

Based on new textbooks and new syllabus

Sanjiv[®]

Refresher



- Solutions of all the Exercises of the Text Books
- Inclusion of Additional Important Questions
- Hindi Translation of all the Lessons of English & Sanskrit and Explanation of Hindi Poems in easy Hindi
- Inclusion of Grammar in Hindi, English and Sanskrit Subjects as per the Text Books

Class

6

Price

640.00

Sanjiv Prakashan, Jaipur

Visit us at : www.sanjivprakashan.com

All In One

Class-6

CONTENTS

ENGLISH

POORVI

Unit 1 : Fables and Folk Tales

1. A Bottle of Dew 1
2. The Raven and the Fox 9
3. Rama to the Rescue 14

Unit 2 : Friendship

4. The Unlikely Best Friends 22
5. A Friend's Prayer 30
6. The Chair 35

Unit 3 : Nurturing Nature

7. Neem Baba 42
8. What a Bird Thought 49
9. Spices that Heal Us 54

Unit 4 : Sports and Wellness

10. Change of Heart 59
11. The Winner 66
12. Yoga—A Way of Life 69

Unit 5 : Culture and Tradition

13. Hamara Bharat — Incredible India! 72
14. The Kites 78
15. Ila Sachani : Embroidering Dreams with her Feet 85
16. National War Memorial 93

GRAMMAR AND VOCABULARY

GRAMMAR

1. Articles 95
2. Tenses 97
3. Relative Pronouns 107
4. Prepositions 109
5. Jumbled Words/Phrases 112
6. Active Voice — Passive Voice 114
7. Adjectives 115
8. Conjunctions 117
9. Modals 118

10. Adverbs of Place, Time and Manner 120
11. Punctuation Marks 121

VOCABULARY

1. Sounds 122
2. Opposites/Antonyms 122
3. Homophones 124
4. Word Formation 125
5. One-word 127
6. Number 129
7. Words Inside A Word 130
8. Contracted Words 131
9. Gender 131
10. Words in Situation or Suitable Words 132
11. Similar Words/Synonyms 133

READING

Unseen Passages for Comprehension 134-138

WRITING

1. Paragraph Writing 139-146
 2. Story Writing 146-153
 3. Letter Writing 153-154
 4. Application Writing 154-156
 5. Description of Pictures 156-159
 6. Dialogue Writing 159-160
- Oral Examination 160-162
- Useful Words of Daily Use 163-164

हिन्दी

मल्हार

1. मातृभूमि (कविता) 165
2. गोल (संस्मरण) 170
3. पहली बूँद (कविता) 175
4. हार की जीत (कहानी) 179

5. रहीम के दोहे (दोहे)	184
6. मेरी माँ (आत्मकथा)	189
7. जलाते चलो (कविता)	194
8. सत्रिया और बिहू नृत्य (निबंध)	200
9. मैया मैं नहीं माखन खायो (पद)	205
10. परीक्षा (कहानी)	209
11. चेतक की वीरता (कविता)	216
12. हिंद महासागर में छोटा-सा हिंदुस्तान (यात्रा वृत्तान्त)	220
13. पेड़ की बात (निबंध)	225

व्याकरण-खण्ड

1. संज्ञा	231
2. सर्वनाम	232
3. विशेषण	233
4. क्रिया	234
5. क्रिया-विशेषण	236
6. लिंग	237
7. कारक	237
8. अव्यय	239
9. विपरीतार्थक (विलोम) शब्द	240
10. पर्यायवाची/समानार्थी	241
11. समानार्थक/एकार्थक शब्द	242
12. अनेकार्थक/भिन्नार्थक शब्द	243
13. एकल शब्द	244
14. सन्धि	245
15. उपसर्ग	247
16. प्रत्यय	248
17. तत्सम/तद्भव शब्द	249
18. श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द	250
19. शुद्ध शब्द एवं शुद्ध वाक्य	250
20. मुहावरे और कहावतें	251
21. विराम-चिह्न	254
22. वाक्य-परिचय	255

अपठित

रचना

1. पत्र-लेखन	258-260
2. निबन्ध-लेखन	261-267
3. कहानी-लेखन	267-268
4. विज्ञापन लेखन	268-272
हिन्दी मौखिक परीक्षा	272

