From the session 2023-24, the textbooks are rationalised under the New National Education Policy 2020. This **Sanjiv English Course** is completely based on the new rationalised textbook.

# SANJIV ENGLISH COURSE

## For Class-7


by

***P. C. Jain***
M.A. (English)

***Raj Bahadur Gupta***
M.A. (English), M.Ed.



**SANJIV PRAKASHAN**
**Jaipur-3**

**Price : Rs. 260.00**

Published by :
**SANJIV PRAKASHAN**
Dhamani Market, Chaura Rasta,
JAIPUR-302003
email : sanjeevprakashanjaipur@gmail.com
website : www.sanjivprakashan.com

© Publisher

**Price : Rs. 260.00**

Laser Type Setting :
**Sanjiv Prakashan (D.T.P. Department),** Jaipur
**Akshat Computer,** Jaipur

Printers :
**Punjabi Press,** Jaipur

★ ★ ★ ★ ★

## Disclaimer :

*Every effort has been made to remove the mistakes and omissions in this book. In case of any suggestion or any error found, send an email or post a letter to us at the following address :*

Email : sanjeevprakashanjaipur@gmail.com
Postal Address : Publication Department
Sanjiv Prakashan,
Dhamani Market, Chaura Rasta,
Jaipur-302003

*Your suggestions shall be taken care of in our next edition.*

*Though all the precautions have been taken in publishing this book yet for any mistake the author, publisher or printer is not liable. All disputes are subjected to Jaipur Jurisdiction only.*

*© Rights are reserved. No part of this publication may be produced in any form, by photocopy, microfilm, xerography, recording or otherwise without the prior written permission of the publisher. Any breach will entail legal action and prosecution without further notice.*

# CONTENTS

## HONEYCOMB | CLASS VII


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Three Questions | 1 |
| 1(i) | The Squirrel | 14 |
| 2. | A Gift of Chappals | 16 |
| 2(i) | The Rebel | 31 |
| 3. | Gopal and the Hilsa-Fish | 36 |
| 3(i) | The Shed | 42 |
| 4. | The Ashes That Made Trees Bloom | 46 |
| 4(i) | Chivvy | 60 |
| 5. | Quality | 63 |
| 5(i) | Trees | 76 |
| 6. | Expert Detectives | 79 |
| 6(i) | Mystery of the Talking Fan | 91 |
| 7. | The Invention of Vita-Wonk | 94 |
| 7(i) | Dad and the Cat and the Tree | 101 |
| (ii) | Garden Snake | 107 |
| 8. | A Homage to Our Brave Soldiers | 110 |
| 8(i) | Meadow Surprises | 129 |


## GRAMMAR AND VOCABULARY

### GRAMMAR


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Articles | 133 |
| 2. | Adjective (Degrees of Comparison) | 139 |
| 3. | Adverbs of Manner | 143 |
| 4. | Preposition | 146 |
| 5. | Tenses | 155 |
| 6. | ‘IF’ For Open Condition | 183 |
| 7. | Framing Questions | 186 |
| 8. | Indirect Speech/Reported Speech | 192 |
| 9. | Phrasal Verbs | 201 |

## VOCABULARY


1. Sound 212
2. Missing Letters 214
3. Opposites/Antonyms 215
4. Homophones 225
5. Number 227
6. Gender 237
7. Suitable Words 242
8. One Word 249
9. Prefix and Suffix 256
10. Odd One Out 260


## READING


**Unseen Passages** **262**


## WRITING


**1. Paragraph Writing—**

**(A) Paragraphs Based on Hints**

(1) The Independence Day 273
(2) Rain Water Harvesting 274
(3) The Postman 274
(4) The Diwali 275
(5) My Daily Life 275
(6) A Hockey Match 275
(7) A Picnic 276
(8) Mahatma Gandhi 277
(9) A Village Farmer 277
(10) My Mother 278
(11) My Class Teacher 278

**(B) Paragraphs Based on Questions**

(12) Our Headmaster 279
(13) My Family 279
(14) My Pet Dog 280

(15) The Village Fair 280
(16) My Best Friend 281
(17) My Village 282
(18) My School 282
(19) How I Prepared Tea 283
(20) A Morning Walk 283
(21) A Scene at The Railway Platform 284

**(C) Paragraphs with Individual Sentences**

(22) A Visit to A Zoo 285
(23) The Cow 286
(24) My Hobby 286
(25) An Ideal Student 287

**2. Story Writing—**

(1) A Greedy Dog 288
(2) The Fox and The Grapes 289
(3) A Clever Fox and A Foolish Crow 289
(4) The Thirsty Crow 290
(5) A Greedy Woman 291
(6) An Elephant and A Tailor 291
(7) A Wise Farmer/Hidden Treasure 292
(8) A Hare and A Tortoise 293
(9) Two Friends and A Bear 293
(10) A Bad Company 294
(11) A Fox and A Crane 295
(12) A Wolf and A Lamb 295
(13) A Lion and A Mouse 296
(14) A Clever Cap-seller 297
(15) A Farmer and A Snake 298
(16) A Boy Who Lied 298
(17) An Honest Wood-cutter 299
(18) Real Mother 300

(19) A Donkey and the Load of Salt 301
(20) Try and Try again 301
**3. Dialogue-Writing** **302**
**4. Letter/Application Writing—**
**Letters** **304**
**Applications** **313**
**Oral Examination** **322**
**Useful Words of Daily Use** **328**

# English Course Class–7

# HONEYCOMB

## Three Questions 1

**[ तीन प्रश्न ]** *—Leo Tolstoy*

**आपके पढ़ने से पूर्व**–एक राजा के तीन प्रश्न हैं और वह उनका उत्तर ढूंढ़ रहा है। वे प्रश्न क्या है? क्या राजा को वह मिलता है जो वह चाहता है?

