

नवीन पाठ्यपुस्तकों तथा नवीन पाठ्यक्रम पर आधारित

संजीव

आत इन वन



- पाठ्यपुस्तकों के सम्पूर्ण अभ्यास प्रश्नों का हल एवं अन्य महत्वपूर्ण प्रश्नोत्तर सहित
- हिन्दी के पद्धति पाठ एवं अंग्रेजी के सभी पाठों का कठिन शब्दार्थ सहित सरल हिन्दी अनुवाद
- हिन्दी एवं अंग्रेजी में पाठ्यपुस्तकानुसार एवं पाठ्यक्रमानुसार व्याकरण का समावेश
- राजस्थान का 41 जिलों का नवीन मानचित्र

कक्षा

5

मूल्य

480.00

संजीव प्रकाशन, जयपुर

Visit us at : www.sanjivprakashan.com

विषय-सूची

ENGLISH

STEP INTO ENGLISH

1. I Found out Myself	3	8. Making Sentence Using the Word	106
2. Kheer	6	9. Rhyming Words	106
3. The Emperor's New Crown	15	10. One Word	107
4. Join Hands to Right the Wrong	24	11. Singular and Plural	110
I Know This Now - I	28	12. Pronoun	111
5. Technology in Today's Time	30	13. Adjective	113
6. Teacher's Day	38	14. Verbs	114
7. The Flower's Wish	48	15. Framing Questions	116
8. A River's Autobiography	53	16. Preposition	116
I Know This Now - II	63	17. Negative Commands	119
9. The Colours of Bharat	65	18. Punctuation Marks	120
10. The Map	74	19. Road Safety and Cleanliness	121
11. Then and Now	78		
12. History of Bharat's Moon Mission	85		
I Know This Now - III	92		

VOCABULARY AND GRAMMAR

1. Similar Words/Synonyms	95	5. Conversation/Dialogue Writing	137
2. Opposites/Antonyms	97	6. Biography/Autobiography	138
3. Homophones	100	7. Recipe Writing	139
4. Missing Letters	102	8. Paragraphs	140
5. Correct Word/Suitable Word	103	9. Sentences Based on Picture	144
6. Jumbled Letters	103	Oral Examination	151
7. Sounds	104		

