

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

कक्षा—8

विषय:—हिंदी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धांतिक	2:30	80	20	100

1 विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

क्र.स	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषय वस्तु / पाठ संख्या	अंकभार
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ— 1.लाख की चूड़ियाँ (कहानी) 2.बस की यात्रा (व्यंग्य) 5.क्या निराश हुआ जाए (निबंध) 9.जहाँ पहिया है 10.अकबरी लोटा (कहानी) 12.पानी की कहानी(निबन्ध) 13.बाज और साँप (कहानी)	23
		पद्य पाठ— 3.दीवानों की हस्ती (कविता) 4.भगवान के डाँकिए (कविता) 6.यह सबसे कठिन समय नहीं(कविता) 7.कबीर की साखियाँ (कविता) 8.सुदामाचरित (कविता) 11.सूरदास के पद (कविता)	23
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, उपसर्ग, प्रत्यय, विलोम शब्द, वाक्य—रचना, लिंग, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियाँ	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता—सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, निबंध, पत्र लेखन	24
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

कक्षा-8

विषय – हिंदी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ..1,2,5,9,10,12,13	23	3	2	2	1	8
		पद्य पाठ 3,4,6,7,8,11	23	3	2	3	-	8
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. उपसर्ग, प्रत्यय, विलोम शब्द, वाक्य रचना, लिंग, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/ लोकोक्तियां	10	2	2	1	-	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता –सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, निबंध, पत्र लेखन	24	-	-	2	2	4
योग			80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	8	16	20.00
3	अनुप्रयोग	4	8	10.00
4	विश्लेषण	3	13	16.25
5	मूल्यांकन	2	12	15.00
6	सृजन / कौशल	4	24	30.00
योग		25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय मिनट
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15.00	25
3	लघूत्तरात्मक –1	6	4	24	30.00	40
	लघूत्तरात्मक –2	2	6	12	15.00	25
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	40
परीक्षा के अन्य कार्य		-	-	-	-	10
योग		25	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

Class:8

Subject: English

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

Exam	Time	Max. Marks for question paper	Sessional Marks	Total Marks
Theory	2.30 Hours	80	20	100

Weightage based on the Objectives

S.No	Objectives	No. of Questions	Marks	Percentage (%)
1	Remembering	6	7	8.75
2	Understanding	10	38	47.50
3	Applying	7	15	18.75
4	Creating	2	20	25.00
	Total	25	80	100%

Weightage based on the content

S.No	Objectives	No. of Questions	Marks	Percentage (%)
1	Lexical Items	7	7	8.75
2	Structural Items	9	18	22.50
3	Reading comprehension and textual questions	7	35	43.75
4	Writing	2	20	25.00
	Total	25	80	100%

S.No	Areas of Learning	Name of the Chapter	Marks
1	TEXT BOOK (GRAMMAR, ROAD SAFETY, HEALTH AND HYGIENE)	THE BEST CHRISTMAS PRESENT IN THE WORLD	30
		THE ANT AND THE CRICKET	
		THE TSUNAMI	
		GEOGRAPHY LESSON	
		GLIMPSES OF THE PAST	
		BEPIN CHOUDHURY'S LAPSE OF MEMORY	
		THE LAST BARGAIN	
		THE SUMMIT WITHIN	
		THE SCHOOL BOY	
		THIS IS JODY'S FAWN	
		A VISIT TO CAMBRIDGE	
		A SHORT MONSOON DIARY	
		ON THE GRASSHOPPER AND CRICKET	
2	READING COMPREHENSION	TWO SEEN PASSAGES AND ONE UNSEEN PASSAGE	30
3	WRITING	LETTER, APPLICATION	20
		STORY, PARAGRAPH	
		Total	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

SUBJECT- ENGLISH

1 WEIGHTAGE BASED ON THE OBJECTIVES

SR.NO	OBJECTIVE	NO. OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	REMEMBERING	6	7	8.75
2	UNDERSTANDING	10	38	47.50
3	APPLYING	7	15	18.75
4	CREATING	2	20	25.00
	TOTAL	25	80	100

2. WEIGHTAGE BASED ON THE CONTENT

SR.NO.	LEARNING AREA /SKILL	NO. OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	LEXICAL ITEMS	7	7	8.75
2	STRUCTURAL ITEMS	9	18	22.50
3	READING COMPREHENSION AND TEXTUAL QUESTIONS	7	35	43.75
4	WRITING	2	20	25.00
	TOTAL	25	80	100

3. WEIGHTAGE BASED ON THE TYPE OF QUESTIONS

SR.NO.	TYPE OF QUESTIONS	NO. OF QUESTIONS	MARKS PER QUESTION	TOTAL MARKS	TOTAL TIME (MIN)
1	OBJECTIVES TYPE	7	1	7	14
2	VERY SHORT ANSWER TYPE	9	2	18	27
3	SHORT ANSWER TYPE	7	5	35	49
4	ESSAY TYPE	2	10	20	50
	EXAM RELATED OTHER WORK				10
	TOTAL	25		80	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

कक्षा—8

विषय:—विज्ञान

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

1 विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

क.स	अध्याय कानाम	अंकभार
अध्याय—1	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6
अध्याय—2	सूक्ष्मजीव: मित्र एवं शत्रु	6
अध्याय—3	कोयला और पेट्रोलियम	6
अध्याय—4	दहन और ज्वाला	6
अध्याय—5	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7
अध्याय—6	जंतुओं में जनन	6
अध्याय—7	किशोरावस्था की ओर	6
अध्याय—8	बल तथा दाब	6
अध्याय—9	घर्षण	6
अध्याय—10	ध्वनि	6
अध्याय—11	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6
अध्याय—12	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5
अध्याय—13	प्रकाश	8
	योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

विषय – विज्ञान

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
			वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6	2	-	-	1	3
2	सूक्ष्मजीव : मित्र एवं शत्रु	6	-	1	1	-	2
3	कोयला और पेट्रोलियम	6	2	-	1	-	3
4	दहन और ज्वाला	6	-	1	1	-	2
5	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7	1	1	1	-	3
6	जंतुओं में जनन	6	-	-	-	1	1
7	किशोरावस्था की ओर	6	-	-	1	-	1
8	बल तथा दाब	6	-	-	1	-	1
9	घर्षण	6	2	-	1	-	3
10	ध्वनि	6	-	1	1	-	2
11	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6	-	-	1	-	1
12	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5	1	-	1	-	2
13	प्रकाश	8	-	-	-	1	1
	योग	80	8	4	10	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	3	7	8.75
2	समझ	5	15	18.75
3	अनुप्रयोग	7	16	20
4	विश्लेषण	6	22	27.50
5	मूल्यांकन	3	12	15
6	सृजन / कौशल	1	8	10
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	14
2	अतिलघूत्तरात्मक	4	2	8	10	14
3	लघूत्तरात्मक	10	4	40	50	70
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	42
	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

कक्षा—8

विषय:—सामाजिक विज्ञान

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक				पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	इतिहास	भूगोल	राजनीति विज्ञान	हमारा राजस्थान	80
		20	20	20	20	

1 विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

हमारे अतीत III भाग—I(इतिहास)

क्रं.स	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
1	अध्याय: 1 प्रारम्भिक कथन कैसे. कब और कहाँ	1
2	अध्याय: 2 व्यापार से साम्राज्य तक कम्पनी की सत्ता स्थापित होती है	2
3	अध्याय: 3 ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	2
4	अध्याय: 4 आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना	1
5	अध्याय: 5 जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद	4
6	अध्याय: 6 “देशी जनता”को सभ्य बनाना, राष्ट्र को शिक्षित करना	2
7	अध्याय: 7 महिलाएं, जाति एवं सुधार	4
8	अध्याय: 8 राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	4

संसाधन विकास—भूगोल

इकाई	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
इकाई—1	संसाधन	4
इकाई—2	भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	6
इकाई—3	कृषि	4
इकाई—4	उद्योग	4
इकाई—5	मानव संसाधन	2

सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III

क्रं.स	इकाई	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
1	इकाई-1 भारतीय संविधान और धर्म निरपेक्षता	भारतीय संविधान	4
		धर्म निरपेक्षता की समझ	4
2	इकाई-2 संसद तथा कानूनों का निर्माण	संसद तथा कानूनों का निर्माण	4
3	इकाई-3 न्यायपालिका	न्यायपालिका	4
4	इकाई-4 सामाजिक न्याय और हाशियों की आवाजें	हाशियाकरण की समझ	1
		हाशियाकरण से निपटना	1
5	इकाई-5 आर्थिक क्षेत्र में सरकार की भूमिका	जनसुविधाएँ	1
		कानून और सामाजिक न्याय	1

हमारा राजस्थान

क्र.स.	अध्याय	अंकभार(20)
1	18वीं सदी का राजस्थान	1
2	1857 का स्वतन्त्रता संग्राम एवं राजस्थान	1
3	आधुनिक राजस्थान का निर्माण	2
4	उद्योग	1
5	परिवहन एवं पर्यटन	1
6	विकास योजनाएं	2
7	जन जागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु राजकीय प्रयास	2
8	ग्रामीण व शहरी प्रशासन	2
9	राजस्थान में कला एवं संस्कृति	2
10	भक्ति और शौर्य की धरा राजस्थान	1
11	राजस्थान की स्मरणीय महिलाएँ	2
12	बाल अधिकार एवं प्रमुख संरक्षण अधिनियम	1
13	भारत में चुनाव प्रक्रिया	2