### कठिन शब्दार्थ एवं हिन्दी अनुवाद

**I**

**The thought came ............................................... every action. (Pages 7-8)**

**कठिन शब्दार्थ**–**thought** (थॉट्) = विचार। **certain** (सट्न्) = निश्चित। **listen to** (लिसन टु) = सुनना। **therefore** (देअरफॉ(र)) = इसलिए। **messengers** (मेसिन्ज(र्)स) = दूत, संदेशवाहक। **throughout** (थ्रूआउट्) = सम्पूर्ण। **kingdom** (किङ्डम्) = राज्य। **promising** (प्रोमिसिङ्) = वादा करते हुए। **a large sum** (अ लाज् सम्) = एक बड़ी धन-राशि। **wise men** (वाइज् मेन्) = बुद्धिमान व्यक्ति। **differently** (डिफ्रन्ट्लि) = अलग-अलग तरह से। **reply** (रिप्लाइ) = जवाब। **prepare** (प्रिपेअ(र)) = तैयार करना। **then** (देन्) = फिर। **follow** (फॉलो) = पालन करना। **strictly** (स्ट्रिक्ट्लि) = कठोरता से। **proper** (प्रॉप(र)) = उचित। **impossible** (इम्पॉसब्ल्) = असम्भव। **decide** (डिसाइड्) = निश्चित करना। **in advance** (इन् अड्वान्स्) = पहले से ही। **notice** (नोटिस्) = देखना। **was going on** (वाज गउइंग ऑन) = जारी था। **avoid** (अवॉइड्) = बचना। **foolish** (फूलिश्) = मूर्खता। **pleasures** (प्लेश(र्)स) = खुशियाँ। **whatever** (वॉट्एव(र)) = जो कुछ भी। **seemed** (सीम्ड) = प्रतीत हो। **necessary** (नेसेसरि) = आवश्यक। **yet** (येट्) = किन्तु। **needed** (नीडिड्) = आवश्यकता थी। **council** (काउन्स्ल्) = परिषद्। **act** (एक्ट्) = कार्य करना। **because** (बिकॉज्) = क्योंकि। **correctly** (कॅरेक्ट्लि) = ठीक से। **without** (विदाउट्) = के बिना। **action** (ऐक्शन्) = कार्य।

**हिन्दी अनुवाद**–एक बार एक राजा के दिमाग में यह विचार आया कि यदि वह ये तीन बातें जान जाए तो वह जीवन में कभी असफल नहीं होगा। ये तीन बातें थीं—किसी कार्य को आरम्भ करने का उचित समय क्या है? उसे किन लोगों की बात सुननी चाहिए? उसके करने के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य क्या है?

अत: राजा ने अपने सम्पूर्ण राज्य में दूत यह वादा करते हुए भेजे कि जो कोई भी इन तीन प्रश्नों का उत्तर देगा, वह उसे एक बड़ी धन-राशि (उपहारस्वरूप) देगा।

अनेक बुद्धिमान व्यक्ति राजा के पास आये किन्तु उन सभी ने राजा के प्रश्नों के अलग-अलग तरह से उत्तर दिये। प्रथम प्रश्न के उत्तर में कुछ बुद्धिमानों ने कहा कि राजा को एक उचित समय सारणी अवश्य ही तैयार करनी चाहिए और फिर इसका कठोरता से पालन करना चाहिए। उन्होंने कहा कि केवल इस तरीके से ही राजा प्रत्येक कार्य को उचित समय पर कर पाएगा। अन्य बुद्धिमान लोगों ने कहा कि किसी कार्य को करने का उचित समय का पहले से ही पता लगा लेना असम्भव था। वर्तमान में जारी सभी कार्यों को राजा को देखना चाहिए, मूर्खतापूर्ण खुशियों से बचना चाहिए तथा हमेशा उन कार्यों को करना चाहिए जो उस समय करने आवश्यक हों। फिर भी कुछ अन्य लोगों ने कहा कि राजा को बुद्धिमान व्यक्तियों की एक परिषद् की आवश्यकता है जो राजा को उचित समय पर कार्य करने में सहायता कर सके। इसका कारण यह था कि दूसरे अन्य लोगों की मदद के बिना प्रत्येक कार्य को करने का सही समय निर्धारित कर पाना किसी एक व्यक्ति के लिए असम्भव है।

