From the session 2023-24, the textbooks are rationalised under the New National Education Policy 2020. This **Sanjiv English Course** is completely based on the new rationalised textbook.

# SANJIV ENGLISH COURSE

## For Class-6

by

***P. C. Jain***
M.A. (English)

***Raj Bahadur Gupta***
M.A. (English), M.Ed.

**SANJIV PRAKASHAN**

**Jaipur-3**

**Price : Rs. 240.00**

Published by :
**SANJIV PRAKASHAN**
Dhamani Market, Chaura Rasta,
JAIPUR-302003
email : sanjeevprakashanjaipur@gmail.com
website : www.sanjivprakashan.com

© Publisher

**Price : Rs. 240.00**

Laser Type Setting :
**Sanjiv Prakashan (D.T.P. Department), Jaipur**

Printers :
**Punjabi Press,** Jaipur
★ ★ ★ ★ ★

**Disclaimer :**

*Every effort has been made to remove the mistakes and omissions in this book. In case of any suggestion or any error found, send an email or post a letter to us at the following address :*

Email : sanjeevprakashanjaipur@gmail.com
Postal Address : Publication Department
Sanjiv Prakashan,
Dhamani Market, Chaura Rasta,
Jaipur-302003

*Your suggestions shall be taken care of in our next edition.*

*Though all the precautions have been taken in publishing this book yet for any mistake the author, publisher or printer is not liable. All disputes are subjected to Jaipur Jurisdiction only.*

*© Rights are reserved. No part of this publication may be produced in any form, by photocopy, microfilm, xerography, recording or otherwise without the prior written permission of the publisher. Any breach will entail legal action and prosecution without further notice.*

# CONTENTS

## HONEYSUCKLE CLASS VI


1. Who Did Patrick's Homework ? 1
   (i) A House, A Home 13
2. How the Dog Found Himself A New Master! 17
   (ii) The Kite 27
3. Taro's Reward 32
   (iii) The Quarrel 45
4. An Indian –American Woman in Space : Kalpana Chawla 49
   (iv) Beauty 62
5. A Different Kind of School 67
   (v) Where Do All the Teachers Go ? 81
6. Who I am 88
   (vi) The Wonderful Words 97
7. Fair Play 100
   (vii) Vocation 115
8. The Banyan Tree 121


## GRAMMAR AND VOCABULARY

### GRAMMAR


1. Articles 138
2. Tenses 144
3. Framing Questions 170
4. Relative Pronouns 174
5. Prepositions 176
6. Jumbled Words/Phrases 182
7. Active Voice—Passive Voice 187
8. Adjectives—Their Kinds and Degrees 192
9. Co-ordinating Conjunctions 200
10. Imperative Sentences 206
11. Modals 207
12. Adverbs of Place, Time and Manner 211
13. Phrasal Verbs 213


### VOCABULARY


1. Sounds 222
2. Opposites/Antonyms 223
3. Homophones 233
4. One-word Substitution 236
5. Word Formation 241
6. Number 246
7. Gender 254
8. Words in Situation or Suitable Words 257
9. Prefix 260


## READING


**Unseen Passages For Comprehension 262**


## WRITING


**1. Paragraph Writing—**

**(A) Paragraphs Based on Hints**

(1) Health is Wealth 272
(2) No Bag day in Rajasthan 272
(3) Importance of Cleanliness in our Life
**Or**
Cleanliness is next to Godliness 273
(4) Work is Worship 273
(5) Homes of Various Creatures 274
(6) My School 274
(7) My Village 275
(8) My Best Friend 275
(9) My family 275
(10) My Best Teacher/Class Teacher 276

(11) The Cow 276
(12) Measures Against Corona 277

**(B) Paragraphs Based on Questions**

(13) The Camel 277
(14) The Dog 278
(15) The Postman 278
(16) Our House 279
(17) The Elephant 279
(18) Pulse-Polio Day

**Or**

Pulse-Polio Vaccine Camp in Our Village 280
(19) An Accident 280
(20) An Eye Check-up Camp 281
(21) Punna Dhai 281
(22) Save Energy 282

**(C) Paragraphs with Individual Sentences**

(23) My Garden 282
(24) A Grocer's Shop 283
(25) A Place of My Interest 283
(26) A Visit to a Fair 283
(27) A House on Fire 284

