
स्यच्छासाफा सारता – गपा। सुखवाम – सुख का स्थान।	प्रश्न 4. भारत माँ के आँगन को सुन्दर उपवन क्यों
<b>सरलार्थ</b> —कवि कहता है कि अपना भारत	कहा गया है?
सभी सुविधाओं से सम्पन्न सबके मन को हरने	जाता गया हूः उत्तर—भारत में विभिन्न जाति-धर्मों के लोगों के रूप
वाला स्थान है। यहाँ के कण-कण में सुन्दरता भरी	में भाँति-भाँति के फूल खिले हैं, इसलिए इसे सुन्दर
हुई है। यहाँ हर व्यक्ति के दिल में स्नेह और प्यार	उपवन कहा गया है।
की निर्मल नदी प्रवाहित होती रहती है। यह भारत	प्रश्न 5. हमारे देश को धरती का स्वर्ग क्यों कहा
सबके सुखों का स्थान है।	गया है?
	<b>उत्तर</b> —हमारे देश की धरती का कण-कण सुन्दरता
	से भरा हुआ है। यहाँ प्रेम रूपी निर्मल सरिता बहती
सोचें और बताएँ—	है। इसलिए इसे धरती का स्वर्ग कहा गया है।
प्रश्न 1. हम सुख-दुःख में भी किसका गान करते	प्रश्न 6. सुहाने सदन की क्या विशेषताएँ होती हैं?
हैं?	बताइए।
उत्तर—हम सुख-दु:ख में भी भारत के गौरव का गान	<b>उत्तर</b> —सुहाने सदन अर्थात् घर में सब लोग एक-दूसरे
करते हैं।	के साथ स्नेह-प्रेम और सम्मान के साथ रहते हैं। यहाँ
प्रश्न 2. भारत माँ के आँगन में कैसे फूल खिले	सब लोग सुख-दु:ख में एक-दूसरे के साथ रहते हैं।
₹? 	भाषा की बात—
उत्तर—भारत माँ के आँगन में विभिन्न जाति-धर्मों	दिए गए उदाहरण के अनुसार योजक (-) चिह्न
रूपी भाँति-भाँति के फूल खिले हैं।	के स्थान पर 'और' शब्द जोड़ते हुए पुनः लिखें—
प्रश्न 3. श्रेष्ठतम ज्ञान किस-किससे मिला?	दुःख-सुख दुःख और सुख
उत्तर—राम, रहीम और ईसा से श्रेष्ठतम ज्ञान मिला।	राम-रहीम
	जाति-धर्म
प्रश्न 1. कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से फिरन राणसें स्वी पर्दि सरों	दिन–रात
से रिक्त स्थानों की पूर्ति करें— ( गँजा, गान, गागन, गानन )	स्नेह-प्रेम
(गूँजा, गान, सम्मान, सदन) (क) भारत गाँ का जायात्राया सहाय	माता-पिता
(क) भारत माँ का सुहाना, (ख) स्नेह-प्रेम यहाँ।	उत्तर—राम और रहीम, जाति और धर्म, दिन और
<ul> <li>(ख) साह-प्रम पहा।</li> <li>(ग) दु:ख-सुख में हैं करते,</li> </ul>	रात, स्नेह और प्रेम, माता और पिता।
(घ) निशि-दिन गौरव यहाँ।	पाठ में 'सुन्दर उपवन' शब्द आया है, यहाँ उपवन
उत्तर—(क) सदन (ख) सम्मान (ग) गूँजा	की विशेषता बताई गई है। आप भी सुन्दर विशेषण
(घ) गान।	लगाकर नए शब्द बनाइए, जैसे—सुन्दर माला।
प्रशन 2. 'सुलभ एक-सा ध्यान यहाँ' का क्या	<b>उत्तर</b> —सुन्दर बच्चा, सुन्दर लिखावट, सुन्दर चित्र,
आशय है?	सुन्दर बातें, सुन्दर पुस्तक। जन्म की जन्में
उत्तर	यह भी करें
गिरिजाघर में चाहे पूजा की पद्धतियाँ भिन्न-भिन्न हों	• देश-प्रेम से सम्बन्धित अन्य कविता याद करें
लेकिन यहाँ सबको पूजा-ध्यान करने की पूरी आजादी	और कक्षा में सुनाएँ।
है। सभी को एक-सा ध्यान सहज सुलभ है।	<b>उत्तर</b> —शिक्षक की सहायता से कविता चुनकर याद
प्रश्न 3. सुख का धाम किसे कहा गया है?	करें।