**But then others ............................................ breathed heavily. (Pages 8-9)**

**कठिन शब्दार्थ–urgent** (अजन्ट्) = अत्यावश्यक। **decision** (डिसिश्न्) = निर्णय। **future** (फ्यूच(र)) = भविष्य। **magicians** (मजिशन्ज) = जादूगरों। **councillors** (काउन्सल(र्)स) = सलाहकारों। **priests** (प्रीस्ट्स) = पुजारियों/पुरोहितों। **a few** (अ फ्यु) = कुछ। **chose** (चोज) = चुना। **soldiers** (सोल्ज(र्)स) = सैनिकों। **science** (साइन्स्) = विज्ञान। **fighting** (फाइटिङ्) = लड़ाई। **religious** (रिलिजस्) = धार्मिक। **worship** (वर्शिप्) = पूजा। **satisfied** (सैटिस्फाइड्) = संतुष्ट। **reward** (रिवॉड्) = इनाम। **instead** (इन्स्टेड) = के बजाय। **seek** (सीक्) = लेना। **advice** (अड्वाइस्) = सलाह। **hermit** (हमिट्) = संन्यासी। **widely** (वाइड्लि) = दूर-दूर तक। **known for** (नोन् फॉ(र)) = प्रसिद्ध होना। **wisdom** (विज्डम्) = बुद्धिमानी। **wood** (वुड्) = जंगल/वन। **put on** (पुट् ऑन्) = पहनना। **ordinary** (ऑडिन्रि) = साधारण। **reached** (रीच्ट) = पहुँचा। **bodyguard** (बॉडिगार्ड) = अंगरक्षक। **digging** (डिगिङ्) = खोदते हुए। **ground** (ग्राउन्ड्) = जमीन। **in front of** (इन् फ्रन्ट् ऑफ्) = के सामने। **greeted** (ग्रीटिड) = अभिवादन किया। **continued** (कन्टिन्यूड) = जारी रखा। **breathed** (ब्रीद्ड) = श्वांस ली। **heavily** (हेविलि) = जोर-जोर से।

**हिन्दी अनुवाद**–किन्तु फिर अन्य लोगों ने कहा कि कुछ ऐसे कार्य भी हो सकते हैं जो अत्यावश्यक हों। ये कार्य सलाहकार परिषद् के निर्णय तक रोके नहीं रखे जा सकते हैं। किसी कार्य को करने के उचित समय की निश्चितता के लिए भविष्य की जानकारी आवश्यक होती है। और केवल जादूगर ही यह कार्य कर सकते हैं। राजा को इसलिए जादूगरों के पास जाना पड़ेगा।

दूसरे प्रश्न के उत्तर में कुछ ने कहा कि राजा के लिए सर्वाधिक आवश्यक लोग उसके सलाहकार थे। जबकि अन्य दूसरे ने कहा कि पुरोहितों की सर्वाधिक आवश्यकता है। कुछ अन्य दूसरे ने चिकित्सकों की आवश्यकता होने को चुना। और फिर कुछ अन्य लोगों ने कहा कि राजा को सैनिक सर्वाधिक आवश्यक हैं।

तीसरे प्रश्न के उत्तर में कुछ ने विज्ञान के लिए कहा। दूसरे अन्य लोगों ने लड़ाई को चुना तथा कुछ अन्य ने धार्मिक पूजा को चुना।

चूँकि राजा के प्रश्नों के उत्तर बहुत ही भिन्न-भिन्न थे इसलिए राजा उनसे सन्तुष्ट नहीं हुआ और कोई इनाम नहीं दिया। इसके बजाय उसने एक एकान्तवासी संन्यासी की सलाह लेने का निश्चय किया जो कि अपनी बुद्धिमानी के लिए दूर-दूर तक जाना जाता था।

वह संन्यासी एक जंगल में रहता था जिसे छोड़कर वह कभी बाहर नहीं जाता था। वह केवल साधारण लोगों से ही मिलता था इसलिए राजा ने भी साधारण वस्त्र धारण कर लिए। उस संन्यासी की कुटिया में पहुँचने से पहले राजा ने अपने घोड़े को अपने अंगरक्षक के पास छोड़ दिया और अकेले ही आगे गया।

जैसे ही राजा उस संन्यासी की झोंपड़ी के पास आया उसने संन्यासी को अपनी झोंपड़ी के सामने जमीन खोदते हुए देखा। संन्यासी ने राजा का अभिवादन किया और जमीन खोदना जारी रखा। संन्यासी वृद्ध एवं कमजोर था और चूँकि वह कठिन परिश्रम कर रहा था इसलिए वह जोर-जोर से साँस ले रहा था।

**The king went ............................................ said the hermit. (Pages 9-10)**

**कठिन शब्दार्थ–affairs** (अफेअ(र्)स) = कार्य। **spade** (स्पेड्) = फावड़ा। **beds** (बेड्ज) = क्यारियाँ। **stopped** (स्टॉप्ट) = रुका। **repeated** (रिपीटिड्) = दोहराये। **stood up** (स्टुड् अप्) = खड़ा हो गया। **stretching out** (स्ट्रेचिङ् आउट्) = फैलाते हुए। **passed** (पास्ट) = गुजर गया। **stuck** (स्टक्) = अटका। **return** (रिटन्) = लौटना।

**हिन्दी अनुवाद**–राजा संन्यासी के पास गया और बोला, ''हे बुद्धिमान संन्यासी, मैं तीन प्रश्नों के उत्तर प्राप्त करने के लिए आपके पास आया हूँ—मैं सही वक्त पर सही कार्य करना कैसे जान सकता हूँ? वे कौन लोग हैं जिनकी मुझे सर्वाधिक आवश्यकता है? और कौनसे कार्य सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण हैं?''