**2. Story Writing—**

(1) A Hungry Fox 285
(2) A Greedy Dog 286
(3) A Thirsty Crow 286
(4) An Elephant and A Tailor 287
(5) A Lion and A Mouse 287
(6) A Farmer and A Hen 288
(7) Donkey and the Load of salt 288
(8) A Farmer and Four Sons 289
(9) A Shopkeeper and A Pigeon 290
(10) A Farmer and A Snake 290
(11) The Clever Fox/The Fox and The Crow 290
(12) Two Friends and A Bear 291
(13) A Hare and A Tortoise 292
(14) A Wolf and A Lamb 292
(15) A Bee and A Dove 293

**3. Letter/Application Writing—**

Letter Writing 294
Application Writing 298

**4. Description of Pictures 303**

**5. Process Writing 307**

**Oral Examination 309**

**Useful Words of Daily Use 314**

# English Course Class–6

# HONEYSUCKLE

## Who Did Patrick's Homework? [ पैट्रिक का गृहकार्य किसने किया था? ] 1

**Before you read :**

**कक्षा में चर्चा करें**–क्या आप गृहकार्य पसन्द करते हैं? क्या आप स्वयं इसे करते हैं या आप इसे करने में किसी की सहायता लेते हैं? आपका प्राय: किस प्रकार का गृहकार्य होता है?

### कठिन शब्दार्थ एवं हिन्दी अनुवाद

**Patrick never did.............................................. hated homework. (Page 7)**

**कठिन शब्दार्थ–Never** (नेव(र्)) = कभी नहीं। **too** (टू) = अपेक्षा से अधिक। **boring** (बॉरिङ्) = अरुचिकर, नीरस। **Nintendo** (निन्टेन्डो) = एक प्रकार का वीडियो खेल। **instead** (इन्'स्टेड्) = व्यक्ति या वस्तु के स्थान पर। **learn** (लन्) = ज्ञान, कौशल सीखना। **thing** (थिङ्) = कोई गुण या दशा। **true** (ट्रू) = सही। **sometimes** (सम्टाइम्ज्) = कभी-कभी। **feel** (फील्) = कुछ महसूस होना। **like** (लाइक्) = समान, तुल्य। **ignoramus** (इग्न'रेमस्) = अज्ञानी, अनजान।

**हिन्दी अनुवाद**–पैट्रिक कभी भी गृहकार्य नहीं करता था। वह कहता था, ''अपेक्षा से अधिक अरुचिकर।'' वह इसके स्थान पर हॉकी, बॉस्केट बॉल और निन्टेन्डो (वीडियो का खेल) खेलता था। उसके शिक्षक उसको कहते थे, ''पैट्रिक! अपना गृहकार्य करो अन्यथा तुम कुछ भी नहीं सीख पाओगे।'' और यह सत्य है, कभी-कभी वह एक अज्ञानी के समान महसूस करता था। मगर वह क्या कर सकता था? वह गृहकार्य से घृणा करता था।

**Then one day he............................................promise you that. (Pages 7-8)**

**कठिन शब्दार्थ–Then** (देन्) = फिर, तब। **found** (फाउन्ड्) (find का past tense और past participle) = पाया। **little** (लिट्ल्) = छोटी। **grab** (ग्रैब्) = झपटकर किसी चीज़ को पकड़ना, छीनना (past tense grabbed)। **surprise** (स'प्राइज्) = आश्चर्य, हैरानी। **doll** (डॉल्) = गुड़िया। **tiniest (degree-tiny)** (टाइनिएस्ट) = सबसे छोटा। **fashioned** (फैशन्ड) = प्रचलित तरीका। **britches (breeches)** (ब्रिचिज़) = छोटा, घुटनों तक का पायजामा। **witch** (विच्) = जादूगरनी। **yell** (येल्) = जोर से चिल्लाना, चीखना। **grant** (ग्रान्ट्) = किसी को कुछ प्रदान करना। **wish** (विश्) = अभिलाषा, कामना। **promise** (प्रॉमिस्) = वादा, प्रतिज्ञा।