दीपकम्-प्रथमः भागः

प्रथमः पाठः	वयं वर्णमालां पठामः	273
द्वितीयः पाठः	एषः कः? एषां का?	
	एतत् किम्?	279
तृतीयः पाठः	अहं च त्वं च	285
चतुर्थः पाठः	अहं प्रातः उत्तिष्ठामि	291
पञ्चमः पाठः	शूराः वयं धीराः वयम्	294
षष्ठः पाठः	सः एव महान् चित्रकारः	298
सप्तमः पाठः	अतिथिदेवो भव	301
अष्टमः पाठः	बुद्धिः सर्वार्थसाधिका	307
नवमः पाठः	यो जानाति सः पण्डितः	314
दशमः पाठः	त्वम् आपणं गच्छ	318
एकादशः पाठः	पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि	322
द्वादशः पाठः	आलस्यं हि मनुष्याणां	
	शरीरस्थो महान् रिपुः	327
त्रयोदशः पाठः	सङ्ख्यागणना ननु सरला	333
चतुर्दशः पाठः	माधवस्य प्रियम् अङ्गम्	336
पञ्चदशः पाठः	वृक्षाः सत्पुरुषाः इव	342

व्याकरण एवं लेखन/रचना

1. वर्ण-परिचयः/वर्णमाला एवं मात्रा-ज्ञान	347-350
2. लिंग-ज्ञानम्	350-351
3. वचन-ज्ञानम्	351-352
4. पुरुष-ज्ञानम्	352
5. विशेषण-विशेष्य-ज्ञानम्	352-354
6. कारक-विभक्ति-परिचयः	354-355
7. शब्दरूपाणि संज्ञा-शब्द सर्वनाम-शब्द	355-359 355-357 357-359
8. धातु-रूपाणि	359-362
9. सन्धि	362-363
10. प्रत्यय	363-364
11. उपसर्ग	364-365
12. अव्यय	365-366
13. कर्ता एवं क्रिया	366
14. संख्यावाची (विशेषण) शब्द	366-368
15. चित्रवर्णनम् (वाक्य-रचना)	368
16. संस्कृत में प्रार्थना-पत्रम्	368-370
17. लघु-निबन्ध लेखन	370-371

18. हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद	371
19. अपठित-अवबोधनम्	371-373
श्लोक-लेखनम्	373

SCIENCE

CURIOSITY

1. The Wonderful World of Science	374
2. Diversity in the Living World	377
3. Mindful Eating : A Path to a Healthy Body	385
4. Exploring Magnets	393
5. Measurement of Length and Motion	401
6. Materials Around Us	407
7. Temperature and its Measurement	413
8. A Journey through States of Water	421
9. Methods of Separation in Everyday Life	427
10. Living Creatures : Exploring their Characteristics	433
11. Nature's Treasures	440
12. Beyond Earth	449

MATHEMATICS

GANITA PRAKASH

1. Patterns in Mathematics	457
2. Lines and Angles	469
3. Number Play	483
4. Data Handling and Presentation	492
5. Prime Time	505
6. Perimeter and Area	517
7. Fractions	528
8. Playing with Constructions	548
9. Symmetry	562
10. The Other Side of Zero	574

SOCIAL SCIENCE

EXPLORING SOCIETY : INDIA AND BEYOND

Introduction : Why Social Science?	590
Theme A — India and The World : Land and The People	

1. Locating Places on the Earth	592
2. Oceans and Continents	601
3. Landforms and Life	608

Theme B — Tapestry of The Past

4. Timeline and Sources of History	617
5. India, That is Bharat	625
6. The Beginnings of Indian Civilisation	629

Theme C — Our Cultural Heritage and Knowledge Traditions

7. India's Cultural Roots	641
8. Unity in Diversity or 'Many in the One'	649

Theme D — Governance and Democracy

9. Family and Community	656
10. Grassroots Democracy — Part 1 : Governance	663
11. Grassroots Democracy — Part 2 : Local Government in Rural Areas	672
12. Grassroots Democracy — Part 3 : Local Government in Urban Areas	679