संन्यासी ने राजा की बात सुनी लेकिन बोला कुछ नहीं। उसने खुदाई जारी रखी। 'आप थक गये हैं', राजा ने कहा, 'लाइए, फावड़ा मुझे दीजिए और आपके स्थान पर कार्य करने दीजिए।'

राजा को अपना फावड़ा देते हुए उस संन्यासी ने कहा, 'धन्यवाद।' फिर वह जमीन पर बैठ गया।

जब राजा दो क्यारियाँ खोद चुका था तो वह रुका और अपने प्रश्न दोहराये। संन्यासी ने कोई उत्तर नहीं दिया, तथापि वह खड़ा हो गया, फावड़े के लिए अपने हाथ फैलाते हुए उसने कहा, 'अब आप आराम करें और मुझे कार्य करने दें।'

किन्तु राजा ने उसे फावड़ा नहीं दिया और खुदाई जारी रखी।

एक घण्टा गुजर गया, फिर दूसरा घण्टा गुजर गया। सूरज, वृक्षों के पीछे जाकर छिप गया था और अन्त में राजा ने फावड़े को जमीन में अटकाया और कहा, 'हे बुद्धिमान संन्यासी मैं अपने प्रश्नों के उत्तर के लिए आपके पास आया हूँ। यदि आप मुझे कोई उत्तर नहीं दे सकते हैं तो मुझे ऐसा बताइए ताकि मैं अपने घर लौट सकूँ।'

'देखिए कोई दौड़ता हुआ यहाँ आ रहा है', संन्यासी ने कहा।

**II**

**The king turned............................................the bed was. (Pages 10-12)**

**कठिन शब्दार्थ–turned** (टर्न्ड) = घूमा। **bearded** (बिअडिड्) = दाढ़ी वाला। **towards** (टवॉड्ज्) = की ओर। **pressed** (प्रेस्ट) = दबा रखे थे। **stomach** (स्टमक्) = पेट। **flowing** (फ्लोइङ्) = बह रहा था। **fainted** (फेन्टिड) = बेहोश हो गया। **fell** (फेल्) = गिर गया। **removed** (रिमूव्ड) = उतारे। **clothing** (क्लोदिङ्) = वस्त्र। **found** (फाउन्ड्) = पाया। **wound** (वून्ड्) = घाव। **washed** (वॉश्ट) = साफ किया। **covered** (कव(र्)ड) = ढक दिया। **handkerchief** (हैङ्कचिफ्) = रुमाल। **redressed** (रिड्रेस्ट) = पुन: मरहम-पट्टी की। **bleeding** (ब्लीडिङ्) = रक्तस्राव। **asked for** (आस्क्ट फॉ(र)) = माँगा। **brought** (ब्रॉट्) = लाया। **fresh water** (फ्रेश् वॉट(र)) = ताजा जल। **set** (सेट्) = अस्त होना। **carried** (कैरिड्) = ले गया। **laid** (लेड्) = लिटा दिया। **lay quiet** (ले क्वाइअट) = शान्ति से लेट गया। **tired** (टाइअड्) = थका हुआ। **slept** (स्लेप्ट) = सोया। **awoke** (अवोक्) = सोकर उठा। **several minutes** (सेव्रल् मिनिट्स) = कुछ मिनिट। **remember** (रिमेम्ब(र)) = याद करना। **strange** (स्ट्रेन्ज्) = अजनबी।

**हिन्दी अनुवाद**–राजा पीछे की ओर घूमा और एक दाढ़ी वाले व्यक्ति को उनकी तरफ दौड़कर आते देखा। उसने हाथों से पेट दबा रखा था तथा जिससे रक्त स्रावित हो रहा था। जब वह राजा तक पहुँचा वह बेहोश हो गया तथा जमीन पर गिर पड़ा। राजा व संन्यासी ने उस आदमी के वस्त्र उतारे और पाया कि उसके पेट में एक बड़ा घाव था। राजा ने घाव को साफ किया और इसे अपने रुमाल से ढक दिया फिर भी रक्तस्राव नहीं रुका। राजा ने पुन: मरहम-पट्टी की जब तक कि रक्तस्राव बन्द नहीं हो गया।

उस आदमी को आराम आया और उसने कुछ पीने को माँगा। राजा ताजा जल लाया और इसे उस आदमी को दे दिया। अब तक सूरज अस्त हो चुका था और ठंडी हवा बह रही थी। राजा, संन्यासी की सहायता से उस घायल व्यक्ति को झोंपड़ी में ले आया था और उसे बिस्तर पर लिटा दिया था। उस आदमी ने अपनी आँखें बंद कर लीं और शान्ति से लेट गया। राजा जो कि अपने पैदल चलने से तथा कार्य करने से थक गया था, फर्श पर ही लेट गया और रात-भर सोता रहा। जब वह सोकर उठा तो कुछ मिनिट हो गये उससे पहले कि वह याद कर सका कि वह कहाँ था व उस बिस्तर पर लेटा हुआ वह दाढ़ी वाला आदमी कौन था।