**हिन्दी अनुवाद**–फिर एक दिन उसने अपनी बिल्ली को एक छोटी गुड़िया से खेलते हुए पाया और उसने उसे झपटकर छीन लिया। यह जानकर उसे आश्चर्य हुआ कि यह एक गुड़िया नहीं थी, बल्कि सबसे छोटे आकार का एक आदमी था। उसने छोटा-सा ऊन का शर्ट और पुराने प्रचलित तरीके का घुटनों तक का पायजामा पहना था और जादूगरनी की तरह एक ऊँचा-लम्बा टोप लगा रखा था। वह चीखा, ''मुझे बचाओ! मुझे उस बिल्ली के पास वापस मत दो। मैं आपकी एक इच्छा पूरी करूँगा, मैं आपसे इसका वादा करता हूँ।''

**Patrick couldn't believe..........................................even get A's." (Page 8)**

**कठिन शब्दार्थ–believe** (बिलीव्) = विश्वास करना। **how** (हाउ) = कितना (आश्चर्य, प्रसन्नता आदि व्यक्त करने के लिए प्रयुक्त)। **lucky** (लकि) = भाग्यशाली। **problem** (प्रॉब्लम्) = समस्या। **so** (सो) = इस ढंग से। **till** (टिल्) = समय या घटना के होने तक। **semester** (सि'मेस्ट(र्)) = स्कूल का अध्ययन सत्र। **enough** (इ'नफ्) = पर्याप्त, काफी। **job** (जॉब्) = नौकरी। **even** (ईव्न्) = नियमित।

**हिन्दी अनुवाद**–पैट्रिक को विश्वास नहीं हुआ कि वह कितना भाग्यशाली था! यहाँ पर उसकी समस्त समस्याओं का हल था। इसलिए उसने कहा, "अच्छा हो, यदि इस अध्ययन सत्र के अन्त तक जो कि 35 दिनों का है, आप मेरा सारा गृहकार्य करते रहें। यदि आप पर्याप्त रूप से अच्छा काम करते रहे, तो मैं नियमित रूप से A ग्रेड प्राप्त कर सकता हूँ।"

**The little man's face............................................ . But I'll do it." (Page 8)**

**कठिन शब्दार्थ–Wrinkled** (रिङ्क्ल्ड) = झुर्रीदार, शिकनदार। **dish cloth** (डिश् क्लॉथ्) = बर्तन धोने का कपड़ा। **thrown** (थ्रोन्) = जल्दबाजी या लापरवाही में किसी वस्तु को कहीं डाल देना। **hamper** (हैम्प(र्)) = भोजन ले जाने की ढक्कनदार टोकरी। **kick** (किक्) = लात मारने की क्रिया। **fist** (फिस्ट्) = मुट्ठी। **grimace** (ग्रिमेस्) = क्रोध, घृणा, पीड़ा आदि को दर्शाने वाली चेहरे पर की ऐंठन, खिंचाव आदि। **scowl** (स्काउल्) = त्यौरी चढ़ाना, नाक भौं सिकोड़ना। **pursed his lips** (पस्ट् हिज़् लिप्स) = नापसन्दगी प्रकट करने के लिए होंठ बिचकाना। **cursed** (कस्ड) = अभिशापित।

**हिन्दी अनुवाद**–उस बौने आदमी का चेहरा ढक्कनदार टोकरी में डाले हुए बर्तन धोने वाले झुर्रीदार कपड़े जैसा हो गया। उसने अपने पैरों को पटका और अपनी मुट्ठियों को दुगुने जोश से बन्द किया और उसने त्यौरी चढ़ाकर, क्रोध और घृणा के भाव से अपने होंठों को बिचकाया और कहा, "ओह, क्या मैं अभिशापित हूँ! मगर मैं इसे करूँगा।"

**And true to his word..........................................in whatever way. (Page 9)**

**कठिन शब्दार्थ–elf** (एल्फ्) = नुकीले कानों और जादुई शक्तियों वाला एक छोटा प्राणी। **began** (बिगैन्) = शुरू करना। **Except** (इक्'सेप्ट्) = इसके सिवा। **glitch** (ग्लिच्) = तकनीकी समस्या। **know** (नो) = जानना। **need** (नीड्) = आवश्यकता। **whatever** (वॉट्'एव(र्)) = कोई या प्रत्येक।