Theme E — Economic Life Around Us

13. The Value of Work	686
14. Economic Activities Around Us	692

Hamara Rajasthan : Part - I

1. Rajasthan — An Introduction	700
2. History of Rajasthan	703
3. Sources to Know History	707
4. Sites of Ancient Civilisation in Rajasthan	710
5. Pre-Independence form of Government	714
6. Physical Formation of Rajasthan	717
7. Water Resources and Conservation	722
8. Major Means of Livelihood	728
9. Essential Services in Rajasthan	731
10. Folk Culture and Art	735

Map Based Questions	742-745
---------------------	---------



POORVI

Unit-1. Fables and Folk Tales

[नीतिकथाएँ और लोक कथाएँ]

1. A Bottle Of Dew

[ओस की एक शीशी]

—Sudha Murty

Let us do these activities before we read.

1. Circle the picture that matches with each word. Check your answers by sharing them with your classmates and teacher.

Ans. (a) worried



(b) plantation



(c) sage



(d) surprise



2. Answer these questions and discuss them with your classmates and teacher.

(a) Think of a time when you worked hard. What did you do then?

उस समय के बारे में सोचिए जब आपने कड़ी मेहनत की थी। तब आपने क्या किया था?

Ans. Last year, when I was in 5th class, I lagged behind in my studies due to my long illness. I was much worried about my grades in internal exams. My class teacher motivated me and told me that I could still compensate for my loss if I worked harder. I prepared my Time-Table for self-study and studied accordingly for long hours. My class teacher also helped me whenever I needed his help.

पिछले वर्ष, जब मैं 5वीं कक्षा में था तो अपनी लंबी बीमारी के कारण मैं अपनी पढ़ाई में पिछड़ गया था। मैं इंटरनल एग्जाम में अपने ग्रेड को लेकर बहुत चिंतित था। मेरे कक्षा अध्यापक ने मुझे प्रेरित किया और कहा कि अगर मैं और कड़ी मेहनत करता तो मैं अपने नुकसान की भरपाई कर सकता था। मैंने स्वाध्याय के लिए अपनी समय-सारणी बनाई और उसके अनुसार लंबे समय तक पढ़ाई की। जब भी मुझे मदद की जरूरत पड़ी, मेरे कक्षा अध्यापक ने भी मेरी मदद की।

(b) How did it help you? इसने किस तरह आपकी मदद की?

Ans. It helped me fare well in my annual exams and makeup for the loss. इससे मुझे अपनी वार्षिक परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करने और नुकसान की भरपाई करने में मदद मिली।

(c) How did it make you feel? इसने आपको कैसा महसूस कराया?

Ans. It made me feel confident and happy. इससे मुझे आत्मविश्वास और खुशी महसूस हुई।

Let us read (आइये पढ़ते हैं)

कठिन शब्दार्थ एवं हिन्दी अनुवाद

I

Rama Natha was without money. (page 2)

कठिन शब्दार्थ- Landlord (लैन्डलॉर्ड) = मकान-मालिक। Tracts (ट्रैक्ट्स) = क्षेत्र। Look after (लुक आफ्टर) = देखभाल करना। Funny (फ़नि) = विचित्र या असाधारण। Believe (बि'लीव) = विश्वास करना। Potion (पोशन्) = मिश्रित औषधि। Turn (टर्न) = बदल देना। Object (ऑब्जेक्ट) = पदार्थ, वस्तु। Cheated (चीटिड) = धोखा दिया; छल किया। Often (ऑफ्टन्) = बार-बार। Give up (गिव अप) = हार मान लेना। Tired of (टाइअड ऑव) = किसी बात या काम से ऊबना। Worried (वरिड) = चिंतित। Spending (स्पेन्डिङ) = खर्च कर रहा था।

