

Based on the New Exam. Pattern & New Text Books

Sanjiv[®]

Refresher



- With Solutions of all the Exercises of Text Books and Additional Important Question-Answers
- Hindi Translation of the Poems of Hindi and all the Lessons of English in simple language with difficult words
- Inclusion of Grammar in Hindi and English as per the Text books and Syllabus
- New Map of Rajasthan with 41 Districts

Class

5

Price

520.00

Sanjiv Prakashan, Jaipur

Visit us at : www.sanjivprakashan.com

CONTENTS

ENGLISH

STEP INTO ENGLISH

1. I Found out Myself 3
2. Kheer 6
3. The Emperor's New Crown 15
4. Join Hands to Right the Wrong 24
- I Know This Now - I 28**
5. Technology in Today's Time 30
6. Teacher's Day 38
7. The Flower's Wish 48
8. A River's Autobiography 53
- I Know This Now - II 63**
9. The Colours of Bharat 65
10. The Map 74
11. Then and Now 78
12. History of Bharat's Moon Mission 85

I Know This Now - III 92

VOCABULARY AND GRAMMAR

1. Similar Words/Synonyms 95
2. Opposites/Antonyms 97
3. Homophones 100
4. Missing Letters 102
5. Correct Word/Suitable Word 103
6. Jumbled Letters 103
7. Sounds 104

8. Making Sentence Using the Word 106
9. Rhyming Words 106
10. One Word 107
11. Singular and Plural 110
12. Pronoun 111
13. Adjective 113
14. Verbs 114
15. Framing Questions 116
16. Preposition 116
17. Negative Commands 119
18. Punctuation Marks 120
19. Road Safety and Cleanliness 121

READING

Unseen Passages 124-128

WRITING

1. Letters & Applications 128
2. Story Writing 132
3. Speech Writing 133
4. Poster Making 135
5. Conversation/Dialogue Writing 137
6. Biography/Autobiography 138
7. Recipe Writing 139
8. Paragraphs 140
9. Sentences Based on Picture 144

Oral Examination 151

हिन्दी

हिन्दी सुमन

1. सबसे पहले प्यार बनाया 155
2. मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम 159
3. गौ-रक्षक लोक देवता 162
4. पुष्कर मेला 167

आकलन- I 172

5. राजस्थान के बालवीर 175
6. कलम, आज उनकी जय बोल 179
7. पधारो म्हारे देस 183
8. नारे कितने प्यारे 188

आकलन- II 191

9. भारत के महान् व्यक्तित्व 193
10. दोहे और पद 197
11. पिकनिक 202
12. नन्हा ध्रुवतारा 206

आकलन- III 211

13. तनु का पत्र 212
14. धरती धोरां री! 218
15. पाँच तरीके 223
16. उत्सर्ग 227

आकलन- IV 233

व्याकरण

1. संज्ञा 235
2. सर्वनाम 236
3. विशेषण 236
4. क्रिया 238
5. वचन 238

6. लिंग 239
7. काल की पहचान 240
8. कारक 241
9. उपसर्ग 241
10. प्रत्यय 242
11. पर्यायवाची (समानार्थी) शब्द 243
12. विलोम शब्द/विपरीतार्थी शब्द 244
13. शब्द-विचार 245
14. शब्द-युग्म 245
15. वाक्य-विचार 246
16. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग 247
17. वाक्य शुद्धि 248
18. विराम चिह्न 248
19. मुहावरे-लोकोक्तियाँ 249
20. वर्ग पहली से सार्थक शब्द बनाना 251

रचना

1. कहानी लेखन 252-255
2. पत्र-लेखन 255-257
3. निबन्ध लेखन 257-260
4. संवाद-लेखन 260-261
5. चित्र देखकर कहानी/अनुच्छेद निर्माण 262-263
6. पोस्टर निर्माण 264-266
7. नारे 266-267
- परिवेशीय सजगता (सड़क सुरक्षा एवं परिवेश) 267-269
- हिन्दी मौखिक परीक्षा 270

MATHEMATICS
(The World of Maths)

