

Based on **POORVI** New NCERT Textbook

Sanjiv[®] *Refresher*

ENGLISH

POORVI

For the Student of Class 7

Author :
Dileep Kumar Pareek
M.A. (English), B.Ed.

 **Price**
270.00

Publisher :

Sanjiv Prakashan, Jaipur



Publisher :

Sanjiv Prakashan

Dhamani Market, Chaura Rasta, Jaipur-3
email : sanjeevprakashanjaipur@gmail.com
website : www.sanjivprakashan.com



© Publisher



Laser Typesetting :

Sanjiv Prakashan (DTP Department),

Jaipur

★★★★★★

Disclaimer

- ❖ *Every effort has been made to remove the mistakes and omissions in this book. In case of any suggestion or any error found, send an email or post a letter to us at the following address :*
Email : sanjeevprakashanjaipur@gmail.com
Postal Address : Publication Department
Sanjiv Prakashan,
Dhamani Market, Chaura Rasta,
Jaipur-302003
- ❖ *Your suggestions shall be taken care of in our next edition.*
- ❖ *Though all the precautions have been taken in publishing this book yet for any mistake the author, publisher or printer is not liable.*
- ❖ *© Rights are reserved. No part of this publication may be produced in any form, by photocopy, microfilm, xerography, recording or otherwise without the prior written permission of the publisher. Any breach will entail legal action and prosecution without further notice.*
- ❖ *All disputes are subjected to Jaipur Jurisdiction only.*

Contents

POORVI-VII (Textbook)

Unit-1 : Learning Together

1.	The Day the River Spoke	1
2.	Try Again	28
3.	Three Days to See	52

Unit-2 : Wit and Humour

4.	Animals, Birds, and Dr. Dolittle	74
5.	A Funny Man	97
6.	Say the Right Thing	114

Unit-3 : Dreams and Discoveries

7.	My Brother's Great Invention	138
8.	Paper Boats	162
9.	North, South, East, West	180

Unit-4 : Travel and Adventure

10.	The Tunnel	207
11.	Travel	233
12.	Conquering the Summit	247

Unit-5 : Bravehearts

13.	A Homage to Our Brave Soldiers	264
14.	My Dear Soldiers	285
15.	Rani Abbakka	298

A. READING SKILLS

1.	Passage Reading	313
2.	Poetry Reading	319
3.	Story Reading	326

B. WRITING SKILLS

1.	Letter Writing	332
2.	E-mail Writing	339
3.	Notice Writing	343
4.	Paragraph Writing	346
5.	Short Story Writing	354

6. Dialogue Writing	357
7. Diary Writing	361

C. GRAMMAR AND VOCABULARY

GRAMMAR

1. The Sentence	367
2. Nouns	370
3. The Pronouns	374
4. Adjectives	379
5. Adverbs	386
6. Prepositions	389
7. Punctuation	395
8. Articles	399
9. Subject Verb Agreement	405
10. Tenses	409
11. Voice	423
12. Reported Speech	427
13. Modals	433
14. Clauses	438
15. Integrated Grammar	441

VOCABULARY

16. Word Power	445
17. Idioms	453
18. Phrasal Verbs	459
19. Suitable Words (with different usage contexts)	465
20. Suffixes	472
21. Sounds (Odd Sound Out)	476
22. Spelling	480
23. Compound Words	482
24. Figures of Speech	485
25. Binomials	489
26. Collocations	490

UNIT-1 : LEARNING TOGETHER**1****CHAPTER****The Day the River Spoke***—by Kamala Nair***SUMMARY IN ENGLISH****Part-I**

Jahnavi is a small girl. The entire story revolves around her. This young girl spends her time near the river. She loves Nature very much, so she spends her time observing the beauty of nature. She watches a kingfisher sweep down to catch a fish and a green lizard slither to the river's edge to bask in the Sun. She is in a depressed mood so a tear splashes in her eyes. Suddenly, she hears a sleepy, murmuring voice. She is extremely surprised because she did not know if there was someone near her. She is sure that she is alone. She is amazed and surprisingly looks around but she finds no one.

Later on she comes to know that the voice belongs to the River itself, which talks to Jahnavi. She shares her sadness with the River. She desperately wants to go to school, but her family does not allow her to go to school. The family gives her responsibility to take care of her younger sibling. She is afraid that she is now too old to go to school. She longs for learning and reading. She wants to understand nature. She has a lot of questions and wants to find answers to those questions.