हिन्दी अनुवाद- राम नाथ एक अमीर जमींदार का बेटा था। उसके पिता ने मरने से पहले उसके लिए बहुत ज़मीनें छोड़ी थीं। लेकिन राम नाथ ने अपनी ज़मीन की देखभाल में एक दिन भी नहीं बिताया था। ऐसा इसलिए था क्योंकि उसके मन में एक अजीब विचार था- उसे विश्वास था कि एक जादुई औषधि थी जो किसी भी वस्तु को सोने में बदल सकती थी। उसने अपना सारा समय इस औषधि के बारे में और अधिक जानने में लगा दिया। लोग अक्सर उसे धोखा देते थे, उसे इसके बारे में बताने का वादा करके, लेकिन उसने हार नहीं मानी। उसकी पत्नी, मधुमती, इस बात से ऊब चुकी थी और चिंतित भी थी क्योंकि वह देखती थी कि राम नाथ कितना धन खर्च कर रहा था। उसे यकीन था कि जल्द ही वे धन से रहित हो जायेंगे।

One day, a famous sage his luck. (page 2)

कठिन शब्दार्थ- Famous (फ़ेमस) = प्रख्यात। Sage (सैज) = ऋषि। Town (टाउन्) = कस्बा। Became (बिकेम्) = बन गया। Follower (फ़ॉलोअर) = अनुयायी या समर्थक। Surprise (स'प्राइज़) = आश्चर्य। Travels (ट्रैवल्स) = यात्राएँ। Heard (हर्ड) = सुना।

हिन्दी अनुवाद- एक दिन महीपति नामक एक प्रसिद्ध ऋषि उनके कस्बे में आए। राम नाथ उनका अनुयायी बन गया और उनसे उस औषधि के बारे में पूछा। उसे आश्चर्य हुआ जब ऋषि ने उत्तर दिया, "हाँ, हिमालय में अपनी यात्राओं के दौरान मैंने सुना था कि तुम ऐसी औषधि कैसे बना सकते हो। किन्तु यह कठिन है।"

"मुझे बताओ!" राम नाथ ने अपनी किस्मत पर यकीन न करते हुए प्रार्थना की।

"You have to plant own hands". (pages 2-3)

कठिन शब्दार्थ- Plant (प्लान्ट) = पौधा लगाना। Regularly (रेग्युलर) = नियमित रूप से। Dew (ड्यू) = ओस। Collect (क'लेक्ट) = इकट्ठा करना। Store (स्टॉर) = किसी वस्तु की आपूर्ति को सुरक्षित रखना। Bring (ब्रिङ) = साथ लाना। Chant (चान्ट) = जपना, ऊँचे स्वर में बार-बार बोलना। Drop (ड्रॉप) = बूँद। A few (अ'फ्यू) = थोड़े-से।

हिन्दी अनुवाद- "तुम्हें केले का एक पौधा लगाना है और उसे नियमित रूप से अपने हाथों से सींचना है। सर्दियों में सुबह की ओस पत्तियों पर होती है। तुम्हें ओस को इकट्ठा करके एक बोतल में रखना है। जब तुम्हारे पास पाँच लीटर ओस हो जाए, तो उसे मेरे पास ले आना। मैं कुछ जादुई शब्दों का जाप करूँगा, जो इसे जादुई औषधि (काढ़ा) में बदल देंगे। औषधि की एक बूँद किसी भी वस्तु को सोने में बदल देगी।"

राम नाथ चिंतित था। "लेकिन सर्दी सिर्फ कुछ महीनों के लिए होती है। मुझे पाँच लीटर ओस इकट्ठा करने में सालों लग जाएँगे।"

"तुम जितने चाहो उतने केले के पौधे लगा सकते हो। लेकिन याद रखना, तुम्हें उनकी देखभाल खुद ही करनी होगी और ओस को अपने हाथों से इकट्ठा करना होगा।"

Let us discuss (आइये चर्चा करें)

Q. 1. What did Rama Natha believe? राम नाथ का क्या विश्वास था?

Ans. Rama Natha believed that there was a magic potion that could turn any object into gold. राम नाथ को विश्वास था कि एक जादुई औषधि थी जो किसी भी वस्तु को सोने में बदल सकती थी।

Q. 2. How did the sage help Rama Natha? ऋषि ने राम नाथ की मदद कैसे की?

Ans. The sage helped Rama Natha by advising him to plant many banana plants and collect five litres of dew from their leaves. He, thus, made him work hard.