हिन्दी—कक्षा-4

• दूसरों की भलाई के लिए आप क्या-क्या काम	3. यहाँ के आँगन रूपी उपवन में एक तरह के फूल
करना पसन्द करोगे?	खिलते हैं। (सत्य/असत्य)
उत्तर—हम दूसरों की भलाई के लिए निम्न काम	4. यहाँ राम, रहीम और ईसा से श्रेष्ठतम ज्ञान मिला
करना पसन्द करेंगे—	है। (सत्य/असत्य)
(1) गरीब छात्रों की सहायता करेंगे।	5. भारत सबका सुखधाम है। (सत्य/असत्य)
(2) बूढ़े व्यक्तियों को सड़क पार करायेंगे।	उत्तर—1. सत्य 2. असत्य 3. असत्य 4. सत्य
(3) बीमार लोगों की सहायता करेंगे।	5. सत्य।
(4) किसी के काम में हाथ बटायेंगे।	अतिलघूत्तरात्मक् प्रश्न—्
	प्रश्न 1. भारत माँ के सुहाने सदन में क्या-क्या है?
— (अन्य महत्त्वपूर्ण प्रश्न)——	<b>उत्तर</b> —भारत माँ के सुहाने सदन में स्नेह, प्रेम और
वस्तुनिष्ठ प्रश्न—	सम्मान है।
1. भारत माँ का सदन कैसा है?	<b>प्रश्न 2.</b> भारत में मानवता का मूल क्या है? उत्तर—जाति और धर्म में भेद नहीं होना यहाँ मानवता
(अ) खुशनुमा (ब) सुहाना	अतर—आगि आर वम म मद महा होना वहा मानवता का मूल है।
(स) सुन्दर (द) प्यारा। ()	पग नूरा हा <b>प्रशन 3.</b> भारतवासी अपने हित से पहले क्या करते हैं?
2. भारत माँ के आँगन को बताया गया है—	<b>उत्तर</b> —भारतवासी अपने हित से पहले परहित का
(अ) मैदान (ब) खेत	काम करते हैं।
(स) उपवन (द) धरती। ()	प्रश्न 4. यहाँ कैसी सरिता बहती है?
3. यहाँ सब लोग एक-दूसरे की सहायता करते	उत्तर—यहाँ प्रेम की निर्मल सरिता बहती है।
त्र पत ताने एक पूर्वत का ततन्ता कारत हे—	लघूत्तरात्मक प्रश्न—
र (अ) मित्र बनकर (ब) कर्मचारी बनकर	प्रश्न 1. मानवता के मूल से क्या आशय है?
(स) सैनिक बनकर (द) खिलाड़ी बनकर।()	उत्तर—भारत में अलग-अलग जाति और धर्म के
4. भारत में किसकी निर्मल सरिता बहती है?	लोग रहते हैं, लेकिन अलग-अलग होते हुए भी सब
<ul><li>(अ) पानी की</li><li>(ब) दूध की</li></ul>	मिल-जुलकर साथ रहते हैं और यही यहाँ मानवता का
(स) द्वेष की (द) नेह की। ()	मूल है।
<b>उत्तर</b> —1. (ब) 2. (स) 3. (अ) 4. (द)।	प्रश्न 2. भारत माँ का सदन सुहाना कैसे है?
tar	<b>उत्तर</b> —भारत माँ का सदन सुहाना है, क्योंकि यहाँ सब
· · · · · · · · · ·	लोग स्नेह, प्रेम और सम्मान के साथ रहते हैं। यहाँ सुख-दु:ख सब में दिन-रात गौरव गान गूँजा करते हैं।
(जाति, ज्ञान, मित्र, निर्मल) ( जरे केंद्र जरी	पुख-पु.ख सब न गिरा-रात गारव गांग गूजा फरत हो प्रश्न 3. भारत सबका सुखधाम है। कैसे?
1. बहे नेह की सरिता,	<b>उत्तर</b> —भारत में सभी जाति और धर्मों के लोग मिल-
2. मिला श्रेष्ठतम यहाँ। 	जुलकर साथ रहते हैं। यहाँ छोटे-बड़े का कोई भेद
3. नहीं भेद है धर्म का,	नहीं है। सब लोग सुख-दु:ख में एक-दूसरे के काम
4. सदा	आते हैं और यहाँ प्यार रूपी निर्मल सरिता सबके दिलों
उत्तर—1. निर्मल 2. ज्ञान 3. जाति 4. मित्र।	में बहती है। इस प्रकार भारत सबका सुखधाम है।
सत्य/असत्य—	प्रश्न 4. 'भाँति-भाँति के फूल यहाँ' से क्या आशय
1. भारत माँ का सदन सुहाना है। (सत्य/असत्य)	है?
<ol> <li>यहाँ जाति और धर्म का भेद ही मानवता का मूल</li> </ol>	<b>उत्तर</b> —इसका आशय है कि हमारे देश भारत में अलग-
है। (सत्य/असत्य)	अलग धर्मों और अनेक जातियों के लोग मिल-जुलकर

