

नवीन पाठ्यपुस्तकों तथा नवीन पाठ्यक्रम पर आधारित

# संजीव<sup>®</sup>

## आल इन वन



- पाठ्यपुस्तकों के सम्पूर्ण अभ्यास प्रश्नों का हल एवं अन्य महत्त्वपूर्ण प्रश्नोत्तर सहित
- हिन्दी के पद्य पाठ एवं अंग्रेजी के सभी पाठों का कठिन शब्दार्थ सहित सरल हिन्दी अनुवाद
- हिन्दी एवं अंग्रेजी में पाठ्यपुस्तकानुसार एवं पाठ्यक्रमानुसार व्याकरण का समावेश
- राजस्थान का 41 जिलों का नवीन मानचित्र

कक्षा

5

मूल्य

480.00

**संजीव प्रकाशन, जयपुर**

Visit us at : [www.sanjivprakashan.com](http://www.sanjivprakashan.com)

## विषय-सूची

### ENGLISH

#### STEP INTO ENGLISH

1. I Found out Myself 3
2. Kheer 6
3. The Emperor's New Crown 15
4. Join Hands to Right the Wrong 24

#### I Know This Now - I 28

5. Technology in Today's Time 30
6. Teacher's Day 38
7. The Flower's Wish 48
8. A River's Autobiography 53

#### I Know This Now - II 63

9. The Colours of Bharat 65
10. The Map 74
11. Then and Now 78
12. History of Bharat's Moon Mission 85

#### I Know This Now - III 92

#### VOCABULARY AND GRAMMAR

1. Similar Words/Synonyms 95
2. Opposites/Antonyms 97
3. Homophones 100
4. Missing Letters 102
5. Correct Word/Suitable Word 103
6. Jumbled Letters 103
7. Sounds 104

8. Making Sentence Using the Word 106

9. Rhyming Words 106

10. One Word 107

11. Singular and Plural 110

12. Pronoun 111

13. Adjective 113

14. Verbs 114

15. Framing Questions 116

16. Preposition 116

17. Negative Commands 119

18. Punctuation Marks 120

19. Road Safety and Cleanliness 121

#### READING

- Unseen Passages 124-128

#### WRITING

1. Letters & Applications 128

2. Story Writing 132

3. Speech Writing 133

4. Poster Making 135

5. Conversation/Dialogue Writing 137

6. Biography/Autobiography 138

7. Recipe Writing 139

8. Paragraphs 140

9. Sentences Based on Picture 144

- Oral Examination 151

## हिन्दी

### हिन्दी सुमन

1. सबसे पहले प्यार बनाया	155	6. लिंग	239
2. मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम	159	7. काल की पहचान	240
3. गौ-रक्षक लोक देवता	162	8. कारक	241
4. पुष्कर मेला	167	9. उपसर्ग	241
<b>आकलन- I</b>	<b>172</b>	10. प्रत्यय	242
5. राजस्थान के बालवीर	175	11. पर्यायवाची (समानार्थी) शब्द	243
6. कलम, आज उनकी जय बोल	179	12. विलोम शब्द/विपरीतार्थी शब्द	244
7. पधारो म्हारे देस	183	13. शब्द-विचार	245
8. नारे कितने प्यारे	188	14. शब्द-युग्म	245
<b>आकलन- II</b>	<b>191</b>	15. वाक्य-विचार	246
9. भारत के महान् व्यक्तित्व	193	16. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग	247
10. दोहे और पद	197	17. वाक्य शुद्धि	248
11. पिकनिक	202	18. विराम चिह्न	248
12. नन्हा ध्रुवतारा	206	19. मुहावरे-लोकोक्तियाँ	249
<b>आकलन- III</b>	<b>211</b>	20. वर्ग पहेली से सार्थक शब्द बनाना	251
13. तनु का पत्र	212	<b>रचना</b>	
14. धरती धोरां री !	218	1. कहानी लेखन	252-255
15. पाँच तरीके	223	2. पत्र-लेखन	255-257
16. उत्सर्ग	227	3. निबन्ध लेखन	257-260
<b>आकलन- IV</b>	<b>233</b>	4. संवाद-लेखन	260-261
<b>व्याकरण</b>		5. चित्र देखकर कहानी/अनुच्छेद निर्माण	262-263
1. संज्ञा	235	6. पोस्टर निर्माण	264-266
2. सर्वनाम	236	7. नारे	266-267
3. विशेषण	236	परिवेशीय सजगता ( सड़क सुरक्षा एवं परिवेश )	267-269
4. क्रिया	238	हिन्दी मौखिक परीक्षा	270
5. वचन	238		