ऋषि ने राम नाथ को कई केले के पौधे लगाने और उनकी पत्तियों से पाँच लीटर ओस इकट्ठा करने की सलाह देकर उसकी मदद की। इस प्रकार, उन्होंने राम नाथ को कड़ी मेहनत करने के लिए प्रेरित किया।

Q. 3. Do you think Rama Natha will be able to collect the dew? Give a reason.

क्या आपको लगता है कि राम नाथ ओस एकत्रित कर पाएगा? कारण बताइए।

Ans. Yes, I think Rama Natha will be able to collect the dew as he is very keen to get the magic potion and he can get it only by collecting the dew as told by the sage.

हाँ, मुझे लगता है कि राम नाथ ओस एकत्रित करने में सक्षम होगा क्योंकि वह जादुई औषधि पाने के लिए बहुत उत्सुक है और वह इसे केवल ओस एकत्रित करके ही प्राप्त कर सकता है जैसा कि ऋषि ने कहा था।

II

Rama Natha went litres of dew. (page 4)

कठिन शब्दार्थ- **Started** (स्टार्टिड) = आरम्भ किया। **Lying** (लाइङ्) = पड़े हुए होना। **Empty** (एम्प्टि) = खाली। **Row** (रो) = कतार। **Tended** (टेन्डिड) = देखभाल की। **Carefully** (केअफ़लि) = ध्यानपूर्वक, सावधानी से। **Formed** (फ़ॉर्मिड) = विशेष आकार धारण किया। **Great** (ग्रेट) = बहुत अधिक। **Care** (केअ(र्)) = देखरेख। **Gather** (गैद(र्)) = एकत्रित करना। **Crop** (क्रॉप्) = फसल, उपज। **Got** (गॉट) = प्राप्त किया। **Plantation** (प्लान्टेशन्) = बागान।

हिन्दी अनुवाद- राम नाथ घर गया और अपनी पत्नी से बात करने के बाद अपने बड़े खेतों की सफाई करने लगा, जो इतने सालों से खाली पड़े थे। वहाँ उसने केले के पौधों की कतारें लगाईं। उसने उनकी देखभाल बहुत ध्यान से की और सर्दियों के महीनों में उन पर जमने वाली ओस को बहुत सावधानी से इकट्ठा किया। उसकी पत्नी ने भी उसकी मदद की। मधुमती ने केले की फसल को इकट्ठा किया, उसे बाजार ले गई और इसकी उसे अच्छी कीमत मिली। इन सालों में, राम नाथ ने और भी पौधे लगाए और उनके पास केले का एक बड़ा बागान हो गया। छह साल के अंत में, आखिरकार उसके पास पाँच लीटर ओस थी।

Carefully he took gold coins! (page 5)

कठिन शब्दार्थ- **Mutter** (मट(र्)) = बुदबुदाना। **Sprinkle** (स्प्रिङ्कल्) = छिड़कना। **Vessel** (वेसल्) = बर्तन। **Surprise** (स'प्राइज़) = आश्चर्य, हैरानी। **Precious** (प्रेशस) = कीमती, बहुमूल्य। **Forward** (फ़ॉवर्ड) = आगे। **Shine** (शाइन्) = चमकना, चमक बिखेरना। **Stack** (स्टैक्) = ढेर, अंबार।

हिन्दी अनुवाद- सावधानी से, वह बोतल को ऋषि के पास ले गया। ऋषि मुस्कुराए और पानी के ऊपर कुछ बुदबुदाया। फिर उन्होंने बोतल लौटा दी और कहा, "इसे आजमाओ।" राम नाथ ने तांबे के बर्तन पर कुछ बूँदें छिड़कीं और उसके सोने में बदल जाने का इंतजार किया। उसे आश्चर्य हुआ कि कुछ नहीं हुआ!