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

विषय — सामाजिक विज्ञान

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
			वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	इतिहास— हमारे अतीत	20	2	1	2	1	6
2	भूगोल— संसाधन एवं विकास	20	2	1	2	1	6
3	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन	20	2	1	2	1	6
4	हमारा राजस्थान	20	2	1	4	—	7
	योग	80	8	4	10	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	20	25
3	अनुप्रयोग	6	16	20
4	विश्लेषण	4	17	21.25
5	मूल्यांकन	3	16	20
6	सृजन / कौशल	1	4	5
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	4	2	8	10	20
3	लघूत्तरात्मक	10	4	40	50	50
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	60
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

कक्षा—8

विषय:— गणित

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2 घंटे 30 मिनट	80	20	100

1 विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

क्रं.स	इकाई	अंकभार (80)
1	परिमेय संख्याएँ	3
2	एक चर वाले रैखिक समीकरण	7
3	चतुर्भुजों को समझना	8
4	आँकड़ों का प्रबंधन	8
5	वर्ग और वर्गमूल	5
6	घन और घनमूल	3
7	राशियों की तुलना	6
8	बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	5
9	क्षेत्रमिति	9
10	घातांक और घात	5
11	सीधा और प्रतिलोम समानुपात	5
12	गुणनखण्डन	8
13	आरेखों से परिचय	8
	योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

विषय – गणित

1 विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ क्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु	लघु. 1	लघु. 2	निबं.	
1	संख्या पद्धति एवं संक्रियाओं की समझ	1, 5, 6 और 10	16	4	2	1	1	-	8
2	राशियों की तुलना	7 और 11	11	1	1	-	2	-	4
3	बीजगणित	2, 8 और 12	20	2	1	1	1	1	6
4	ज्यामिति	3	08	-	-	1	1	-	2
5	क्षेत्रमिति	9	09	1	-	-	-	1	2
6	ऑकड़ों का प्रबंधन	4 और 13	16	-	-	1	1	1	3
	योग	1 से 13 तक	80	08	4	4	6	3	25

1 उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	5	12	15
3	अनुप्रयोग	6	20	25
4	विश्लेषण	4	17	21.25
5	मूल्यांकन	4	12	15
6	सृजन / कौशल	2	12	15
	योग	25	80	100

2 प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	12
2	अतिलघूत्तरात्मक	4	2	8	10	13
3	लघूत्तरात्मक 1	4	4	16	20	28
4	लघूत्तरात्मक 2	6	4	24	30	42
5	निबंधात्मक	3	8	24	30	45
	परीक्षा के अन्य कार्य					10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

कक्षा-8

विषय:- संस्कृतम(95)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधारपर अंकभार-

क.स.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढकर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ:- 1.प्रतापगौरवकेन्द्रम् 2.जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी 4.यथा मतिः तथा गतिः 5.मरुगाथा 6.मेदपाटधरा धन्या 7.शीलं परमभूषणम् क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति 8.योगः कर्मसु कौशलम् 9.अयोध्यादर्शनम् 10.गृहे सन्ति ओषधयः 11.वृत्तं यत्नेन संरक्षेद्, वित्तमेति च याति च 12.द्वे एव रसवत्फले 13.राष्ट्रियोद्यानानि 14.गुणनकोष्ठकम्	30
		पद्य पाठ:- 3.सुभाषितानि	9
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक, समास, विभक्ति	25
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता-सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, चित्र आधारित वर्णन, पठितावबोधनम्	16
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम

प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

विषय — संस्कृतम् (95)

1 विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य कथा और संवाद	30	6(6)	4(12)	1(4)	1(8)	12(30)
		पद्य सुभाषित	9	1(1)	-	2(8)	-	3(9)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, अव्यय, प्रत्यय, संधि, समास, विभक्ति	25	1(1)	4(12)	1(4)	1(8)	7(25)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता — सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, कथा, चित्राधारित वर्णन, पठितावबोधनम	16	-	-	2(8)	1(8)	3(16)
	योग		80	8(8)	8(24)	6(24)	3(24)	25(80)

2 उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	5	6.25
2	समझ	6	13	16.25
3	अनुप्रयोग	5	16	20.00
4	विश्लेषण	3	15	18.75
5	मूल्यांकन	4	19	23.75
6	सृजन / कौशल	2	12	15.00
	योग	25	80	100

3 प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	16.00
2	अतिलघूत्तरात्मक	8	3	24	30.00	32.00
3	लघूत्तरात्मक	6	4	24	30.00	42.00
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	60.00
	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	-
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

कक्षा—8

विषय—संस्कृत(रुचिरा—तृतीयो भाग)(71)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

क्र.स.	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढ़कर समझना एवं समझकर लिखना.	गद्य बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता डिजीभारतम् कण्टकेनैव कण्टकम् गृहं शून्यं सुतां विना संसारसागरस्य नायकाः सप्तभगिन्यः सावित्री बाई फुले कः रक्षति कः रक्षितः आर्यभटः	20
		पद्य सुभाषितानि सदैव पुरतो निधेहि चरणम् भारतजनताऽहम् नीति नवनीतम् क्षितौ राजते भारतस्वर्ण भूमिः	22
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, उपसर्ग, प्रत्यय, अव्यय, संधि, कारक	18
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	पत्र लेखन, निबंध, कथा, चित्राधारितवर्णन	20

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

विषय – संस्कृत(71)

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.1	लघु 2	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य	20	2	1	2	1	—	6
		पद्य	22	2	—	3	—	1	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक	18	4	5	1	—	—	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता—सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, कथासार/ पाठसार चित्राधारित वर्णन	20	—	—	1	—	2	3
	योग		80	8	6	7	1	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	7	20	25
3	अनुप्रयोग	5	12	15
4	विश्लेषण	5	17	21.25
5	मूल्यांकन	2	12	15
6	सृजन / कौशल	2	12	15
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	20
3	लघूत्तरात्मक 1	7	4	28	35	60
4	लघूत्तरात्मक 2	1	8	8	10	10
5	निबंधात्मक	3	8	24	30	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

विषय — उर्दू

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अति.लघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ— 2,3,5,6,8,9,11,12,14,15,16, 17,19,20	30	3	4	4	-	11
		पद्य पाठ—1,4,7,10,13,18	16	3	1	2	-	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	विलोम, पर्यायवाची, मुहावरे, उपसर्ग, प्रत्यय, वचन	10	2	1	2	-	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, निबंध, पत्र लेखन	24	-	-	-	3	3
	योग		80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	11	24	30
3	अनुप्रयोग	2	12	15
4	विश्लेषण	2	6	7.50
5	मूल्यांकन	2	7	8.75
6	सृजन/ कौशल	3	24	30
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	4(8) + 2 (12)	20	25	35
3	लघूत्तरात्मक	8	4(12) +4 (16)	28	35	60
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	5
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

विषय — सिन्धी

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ—2,3,5,6,8,10,12	33	5	2	4	1	12
		पद्य पाठ—1,4,7,9,11,13	21	3	3	2		8
2	व्यावहारिक व्याकरण	वाक्य रचना, इस्मु, जिदु, अदद, जिन्स, जुमिलो	10		1	2		3
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता —सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन और मजमून, दरखास्त, आखाणी	16				2	2
		योग	80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	6	16	20
3	अनुप्रयोग	3	9	11.25
4	विश्लेषण	4	10	12.50
5	मूल्यांकन	4	13	16.25
6	सृजन / कौशल	4	25	31.25
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	25
3	लघूत्तरात्मक	8	6(4) , 2(6)	36	45	65
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	40
	परीक्षा के अन्य कार्य					10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा—8

विषय — पंजाबी

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ क्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.1	लघु.2	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	पद्य पाठ—1,4,8,12,14,17,20	20	3	5	2	-	1	11
		गद्य पाठ— 2,3,5,6,7,9,10,11,13,15,16,18,19,21,22	20	5	2	2	3	-	12
		अपठित गद्यांश —	8	-	-	4	-	-	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम, वाक्य रचना, लिंग, वचन, मुहावरे, शुद्ध-अशुद्ध उपसर्ग, प्रत्यय	16	2	5	-	3	-	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता—सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	कहानी, पत्र लेखन, निबंध	16	-	-	-	-	2	2
	योग		80	10	12	8	6	3	39

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	8	8	10.00
2	समझ	8	16	20.00
3	अनुप्रयोग	10	10	12.50
4	विश्लेषण	4	17	21.25
5	मूल्यांकन	7	13	16.25
6	सृजन / कौशल	2	16	20.00
	योग	39	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	10	1	10	12.50	15
2	अतिलघूत्तरात्मक	12	1	12	15.00	20
3	लघूत्तरात्मक 1	8	2	16	20.00	30
	लघूत्तरात्मक 2	6	3	18	22.50	35
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	10
	योग	39	-	80	100	150

नोट—मुख्य प्रश्नों की संख्या 25 है। कुल प्रश्नों की संख्या 39 है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026-2027 के लिए पाठ्यक्रम
 (प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2027)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

कक्षा-8

विषय – गुजराती

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ क्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.1	लघु.2	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	22	2	1	1	1	1	6
		पद्य पाठ	20	2	1	2	.	1	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम, वाक्य रचना, पर्यायवाची, लिंग, वचन, मुहावरे, शुद्ध-अशुद्ध	20	4	4	2	.	.	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता —सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	कहानी, पत्रलेखन, निबंध	18			1	1	1	3
		योग	80	8	6	6	2	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	2	07	8.75
2	समझ	6	14	17.50
3	अनुप्रयोग	6	19	23.75
4	विश्लेषण	6	20	25.00
5	मूल्यांकन	2	08	10.00
6	सृजन / कौशल	3	12	15.00
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15.00	18
3	लघूत्तरात्मक 1	6	4	24	30.00	40
4	लघूत्तरात्मक 2	2	6	12	15.00	30
5	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	42
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25		80	100	150