**हिन्दी अनुवाद**–और अपने शब्दों के अनुसार सत्यता के साथ वह बौना प्राणी पैट्रिक का गृहकार्य करने लगा था। किन्तु इसमें एक समस्या थी। उस बौने को हर बार यह नहीं पता होता था कि उसे क्या करना है और उसे हर बार सहायता की आवश्यकता होती थी। "मेरी सहायता करो! मेरी सहायता करो!" वह कहता था। और पैट्रिक को उसकी सहायता करनी ही पड़ती थी—चाहे वह किसी भी रूप में हो।

**"I don't know this..........................................out by each letter". (Page 9)**

**कठिन शब्दार्थ–squeak** (स्क्वीक्) = चूं-चूं, चरमराहट की आवाज। **while** (वाइल्) = उस समय जब। **dictionary** (डिक्शन्रि) = शब्दकोश। **look up** (लुक् अप्) = तलाश करना। **sound** (साउण्ड्) = ध्वनि। **by** (बाइ) = उल्लेखित मात्रा में। **letter** (लैट(र्)) = अक्षर।

**हिन्दी अनुवाद**–"मैं यह शब्द नहीं जानता हूँ" वह बौना ऊँची आवाज में कहता जब वह पैट्रिक के गृहकार्य को पढ़ रहा होता था। "मुझे एक शब्दकोश दे दो। नहीं, इससे भी अच्छा, शब्द को तलाश करो और प्रत्येक अक्षर को स्पष्टता से बोलें।"

**When it came to maths....................................read them too. (Pages 9-10)**

**कठिन शब्दार्थ–out of luck** (आउट् ऑव् लक्) = बदकिस्मत। **luck** (लक्) = भाग्य। **shriek** (श्रीक्) = चीख मारना। **addition** (अडिशन्) = योग, जोड़ने की क्रिया। **subtraction** (सब्'ट्रैक्शन्) = घटाने की क्रिया। **division** (डिविशन्) = भाग करना। **fraction** (फ्रैक्शन्) = छोटा अंश या छोटी मात्रा। **beside** (बि'साइड्) = के बगल, के पास। **simply** (सिम्प्लि) = बिलकुल, पूरी तरह से। **guide** (गाइड्) = मदद करना। **human** (ह्यूमन्) = मनुष्य। **history** (हिस्ट्री) = इतिहास। **mystery** (मिस्ट्रि) = रहस्य, भेद की बात। **already** (आल्'रेडि) = बीती घटना के लिए प्रयुक्त। **shouter** (शाउट्(र्)) = जोर की आवाज में पुकारना। **library** (लाइब्ररि) = पुस्तकालय।

**हिन्दी अनुवाद**–जब गणित की बारी आई, पैट्रिक बदकिस्मत था। "समय-सारणी क्या हैं?" वह बौना चीखा। "हम बौने लोगों को इसकी आवश्यकता कभी नहीं होती है। और जोड़ना और घटाना, और भाग करना

और भिन्न? यहाँ मेरे पास में बैठ जाओ, आपको मेरी अच्छे से मदद करनी है।" बौने लोग मानव इतिहास के बारे में कुछ भी नहीं जानते हैं, उनके लिए यह एक रहस्य की बात है। इस प्रकार से वह बौना, जो पहले से ही चिल्ला रहा था, अब और जोर से चिल्लाने लगा। "पुस्तकालय में जाओ, मुझे पुस्तकों की आवश्यकता है। ज्यादा से ज्यादा किताबें चाहिये और आप उन पुस्तकों को पढ़ने में मेरी सहायता कर सकते हैं।"

**As a matter of fact.........................................puffed and bleary. (Page 10)**

**कठिन शब्दार्थ–matter of fact** (मैट(र) ऑव् फेक्ट्) = सच तो यह है कि। **every** (एवरि) = प्रत्येक। **nag** (नैग्) = किसी बात के लिए किसी के पीछे पड़ जाने वाला। **drag** (ड्रैग्) = उबाऊ, बुरा लगने वाला काम। **stay up** (स्टे अप्) = (सामान्य की अपेक्षा) देर से सोने जाना। **weary** (विअरि) = थका-माँदा। **puffed** (पफ़्ट्) = सूज जाना। **bleary** (ब्लिअरि) = लाल, थकी हुई आँखें।