"यह धोखा है", उसने ऋषि से कहा। "मैंने अपने जीवन के छह कीमती साल बर्बाद कर दिए हैं।"

लेकिन ऋषि महीपति केवल मुस्कुराए और मधुमती को आगे आने के लिए कहा। वह एक बड़ा बक्सा लेकर आई। जब उसने उसे खोला, तो अंदर सोने के सिक्कों के ढेर चमके।

Now the sage turned that day on. (page 5)

कठिन शब्दार्थ- **Turn** (टर्न्) = घूम जाना। **Surprised** (स'प्राइज़िड) = आश्चर्यचकित। **Hard** (हार्ड) = कठिन। **Created** (क्रि'एटिड) = बनाया या अस्तित्व में लाया। **Wealth** (वैल्थ) = धन-संपत्ति। **Told** (टोल्ड) = बताया। **Earlier** (अलिअ(र्)) = अधिक जल्दी। **Listened** (लिसन्ड) = सुना। **Trick** (ट्रिक्) = चाल, दाँव-पेंच। **Wisdom** (विज़्डम्) = समझदारी, बुद्धिमानी।

हिन्दी अनुवाद- अब ऋषि बहुत हैरान राम नाथ की ओर मुड़े और कहा, "ऐसी कोई जादुई औषधि नहीं है जो चीजों को सोने में बदल सकती है। आपने अपनी ज़मीन पर कड़ी मेहनत की और इस बागान को बनाया। जब आप पेड़ों की देखभाल करते थे, तब आपकी पत्नी बाजार में फल बेचती थी। इस तरह से आपको यह धन मिला। यह आपकी कड़ी मेहनत थी जिसने इस सम्पदा को बनाया, न कि जादू ने। अगर मैंने आपको इसके बारे में पहले बताया

होता, तो आप मेरी बात नहीं सुनते, इसलिए मैंने आपके साथ एक चाल चली है।”

राम नाथ ने इन शब्दों के पीछे की बुद्धिमत्ता को समझा और उस दिन से अपने बागान पर और ज्यादा मेहनत की।

Let us discuss (आइये चर्चा करें)

Q. 1. Why was Rama Natha angry? राम नाथ क्रोधित क्यों था?

Ans. Rama Natha was angry because he realized that the sage had played a trick on him as the magic potion did not work. राम नाथ क्रोधित था क्योंकि उसे एहसास हुआ कि ऋषि ने उसके साथ छल किया था क्योंकि जादुई औषधि काम नहीं कर रही थी।

Q. 2. How did Rama Natha and Madhumati create wealth?

राम नाथ और मधुमती ने संपत्ति कैसे बनाई?

Ans. Rama Natha worked hard on his land and created his plantation. While he looked after the trees, his wife sold the fruits in the market. That is how they created wealth.

राम नाथ ने अपनी ज़मीन पर कड़ी मेहनत की और अपना बागान बनाया। जब वह पेड़ों की देखभाल करता था, तो उसकी पत्नी बाज़ार में फल बेचती थी। इस तरह उन्होंने संपत्ति बनाई।

TEXTUAL EXERCISES

Let us think and reflect (आइये सोचें और चिंतन करें)

Q. 1. Read the following lines and answer the questions that follow.

निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(a) He spent all his time to learn about the magic potion. People cheated him often, promising to tell him about it, but he did not give up. His wife, Madhumati, was tired of this and also worried because she saw how much money Rama Natha was spending. She was sure that soon they would be without money.

(i) Complete the sentence with a suitable reason.

Rama Natha did not 'give up' because _____.

Ans. he was very keen to learn about the magic potion.

(ii) Read the column which shows 'what happened' and write the correct outcome in the next column.

Ans.

What Happened	Outcome
a. People promised to tell Rama Natha about the magic potion.	Rama Natha spent a lot of money and time.

b. Rama Natha was spending a lot of money.

His wife, Madhumati was worried that they would soon be without money.

(iii) Write whether the following statements are True or False.

- a. Madhumati was troubled about what her husband did.
- b. Rama Natha was very happy digging his fields.
- c. The sage wanted to show the right path to Rama Natha.

Ans. a. True b. False c. True

(b) Carefully, he took the bottle to the sage. The sage smiled and muttered something over the water. Then he returned the bottle and said, "Try it out." Rama Natha sprinkled a few drops on a copper vessel and waited for it to turn to gold. To his surprise nothing happened!

(i) Choose the option that lists the events given below in the correct order.

- a. The sage smiled.
- b. Rama Natha gave the bottle to the sage.
- c. Rama Natha dropped a few drops of water on a copper vessel.
- d. He said something in a low voice over the water.
- e. Rama Natha waited to see if the magic worked.