- | | |
|---|-----|
| 1. Colorfull Beads | 273 |
| 2. Play with Numbers | 281 |
| 3. The World of Addition
and Subtraction | 287 |
| 4. Rotate and Observe | 295 |
| 5. The Journey of Multiplication | 300 |

We Learnt and Understood-I

307

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 6. A Trip to the City of Lakes | 310 |
| 7. Magic of Maths | 317 |
| 8. Hot Parathas | 326 |
| 9. Silver Brick | 332 |
| 10. I should also know | 341 |

We Learnt and Understood-II

350

- | | |
|--|-----|
| 11. Let's Learn to Measure and
Weight | 355 |
| 12. Watch from Delhi | 362 |
| 13. Length and Distance | 369 |
| 14. Let's Look at the Map | 373 |

We Learnt and Understood-III

379

- | | |
|------------------------|-----|
| 15. Neena's Birthday | 384 |
| 16. Rama's Kitchen | 391 |
| 17. Sports Competition | 396 |
| 18. The Ink Dripped | 402 |

We Learnt and Understood-IV

409

ENVIRONMENTAL STUDIES
(Our Surroundings)

- | | |
|--|-----|
| 1. Plate of Basoda | 415 |
| 2. Animals – Birds Our Companions | 422 |
| 3. Our Skilled Helpers | 429 |
| 4. Means of Transport and
Communication | 435 |

We Learnt and Understood-I

441

- | | |
|---|-----|
| 5. Architect of Nature | 443 |
| 6. Weather and Seasons | 449 |
| 7. Experiment with Water | 462 |
| 8. We will not let the trees be
cut down | 467 |

We Learnt and Understood-II

475

- | | |
|---|-----|
| 9. Our past and Present | 479 |
| 10. India's Map and Geographical
Diversity | 486 |
| 11. The Art of Map Craft : Direction
and Measurement | 492 |

- | | |
|--|-----|
| 12. Our Life Style and Climatic
Changes | 495 |
|--|-----|

We Learnt and Understood-III

500

- | | |
|---|-----|
| 13. Urban Self-government and
Our Responsibilities | 502 |
|---|-----|

- | | |
|--|-----|
| 14. Pranayama : A Gift to Mind
and Body | 505 |
|--|-----|

- | | |
|----------------------|-----|
| 15. Our Inspirations | 509 |
|----------------------|-----|