**हिन्दी अनुवाद**–सच तो यह है कि, वह बौना प्रतिदिन किसी न किसी प्रकार से कष्टदायक ही था। पैट्रिक पहले से अधिक कड़ी मेहनत कर रहा था और क्या यह बुरा लगने वाली बात थी। वह रात को देर से सोने जाता था, उसने कभी भी इतना थका-माँदा महसूस नहीं किया था, वह अपनी सूजी हुई और लाल, थकी हुई आँखों से विद्यालय जा रहा था।

**Finally, the last day.....................................a whole new attitude. (Page 10)**

**कठिन शब्दार्थ–Finally** (फाइनलि) = आखिरकार, अन्त में। **last** (लास्ट्) = आखिरी। **arrived** (अ'राइव्ड्) = आना, आ पहुँचना। **no more** (नो मॉ(र)) = शेष नहीं। **quietly** ('क्वाइअट्लि) = शान्तिपूर्वक। **slyly** (स्लाइलि) = चालाकी से। **slip out** (स्लिप् आउट्) = आसानी से (निकल जाना)। **amazed** (अ'मेज्ड्) = चकित, हक्का-बक्का। **praise** (प्रेज्) = सराहना करना। **wondered** (वन्डअ्ड्) = आश्चर्य हुआ। **happen** (हैपन्) = घटित होना। **now** (नाउ) = अब। **model** (मॉड्ल्) = आदर्श। **kid** (किड) = बच्चा। **chores** (चॉ(र)स) = अरुचिकर परन्तु अनिवार्य कार्य। **cheerful** (चीअफ़्ल्) = खुशमिजाज। **rude** (रूड्) = अशिष्ट। **developed** (डिवेलप्ट्) = विकसित, उन्नत। **whole** (होल्) = पूर्ण। **attitude** (ऐटिट्यूड्) = दृष्टिकोण।

**हिन्दी अनुवाद**–आखिरकार, विद्यालय का अन्तिम दिन आ गया था और बौना प्राणी जाने के लिए स्वतन्त्र था। जहाँ तक गृहकार्य की बात थी, अब कोई गृहकार्य शेष नहीं था, इसलिए वह शान्तिपूर्वक व चालाकी से पीछे के दरवाजे से आसानी से निकल गया।

पैट्रिक को A ग्रेड मिला था, उसके कक्षा के साथी हक्के-बक्के थे; उसके शिक्षक मुस्कुराये और प्रशंसा से भर गए। और उसके माता-पिता? उनको आश्चर्य हुआ था कि पैट्रिक को क्या हुआ था। अब वह एक आदर्श बच्चा था। अपना कमरा साफ करता था, अपने अरुचिकर कार्य भी करता था, खुशमिजाज था, कभी भी अशिष्ट नहीं था, जैसे उसने एक पूरा नया दृष्टिकोण विकसित कर लिया था।

**You see, in the......................................................done it himself! (Page 10)**

**कठिन शब्दार्थ–Still** (स्टिल्) = अब भी। **thought** (थॉट्) = सोचता। **share** (शेअ(र)) = बाँटना। **secret** (सीक्रट्) = रहस्य। **just** (जस्ट्) = केवल। **between** (बिट्वीन्) = मध्य।

**हिन्दी अनुवाद**–अन्त में आपने देखा था, पैट्रिक अब भी यह सोचता था कि उसने उस बौने से अपना सारा गृहकार्य करवाया था। मगर मैं एक रहस्य आपसे साझा करूँगा, केवल अपने और आपके मध्य में। यह वह बौना नहीं था जिसने गृहकार्य किया था; पैट्रिक ने स्वयं इसे किया था!

## TEXTUAL EXERCISES

### WORKING WITH THE TEXT

**Answer the following questions :**
निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Q. 1. What did Patrick think his cat was playing with? What was it really?**
पैट्रिक ने क्या सोचा था कि उसकी बिल्ली किसके साथ खेल रही थी? यह वास्तव में क्या था?