READING

Unseen Passages	124-128
------------------------	----------------

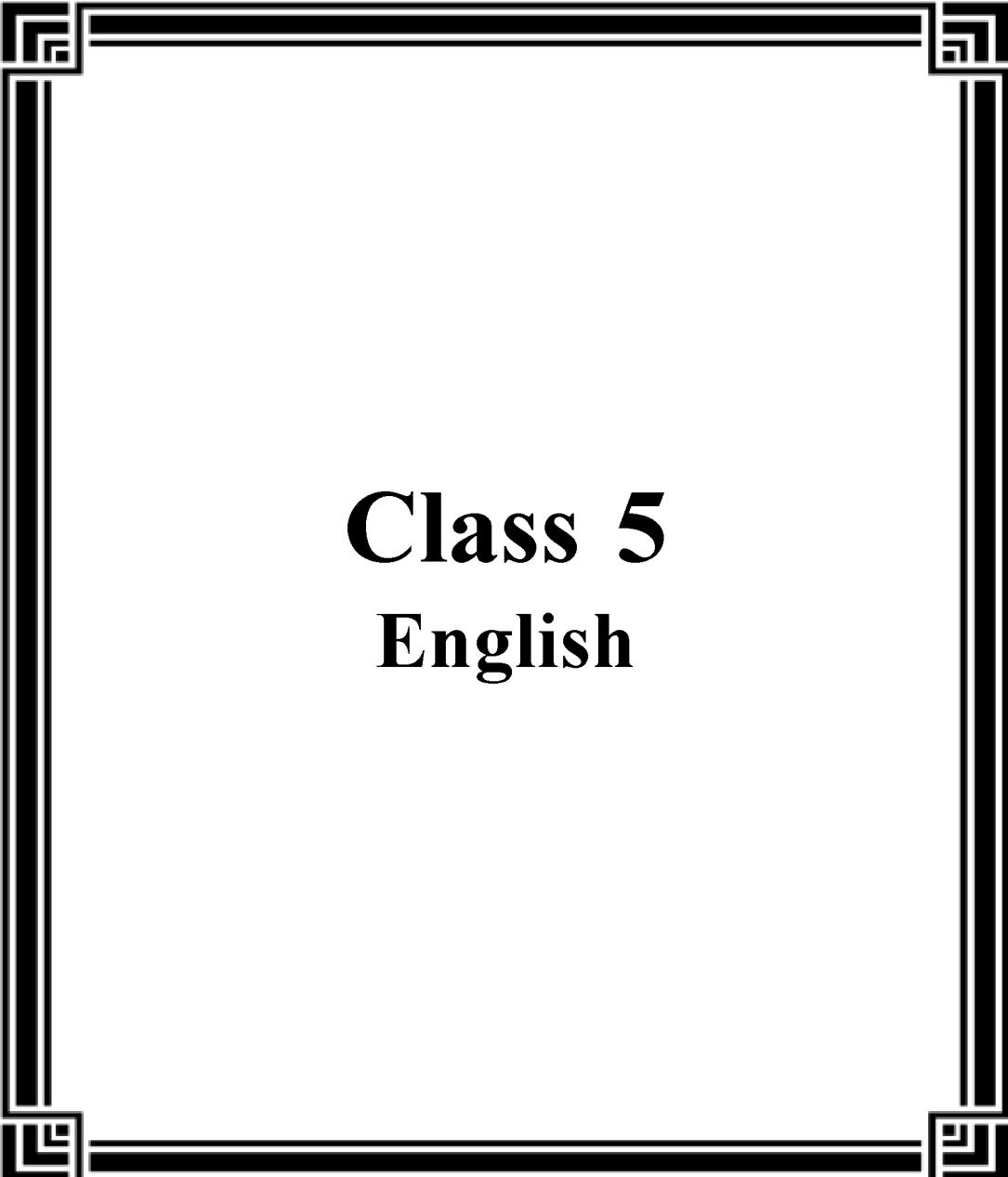
WRITING

1. Letters & Applications	128
2. Story Writing	132
3. Speech Writing	133
4. Poster Making	135

5. Conversation/Dialogue Writing	137
6. Biography/Autobiography	138
7. Recipe Writing	139
8. Paragraphs	140
9. Sentences Based on Picture	144

हिन्दी		
हिन्दी सुमन		
1. सबसे पहले प्यार बनाया	6. लिंग	239
2. मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम	7. काल की पहचान	240
3. गौ-रक्षक लोक देवता	155 8. कारक	241
4. पुष्कर मेला	159 9. उपसर्ग	241
आकलन- I	162 10. प्रत्यय	242
5. राजस्थान के बालवीर	167 11. पर्यायवाची (समानार्थी) शब्द	243
6. कलम, आज उनकी जय बोल	172 12. विलोम शब्द/विपरीतार्थी शब्द	244
7. पधारो म्हारे देस	175 13. शब्द-विचार	245
8. नारे कितने प्यारे	179 14. शब्द-युग्म	245
आकलन- II	183 15. वाक्य-विचार	246
9. भारत के महान् व्यक्तित्व	188 16. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग	247
10. दोहे और पद	191 17. वाक्य शुद्धि	248
11. पिकनिक	193 18. विराम चिह्न	248
12. नन्हा ध्रुवतारा	197 19. मुहावरे-लोकोक्तियाँ	249
आकलन- III	202 20. वर्ग पहेली से सार्थक शब्द बनाना	251
13. तनु का पत्र	211 रचना	
14. धरती धोरां री !	212 1. कहानी लेखन	252-255
15. पाँच तरीके	218 2. पत्र-लेखन	255-257
16. उत्सर्ग	223 3. निबन्ध लेखन	257-260
आकलन- IV	227 4. संवाद-लेखन	260-261
	233 5. चित्र देखकर कहानी/अनुच्छेद निर्माण	262-263
व्याकरण		
1. संज्ञा	235 6. पोस्टर निर्माण	264-266
2. सर्वनाम	236 7. नारे	266-267
3. विशेषण	236 परिवेशीय सजगता (सड़क सुरक्षा एवं परिवेश)	
4. क्रिया	238	267-269
5. वचन	238 हिन्दी मौखिक परीक्षा	270