**'Forgive me!'...............................................................wise man.' (Page 12)**

**कठिन शब्दार्थ–forgive** (फगिव्) = क्षमा करना। **voice** (वॉइस्) = आवाज। **awake** (अवेक्) = जागृत। **enemy** (एनमि) = शत्रु। **swore** (स्वॉ(र)) = कसम उठाई। **revenge** (रिवेन्ज्) = बदला। **seized** (सीज्ड) = छीन ली। **property** (प्रॉपटि) = सम्पत्ति। **made up my mind** (मेड् अप् माइ माइन्ड्) = दृढ़ निश्चय कर लिया था। **kill** (किल्) = मारना। **hiding place** (हाइडिङ् प्लेस्) = छिपने का स्थान। **recognised** (रेकग्नाइज्ड) = पहचान लिया। **escaped** (इस्केप्ट) = बचकर निकला। **serve** (सव्) = सेवा करना। **faithful** (फेथ्फ्ल्) = विश्वासपात्र। **peace** (पीस्) = शान्ति। **easily** (इजिलि) = आसानी से। **promised** (प्रॉमिस्ट) = वादा किया। **leaving** (लीविङ्) = छोड़ते हुए। **wished** (विश्ट) = चाहा। **knees** (नीज) = घुटने। **sowing** (सोइङ्) = उगाते हुए। **seeds** (सीड्ज) = बीज। **beg** (बेग्) = विनती करना।

**हिन्दी अनुवाद**–'मुझे क्षमा कर दें!' उस दाढ़ी वाले आदमी ने कमजोर आवाज में कहा, जब उसने देखा कि राजा जग चुका था।

'मैं आपको नहीं जानता हूँ और किस बात के लिए क्षमा करूँ यह भी नहीं जानता हूँ', राजा ने कहा।

'आप मुझे नहीं जानते हैं किन्तु मैं आपको जानता हूँ। मैं आपका वह शत्रु हूँ जिसने आपसे बदला लेने की कसम उठाई थी क्योंकि आपने मेरे भाई को मृत्यु-दण्ड दे दिया था तथा मेरी सम्पत्ति छीन ली थी। मैं जानता था कि आप इस संन्यासी से मिलने अकेले गये हैं और मैंने निश्चय किया कि आपके घर लौटते समय

मैं आपकी हत्या कर दूँगा। किन्तु दिन गुजर गया और आप नहीं लौटे। अत: मैं अपने छिपने के स्थान से बाहर आया तो आपके अंगरक्षक से सामना हो गया जिसने मुझे पहचान लिया और मुझे घायल कर दिया। मैं उससे बचकर भागा और मैं अब तक मर चुका होता यदि आपने मेरे घावों पर मरहम-पट्टी नहीं की होती। मैं आपको मारना चाहता था और आपने मेरा जीवन बचाया। अब यदि मैं जीवित रहा तो आपके सर्वाधिक विश्वासपात्र सेवक के जैसे सेवा करूँगा और अपने पुत्रों को भी ऐसा ही करने का आदेश दूँगा। मुझे क्षमा कर दें।'

अपने शत्रु से इतनी आसानी से सुलह हो जाने से तथा उसे एक मित्र के रूप में जीत लेने से राजा बहुत प्रसन्न था। उसने न केवल उसे माफ कर दिया वरन् यह भी कहा कि वह अपने सेवकों व चिकित्सक को उसकी देखभाल के लिए भी भेजेगा और राजा ने यह भी वादा किया कि उसकी छीनी गई सम्पत्ति भी लौटा दी जायेगी।

घायल व्यक्ति को वहीं छोड़कर राजा उस झोंपड़ी से बाहर गया तथा संन्यासी को चारों ओर तलाशने लगा। जाने से पूर्व राजा ने एक बार पुन: चाहा कि उसके प्रश्नों के उत्तर मिल जायें। वह संन्यासी अपने घुटनों के बल झुक कर उन क्यारियों, जिन्हें एक दिन पूर्व खोदा गया था, में बीज बो रहा था। राजा उस संन्यासी के पास गया और बोला, ''हे बुद्धिमान व्यक्ति, मैं आप से अन्तिम बार निवेदन करता हूँ कि मुझे मेरे प्रश्नों के उत्तर दीजिए।''

**'You have already..............................................purpose alone.' (Page 13)**

**कठिन शब्दार्थ–already** (ऑल्रेडि) = पहले ही। **bending down** (बेन्डिङ् डाउन्) = नीचे झुकते हुए। **before** (बिफॉ(र)) = के सामने। **mean** (मीन्) = आशय। **had not pitied** (हैड् नॉट् पिटिड) = दया नहीं दिखाई होती। **attacked** (अटैक्ट) = आक्रमण कर दिया। **wished** (विश्ट) = चाहा होता। **stayed** (स्टेड्) = रुका रहा। **business** (बिज्नस्) = कार्य। **afterwards** (आफ्टवड्ज्) = बाद में। **caring** (केअ(रि)ङ्) = देखभाल करते हुए। **now** (नाउ) = अब/वर्तमान। **particular** (पटिक्यल(र)) = विशेष। **moment** (मोमन्ट्) = समय। **knows** (नोज) = जानता है। **world** (वल्ड्) = संसार।

**हिन्दी अनुवाद–**'आपके प्रश्नों के उत्तर पहले ही दिये जा चुके हैं।' संन्यासी ने नीचे जमीन पर झुकते हुए तथा राजा की तरफ देखते हुए कहा जब राजा उसके सामने खड़ा था।

'मेरे प्रश्नों का उत्तर कैसे दे दिया गया है? आपका क्या आशय है?'