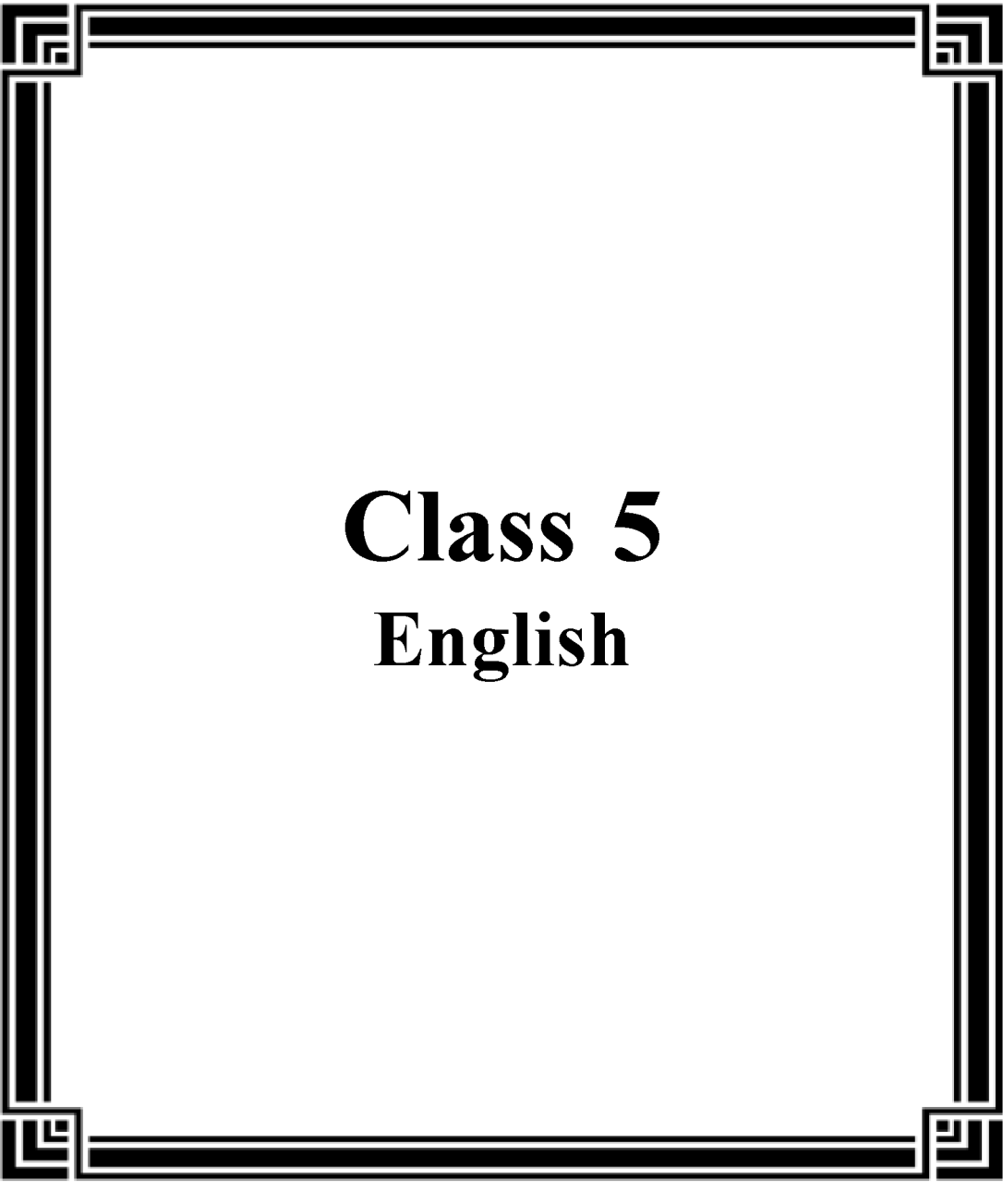
- | | |
|------------------|-----|
| 16. My Rajasthan | 514 |
|------------------|-----|

We Learnt and Understood-IV

518

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| Maps based Questions | 521-523 |
|-----------------------------|----------------|



A decorative border consisting of a double-line rectangular frame with stylized corner ornaments at each of the four corners.

Class 5
English

English—Class 5

STEP INTO ENGLISH

1. I Found out Myself
(मैंने स्वयं पता लगाया)

Let us Explore आइए पता लगाते हैं

विभिन्न लोग विभिन्न बातें बताते हैं। किन्तु जब हमें उनके बारे में ठीक से ज्ञान होता है तो हमें पता चलता है कि उनकी कुछ बातें तो सही थीं पर सारी बातें सही नहीं थीं। अपने मित्र को वह बात बताइए जो आपको बताई गई थी किन्तु बाद में आपको पता लगा कि यह बात सही नहीं थी।

उदाहरणार्थ : जब मैं छोटा था तब मेरी दादीजी अक्सर मुझसे यह कहा करती थी कि यदि मैंने अपना संपूर्ण भोजन नहीं खाया तो एक ऊँट आयेगा और मुझे उठा ले जाएगा। बाद में, मुझे पता चला कि ऊँट केवल पौधों को ही खाते हैं और उन्हें इस बात से कोई मतलब नहीं है कि बच्चे अपना भोजन पूर्ण करते हैं या नहीं।

Let us Recite आइए पठन करते हैं

कठिन शब्दार्थ एवं हिन्दी अनुवाद

Someone told out myself. (Page 1)