3

संजीव रिफ्रेशर

रहते हैं। ऐसा लगता है कि इस देश रूपी बगीचे में	और सभी जातियों के लोग मेल-जोल से रहते हैं। सब
भली-भाँति के सुन्दर फूल खिले हैं।	अपनी भलाई से पहले दूसरों की भलाई करते हैं।
प्रश्न 5.'हम परहित के काम यहाँ' से क्या आशय है?	भारत के लोग मानवता का आचरण करते हैं। इन
उत्तर—इससे आशय है कि भारत के लोग अपनी	विशेषताओं से अपना भारत स्वर्ग के समान सुन्दर है।
भलाई का काम बाद में करते हैं। वे सबसे पहले दूसरों	प्रश्न 2. 'सुख धाम' कविता से क्या सन्देश दिया
की भलाई का काम करते हैं और सदा सहयोगी बने	गया है?
रहते हैं।	उत्तर—इस कविता से सन्देश दिया गया है कि
निबन्धात्मक प्रश्न—	(1) हम सब भारत माँ की सन्तान हैं, इसलिए स्नेह
प्रश्न 1. 'सुख धाम' कविता का मूल भाव क्या	और भाईचारे से रहें। (2) सुख-दुःख में एक-दूसरे
है? लिखिएँ।	का साथ दें। (3) मानवता का आचरण करें।
उत्तर—इस कविता में कवि ने देश-प्रेम का भाव व्यक्त	(4) मित्रता और परहित का भाव रखें। (5) पूर्वजों
किया है। कवि कहता है कि हमारे देश में सब प्रेम,	व महापुरुषों की शिक्षाओं को अपनावें। (6) भारत
सम्मान और भाईचारा रखते हैं। यहाँ पर सभी धर्मों	देश को खुशहाल व स्वर्ग से सुन्दर बनावें।
(	L

पाठ-2. बुद्धिमान खरगोश

**पाठ का सार**—किसी वन में भासुरक नाम का एक सिंह रहता था। वह प्रतिदिन अनेक वन्य जीवों को मारता था। एक दिन सभी जानवरों ने मिलकर भासुरक से निवेदन किया कि वे रोजाना एक पशु को उसके आहार के लिए भेज दिया करेंगे। शेर इस बात से प्रसन्न हो गया। इसी क्रम में एक दिन एक खरगोश की बारी आयी। जब खरगोश शेर के पास जा रहा था तो रास्ते में उसे एक कुआँ दिखा। उसे देखकर खरगोश के मन में विचार आया कि वह इस कुएँ में शेर को उसकी परछाई दिखाकर गिरा सकता है। यही सोचकर वह शेर के पास देरी से पहुँचा। भूख से व्याकुल शेर ने जब गुस्से में उसे देरी से आने का कारण पूछा तो खरगोश ने बताया कि रास्ते में दूसरे शेर ने उसे रोक लिया और उसके साथ आ रहे चार खरगोशों को और खा गया। यह सुनकर शेर को बहुत गुस्सा आया। उसने खरगोश से उस शेर से तुरन्त मिलवाने को कहा, जिससे वह उसे समाप्त कर सके। खरगोश भासुरक सिंह को कुएँ के पास ले गया। वहाँ शेर ने झुककर कुएँ में देखा तो उसे अपनी परछाई दिखाई दी। भासुरक ने उसे दूसरा सिंह समझा और उसे मारने के लिए कुएँ में कूद गया और जल में डूब कर मर गया। इस प्रकार चतुर खरगोश ने सभी जानवरों को शेर के आतंक से मुक्त करा दिया।

कठिन शब्दार्थ—सिंह = शेर। प्रतिदिन = रोजाना। वन्य जीव = जंगली जानवर। आहार = भोजन। प्राणी = जीव। पूर्ण = पूरा। निवेदन = प्रार्थना/विनय। परिश्रम = मेहनत। निर्वाह = गुजारा। निरन्तर = लगातार। वृद्धि = बढ़ोतरी। निर्भय = बिना भय के। व्याकुल = बेचैन। घड़ियाँ = समय। विनयपूर्वक = नम्रता के साथ। व्यर्थ = बेकार में। क्रोध = गुस्सा। मार्ग में = रास्ते में। बलशाली = ताकतवर। रक्त = खून। अतिरिक्त = अलावा। हस्तक्षेप = दखल। दुर्ग = किला। नष्ट = बर्बाद। दंतहीन = बिना दाँत का। निर्णय = फैसला। असाध्य = जो साधने के योग्य नहीं/कठिन। प्रसन्तता = खुशी।

पाठ्यपुस्तक के प्रश्नोत्तर सोचें और बताएँ— प्रश्न 1. वन में रहने वाले सिंह का नाम भासुरक था। प्रश्न 2. मृत्यु के भय से किसके पैर नहीं उठ रहे थे? उत्तर—वन में रहने वाले सिंह का नाम क्या था? उत्तर—मृत्यु के भय से खरगोश के पैर नहीं उठ रहे थे।