**Ans.** Patrick thought that his cat was playing with a little doll. But it was a man of the tiniest size really.
पैट्रिक ने सोचा था कि उसकी बिल्ली एक छोटी गुड़िया के साथ खेल रही थी। लेकिन वास्तव में यह एक सबसे छोटे आकार का बौना आदमी था।

**Q. 2. Why did the little man grant Patrick a wish?**
बौने आदमी ने पैट्रिक को एक इच्छापूर्ति कामना प्रदान क्यों की थी?

**Ans.** The little man granted Patrick a wish because Patrick saved his life from the cat.
बौने आदमी ने पैट्रिक को एक इच्छापूर्ति कामना प्रदान इसलिए की थी क्योंकि उसने बिल्ली से उसका जीवन बचाया था।

**Q. 3. What was Patrick's wish?**
पैट्रिक की क्या इच्छापूर्ति कामना थी?

**Ans.** Patrick never liked doing his homework. Patrick wished that the elf should do all his homework until the end of the semester.
पैट्रिक अपना गृहकार्य करना पसन्द नहीं करता था। पैट्रिक की कामना थी कि यह बौना प्राणी इस अध्ययन सत्र के समाप्ति तक उसका गृहकार्य करे।

**Q. 4. In what subjects did the little man need help, to do Patrick's homework?**
पैट्रिक का गृहकार्य करने के लिए बौने आदमी को किन विषयों में सहायता की जरूरत थी?

**Ans.** The little man needed Patrick's help for doing his homework in math, english and history.
बौने आदमी को पैट्रिक के सहायता की आवश्यकता उसके गणित, अंग्रेजी और इतिहास के गृहकार्य करने में थी।

**Q. 5. How did Patrick help him?**
पैट्रिक ने उसकी सहायता किस प्रकार से की थी?

**Ans.** Patrick sat beside the elf and whatever study material he needed, Patrick provided him by bringing books from the library. He also read out the books for him.
पैट्रिक बौने प्राणी के बगल में बैठ जाता था और जो कुछ अध्ययन की सामग्री की उसे आवश्यकता होती थी, पैट्रिक पुस्तकालय से पुस्तकें लाकर उसे देता था। वह उसके लिए पुस्तकें भी पढ़ता था।

**Q. 6. Who do you think did Patrick's homework—the little man, or Patrick himself ? Give reasons for your answer.**
आप क्या सोचते हैं पैट्रिक का गृहकार्य किसने किया—बौने आदमी ने या स्वयं पैट्रिक ने? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।

**Ans.** Patrick himself did the homework. He read books for the little man. He guided him when he needed help.
पैट्रिक स्वयं गृहकार्य करता था। वह उस बौने आदमी के लिए पुस्तकें पढ़ता था। वह उसका मार्गदर्शन करता था जब उसे आवश्यकता होती थी।

## WORKING WITH LANGUAGE

**A. Fill in the blanks in the sentences below with the words or phrases from the box.** (You may not know the meaning of all the words. Look up such words in a dictionary, or ask your teacher.)
नीचे खाने में से शब्दों एवं शब्दांशों का चयन करते हुए निम्न वाक्यों में भरिए। (आप सभी शब्दों का अर्थ नहीं जानते होंगे। शब्दकोश में से इस प्रकार के शब्दों को खोजें, या अपने शिक्षक से पूछिए।)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Out of luck | mystery | true to his word | chores | semester |
| between you and me | look up | | | |

# VOCABULARY

## 1. SOUNDS

यह प्रश्न ध्वनि पर आधारित होता है। इस प्रकार के प्रश्न में चार शब्द दिये होते हैं। प्रत्येक शब्द में **एक अथवा दो अक्षर** रेखांकित होते हैं। तीन शब्दों में रेखांकित अक्षर समान ध्वनि देते हैं और एक शब्द में वे अक्षर तीनों शब्दों से भिन्न ध्वनि देते हैं। जो शब्द भिन्न ध्वनि देता है उसका वर्णांक दिए हुए कोष्ठक में लिखना होता है।

**Examples :**

**1.** (a) cut (b) put (c) but (d) shut ( )

**Ans.** (b)

**स्पष्टीकरण :** चारों ही शब्दों के बीच में u रेखांकित है लेकिन तीन शब्दों cut (कट), but (बट), shut (शट) में 'u' 'अ' की ध्वनि देता है किन्तु put (पुट) में 'u' 'उ' की ध्वनि देता है, अतः इसका उत्तर 'b' है।

**2.** (a) soon (b) moon (c) book (d) noon ( )

**Ans.** (c)

**स्पष्टीकरण :** चारों ही शब्दों के बीच में oo रेखांकित है। तीन शब्दों soon (सून), moon (मून), noon (नून) में 'oo' 'ऊ' की ध्वनि देता है किन्तु book (बुक) में 'उ' की ध्वनि देता है, अतः इसका उत्तर 'c' है।