Rajasthan State Council of Educational Research and Training, Udaipur

Elementary Education Completion Certificate Exam- 2027

Class - 8

Subject - English

Sample Question Paper

Duration- 2:30 hrs

M.M- 80

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Choose the correct option from the given options-

- Q. 1. Seema _____ cut her hair every month. 1
(a) had to (b) have to
(c) has to (d) had ()
- Q. 2. Who was the manager of a cooperative society? [The Tsunami] 1
(a) Smith (b) Ignacious
(c) Almas Javed (d) Colin ()
- Q. 3. "I'm proud of you boy." Who said this to Jody? [This is Jody's Fawn] 1
(a) Penny (b) Wilson
(c) Mill-wheel (d) Stephen ()
- Q. 4. Which of the following words is not related to 'jungle'? 1
(a) mountain (b) trees
(c) wild animals (d) domestic animals ()
- Q. 5. The meaning of the word 'freedom' is - 1
(a) independence (b) destiny
(c) British (d) country ()
- Q. 6. What does 'Cambridge' refer to in 'A Visit to Cambridge'- 1
(a) hospital (b) street name
(c) university (d) railway station ()

- Q7. The Sun glistened _____ the sand, and the sea waves broke way wardly. 1
(a) into (b) under
(c) on (d) down ()

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Q.8-11 Complete the passage using the correct words from the bracket- 4X2=8

[golden knife greedy leg mind]

Once there was a (8)_____ man. He had a hen. It laid one (9)_____ egg daily. One day, an idea came to his (10)_____ that he should have all the eggs from the hen's stomach. He brought a sharp (11)_____ and cut the stomach of the hen and killed it .

Q. 12. Write the missing letters in the following words- 1+1=2

(i) U__BR__LLA

(ii) C__UN__RY

Q. 13. Arrange the following words in proper order to make meaningful sentences- 1+1=2

(i) day and night / young cricket / sang a song / A silly

Ans. _____

(ii) a story / The ant / about the earth / tells

Ans _____

Q. 14. Wearing a helmet _____ protects the rider, _____ reduces the risk of serious injuries. [neither - nor / not only - but also] 2

Q. 15. Fill in the blanks with the help of words given in the bracket - 1+1=2

[crossing protect speed limit school]

(i) Drivers must follow _____ and never drive when they feel sleepy or tired.

(ii) Road safety means following traffic rules to _____ ourselves and others on the road.

Q.16. Fill in the blanks with the most appropriate option given in the bracket- 1+1=2

(i) Katchall is one of the _____ islands. [largest/tallest]

(ii) When I was older and _____ I understood things very well. [tiny/clever]

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(A) Read the passage carefully and answer the following questions-

(Q. 17 - 18) I spotted it in a junk shop at Bridport, a roll-top desk. This one was in a bad condition, the roll top in several pieces, one leg clumsily mended, scorch marks all down one side. I paid the man and brought it back to my workroom at the back of the garage. I removed the roll-top completely and pulled out the drawers.

Fire and water had clearly taken their toll on this desk. The last drawer was stuck fast. I tried all I could to ease it out gently. In the end, I used brute force. I struck it sharply with the side of my fist and the drawer flew open to reveal a shallow space underneath, a secret drawer. I reached in and took out a small black tin box. Sello-taped to the top of it was a piece of lined notepaper.

Q. 17 (i). How did the author find the roll-top desk? Describe its condition. 2

Ans. _____

(ii). For what did the author pay? Mention the two things that had damaged the desk. 2

Ans. _____

(iii). Why did the author have to use brute force on the last drawer? What was revealed underneath when the last drawer flew open? 2

Ans. _____

(iv). Do you think that the person who owned the box wanted to keep the note safely with the box? Which lines in the passage suggest that? 2

Ans. _____

Q. 18. (i). In the sentence, "I struck it sharply with the side of my fist." Identify the adverb. 1

Ans. _____

(ii) Read the following Assertion (A) and Reason (R). Choose the most appropriate option- 1

Assertion (A) - There were scorch marks all down one side of the desk.

Reason (R) - The desk was damaged by both fire and water.

Options -

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

()

(B) Read the passage carefully and answer the following questions -

(Q. 19 - 20) Man takes delight in overcoming obstacles. The obstacles in climbing a mountain are physical. A climb to a summit means endurance, persistence and will power. The demonstration of these physical qualities is exhilarating.

From my childhood I have been attracted by mountains. Mountains are nature at its best. Their beauty and majesty pose a great challenge and like many, I believe that mountains are a means of communication with God.

Everest is the highest, the mightiest and has defied many previous attempts of climbing it. By climbing the summit of Everest you are overwhelmed by a deep sense of joy and thankfulness. It is a joy which lasts a lifetime. The experience changes you completely. The man who has been to the mountains is never the same again.

Q. 19. (i). Do you think that a man takes delight in overcoming obstacles? Write the three physical qualities needed to climb a mountain. 2

Ans. _____

(ii). "I have been attracted by mountains." Describe the author's thoughts about the mountains. 2

Ans. _____

- (iii) Write the name of the highest and the mightiest mountain described in the passage. What deep feelings overwhelm a person who climbs the summit of Everest? 2

Ans. _____

- (iv) How does the experience of going to the mountain change a person? 2

Ans. _____

- Q. 20. (i). Find a word from the passage that means- 1

Things that block your way- O _ _ _ _ _

- (ii). Read the following Assertion (A) and Reason (R). Choose the most appropriate option- 1

Assertion (A) - Climbing a mountain requires a person to have endurance, persistence and will power.

Reason (R) - The main obstacle faced while climbing a mountain are physical in nature.

Options -

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true. ()

(C) Read the passage carefully and answer the questions given below -

(Q. 21 - 22) Once there was a woodcutter. He had a small family - his wife and two daughters, Priya and Shriya. He sent his daughters to school. He used to say, "I could not study, but I want my daughters to study and have a good future."

One day a sadhu came to his house. The woodcutter gave the sadhu food to eat. The sadhu blessed him and said, "I am pleased with you, but I cannot change your destiny. You will never have any money and you will die in poverty, no matter how hard you try. If you become rich, you'll have a short life."

One day, when the woodcutter was returning from the forest, he found a big wooden box. It was full of gold coins. There was so much money in it. He was overjoyed to see the money.

The sadhu's forecast never came true in the future. The woodcutter lived a long, happy and healthy life.

Q. 21 (i). Why did the woodcutter want his daughters Priya and Shriya to go to school even though he did not study himself? 2

Ans. _____

(ii) How do we know that the woodcutter was a kind and helpful person? 2

Ans. _____

(iii). What was the sadhu's prediction about the woodcutter regarding money and life? 2

Ans. _____

(iv). At the end of the story, how do we know that the sadhu's prediction was wrong? 2

Ans. _____

Q. 22. (i). Write the opposite gender of the given word from the passage - 1

Son - _____

(ii). Write the opposite word of the following word from the passage - 1

Empty - _____

Q. 23. Rearrange the following sentences in the correct sequence- 5X1=5

- (a) Jody goes to sleep at night.
- (b) Jody gets up early in the morning.
- (c) Jody gets ready and goes to school at 8 AM
- (d) Jody goes to play in the evening.
- (e) Jody comes back from school at 2 PM and have his lunch in the afternoon.

Ans. _____

ESSAY TYPE QUESTIONS

$$1+8+1=10$$

- (i) Which animals did you see there?
- (ii) Different activities of the animals.
- (iii) What did you like the most about visiting the zoo?

2027

Blank lined paper for writing.

OR

Imagine you are Roshan / Riya studying in class VIII of Govt. Upper Primary School, Rajsamand. Write an application to the headmaster of your school requesting him/her to grant you one day leave to attend the district level 'YUVA Mahotsav' which is being held at Nathdwara with your elder sister.

Ans. _____

_____ 2027

Subject- _____

Yours _____

Q. 25. Write a short paragraph in about 80 words on 'Annual Day celebration in our school'.

You may use the following clues-

10

[Colourful celebrationgrand welcome chief guest lighting the lamp
..... annual report cultural program dance, drama, prize
distribution National Anthem..... Memorable day]

[illegible]

OR

Write a story in about 70-80 words with the help of the given outline. Also give a suitable title to your story along with its moral. 1+8+1=

$$1+8+1=10$$

Once a Hare and Tortoise _____ the Hare was proud _____ made fun of tortoise _____
tortoise challenged _____ race _____ Hare ran fast _____ hare rest under a tree _____
fell asleep _____ tortoise won.