**गणित ( इकतारा )**

1. रंग-बिरंगे मोती	273
2. संख्याओं का खेल	281
3. जोड़ घटाव की दुनिया	286
4. घुमाकर देखो	294
5. गुणा की यात्रा	299
<b>हमने सीखा और समझा-I</b>	<b>306</b>
6. झीलों के शहर की सैर	309
7. गणित का जादू	316
8. गर्म-गर्म पराँठे	325
9. चाँदी की ईंट	332
10. मैं भी जानूँ	340
<b>हमने सीखा और समझा-II</b>	<b>348</b>
11. आओ माप-तौल करना सीखें	353
12. दिल्ली से आई घड़ी	360
13. लम्बाई और दूरी	367
14. आओ नक्शा देखें	371
<b>हमने सीखा और समझा-III</b>	<b>377</b>
15. नीना का जन्मदिन	382
16. रमा की रसोई	389
17. खेल प्रतियोगिता	395
18. स्याही टपक गई	400
<b>हमने सीखा और समझा-IV</b>	<b>406</b>

**हमारा परिवेश**

1. बासोड़ा की थाली	411
2. पशु-पक्षी हमारे साथी	418
3. हमारे कुशल सहयोगी	425
4. यातायात एवं संचार के साधन	431
<b>हमने सीखा और समझा-I</b>	<b>437</b>
5. प्रकृति के वास्तुकार	439
6. मौसम और ऋतु	445
7. पानी के साथ प्रयोग	458
8. पेड़ नहीं कटने देंगे	463
<b>हमने सीखा और समझा-II</b>	<b>471</b>
9. हमारा अतीत और वर्तमान	476
10. भारत का मानचित्र और भौगोलिक विविधता	483
11. मानचित्र की कला : दिशा और मापन	489
12. हमारी जीवनशैली और जलवायु परिवर्तन	492
<b>हमने सीखा और समझा-III</b>	<b>498</b>
13. नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी	500
14. प्राणायाम : शरीर और मन के लिए एक उपहार	503
15. हमारे प्रेरक	507
16. म्हारो राजस्थान	511
<b>हमने सीखा और समझा-IV</b>	<b>515</b>
<b>मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न</b>	<b>518-520</b>



A decorative border consisting of a double-line rectangular frame with stylized corner ornaments at each of the four corners.

**Class 5**  
**English**



## English—Class 5

## STEP INTO ENGLISH

1. I Found out Myself  
( मैंने स्वयं पता लगाया )

## Let us Explore आइए पता लगाते हैं

विभिन्न लोग विभिन्न बातें बताते हैं। किन्तु जब हमें उनके बारे में ठीक से ज्ञान होता है तो हमें पता चलता है कि उनकी कुछ बातें तो सही थीं पर सारी बातें सही नहीं थीं। अपने मित्र को वह बात बताइए जो आपको बताई गई थी किन्तु बाद में आपको पता लगा कि यह बात सही नहीं थी।

उदाहरणार्थ : जब मैं छोटा था तब मेरी दादीजी अक्सर मुझसे यह कहा करती थी कि यदि मैंने अपना संपूर्ण भोजन नहीं खाया तो एक ऊँट आयेगा और मुझे उठा ले जाएगा। बाद में, मुझे पता चला कि ऊँट केवल पौधों को ही खाते हैं और उन्हें इस बात से कोई मतलब नहीं है कि बच्चे अपना भोजन पूर्ण करते हैं या नहीं।

## Let us Recite आइए पठन करते हैं

## कठिन शब्दार्थ एवं हिन्दी अनुवाद

Someone told ..... out myself. (Page 1)