### EXERCISE-1

**Which of the underlined letter/letters has/have a different sound? Write the letter a, b, c or d of the correct answer.**

(कौनसे रेखांकित अक्षर/अक्षरों की ध्वनि भिन्न है? सही उत्तर का क्रमाक्षर a, b, c अथवा d लिखिये)।

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | (a) cup | (b) tub | (c) tube | (d) rub | ( ) |
| 2. | (a) heat | (b) eat | (c) heavy | (d) please | ( ) |
| 3. | (a) father | (b) car | (c) cat | (d) rather | ( ) |
| 4. | (a) light | (b) kite | (c) right | (d) miss | ( ) |
| 5. | (a) write | (b) wise | (c) life | (d) slip | ( ) |
| 6. | (a) office | (b) once | (c) orange | (d) on | ( ) |
| 7. | (a) some | (b) come | (c) nose | (d) none | ( ) |
| 8. | (a) never | (b) clever | (c) there | (d) here | ( ) |
| 9. | (a) happy | (b) parents | (c) family | (d) parrot | ( ) |
| 10. | (a) smart | (b) carrot | (c) cart | (d) pass | ( ) |
| 11. | (a) dense | (b) pen | (c) renew | (d) sell | ( ) |
| 12. | (a) book | (b) look | (c) moon | (d) took | ( ) |
| 13. | (a) price | (b) twice | (c) rice | (d) prince | ( ) |
| 14. | (a) sit | (b) give | (c) right | (d) rich | ( ) |
| 15. | (a) put | (b) cut | (c) hut | (d) shut | ( ) |
| 16. | (a) clock | (b) doctor | (c) mother | (d) actor | ( ) |
| 17. | (a) cat | (b) make | (c) take | (d) rate | ( ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. | (a) book | (b) roof | (c) soon | (d) moon | ( ) |
| 19. | (a) fight | (b) big | (c) right | (d) price | ( ) |
| 20. | (a) sit | (b) bit | (c) sir | (d) this | ( ) |

## EXERCISE-2

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | (a) but | (b) shut | (c) pull | (d) cut | ( ) |
| 2. | (a) about | (b) thought | (c) loud | (d) around | ( ) |
| 3. | (a) bench | (b) lunch | (c) stomach | (d) change | ( ) |
| 4. | (a) wall | (b) sale | (c) call | (d) ball | ( ) |
| 5. | (a) no | (b) throw | (c) loan | (d) cow | ( ) |
| 6. | (a) upon | (b) pull | (c) push | (d) bush | ( ) |
| 7. | (a) that | (b) ball | (c) fat | (d) cat | ( ) |
| 8. | (a) seller | (b) better | (c) letter | (d) between | ( ) |
| 9. | (a) beast | (b) least | (c) reach | (d) ready | ( ) |
| 10. | (a) plan | (b) take | (c) wait | (d) late | ( ) |
| 11. | (a) burner | (b) curb | (c) busy | (d) turn | ( ) |
| 12. | (a) near | (b) early | (c) dear | (d) fear | ( ) |
| 13. | (a) clerk | (b) cart | (c) dark | (d) purchase | ( ) |
| 14. | (a) trouble | (b) country | (c) four | (d) double | ( ) |
| 15. | (a) laugh | (b) taught | (c) caught | (d) daughter | ( ) |
| 16. | (a) mouth | (b) south | (c) brought | (d) house | ( ) |
| 17. | (a) table | (b) make | (c) take | (d) hard | ( ) |
| 18. | (a) choice | (b) touch | (c) technique | (d) chin | ( ) |
| 19. | (a) ago | (b) village | (c) giant | (d) image | ( ) |
| 20. | (a) pleasure | (b) measure | (c) horse | (d) occasion | ( ) |

## ANSWERS

**Answers to Exercise : 1 :**

1. (c) 2. (c) 3. (c) 4. (d) 5. (d) 6. (b) 7. (c) 8. (d) 9. (b) 10. (b) 11. (c) 12. (c) 13. (d) 14. (c) 15. (a) 16. (a) 17. (a) 18. (a) 19. (b) 20. (c)