Ans. Title-_____

©RSCERT Not to be Republished

Moral-

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा - 2027

कक्षा - 8
विषय - हिंदी

समय : 2 घंटे 30 मिनट

पूर्णांक - 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (प्र.क्र. 1 से 8)

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर कोष्ठक में लिखिए -

प्रश्न.1 ' बस की यात्रा ' पाठ के अनुसार ड्राइवर ने बाल्टी में पेट्रोल निकाल कर रखा क्योंकि - 1

- (अ) वह पेट्रोल बेचना चाहता था । (ब) इंजन को बंद करना चाहता था ।
(स) पेट्रोल की टंकी में छेद हो गया था । (द) पेट्रोल की टंकी पूरी भर गयी थी । ()

प्रश्न.2 बाज इतना व्याकुल होकर छटपटा रहा था । रेखांकित शब्द का अर्थ है - 1

- (अ) विस्मृत (ब) परेशान
(स) वियोग (द) पुरस्कृत ()

प्रश्न.3 " मैं कभी इसे नहीं छोड़ूंगी " जहाँ पहिया है ' पाठ में फातिमा ने ऐसा क्यों कहा ? 1

- (अ) वह साइकिल चलाने में एक खास आजादी मानती थी ।
(ब) वह पढ़ाना जारी रखना चाहती थी ।
(स) वह साइकिल चलाना सीख नहीं पाई थी ।
(द) वह सभी को साइकिल के लाभ बताना चाहती थी । ()

प्रश्न 4 'यह सबसे कठिन समय नहीं' कविता के अनुसार कथा के किस आखिरी हिस्से की बात कही गयी है ? 1

(अ) जो बूढ़ी नानी सदियों से सुना रही है।

(ब) जो बच्चे सुनना चाहते हैं।

(स) जो विज्ञान से जुड़ी हुई है।

(द) जो नयी बातों से सम्बंधित है।

()

प्रश्न 5 " जाती न पूछो साध की " पूछ लीजिये ।" कबीर ने साधू से क्या पूछने की बात कही है - 1

(अ) पुरानी बात

(ब) ईश्वर की बात

(स) परोपकार की बात

(द) ज्ञान की बात

()

प्रश्न 6 'सूरदास के पद' पाठ में श्री कृष्ण ने अपनी माँ से 'अजहू है छोटी' क्यों कहा ? 1

(अ) माखन की मटकी छोटी होने के कारण।

(ब) उनके हाथ की लाठी छोटी होने के कारण।

(स) उनकी चोटी छोटी होने के कारण।

(द) उनकी कंबल छोटी होने के कारण। ()

प्रश्न 7 'पुराना' शब्द में बहुवचन का प्रयोग करने पर शब्द बनेगा - 1

(अ) पुराने

(ब) पुरानी

(स) पूराने

(द) पुरानि

()

प्रश्न 8 'इक' प्रत्यय का प्रयोग करके शब्द बनेगा - 1

(अ) इकतारा

(ब) सामाजिक

(स) इकतालीस

(द) इकहरा

()

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 9 से 14 तक)

प्रश्न.9 'लाख की चूड़ियाँ' पाठ के अनुसार गाँव में रहते हुए भी कई दिनों तक लेखक को बदलू का ध्यान क्यों नहीं

आया ?

2

उत्तर _____

प्रश्न.10 'अकबरी लोटा' पाठ के अनुसार लाला झाऊलाल को चिंता क्यों होने लगी ?

2

उत्तर _____

प्रश्न.11 "एक देश का भाप दुसरे देश पर पानी बन कर गिरता है" 'भगवान के डाकिंग' पाठ के अनुसार इस पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए।

2

उत्तर _____

प्रश्न.12 'दीवानों की हस्ती' कविता के अनुसार "स्वच्छन्द लुटाकर प्यार चले" से क्या तात्पर्य है ?

2

उत्तर _____

प्रश्न.13 निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -

2x1=2

(क) पानी = (i) _____ (ii) _____

(ख) मित्र = (i) _____ (ii) _____

प्रश्न.14 निम्नलिखित वाक्यों के लिए एक शब्द का प्रयोग कीजिए -

2x1=2

- (i) अपनी इच्छानुसार चलने वाला = _____
(ii) छत के आस-पास बनाई जाने वाली दीवार = _____

लघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 15 से 22 तक)

प्रश्न.15 ' क्या निराश हुआ जाए ' पाठ के अनुसार आज हर व्यक्ति को संदेह की दृष्टि से क्यों देखा जाता है ? 4

उत्तर _____

प्रश्न.16 " साइकिल चलाने के बहुत निश्चित आर्थिक निहितार्थ थे ।" ' जहाँ पहिया है ' पाठ के अनुसार लेखक ने ऐसा क्यों कहा ? तर्क सहित अपने शब्दों में उत्तर दीजिए - 4

उत्तर _____

प्रश्न.17 सप्रसंग व्याख्या कीजिए -

4

ऐसे बेहाल बिवाइन सों, पग कंटक जाल लगे पुनि जोए ।

हाय ! महादुख पायो सखा, तुम आए इतै न कितै दिन खोए ॥

देखि सुदामा की दीन दसा ,करुना करिकै करुणानिधि रोए ।

पानी परात को हाथ छुयो नहिं, नैनन के जल सों पग धोए ॥

उत्तर _____

प्रश्न.18 निम्नलिखित में से किन्हीं दो मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए -

2X2=4

(i) आशा जाग उठना ।

अर्थ= _____

वाक्य प्रयोग= _____

(ii) डींगें हाँकना ।

अर्थ= _____

वाक्य प्रयोग= _____

(iii) प्राणों की बाजी लगाना ।

अर्थ= _____

वाक्य प्रयोग= _____

प्रश्न.19 'स्वस्थ रहने के लिए व्यायाम करना बहुत जरूरी है।' इस कथन पर अपने विचार लिखिए - 4

उत्तर _____

प्रश्न.20 आपने यात्रा करते समय सड़क किनारे अनेक चिह्न देखे होंगे। उनमें से किन्हीं चार चिह्नों को बनाकर उनका अर्थ लिखिए - 4x1=4

उत्तर (i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

प्रश्न.21 नीचे दिए गए कोष्ठक में से उचित शब्दों का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

6x1=6

(कुछ, धरती, कर, अपना, मुख, सुगंध, हवा)

- (i) माला तोमें फिरै;
- (ii) जीभि फिरै.....माँहि ।
- (iii) जग से उसकालिए चले ,
- (iv) जग कोकुछ दिए चले ।
- (v) एक देश की ,
- (vi) दुसरे देश कोभेजती है ।

प्रश्न.22 निम्नलिखित शब्दों को उनके अर्थ से मिलान कीजिए -

6x1=6

स्तम्भ 'क'	स्तम्भ 'ख'
(i) ढोटा	(क) आज भी
(ii) अजहूँ	(ख) कहानी
(iii) आखिरी	(ग) लड़का
(iv) कथा	(घ) सूचना
(v) हलधर	(ङ) अंतिम
(vi) खबर	(च) बलराम

निबंधात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 23 से 25 तक)

प्रश्न.23 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

" सुनो । मैं इस पेड़ के पास की भूमि में बहुत दिनों से इधर - उधर घूम रही थी । मैं कणों का हृदय टटोलती फिरती थी कि एकाएक पकड़ी गई ।"

" कैसे ", मैंने पूछा ।

" वह जो पेड़ तुम देखते हो न । वह ऊपर ही इतना बड़ा नहीं है , पृथ्वी में भी लगभग इतना ही बड़ा है । उसकी बड़ी जड़ें, छोटी जड़ें, और जड़ों के रोएँ हैं । वे रोएँ बड़े निर्दयी होते हैं । मुझ जैसे असंख्य जल-कणों को वे बलपूर्वक पृथ्वी में से खींच लेते हैं । कुछ को तो पेड़ एकदम खा जाते हैं और अधिकांश का सब कुछ छीनकर उन्हें बहार निकल देते हैं ।"

क्रोध और घृणा से उसका शरीर काँप उठा ।

" तुम क्या समझते हो कि वे इतने बड़े यों ही खड़े हैं। उन्हें इतना बड़ा बनाने के लिए मेरे असंख्य बंधुओं ने अपने प्राण नाश किए हैं। " मैं बड़े ध्यान से उसकी कहानी सुन रहा था।

(i) पानी की बूँद के अनुसार पेड़ इतने बड़े क्यों है ?

2

उत्तर _____

(ii) पानी की बूँद आनंद से क्यों फिर रही थी ?

2

उत्तर _____

(iii) गद्यांश में से निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द चुनकर लिखिए -

2x1=2

(अ) छोटी _____

(ब) दयावान _____

(iv) निम्नलिखित कथन और कारण को पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए -

1

कथन - पेड़ पृथ्वी के ऊपर ही इतना बड़ा नहीं है, पृथ्वी में भी लगभग इतना ही बड़ा है।

कारण : उसकी बड़ी जड़ें, छोटी जड़ें और जड़ों के रोएँ हैं।

विकल्प :-

(अ) कारण सही है और कथन गलत है।

(ब) कारण गलत है और कथन भी गलत है।

(स) कारण गलत है और कथन सही है।

(द) कारण और कथन दोनों सही हैं।

()

(v) कथन :- पेड़ को इतना बड़ा बनाने के लिए असंख्य जल कणों ने अपने प्राण नाश किए हैं ।

1

कारण :- पेड़ बलपूर्वक पृथ्वी में से जल कणों को खींच लेते हैं।

विकल्प :-

(अ) कथन सही है और कारण कथन की सही व्याख्या करता है।

(ब) कथन सही है और कारण कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

(स) कथन और कारण दोनों गलत है।

(द) कथन गलत है और कारण सही है।

()

प्रश्न.24 आप रा.उ.प्रा. वि. जैसलमेर के विद्यार्थी राजेश/सरिता हैं , अपने विद्यालय के प्रधानाध्यापक को विद्यालय में बाल-दिवस के अवसर पर बालमेला लगाने हेतु प्रार्थना -पत्र लिखिए - 8

अथवा

अपने मित्र रोहन को परीक्षा में प्रथम श्रेणी से उत्तीर्ण होने पर बधाई पत्र लिखिए -