Part-II

The River motivates and encourages her. It tells her that girls are no less than boys. They can do as much as boys. It advises her to simply go to school one morning and see what happens in the school and how she could shape her future.

Hearing it, Jahnavi feels scared but she is determined. The next day, she quietly and secretly goes to school and listens to the lesson. The teacher comes to know about her. He learns that she is Gopi's sister. He asks her if she really wants to attend the school regularly. The teacher then goes to Jahnavi's parents. He convinces them that they should allow her to go to school. Her mother supports her. She regrets the fact that she could not have the opportunity to study when she was a young girl.

Jahnavi is filled with joy. She goes to the river and tells her about her success. She

promises to the river that when she grows up, she will become a teacher. She will encourage all the girls in her village to study. The River becomes happy for her. It laughs and tells her to return there again and again so that it can tell her more stories about the ships that sail through the sea. The story is a living testimony of the importance of education for girls, their courage and their determination.

SUMMARY IN HINDI

Part-I

जाह्वी एक छोटी-सी लड़की है। पूरी कहानी उसके इर्द-गिर्द घूमती है। यह छोटी लड़की नदी के किनारे अपना समय व्यतीत करती है। उसे प्रकृति से बहुत प्रेम है, इसलिए वह अपना समय प्रकृति के सौन्दर्य को निहारने में बिताती है। वह एक किंगफिशर को मछली पकड़ने के लिए नीचे उतरते हुए और एक हरे रंग की छिपकली को नदी के किनारे धूप सेंकने के लिए रेंगते हुए देखती है। वह उदास मनोदशा में है इसलिए उसकी आँखों में आँसू छलक आते हैं। अचानक, उसे एक नींद भरी, बुदबुदाती हुई आवाज़ सुनाई देती है। वह अत्यन्त हैरान होती है क्योंकि उसे नहीं पता था कि उसके आस-पास कोई है या नहीं। उसे विश्वास है कि वह अकेली है। वह हैरान है और आश्चर्यजनक रूप से इधर-उधर देखती है, लेकिन उसे कोई दिखाई नहीं देता है।

बाद में उसे पता चलता है कि वह आवाज़ नदी की ही है, जो जाह्वी से बात करती है। वह नदी से अपना दुःख साझा करती है। वह स्कूल जाना चाहती है, लेकिन उसका परिवार उसे स्कूल जाने की अनुमति नहीं देता है। परिवार उसे अपने छोटे भाई-बहनों की देखभाल करने की जिम्मेदारी देता है। वह डरती है कि अब वह स्कूल जाने के लिए बहुत बड़ी हो गई है। वह सीखने और पढ़ने के लिए बहुत उत्सुक है। वह प्रकृति को समझना चाहती है। उसके पास बहुत सारे प्रश्न हैं और वह उन प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़ना चाहती है।

Part-II

नदी उसे प्रेरित और प्रोत्साहित करती है। वह उसे बताती है कि लड़कियाँ लड़कों से कम नहीं हैं। वे लड़कों जितना ही कार्य कर सकती हैं। वह उसे सलाह देती है कि वह एक बार स्कूल जाए और देखे कि स्कूल में क्या होता है और वह अपने भविष्य को कैसे सही आकार दे सकती है।

यह सुनकर जाह्वी को डर लगता है लेकिन वह दृढ़निश्चयी लड़की है। अगले दिन, वह चुपचाप और गुप्त रूप से स्कूल जाती है और पाठ सुनती है। शिक्षक को उसके बारे में पता चल जाता है। उसे पता चलता है कि वह गोपी की बहन है। वह उससे पूछता है कि क्या वह वास्तव में नियमित रूप से स्कूल जाना चाहती है। शिक्षक फिर जाह्वी के माता-पिता के पास जाता है। वह उन्हें समझाता है कि उन्हें उसे पढ़ाई के लिए अनुमति देनी चाहिए। उसकी माँ उसका समर्थन करती है। वह इस बात पर पश्चाताप करती है कि जब वह छोटी लड़की थी तो उसे पढ़ने का अवसर ही नहीं मिला।