**Answers to Exercise : 2 :**

1. (c) 2. (b) 3. (c) 4. (b) 5. (d) 6. (a) 7. (b) 8. (d) 9. (d) 10. (a) 11. (c) 12. (b) 13. (d) 14. (c) 15. (a) 16. (c) 17. (d) 18. (c) 19. (a) 20. (c)

# 2. OPPOSITES/ANTONYMS

आपकी परीक्षा में विलोम-शब्द सम्बन्धी प्रश्न भी पूछा जा सकता है। इस प्रकार के प्रश्न में कभी वाक्य में खाली स्थान तथा सामने कोष्ठक में शब्द देकर तथा कभी केवल शब्द देकर उनका विलोम पूछा जाता है।

## विलोम-शब्द बनाने के कुछ नियम

**Rule : 1 :** कुछ शब्दों के आरम्भ में dis- लगा देने से विलोम-शब्द बन जाता है, जैसे–

| शब्द | अर्थ | विलोम-शब्द | अर्थ |
|---|---|---|---|
| respect | सम्मान करना | disrespect | अनादर करना |
| like | पसन्द करना | dislike | नापसन्द करना |
| honest | ईमानदार | dishonest | बेईमान |

| | | | |
|---|---|---|---|
| agree | सहमत होना | disagree | असहमत होना |
| please | खुश होना | displease | नाराज होना |

**Rule : 2 :** कुछ शब्दों के आरम्भ में mis- लगा देने से विलोम-शब्द बन जाता है, जैसे–

| | | | |
|---|---|---|---|
| use | उपयोग करना | misuse | दुरुपयोग करना |
| fortune | सौभाग्य | misfortune | दुर्भाग्य |
| understand | समझना | misunderstand | गलत समझना |
| behave | व्यवहार करना | misbehave | दुर्व्यवहार करना |
| conduct | आचरण | misconduct | दुराचरण |

**Rule : 3 :** कुछ शब्दों के पहले un- लगा देने से विलोम-शब्द बन जाता है, जैसे–

| | | | |
|---|---|---|---|
| happy | प्रसन्न | unhappy | अप्रसन्न |
| lucky | भाग्यशाली | unlucky | अभागा/भाग्यहीन |
| kind | दयालु | unkind | निर्दयी |
| important | महत्त्वपूर्ण | unimportant | महत्त्वहीन |
| healthy | स्वस्थ | unhealthy | अस्वस्थ |

**Rule : 4 :** जिस शब्द के आरम्भ में p- अथवा m- हो तो आरम्भ में im- लगा देने से विलोम-शब्द बन जाता है, जैसे–

| | | | |
|---|---|---|---|
| possible | सम्भव | impossible | असम्भव |
| proper | उचित | improper | अनुचित |
| patience | धैर्य | impatience | अधैर्य |
| mortal | मरणशील | immortal | अमर |
| moral | नैतिक | immoral | अनैतिक |

**Rule : 5 :** जिस शब्द के आरम्भ में r- हो तो आरम्भ में ir- लगा देने से विलोम-शब्द बन जाता है। जैसे–

| | | | |
|---|---|---|---|
| regular | नियमित | irregular | अनियमित |
| responsible | उत्तरदायी | irresponsible | अनुत्तरदायी |
| rational | विवेकपूर्ण | irrational | अविवेकपूर्ण |
| repairable | मरम्मत योग्य | irrepairable | मरम्मत के अयोग्य |

**Rule : 6 :** कुछ शब्दों के आरम्भ में in- लगा देने से विलोम-शब्द बन जाता है, जैसे–

| | | | |
|---|---|---|---|
| complete | पूरा | incomplete | अधूरा |
| correct | सही | incorrect | गलत |
| definite | निश्चित | indefinite | अनिश्चित |
| ability | योग्यता | inability | अयोग्यता |
| active | सक्रिय | inactive | निष्क्रिय |

**Rule : 7 :** जिस शब्द के अन्त में -ful हो तो -ful को हटा कर -less लगा देने से विलोम-शब्द बन जाता है, जैसे–

| | | | |
|---|---|---|---|
| careful | सावधान | careless | लापरवाह |
| harmful | हानिकारक | harmless | हानि-रहित |
| useful | लाभदायक | useless | बेकार |
| hopeful | आशाजनक | hopeless | निराशाजनक |
| thankful | आभारी | thankless | कृतघ्न |