उत्तर

(i) कम्प्यूटर का महत्व

(ii) जल प्रदूषण

अथवा

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर कहानी लिखिए -

(i) शेर और खरगोश

(ii) भालू और दो मित्र

उत्तर

[illegible]

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा - 2027

Elementary Education Completion Certificate Exam- 2027

विषय – गणित

Subject - Mathematics

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Question Paper

समय- 2:30 घंटे/ Time - 2:30 hrs

पूर्णांक / M.M- 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (प्र.क्र. 1 से 8)

Objective Type Questions (Ques. 1-8)

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए -

Choose the correct option for the questions given below-

8 x 1 =8

प्र. 1. $\left(\frac{-3}{5}\right) \times \left(\frac{5}{-6}\right)$ का हल है -

(A) $\frac{-15}{30}$

(B) $\frac{-1}{2}$

(C) $\frac{-8}{-11}$

(D) $\frac{1}{2}$

The solution of $\left(\frac{-3}{5}\right) \times \left(\frac{5}{-6}\right)$ is -

(A) $\frac{-15}{30}$

(B) $\frac{-1}{2}$

(C) $\frac{-8}{-11}$

(D) $\frac{1}{2}$

[]

प्र. 2. समीकरण $\frac{y}{3} - \frac{1}{4} = \frac{y}{2} + \frac{1}{5}$ के हरों का ल.स.प. है -

- (A) 14 (B) 22
(C) 30 (D) 60

The LCM of the denominators of the equation $\frac{y}{3} - \frac{1}{4} = \frac{y}{2} + \frac{1}{5}$ is -

- (A) 14 (B) 22
(C) 30 (D) 60

प्र. 3. एक ठोस के सभी फलकों के क्षेत्रफलों का योग किसके समान होता है -

- (A) आयतन (B) पृष्ठीय क्षेत्रफल
(C) क्षेत्रफल (D) परिमाप

The sum of the areas of all the faces of a solid is equal to -

- (A) Volume (B) Surface area
(C) Area (D) Perimeter

प्र. 4. यदि एक प्राकृत संख्या p को q^2 के रूप में व्यक्त कर सकते हैं, जहाँ q भी एक प्राकृत संख्या है तब p कौनसी संख्या है ?

- (A) अभाज्य संख्या (B) घन संख्या
(C) वर्ग संख्या (D) सम संख्या

If a natural number p can be expressed as q^2 , where q is also a natural number then p is a -

- (A) prime number (B) cube number
(C) square number (D) even number

प्र 5. निम्नलिखित कथन एवं कारण को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए-

कथन (A) - 64 का घनमूल 4 होता है ।

कारण (R)- संकेत ' $\sqrt[3]{\quad}$ ' घनमूल को व्यक्त करता है ।

- (A) कथन और कारण दोनों सत्य हैं कारण, कथन की सही व्याख्या करता है ।
(B) कथन और कारण दोनों सत्य हैं परंतु कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं करता है ।
(C) कथन सत्य है परंतु कारण असत्य है ।
(D) कथन असत्य है परंतु कारण सत्य है ।

Read the following Assertion (A) and Reason (R) carefully and choose the correct option from the options given below -

Assertion (A)- The cube root of 64 is 4.

Reason (R)- The symbol $\sqrt[3]{}$ represents cube root .

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

[]

प्र. 6. राशियाँ x_1, x_2, y_1, y_2 सीधे समानुपात में होंगी यदि -

(a) $\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2}$

(b) $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}$

(c) $\frac{x_1}{y_2} = \frac{y_1}{x_2}$

(d) $\frac{x_2}{y_1} = \frac{x_1}{y_2}$

The quantities x_1, x_2, y_1, y_2 will be in direct proportion if -

(a) $\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2}$

(b) $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}$

(c) $\frac{x_1}{y_2} = \frac{y_1}{x_2}$

(d) $\frac{x_2}{y_1} = \frac{x_1}{y_2}$

[]

प्र. 7. एक घनाभ की लम्बाई l , चौड़ाई b तथा ऊँचाई h हो तो घनाभ का आयतन होगा -

(A) $l + b + h$

(B) $lb + bh + hl$

(C) $l \times b \times h$

(D) $l^2 + b^2 + h^2$

If the length of a cuboid is l , breadth is b and height is h , then the volume of the cuboid will be -

(A) $l + b + h$

(B) $lb + bh + hl$

(C) $l \times b \times h$

(D) $l^2 + b^2 + h^2$

[]

प्र. 8. निम्नलिखित में से कौनसी एक कागज़ की मोटाई हो सकती है -

(A) 20 मिमी.

(B) 0.0016 सेमी.

(C) 0.0016 मिमी.

(D) 0.016 मी.

Which of the following can be the thickness of a paper -

(A) 20 mm

(B) 0.0016 cm

(C) 0.0016 mm

(D) 0.016 m

[]

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 9 से 12)
Very Short Answer Type Questions (Ques. 9 - 12)

प्र. 9. निम्नलिखित प्रत्येक में प्रयुक्त गुणधर्म का नाम लिखिए -

1+1=2

[यहाँ a, b, c परिमेय संख्याएँ हैं]

(i) $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ _____

(ii) $a(b - c) = ab - ac$ _____

Write the name of the property used in each of the following-

[here a, b, c are rational numbers]

(i) $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ _____

(ii) $a(b - c) = ab - ac$ _____

प्र. 10. स्पष्ट कीजिए कि $(P = -1)$ समीकरण $6P - 5 = 4P - 7$ का एक हल है ।

2

Explain that $(P = -1)$ is a solution of the equation $6P - 5 = 4P - 7$.

उत्तर/Ans _____

प्र. 11. क्या 968 एक पूर्ण घन है ? यदि नहीं, तो वह सबसे छोटी प्राकृत संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 968 का गुणा करने पर एक पूर्ण घन प्राप्त हो जाए ?

2

Is 968 a perfect cube? If not, then find the smallest natural number by which 968 can be multiplied to get a perfect cube?

उत्तर/Ans _____

प्र. 12 एक कक्षा में छात्र एवं छात्राओं की संख्या का अनुपात 3:2 है। यदि छात्राओं की संख्या 14 हो तो, कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी है ?

2

The ratio of the number of boys and girls in a class is 3:2. If the number of girls is 14, how many students are there in the class?

उत्तर/Ans _____

लघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 13 से 22)
 Short Answer Type Questions (Ques.13- 22)

भाग -अ / PART-A

प्र.13 . रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

4 x 1=4

(i) आंकड़ों के दो समूहों की तुलना करने हेतु प्रयुक्त आलेख _____ होता है। (एक दंड आलेख / द्वि दंड आलेख)

(ii) एक निश्चित घटना की प्रायिकता _____ होती है। (1 / 0)

(iii) अच्छी प्रकार से फेंटी हुई 52 ताशों की गड्डी में से एक लाल रंग का इक्का प्राप्त करने की प्रायिकता _____ होगी।

$$\left(\frac{1}{13} / \frac{1}{26}\right)$$

(iv) एक पासे को फेकने पर एक वर्ग संख्या प्राप्त करने की प्रायिकता _____ होती है।

$$\left(\frac{1}{6} / \frac{1}{3}\right)$$

Fill in the blanks -

(i) The graph used to compare two sets of data is a _____ (bar graph / double bar graph)

(ii) The probability of a definite event is _____ (1 / 0)

(iii) The probability of getting a red ace from a well shuffled deck of 52 playing cards is _____

$$\left(\frac{1}{13} / \frac{1}{26}\right)$$

(iv) The probability of getting a square number when a die is thrown is _____ $\left(\frac{1}{6} / \frac{1}{3}\right)$

प्र.14. निम्नलिखित कथनों को पढ़कर / जाँचकर उचित स्थान पर सत्य अथवा असत्य लिखिए -

4 × 1 = 4

(i) सम पंचभुज के प्रत्येक अन्तः कोण का माप 72° होता है।

(ii) पतंग में एक विकर्ण, दूसरे विकर्ण को समद्विभाजित करता है।

(iii) समांतर चतुर्भुज के आसन्न कोण पूरक होते हैं।

(iv) 30° - 60° - 90° कोणों वाले दो समान सेट- स्क्वेयर को आपस में सटाकर रखने पर समांतर चतुर्भुज बनाया जा सकता है।

Read and examine the following statements and write 'True' or 'False' at the appropriate place -

(i) The measure of each interior angle of a regular pentagon is 72° .

(ii) In a kite, one diagonal bisects the other diagonal.

(iii) The adjacent angles in a parallelogram are complementary.