गणित (इकतारा)	हमारा परिवेश		
1. रंग-बिरंगे मोती	273	1. बासोड़ा की थाली	411
2. संख्याओं का खेल	281	2. पशु-पक्षी हमारे साथी	418
3. जोड़ घटाव की दुनिया	286	3. हमारे कुशल सहयोगी	425
4. घुमाकर देखो	294	4. यातायात एवं संचार के साधन	431
5. गुणा की यात्रा	299	हमने सीखा और समझा-I	437
हमने सीखा और समझा-I	306	5. प्रकृति के वास्तुकार	439
6. झीलों के शहर की सैर	309	6. मौसम और ऋतु	445
7. गणित का जादू	316	7. पानी के साथ प्रयोग	458
8. गर्म-गर्म पराँठे	325	8. पेड़ नहीं कटने देंगे	463
9. चाँदी की ईंट	332	हमने सीखा और समझा-II	471
10. मैं भी जानूँ	340	9. हमारा अतीत और वर्तमान	476
हमने सीखा और समझा-II	348	10. भारत का मानचित्र और भौगोलिक विविधता	483
11. आओ माप-तौल करना सीखें	353	11. मानचित्र की कला : दिशा और मापन	489
12. दिल्ली से आई घड़ी	360	12. हमारी जीवनशैली और जलवायु परिवर्तन	492
13. लम्बाई और दूरी	367	हमने सीखा और समझा-III	498
14. आओ नक्शा देखें	371	13. नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी	500
हमने सीखा और समझा-III	377	14. प्राणायाम : शरीर और मन के लिए एक उपहार	503
15. नीना का जन्मदिन	382		
16. रमा की रसोई	389	15. हमारे प्रेरक	507
17. खेल प्रतियोगिता	395	16. म्हारो राजस्थान	511
18. स्याही टपक गई	400	हमने सीखा और समझा-IV	515
हमने सीखा और समझा-IV	406	मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न	518-520
* * *			



Class 5

English

English—Class 5

STEP INTO ENGLISH

1. I Found out Myself (मैंने स्वयं पता लगाया)

Let us Explore आइए पता लगाते हैं

विभिन्न लोग विभिन्न बारें बताते हैं। किन्तु जब हमें उनके बारे में ठीक से ज्ञान होता है तो हमें पता चलता है कि उनकी कुछ बारें तो सही थीं पर सारी बारें सही नहीं थीं। अपने मित्र को वह बात बताइए जो आपको बताई गई थी किन्तु बाद में आपको पता लगा कि यह बात सही नहीं थी।

उदाहरणार्थ : जब मैं छोटा था तब मेरी दादीजी अक्सर मुझसे यह कहा करती थी कि यदि मैंने अपना संपूर्ण भोजन नहीं खाया तो एक ऊँट आयेगा और मुझे उठा ले जाएगा। बाद में, मुझे पता चला कि ऊँट केवल पौधों को ही खाते हैं और उन्हें इस बात से कोई मतलब नहीं है कि बच्चे अपना भोजन पूर्ण करते हैं या नहीं।

Let us Recite आइए पठन करते हैं

कठिन शब्दार्थ एवं हिन्दी अनुवाद

Someone told out myself. (Page 1)