कठिन शब्दार्थ—someone (समवन) = किसी ने। told (टउल्ड) = बताया। all work (ऑल वर्क) = काम ही काम। no time (नउ टाइम) = समय नहीं मिलना। fun (फन) = मनोरंजन। no one (नउ वन) = किसी ने नहीं। happy (हैप्पि) = खुश/प्रसन्न। feel (फील) = महसूस करना। assignments (असाइन्मन्ट्स) = नियत कार्य/दिया गया काम। found out (फाउन्ड आउट) = पता लगा।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि स्कूल/विद्यालय मतलब काम ही काम अर्थात् बच्चों को पढ़ाया ही पढ़ाया जाता है, मनोरंजन/खेल का तो समय ही नहीं मिलता है। किसी ने मुझे यह नहीं बताया कि विद्यालय के मेरे समस्त नियत कार्य/गृहकार्य पूर्ण कर लेने पर मुझे कितनी खुशी होगी अर्थात् होमवर्क पूर्ण होने पर बालक-बालिकाओं को प्रसन्नता होती है कि अब शेष समय वे खूब खेल सकते हैं। यह बात बालक कवि को तब पता चली जब वह स्वयं स्कूल में पढ़ा।

Someone told ..... I'd read. (Page 2)

कठिन शब्दार्थ—lessons (लेसन्ज) = पाठ/शिक्षाएं। to learn (टु'लन) = याद करना। so many (सउ मेनि) = अनेक/बहुत से। rules (रूल्ज) = नियम। heed (हीड) = आज्ञा पालन/ध्यान देना। such magic (सच मैजिक) = ऐसा जादू।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि वहाँ पाठ याद करने होते थे और बहुत से नियमों को ध्यान देना होता था। किसी ने नहीं बताया कि जिन पुस्तकों को मैं पढ़ूँगा उसमें ऐसा जादू भी मिलेगा अर्थात् उनको पढ़ने से मनोरंजन व ज्ञान दोनों मिलेंगे।

Someone told ..... out myself. (Page 2)

**कठिन शब्दार्थ**—**bold** (बडल्ड) = साहसी। **fight back** (फाइट बैक) = पलटवार करना। **scared** (स्केअर्ड) = डरपोक। **kind** (काइन्ड) = करुण/दयालु। **cared** (केअर्ड) = देखभाल करते थे।

**हिन्दी अनुवाद**—किसी ने मुझे बताया कि स्कूल में मैं साहसी रहूँ और पलटवार करूँ अन्यथा बच्चे ये सोचेंगे कि मैं डरपोक हूँ। किसी ने मुझे यह नहीं बताया कि स्कूल में मुझे देखभाल करने वाले सच्चे व करुण मित्र भी मिलेंगे, यह बात मुझे खुद को पता चली।

### Let's Learn New Words

Let's learn some new words. Find the meaning of the following words from your dictionary and use them in your own sentences.

आइए कुछ नये शब्द सीखते हैं। शब्दकोश से निम्न शब्दों के अर्थ ढूँढ़िये और इन्हें अपने वाक्यों में प्रयुक्त करें।

- Assignments (n)** : नियत कार्य।  
I completed all my **assignments** on time.
- Heed (v)** : सलाह/चेतावनी आदि पर ध्यान देना/आज्ञा पालन करना।  
Students **heed** upon rules.
- Bold (adj)** : साहसी  
I am **bold**.
- Scared (adj)** : डरा हुआ/भयभीत  
Are you **scared** of a lizard?

### TEXTUAL QUESTIONS

#### Let us do it

- Select the correct option for the following questions—  
निम्न प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए—
- What does the word 'heed' mean in the poem?  
(a) To ignore (b) To obey  
(c) To forget (d) To laugh
- Why does the poet repeat the line 'I found that out myself'?

- (a) To complain about school  
(b) To praise their friends  
(c) To emphasize self-discovery  
(d) To describe a trip
- Which word is a synonym for 'bold'?  
(a) Shy (b) Fearless  
(c) Scared (d) Quiet
- What is the main theme of the poem?  
(a) The importance of homework  
(b) Discovering truths through personal experience  
(c) The beauty of deserts  
(d) How to make friends
- Which adjective is used in the poem to describe books?  
(a) Boring (b) Magic  
(c) Heavy (d) Old

**Ans.** 1. (b) To obey, 2. (c) To emphasize self-discovery, 3. (b) Fearless, 4. (b) Discovering truths through personal experience, 5. (b) Magic.

#### II. Complete the table based on the poem.

कविता के आधार पर निम्न टेबल पूरा करें।

Things	What people said	What the narrator found out