(iv) A parallelogram can be formed by adjacently placing two identical set squares with angles 30° - 60° - 90°

प्र. 15. स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए -

4x1=4

स्तम्भ 'अ'

स्तम्भ 'ब'

(i) $(p - q)(p^2 + pq + q^2)$

(a) x^2

(ii) $x^{-12} \times x^{13} \times x^{-14} \times x^{15}$

(b) $2x^2 - 17x + 21$

(iii) $(-p^2 + q^2 + r^2) - (p^2 - q^2 + r^2)$

(c) $p^3 + q^3$

(iv) $(x - 7)(2x + 3)$

(d) $2(q^2 + p^2)$

(e) $2x^2 - 10x + 21$

Match column 'A' with column 'B' -

Column 'A'

Column 'B'

(i) $(p - q)(p^2 + pq + q^2)$

(a) x^2

(ii) $x^{-12} \times x^{13} \times x^{-14} \times x^{15}$

(b) $2x^2 - 17x + 21$

(iii) $(-p^2 + q^2 + r^2) - (p^2 - q^2 + r^2)$

(c) $p^3 + q^3$

(iv) $(x - 7)(2x + 3)$

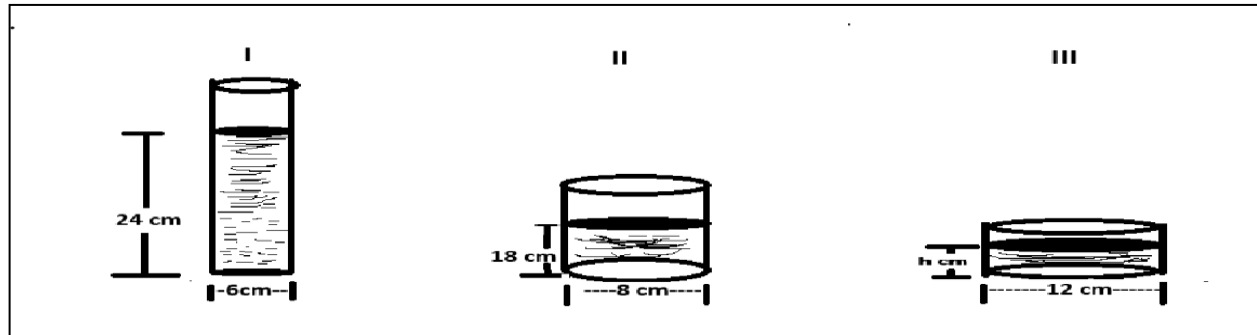
(d) $2(q^2 + p^2)$

(e) $2x^2 - 10x + 21$

प्र. 16. दिए गए प्रत्येक बर्तन में पानी की मात्रा समान है। प्रत्येक बर्तन का व्यास (d) तथा बर्तन में पानी की ऊँचाई (h) देखकर सारणी में अज्ञात A, B तथा C के मान बताइए -

$$4 \times 1 = 4$$

Each of the given containers has the same amount of water. By looking at the diameters (d) of each container and the height (h) of water level in the container, find the values of the unknown A, B and C in the table-



बर्तन/ Container	I	II	III
बर्तन का व्यास (सेमी.मे) Diameter of container (in cm)	6	B	12
पानी के स्तर की ऊँचाई (सेमी.मे) Height of water level (in cm)	A	18	C

(i) A का मान = _____

(ii) B का मान = _____

(iii) क्या यह एक प्रतिलोम समानुपात की स्थिति है ?

उत्तर _____

(iv) C का मान = _____

(i) The value of A = _____

(ii) The value of B = _____

(iii) Is this a case of inverse proportion?

Ans _____

(iv) The value of C = _____

लघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 17 से 22 तक)
Short Answer Type Questions (Ques. 17-22)

भाग -ब / PART-B

प्र.17. 5776 वर्ग इकाई क्षेत्रफल वाले वर्गाकार भूखंड की एक भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए।

4

Find the length of one side of a square plot of area 5776 square units.

उत्तर/Ans

प्रकरण अध्ययन (case study)

प्र.18. जुलाई 2026 में 22 कैरेट सोने का भाव ₹ 1,36,000 प्रति दस ग्राम है। उस पर वस्तु एवं सेवा कर (G.S.T) की दर 3% तथा आभूषण बनाने का खर्च (घड़ाई) 5% की दर से लगता है तो बताइए -

2+2=4

The price of 22 carat gold in July 2026 is rupees 1,36,000 per ten grams. If the Goods and Service Tax (G.S.T.) is levied on it at the rate of 3% and the cost of making charge of the jewellery is levied at the rate of 5% then answer-

(i) 10 ग्राम सोने के झुमके बनवाने पर कुल खर्च कितना आएगा ?

What will be the total cost of making earrings of 10 grams of gold?

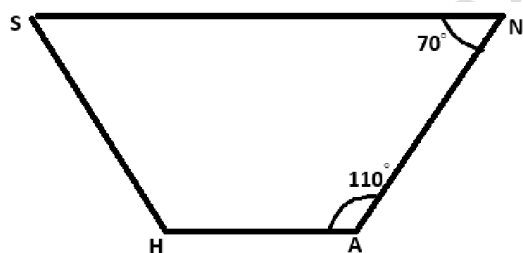
उत्तर/Ans

(ii) एक दुकानदार 50 ग्राम सोने के आभूषण बिना G.S.T बिल के बेचता है तो सरकार को कितने वस्तु एवं सेवा कर (G.S.T) की हानि होगी ?

If a shopkeeper sells 50 grams of gold jewellery without a GST bill, then how much Goods and Services Tax (G.S.T.) will the Government lose?

उत्तर/Ans _____

प्र. 19. बताइए कैसे HANS आकृति एक समलंब है ? इसकी कौनसी दो भुजाये समांतर है ? 2+2=4
 Explain how fig. HANS is a trapezoid. Which of its two sides are parallel?



उत्तर/Ans _____

प्र. 20. (a) $(-4)^3 \times \left(\frac{7}{4}\right)^3$ का हल घातांक रूप में लिखिए । 2

Write the solution of $(-4)^3 \times \left(\frac{7}{4}\right)^3$ in exponential form.

उत्तर/Ans _____

(b) 8.4×10^{-5} को सामान्य रूप में व्यक्त कीजिए।

2

Express 8.4×10^{-5} in usual form.

उत्तर/Ans _____

प्र. 21. समीकरण $z + 6 - \frac{5z}{3} = \frac{16}{7} - \frac{3z}{2}$ को हल कीजिए। 4

Solve the equation $z + 6 - \frac{5z}{3} = \frac{16}{7} - \frac{3z}{2}$

उत्तर/Ans _____

प्र. 22. मोबाइल फोन के अत्यधिक उपयोग के कारण होने वाले रोग/दुष्परिणामों को निम्नांकित सारणी में दर्शाया गया है। दी गई सूचना को पाई चार्ट (वृत्तालेख) द्वारा निरूपित कीजिए - 4

The following table shows the harmful effects caused by the excessive use of mobile phones. Represent the given information using a pie-chart (circle graph).

क्र.सं./Sr.no	दुष्परिणाम /Harmful effects	दुष्परिणाम प्रतिशत /Harmful effects percentage
1	अनिद्रा Sleeplessness/Insomnia	20%
2	सिर दर्द रहना Headache	25%
3	याददाश्त एवं एकाग्रता में कमी Loss of memory and concentration	15%
4	चिड़चिड़ापन बढ़ना Increased Irritability	10%
5	आँखें कमजोर होना Weak eyesight	30%
योग/Total		

उत्तर/Ans

दीर्घोत्तरात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 23 से 25 तक)
Long Answer Type Questions (Ques. 23 - 25)

प्र.23. निम्नलिखित व्यंजकों के गुणनखंड कीजिए -

Factorise the following expressions -

4×2=8

(i) $7zy^2 - 35y z$

(ii) $a^2 + 5a - 14$

(iii) $m^2n + 3nm + 9lm + 3lm^2$

(iv) $(t-5)^2 + 4t s$

अथवा/OR

निम्नलिखित व्यंजकों के गुणनखंड कीजिए और निर्देशानुसार भाग कीजिए -

4×2=8

Factorise the following expressions and divide them as directed-

(i) $-42x^6 \div (-7x^4 b^3)$

(ii) $(3P^2+9P+6) \div 3(P+2)$

(iii) $13y^7-5y^8 + 4y^3 \div y^3$

(iv) $(14-81) \div (12+9)$

उत्तर/Ans(i)

उत्तर/Ans.(ii)

उत्तर/Ans.(iii)

उत्तर/Ans.(iv)

प्र. 24. दिए गए बहुभुज PQRSTU का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए -

8

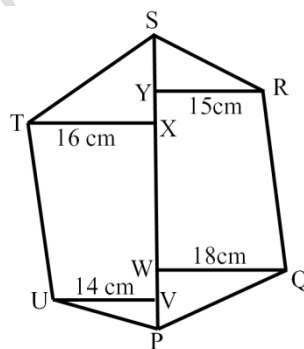
Find the area of the given Polygon PQRSTU-

यदि/if -

$$PV = 10 \text{ cm}, \quad VW = 10 \text{ cm}$$

$$WX = 50 \text{ cm}, \quad XY = 10 \text{ cm}$$

$$YS = 20 \text{ cm}$$



उत्तर/Ans

(i) 14 मीटर व्यास तथा 5 मी. ऊँचाई वाला एक बंद बेलनाकार टैंकर लोहे की चादर से बना हुआ है। उक्त टैंकर बनाने के लिए वांछित लोहे की चादर की माप ज्ञात कीजिए।

उत्तर/Ans(i)

(ii) यदि किसी घन के प्रत्येक किनारे को तीन गुना कर दिया जाए तो इसके पृष्ठीय क्षेत्रफल में कितने गुना वृद्धि होगी? 4

If each edge of a cube is increased three times, then how many times will its surface area increase?

उत्तर/Ans(ii)

प्र. 25 दी गई तालिका के आधार पर रैखिक आलेख बनाइए तथा आलेख देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - $4+2+2=8$

Draw a linear graph based on the given table and answer the following questions by looking at the graph.

समय/Time	प्रातः 6 बजे 06:00 am	प्रातः 8 बजे 08:00 am	प्रातः 10 बजे 10:00 am	दोपहर 12 बजे 12:00 noon	दोपहर 2 बजे 2 pm
तापमान/Temperature (in °C)	20	24	28	32	36

(i) प्रातः 11 बजे तापमान कितना होगा ?

What will be the temperature at 11 am?

उत्तर/Ans _____

(ii) 26°C तापमान किस समय होगा?

At what time will the temperature be 26°C?