'क्या आप नहीं समझ रहे हैं?' उस संन्यासी ने उत्तर देते हुए कहा, 'यदि कल आपने मेरी कमजोरी पर दया नहीं दिखाई होती और ये क्यारियाँ मेरे लिए नहीं खोदी होतीं तो आप यहाँ से जा चुके होते। और तब तो वह आदमी आप पर आक्रमण कर चुका होता और आप सोचते हुए चाहते कि आप मेरे (संन्यासी) साथ ही क्यों नहीं रुके रहे। अत: सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण समय वह था जब आप क्यारियाँ खोद रहे थे। और मैं सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण व्यक्ति था और मेरे कल्याण के कार्य करना आपके लिए सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कार्य था। बाद में, जब वह आदमी दौड़ता हुआ हमारे पास आया तब सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण समय वह था जब आप उसकी देखभाल कर रहे थे क्योंकि यदि आपने उसके घावों की मरहम-पट्टी नहीं की होती तो वह आपसे शान्ति स्थापित किये बिना ही मर जाता। इसलिए वह आदमी ही आपके लिए सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण व्यक्ति था और जो कुछ भी आपने उसके लिए किया वह सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कार्य था।'

'तो याद रखना कि केवल एक समय ही महत्त्वपूर्ण होता है और वह समय है 'अब/वर्तमान'। यह सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण समय होता है क्योंकि यही वह समय है जिसमें हमें कुछ कर सकने की क्षमता होती है।'

'सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण व्यक्ति वह होता है जिसके साथ आप एक विशेष समय रह रहे होते हैं क्योंकि कोई यह नहीं जानता कि भविष्य में क्या होगा और यह कि क्या आप किसी अन्य से मिल भी पाएँगे। सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कार्य यह होता है कि हम उस व्यक्ति का भला करें क्योंकि हमें इस संसार में केवल इस ही उद्देश्य के लिए भेजा गया है।

## IN TEXT QUESTIONS

### Comprehension Check

**Page 10**

**Q. 1. Why did the king want to know answers to three questions?**
राजा तीन प्रश्नों का उत्तर क्यों जानना चाहता था?

# WRITING

## 1. PARAGRAPH WRITING

- प्रश्न-पत्र में एक प्रश्न Paragraph Writing का आता है।
- प्रश्न-पत्र में प्राय: दो या दो से अधिक विषय दिए होते हैं, **आपको केवल एक ही विषय पर लिखना होता है।**
- Paragraph विभिन्न प्रकार से पूछा जा सकता है। कभी विषय के नीचे आपकी सहायता के लिए कुछ शब्द दिए होते हैं। उन दिए हुए शब्दों का आपको **अवश्य** ही प्रयोग करना चाहिए।
- कभी-कभी Paragraph से सम्बन्धित कुछ प्रश्न दे दिये जाते हैं। ऐसी स्थिति में उन प्रश्नों के उत्तर देते हुए Paragraph लिखना होता है।
- कभी-कभी विषय देकर उस पर कुछ वाक्य लिखने को भी कहा जा सकता है।
- कभी-कभी किसी विषय से सम्बन्धित चित्र देकर भी उस पर पैराग्राफ लिखवाया जा सकता है।

**ध्यान दें**–वाक्य छोटे व correct (शुद्ध) होने चाहिए। Spellings का विशेष ध्यान रखें, Correct spelling ही लिखें। लेख में विचारों की तारतम्यता होनी चाहिए।

### A. PARAGRAPHS BASED ON HINTS

**Q. 1. Write a short paragraph on 'The Independence Day', with the help of the words/group of words given below :**

15th August, got freedom, national festival, hoists, on the Red Fort, addresses, pomp and show, school building was decorated, cards, our headmaster, national anthem, speech, over, happy.

**Ans. The Independence Day**

15th August is a very important day. India got freedom on this day. It is a national festival. The Prime Minister of India hoists our national flag on the Red Fort. He addresses all the countrymen on this day. Preparations are made with pomp and show.

On this Independence Day our school building was decorated. Invitation cards were sent. Our headmaster hoisted the national flag. All sang the national anthem. The headmaster made a speech. The function was over at 10 a.m. All were very happy.