जाह्वी खुशी से भर जाती है। वह नदी के पास जाती है और उसे अपनी सफलता के बारे में बताती है। वह नदी से वादा करती है कि जब वह बड़ी हो जाएगी, तो वह एक शिक्षिका बनेगी। वह अपने गाँव की सभी लड़कियों को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करेगी। नदी उससे अत्यन्त खुश हो जाती है। वह हँसती है और उसे बार-बार वहाँ आने के लिए कहती है ताकि वह उसे समुद्र में चलने वाले जहाजों के बारे में और कहानियाँ सुना सके। यह कहानी लड़कियों के लिए शिक्षा के महत्व, उनके साहस और उनके दृढ़ संकल्प का एक जीवंत प्रमाण है।



NEW WORDS AND THEIR MEANINGS

Word	Meaning in English	Meaning in Hindi
Page 2		
Bright	shining	चमकता हुआ
Splashed	fell down	गिर गई
Kingfisher	a bright blue bird that catches and eats fish	एक चमकीला रंगीन पक्षी जो मछली पकड़ता है और खाता है
Swept down	came down	नीचे आना
Slithered down	moved by sliding from side to side	सरका अथवा फिसला
Edge	end	किनारा
Bask	lying in the sun for warmth	धूप सेंकना
Murmuring	speaking in a low voice	बुदबुदाना, धीमे स्वर में बोलना
Startled	surprised	आश्चर्य में पड़ गई
Quite	completely	पूरी तरह से
Thicket	a dense group of bushes and trees	घनी झाड़ियाँ और पेड़-पौधे
Shrieked	made a high pitched sound	तेज आवाज निकाली अथवा चीख कर बोली
Scared	frightened	भयभीत
Page 3		
Puzzled	confused	भ्रम में पड़ जाना
Hurry	very soon	बहुत जल्दी
Mind	to take care	देखभाल करना
Sob	to weep taking sharp breaths	सिसकना
Rustle	light sound made by leaves rubbing against each other	पत्तियों के आपस में रगड़ने से उत्पन्न कोमल ध्वनि
Breathless	out of breath	हाँफना
Conspiratorially	secretly	गुप्त रूप से
Page 4		
Pity	kindness	दयालुता
Suppose	to assume	मानना
Gasped	to take a sudden and loud breath with open mouth	खुले मुँह से अचानक जोर-जोर से सांस लेना
Scared	terrified	भयभीत
Clump	a small group of trees growing together	साथ-साथ बढ़ता हुआ पेड़ों का समूह

Startled	amazed	आश्चर्य में पड़ जाना
Rattling	noise made by shaking things	खड़खड़ाने की आवाज
Catamaran	a kind of boat	एक प्रकार की नाव
Wailed	complained in a loud voice	विलाप करना
Page 5		
Gathered	collected	इकट्ठा किया
Panting	breathing heavily	गहरी सांस लेना/हाँफना
Listening	hearing	सुनते हुए
Shoulder	a body part	कंधा
Crept	went inside very quietly	चुपके से अंदर गई
Squatting	sitting on the ground with folded legs	जमीन पर पैर मोड़कर बैठना
Earthen	(here) muddy floor	मिट्टी का फर्श
Spring	jump	उछलना अथवा कूदना
Scratching	to rub skin with nails	नाखूनों से खुजाते हुए
Nodding	to move head up and down	सिर हिलाना
Make out	to understand	समझना
Glad	happy	खुश अथवा प्रसन्न
Page 6		
Path	way	रास्ता
Chuckle	to laugh quietly	धीरे से मुस्कुराना



NCERT TEXTUAL EXERCISES



Let us do these activities before we read.

(Page 1)

I. Close your eyes and quietly listen to the sounds around you for a minute.

Q. 1. Are they trying to tell you something?

Ans. Undoubtedly, there are so many sounds around me that are telling so many things. For example, dogs are barking that tell us that there is some stranger near us. The chirping of bird and the crowing of cocks tell us that it is morning. Rustling leaves tell us that the wind is blowing through forests.

The sound of siren signals some danger. A ringing bell of some school tells us about the time for class, prayer or break.

Q. 2. Do you think the things around you also listen to you all day long?

Ans. Yes, it is certain that the things around us also listen to us all day long. It feels melodious to think that all the natural objects like trees, rivers, mountains, flowers, and even the wind listen to us.