उत्तर/Ans _____

अथवा / OR

निम्नांकित तालिका की सूचनाओं से एक आरेख बनाइये।

Draw a graph from the information given in the following table -

जमा धन (रुपये में) Deposit amount (in rupees)	500	1000	1500	2500	4000
साधारण ब्याज (रुपये में) Simple Interest (in rupees)	40	80	120	200	320

आरेख की सहायता से निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

Answer the following questions with the help of the graph -

(i) क्या आरेख मूल बिन्दु से गुजरता है ?

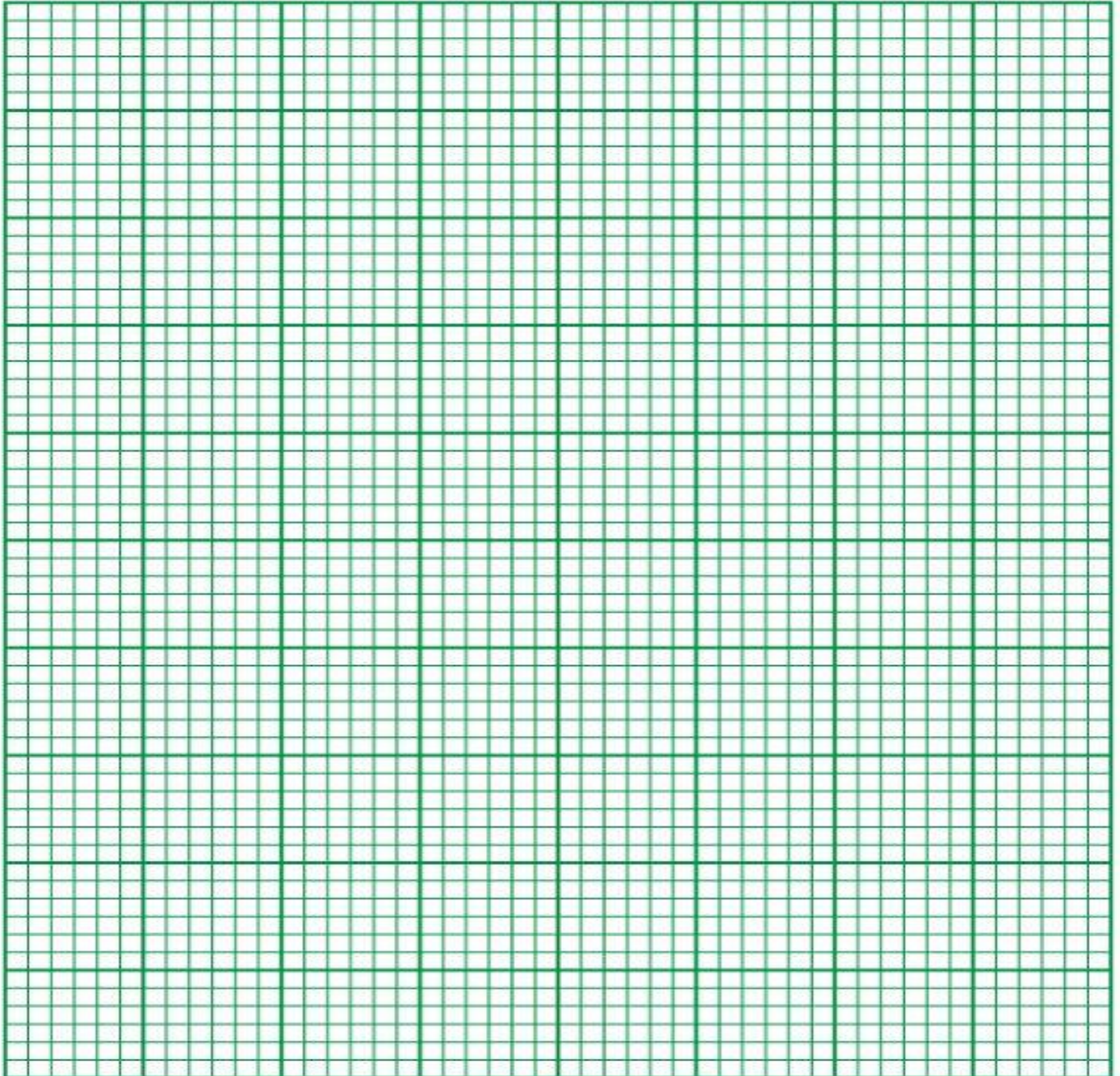
Does the graph pass through the origin?

उत्तर /Ans _____

(ii) 240 रुपये ब्याज प्राप्त करने के लिए कितना धन जमा करना होगा ?

To get an interest of rupees 240, how much money should be deposited?

उत्तर /Ans _____



राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा - 2027

Elementary Education Completion Certificate Exam-2027

विषय- विज्ञान / Subject- Science

Sample Question Paper

समयावधि /Duration- 2:30 घंटे/hrs

पूर्णांक / M.M- 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (प्र.क्र. 1 से 8)

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (Ques. 1-8)

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए -

Choose the correct option for the questions given below-

8 x1=8

प्र.1 किसान द्वारा विभिन्न कृषि औजार काम में लिए जाते हैं। निम्नलिखित में से जुताई के लिए प्रयुक्त कृषि औजार का चयन कीजिए-

1

(अ) सीड ड्रिल

(ब) हल

(स) साइलो

(द) कॉम्बाइन

Farmer uses various agricultural implements. Select the agricultural implement used for tilling or ploughing from the following-

(A) seed drill

(B) plough

(C) silos

(D) combine

()

प्र. 2 नाइट्रोजन की कमी वाली मिट्टी की उर्वरता को बढ़ाने के लिए आप किस विधि को अपनाएंगे ?

1

(अ) कृषि भूमि (खेत) को कुछ वर्षों के लिए खाली छोड़ देंगे

(ब) रासायनिक उर्वरकों का अत्यधिक उपयोग करेंगे

(स) फलीदार फसलों को उगाएंगे

(द) अधिक मात्रा में सिंचाई करेंगे

Which method will you use to improve the fertility of nitrogen deficient soil?

(a) Leave the agricultural land (field) uncultivated or fallow for a few years

(b) Excessive use of chemical fertilisers

(c) Grow leguminous crops

(d) Irrigate in large quantities

()

प्र.3 शुष्क धुलाई के लिए आप कौनसे पेट्रोलियम उत्पाद का उपयोग करेंगे ?

1

- | | |
|---------------|------------|
| (अ) पेट्रोल | (ब) मोम |
| (स) कोयला गैस | (द) स्नेहक |

Which petroleum product will you use for dry cleaning?

- | | | |
|--------------|---------------|-----|
| (A) petrol | (B) wax | |
| (C) coal gas | (D) lubricant | () |

प्र. 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

1

अभिकथन (A) - CNG का उपयोग परिवहन वाहनों में ईंधन के रूप में किया जाता है।

कारण (R) - यह कम प्रदूषणकारी है। यह एक स्वच्छ ईंधन है।

विकल्प :

- (अ) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (ब) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (स) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।
- (द) अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है।

Given below are two statements. They are 'Assertion' (A) and 'Reason' (R). Read both the statements and select the correct option-

Assertion (A) - CNG is used as fuel in transport vehicles.

Reason (R) - It is less polluting. It is a cleaner fuel.

Options -

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A)
- (c) Assertion (A) is correct but Reason (R) is incorrect.
- (d) Assertion (A) is incorrect but Reason (R) is correct.

()

प्र. 5 निम्नलिखित में से पंचमढी जैवमंडल आरक्षित क्षेत्र का प्राणीजात नहीं है ?

1

(अ) भारतीय विशाल गिलहरी

(ब) विसन

(स) उड़ने वाली गिलहरी

(द) एशियाई शेर

Which of the following is not the fauna of Pachmarhi Biosphere Reserve?

(a) Indian giant squirrel

(b) Bison

(c) Flying squirrel

(d) Asiatic lion

()

प्र. 6 हवा द्वारा लगाए गए घर्षण (कर्षण) को कम करने के लिए -

1

(अ) हवाई जहाज का आगे का भाग नुकीला बनाया जाता है।

(ब) हवाई जहाज का पीछे का भाग नुकीला बनाया जाता है।

(स) हवाई जहाज का मध्य भाग संकरा बनाया जाता है।

(द) हवाई जहाज का आगे का भाग चौड़ा बनाया जाता है।

To reduce the friction (drag) exerted by the air-

(a) The front part of the aeroplane is made pointed.

(b) The tail of the aeroplane is made pointed.

(c) The middle part of the aeroplane is made narrow.

(d) The front part of the aeroplane is made wider.

()

प्र. 7 नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

1

अभिकथन (A) - साइकिल तथा मोटर के मेकैनिक मशीनों के गतिशील भागों के बीच ग्रीज लगाते हैं।

कारण (R) - ग्रीज लगाने के परिणाम स्वरूप गतिशील पुर्जों में घर्षण बढ़ जाता है।

विकल्प :

(अ) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(ब) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(स) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।

(द) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

Given below are two statements. They are 'Assertion' (A) and 'Reason' (R). Read both the statements and select the correct option-

Assertion (A) - A bicycle and a motor mechanic uses grease between the moving parts of the machines.

Reason (R) - Applying grease results in increased friction in moving parts.