**स्वतन्त्रता दिवस**

15 अगस्त बहुत महत्त्वपूर्ण दिवस है। इस दिन भारत स्वतन्त्र हुआ। यह एक राष्ट्रीय त्यौहार है। भारत के प्रधानमंत्री हमारे राष्ट्रीय ध्वज का लाल किले पर आरोहण करते हैं। वह इस दिन समस्त देशवासियों को सम्बोधित करते हैं। इसकी तैयारियाँ बहुत शान-शौकत से की जाती हैं।

इस स्वतन्त्रता दिवस पर हमारे स्कूल के भवन को सजाया गया। निमंत्रण पत्र भेजे गये। हमारे प्रधानाध्यापक ने राष्ट्रीय ध्वज का आरोहण किया। सबने राष्ट्रीय गान गाया। प्रधानाध्यापक ने एक भाषण दिया। समारोह 10 बजे समाप्त हुआ। सभी प्रसन्न थे।

**Q. 2. Write a short paragraph on 'Rain Water Harvesting'. You may use the following words/information—**

Rain Water Harvesting, Third World War, goes down the drain, saves from floods, ground water level, irrigation, immediate need.

**Ans. Rain Water Harvesting**

Rain water harvesting is the crying need of the day. It is said that if the Third World War is to be fought, it will be fought for water. The huge quantity of the rain water goes down the drain every year. Every home, every village, every city should have rain water harvesting system. It saves us from floods. It saves bays, seas and oceans from overflowing. It maintains the ground water level. In desert area, it makes available the precious water round the year. It can be used for irrigation, too. Thus, the harvesting of the rain water is the immediate need of the hour.

**वर्षा जल संग्रहण**

वर्षा जल संग्रहण आज बेहद आवश्यक है। यह कहा जाता है कि यदि तृतीय विश्व युद्ध होता है तो यह जल के लिए लड़ा जाएगा। प्रत्येक वर्ष वर्षा जल की विशाल मात्रा नालों में बह जाती है। प्रत्येक घर, प्रत्येक गाँव व प्रत्येक शहर में वर्षा जल संग्रहण प्रणाली होनी चाहिए। यह हमें बाढ़ से बचाता है। यह खाड़ियों, सागरों व महासागरों को ओवरफ्लो होने से बचाता है। यह भूमिगत जल स्तर को बनाए रखता है। मरुस्थलों में तो यह वर्षभर, कीमती जल उपलब्ध कराता है। यह सिंचाई के लिए भी प्रयोग किया जा सकता है। इस प्रकार वर्षा के जल का संग्रहण तो आज के समय की तत्काल आवश्यकता है।

**Q. 3. Write a paragraph on 'The Postman' using the words/group of words given below :**

government, khaki dress, honest, hardworking in all weathers, bag, post office, punctual, read and write, duty, low salary.

**Ans. The Postman**

A postman is a government servant. He puts on 'khaki' dress. He has a bag. He brings our letters and money orders. He comes on bicycle. We wait for him. When we have a letter, he comes to our house. He calls us. He gives our letters to us. Then he goes to other houses. We are happy to get our letters. His duty is very hard. He works hard in all the weathers. Whether it may be very hot, or very cold, he comes. He is honest. He is not angry. He is punctual. He can read and write. His salary is low.

**पोस्टमैन ( डाकिया )**

पोस्टमैन, एक सरकारी कर्मचारी होता है। वह खाकी वर्दी पहनता है। उसके पास एक थैला होता है। वह हमारे पत्र एवं मनीआर्डर लाता है। वह साइकिल पर आता है। हम उसकी प्रतीक्षा करते हैं। जब हमारा कोई पत्र होता है तो वह हमारे घर आता है। वह हमें बुलाता है। वह हमें हमारे पत्र देता है। फिर वह अन्य घरों में जाता है। हम पत्र प्राप्त करके प्रसन्न होते हैं। उसकी ड्यूटी बहुत कठिन होती है। वह सभी मौसमों में कठिन परिश्रम करता है। चाहे बहुत गर्मी हो अथवा बहुत सर्दी हो, किन्तु वह आता है। वह ईमानदार है। वह क्रोधित नहीं होता है। वह समय का पाबंद होता है। वह पढ़ और लिख सकता है। उसका वेतन कम होता है।

**Q. 4. Write a paragraph on 'The Diwali' using the words/group of words given below :**

Important festival, Kartik, clean and white-wash, decorate, sweets and toys, light, worship, markets.

**Ans. The Diwali**

There are many festivals. Diwali is a very important festival of the Hindus. Diwali is a festival of lights. It falls in the month of Kartik every year. It is a festival of happiness. Men and women, boys and girls, old and young, everyone looks happy. People clean and whitewash their houses. People buy sweets and toys and many other things. Ladies prepare special food. At night people light lamps and candles. They put them in rows. At night people worship Lakshmi—the goddess of wealth. Markets are decorated.

**दीवाली**

अनेक त्यौहार होते हैं। दीवाली, हिन्दुओं का सबसे महत्त्वपूर्ण त्यौहार है। दीवाली 'प्रकाश का त्यौहार' है। यह प्रतिवर्ष कार्तिक के महीने में होता है। यह खुशी का त्यौहार है। पुरुष और स्त्रियाँ, लड़के और लड़कियाँ, वृद्ध एवं युवा, सभी प्रसन्न दिखाई देते हैं। लोग अपने मकानों की सफाई करते हैं और सफेदी करते हैं। लोग मिठाइयाँ, खिलौने और अन्य अनेक चीजें खरीदते हैं। स्त्रियाँ विशेष भोजन पकाती हैं। रात्रि को लोग दीपक व मोमबत्तियाँ जलाते हैं। वे उन्हें पंक्तियों में रखते हैं। रात्रि को लोग लक्ष्मी की–जो धन की देवी है–पूजा करते हैं। बाजार सजाए जाते हैं।

**Q. 5. Write a paragraph on 'My Daily Life' using the words/group of words given below :**

name, get up, teeth, bath, breakfast, school, come back, bed.