कठिन शब्दार्थ—someone (समवन) = किसी ने। told (टउलड) = बताया। all work (ऑल वर्क) = काम ही काम। no time (नउ टाइम) = समय नहीं मिलना। fun (फन) = मनोरंजन। no one (नउ वन) = किसी ने नहीं। happy (हैप्पि) = खुश/प्रसन्न। feel (फील) = महसूस करना। assignments (असाइन्मन्ट्स) = नियत कार्य/दिया गया काम। found out (फाउन्ड आउट) = पता लगा।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि स्कूल/विद्यालय मतलब काम ही काम अर्थात् बच्चों को पढ़ाया ही पढ़ाया जाता है, मनोरंजन/खेल का तो समय ही नहीं मिलता है। किसी ने मुझे यह नहीं बताया कि विद्यालय के मेरे समस्त नियत कार्य/गृहकार्य पूर्ण कर लेने पर मुझे कितनी खुशी होगी अर्थात् होमवर्क पूर्ण होने पर बालक-बालिकाओं को प्रसन्नता होती है कि अब शेष समय वे खूब खेल सकते हैं। यह बात बालक कवि को तब पता चली जब वह स्वयं स्कूल में पढ़ा।

Someone told I'd read. (Page 2)

कठिन शब्दार्थ—lessons (लेसन्ज) = पाठ/शिक्षाएं। to learn (टु 'लन) = याद करना। so many (सउ मेनि) = अनेक/बहुत से। rules (रूलज) = नियम। heed (हीड) = आज्ञा पालन/ध्यान देना। such magic (सच मैजिक) = ऐसा जादू।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि वहाँ पाठ याद करने होते थे और बहुत से नियमों को ध्यान देना होता था। किसी ने नहीं बताया कि जिन पुस्तकों को मैं पढ़ूँगा उसमें ऐसा जादू भी मिलेगा अर्थात् उनको पढ़ने से मनोरंजन व ज्ञान दोनों मिलेंगे।

Someone told out myself. (Page 2)

कठिन शब्दार्थ—bold (बडल्ड) = साहसी। **fight back** (फाइट बैक) = पलटवार करना। **scared** (स्केअर्ड) = डरपोक। **kind** (काइन्ड) = करुण/दयालु। **cared** (केअर्ड) = देखभाल करते थे।

हिन्दी अनुवाद—किसी ने मुझे बताया कि स्कूल में मैं साहसी रहूँ और पलटवार करूँ अन्यथा बच्चे ये सोचेंगे कि मैं डरपोक हूँ। किसी ने मुझे यह नहीं बताया कि स्कूल में मुझे देखभाल करने वाले सच्चे व करुण मित्र भी मिलेंगे, यह बात मुझे खुद को पता चली।

Let's Learn New Words

Let's learn some new words. Find the meaning of the following words from your dictionary and use them in your own sentences.

आइए कुछ नये शब्द सीखते हैं। शब्दकोश से निम्न शब्दों के अर्थ ढूँढ़िये और इन्हें अपने वाक्यों में प्रयुक्त करें।

- Assignments (n)** : नियत कार्य।
I completed all my **assignments** on time.
- Heed (v)** : सलाह/चेतावनी आदि पर ध्यान देना/आज्ञा पालन करना।
Students **heed** upon rules.
- Bold (adj)** : साहसी
I am **bold**.
- Scared (adj)** : डरा हुआ/भयभीत
Are you **scared** of a lizard?

TEXTUAL QUESTIONS

Let us do it

- Select the correct option for the following questions—**
निम्न प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए—
 - What does the word 'heed' mean in the poem?
(a) To ignore (b) To obey
(c) To forget (d) To laugh
 - Why does the poet repeat the line 'I found that out myself'?

(a) To complain about school

(b) To praise their friends

(c) To emphasize self-discovery

(d) To describe a trip

3. Which word is a synonym for 'bold'?

(a) Shy (b) Fearless

(c) Scared (d) Quiet

4. What is the main theme of the poem?

(a) The importance of homework

(b) Discovering truths through personal experience

(c) The beauty of deserts

(d) How to make friends

5. Which adjective is used in the poem to describe books?

(a) Boring (b) Magic

(c) Heavy (d) Old

Ans. 1. (b) To obey, 2. (c) To emphasize self-discovery, 3. (b) Fearless, 4. (b) Discovering truths through personal experience, 5. (b) Magic.

II. Complete the table based on the poem.

कविता के आधार पर निम्न टेबल पूरा करें।

Things	What people said	What the narrator found out