कठिन शब्दार्थ—**someone** (समवन) = किसी ने। **told** (टडल्ड) = बताया। **all work** (ऑल वक्) = काम ही काम। **no time** (नड टाइम) = समय नहीं मिलना। **fun** (फन) = मनोरंजन। **no one** (नड वन) = किसी ने नहीं। **happy** (हैप्पी) = खुश/प्रसन्न। **feel** (फील) = महसूस करना। **assignments** (असाइनमेंट्स) = नियत कार्य/दिया गया काम। **found out** (फाउन्ड आउट) = पता लगा।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि स्कूल/विद्यालय मतलब काम ही काम अर्थात् बच्चों को पढ़ाया ही पढ़ाया जाता है, मनोरंजन/खेल का तो समय ही नहीं मिलता है। किसी ने मुझे यह नहीं बताया कि विद्यालय के मेरे समस्त नियत कार्य/गृहकार्य पूर्ण कर लेने पर मुझे कितनी खुशी होगी अर्थात् होमवर्क पूर्ण होने पर बालक-बालिकाओं को प्रसन्नता होती है कि अब शेष समय वे खूब खेल सकते हैं। यह बात बालक कवि को तब पता चली जब वह स्वयं स्कूल में पढ़ा।

Someone told I'd read. (Page 2)

कठिन शब्दार्थ—**lessons** (लेसन्ज) = पाठ/शिक्षाएं। **to learn** (टु 'लन) = याद करना। **so many** (सउ मेनि) = अनेक/बहुत से। **rules** (रूल्ज) = नियम। **heed** (हीड) = आज्ञा पालन/ध्यान देना। **such magic** (सच मैजिक) = ऐसा जादू।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि वहाँ पाठ याद करने होते थे और बहुत से नियमों को ध्यान देना होता था। किसी ने नहीं बताया कि जिन पुस्तकों को मैं पढ़ूँगा उसमें ऐसा जादू भी मिलेगा अर्थात् उनको पढ़ने से मनोरंजन व ज्ञान दोनों मिलेंगे।

Someone told out myself. (Page 2)

कठिन शब्दार्थ—bold (बड़ल्ड) = साहसी। **fight back** (फाइट बैक) = पलटवार करना। **scared** (स्केर्ड) = डरपोक। **kind** (काइन्ड) = करुण/दयालु। **cared** (केएर्ड) = देखभाल करते थे।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि स्कूल में मैं साहसी रहूँ और पलटवार करूँ अन्यथा बच्चे ये सोचेंगे कि मैं डरपोक हूँ। किसी ने मुझे यह नहीं बताया कि स्कूल में मुझे देखभाल करने वाले सच्चे व करुण मित्र भी मिलेंगे, यह बात मुझे खुद को पता चली।

Let's Learn New Words

Let's learn some new words. Find the meaning of the following words from your dictionary and use them in your own sentences.

आइए कुछ नये शब्द सीखते हैं। शब्दकोश से निम्न शब्दों के अर्थ ढूँढ़िये और इन्हें अपने वाक्यों में प्रयुक्त करें।

1. **Assignments (n) :** नियत कार्य।
I completed all my **assignments** on time.
2. **Heed (v) :** सलाह/चेतावनी आदि पर ध्यान देना/आज्ञा पालन करना।
Students **heed** upon rules.
3. **Bold (adj) :** साहसी
I am **bold**.
4. **Scared (adj) :** डरा हुआ/भयभीत
Are you **scared** of a lizard?

TEXTUAL QUESTIONS

Let us do it

I. Select the correct option for the following questions—

निम्न प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए—

1. What does the word 'heed' mean in the poem?
(a) To ignore (b) To obey
(c) To forget (d) To laugh
2. Why does the poet repeat the line 'I found that out myself'?

(a) To complain about school

(b) To praise their friends

(c) To emphasize self-discovery

(d) To describe a trip

3. Which word is a synonym for 'bold'?

(a) Shy (b) Fearless

(c) Scared (d) Quiet

4. What is the main theme of the poem?

(a) The importance of homework

(b) Discovering truths through personal experience

(c) The beauty of deserts

(d) How to make friends

5. Which adjective is used in the poem to describe books?

(a) Boring (b) Magic

(c) Heavy (d) Old

Ans. 1. (b) To obey, 2. (c) To emphasize self-discovery, 3. (b) Fearless, 4. (b) Discovering truths through personal experience, 5. (b) Magic.

- II. Complete the table based on the poem.

कविता के आधार पर निम्न टेबल पूरा करें।

Things	What people said	What the narrator found out