**Ans. My Daily Life**

My name is Raju. I read in class VII. I get up early in the morning. I clean my teeth. I wash my face and hands. I take a bath. I take breakfast. I take milk and bread in breakfast. Then I go to school. I read there carefully. I come back from school at 1 p.m. Then I have my lunch. In the evening I play football. I come back. I take food at 7 p.m. After it I read for two hours. Then I go to bed.

**मेरा दैनिक जीवन**

मेरा नाम राजू है। मैं सातवीं कक्षा में पढ़ता हूँ। मैं सुबह जल्दी उठता हूँ। मैं अपने दाँतों को साफ करता हूँ। मैं अपने चेहरे व हाथों को धोता हूँ। मैं स्नान करता हूँ। मैं नाश्ता करता हूँ। मैं नाश्ते में दूध और ब्रेड लेता हूँ। तब मैं स्कूल जाता हूँ। मैं वहाँ सावधानी से पढ़ता हूँ। मैं 1.00 बजे स्कूल से लौट कर आता हूँ। फिर मैं दोपहर का भोजन करता हूँ। शाम को मैं फुटबाल खेलता हूँ। मैं लौटकर आता हूँ। मैं सात बजे भोजन करता हूँ। इसके बाद मैं दो घंटे पढ़ता हूँ। फिर मैं सो जाता हूँ।

**Q. 6. Write a paragraph on 'A Hockey Match' using words/group of words given below :**

Hockey match, proper dress, strong, field, shook, whistle, score, good-player, over, won.

**Ans. A Hockey Match**

Yesterday there was a hockey-match between class VII and class VIII. It was

at 4 p.m. on our school field. All the players were in the proper dress. Our team was strong. All the players came into the field. All the students, the teachers and the headmaster came there to see the match.

In the centre of the field the captains of both the teams came. The captains shook hands. The referee was there. He whistled. The match started. Each team was trying hard to score goals. Both teams had good players. After about 40 minutes our team scored the goal. All were very happy.

The match was over at 5 p.m. We won the match.

**हॉकी मैच**

कल कक्षा 7 व कक्षा 8 के मध्य हॉकी का एक मैच हुआ। यह हमारे स्कूल के मैदान में सायं 4 बजे हुआ। सभी खिलाड़ी उचित ड्रेस में थे। हमारी टीम मजबूत (अच्छी) थी। सभी खिलाड़ी मैदान में आये। सभी विद्यार्थी, अध्यापक और हैडमास्टर वहाँ मैच देखने के लिये आये।

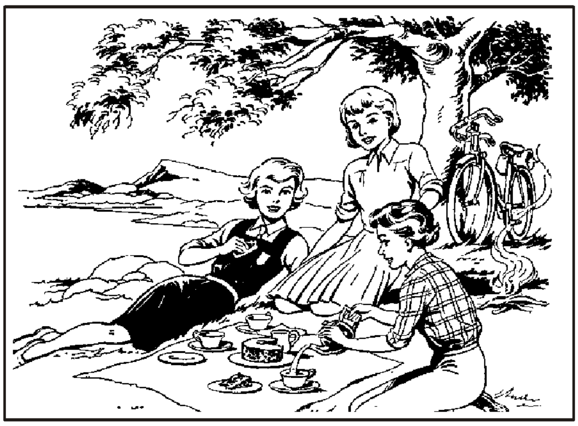
फील्ड के मध्य में दोनों टीमों के कप्तान आये। कप्तानों ने हाथ मिलाए। रैफरी वहाँ था। उसने सीटी बजाई। मैच आरम्भ हुआ। प्रत्येक टीम गोल बनाने का कठिन प्रयास कर रही थी। दोनों टीमों में अच्छे खिलाड़ी थे। लगभग 40 मिनट के पश्चात् हमारी टीम ने एक गोल कर दिया। सभी बहुत प्रसन्न हुए।

मैच 5 बजे समाप्त हो गया। हम मैच जीत गये।

**Q. 7. Write a paragraph on 'A Picnic' using the words/group of words given below :**

Sunday, sun, weather, picnic, garden, canal, birds, monkeys, rest, tea, biscuits, songs, enjoyed.

**Ans.** **A Picnic**



It was Sunday. It was a rainy day. The sun was behind the clouds. The weather was very fine. We went for a picnic. We went to the canal. There was a beautiful garden near the canal. There were some beautiful birds and monkeys in the trees. We played 'Kabaddi'. After sometime we bathed in the canal. We were tired. We took tea and biscuits. We were talking and laughing. We took rest for some time. Some friends sang songs. Now it was evening. We came back to our houses. I was very happy. We enjoyed the picnic.