Options -

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A)
- (C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
- (D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct. ()

प्र. 8 समान आवेशित गुब्बारों एक - दूसरे को करेंगे - 1

(अ) प्रतिकर्षित

(ब) आकर्षित

(स) आकर्षित एवं प्रतिकर्षित नहीं करते है

(द) आकर्षित एवं प्रतिकर्षित दोनों करते है

Balloons with like charges will-

(A) repel

(B) attract

(C) do not attract and repel

(D) both attract and repel

()

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न (प्र. क्र. 9 से 12)

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (Ques. 9 - 12)

प्र. 9 किण्वन किसे कहते है ? 2

What is fermentation?

उत्तर/Ans.....

प्र. 10 जब कागज के कप में पानी भरकर गर्म किया जाता है, तब वह आसानी से नहीं जलता है। क्यों ? 2

When a paper cup is filled with water and heated, it does not burn easily. Why?

उत्तर/Ans.....

प्र. 11 वायुमंडल में बढ़ती कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा को कम करने के लिए कोई दो उपाय लिखिए। 2

Write any two measures to reduce the increasing amount of carbon dioxide in the atmosphere.
उत्तर/Ans.....

प्र. 12 श्रव्य एवं अश्रव्य ध्वनि परास में अंतर लिखिए। 2

Write the difference between Audible and Inaudible sound range.
उत्तर/Ans.....

लघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र. क्र.13 से 22)

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (Ques.13-22)

प्र.13 निम्नलिखित कथनों को पढ़कर सत्य / असत्य पर सही (✓) का निशान लगाइए -

Mark (✓) against True/False in the following statements-

4x1=4

(i) अतिसार एवं मलेरिया विषाणु द्वारा होते हैं। (सत्य / असत्य)

Dysentery and malaria are caused by virus. (True/False)

(ii) यीस्ट तीव्रता से जनन करके श्वसन के दौरान कार्बन डाइऑक्साइड उत्पादित करते हैं। (सत्य / असत्य)

Yeast reproduces rapidly and produces carbon dioxide during respiration (True/False)

(iii) हैजा, क्षय रोग, चिकनपॉक्स संचरणीय रोग के उदाहरण हैं। (सत्य / असत्य)

Cholera, tuberculosis, chickenpox are examples of communicable diseases. (True/False)

(iv) जैम एवं जेली का परिरक्षण नमक द्वारा किया जाता है। (सत्य / असत्य)

Jams and jellies are preserved by salt. (True/False)

प्र. 14 अक्षय एवं समाप्त होने वाले संसाधनों की पर्यावरण की दृष्टि से व्याख्या कीजिए।

4

Explain Inexhaustible and Exhaustible resources from the environment point of view.

उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्र. 15 ज्वलनशील पदार्थ किसे कहते हैं ? दो उदाहरण लिखिए।

2 + 1 + 1 = 4

What are combustible materials? Give two examples.

उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्र. 16 कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

4 x 1 = 4

(वनोन्मूलन, दो, मिट्टी, विशेष क्षेत्री स्पीशीज, वृक्षारोपण)

Fill in the blanks by choosing the appropriate option from the bracket -

(deforestation, two, soil, Endemic species, tree plantation)

- (i) किसी क्षेत्र विशेष में पायी जाने वाली स्पीशीज _____ कहलाती है।
Species found only in a particular area are known as _____.
- (ii) पंचमढ़ी जैवमंडल आरक्षित क्षेत्र में _____ वन्य जन्तु अभ्यारण्य है।
The Pachmarhi Biosphere reserve has _____ wildlife sanctuaries.
- (iii) घरों एवं कारखानों के निर्माण के लिए वृक्षों की कटाई _____ का उदाहरण है।
Cutting down of trees for building houses and factories is an example of _____.
- (iv) पारितंत्र के अजैव घटक _____ है।
_____ is a non living component of the eco-system.

प्र.17 "डिब्बा बंद खाद्य पदार्थों में पोषक मात्रा पर्याप्त नहीं होती है।" कथन का मूल्यांकन कीजिए।

4

'Tinned foods do not have adequate nutritional value.' Evaluate the statement.

उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....

प्र. 18 कॉलम -1 एवं कॉलम -2 का मिलान कीजिए-

4 x 1=4

कॉलम -1

- (i) गुरुत्वाकर्षण बल
- (ii) घर्षण बल
- (iii) पेशीय बल
- (iv) चुम्बकीय बल

कॉलम - 2

- (a) बैल द्वारा बैलगाड़ी को खीचना
- (b) लोहे की वस्तुओं का चुम्बक से चिपकना
- (c) जूते की तली का घिसना
- (d) लोहे की कील के नुकीले सिरे का आसानी से लकड़ी में धसना
- (e) नदियों का पानी नीचे की ओर बहना

Match Column 1 with Column 2-

Column 1

- (i) Gravitational force
- (ii) Frictional force
- (iii) Muscular force
- (iv) Magnetic force

Column 2

- (a) An ox pulling a bullock cart.
- (b) Iron objects sticking to a magnet.
- (c) Wearing out of the soles of the shoes.
- (d) Pointed end of an iron nail easily piercing into the wooden plank.
- (e) River water flowing downwards.

प्र.19 'घर्षण हमारा मित्र है।' कथन की तर्क सहित व्याख्या कीजिए।

4

'Friction is our friend.' Explain the statement with reasons.

उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....

प्र. 20 रमेश अपनी पुरानी साइकिल को प्रतिदिन पानी से साफ करता है। उसका दोस्त विवान आता है एवं कहता है कि इसके रिम एवं हैंडल पर जंग लग जाएगा। रमेश ने कहा - इसके रिम एवं हैंडल पर एक विशेष प्रकार की कोटिंग (पॉलिश) की हुई होती है, जिस कारण ये चमकते हैं एवं इन पर जंग भी नहीं लगता है। वे दोनों विज्ञान शिक्षक के पास जाते हैं। विज्ञान शिक्षक बताते हैं कि इस पर क्रोमियम धातु की परत चढ़ाई जाती है। शिक्षक लोहे के चम्मच पर प्रयोग के द्वारा जिंक धातु की परत चढ़ाकर दिखाते हैं।

Ramesh cleans his old bicycle with water every day. His friend Vivaan comes and tells him that the rim and handle will rust. Ramesh says that the rim and the handle have a special coating (polish) that makes them shine and prevent rusting. Both of them go to the science teacher. The science teacher explains that it has a coating of chromium applied on it. The teacher shows this by an experiment of applying a zinc coating to an iron spoon.

- (i) लोहा धातु पर जिंक धातु की परत चढ़ाने की प्रक्रिया को विज्ञान की भाषा में क्या कहा जाता है ? यह विद्युत् धारा के किस प्रभाव पर आधारित है ?

What is the scientific name for the process of depositing a layer of zinc metal on iron metal? It is based on which effect of electric current?

उत्तर/Ans.....

- (ii) लेपन प्रक्रिया के दौरान ऋण टर्मिनल एवं धन टर्मिनल के रूप में किन धातुओं का उपयोग किया जाता है एवं क्यों ? 2
Which metals are used as negative terminal and positive terminal during the coating process and why?

[illegible]

प्र. 21 'आधुनिक भवन प्रौद्योगिकी के द्वारा भूकंप से बचाव संभव है।' कथन का तर्क सहित व्याख्या कीजिए।

4

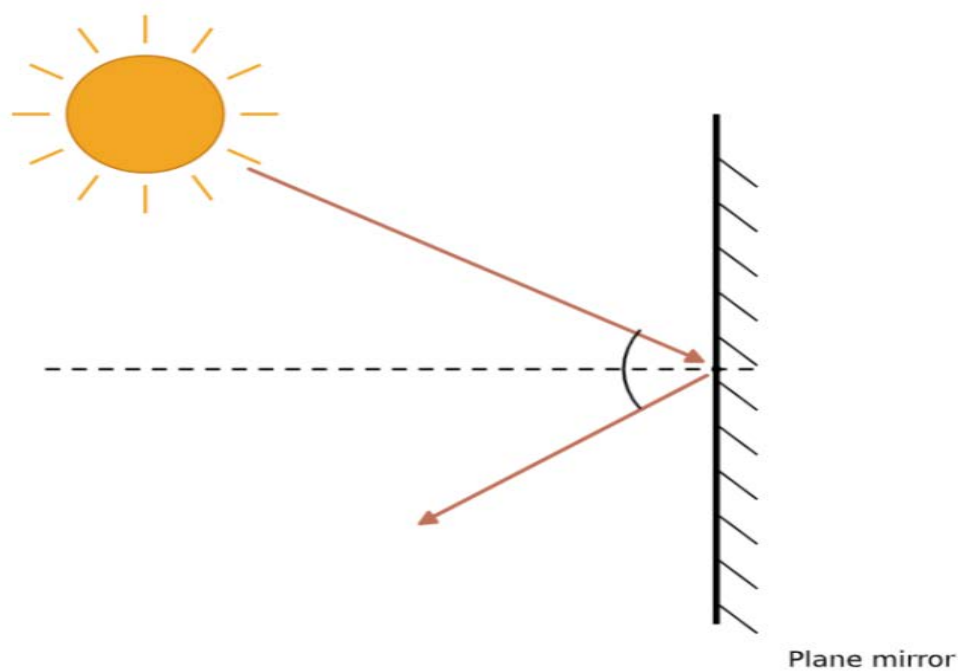
'Protection against Earthquakes is possible with modern building technology.' Explain the statement with reasons.

उत्तर/Ans.....

प्र. 22 प्रकाश के परावर्तन का अर्थ समझाते हुए, निम्नांकित चित्र में आपतित एवं परावर्तित किरण को दर्शाइए।

4

Explaining the meaning of reflection of light, show the incident and reflected rays in the following diagram.



(ii). एक वस्तु समतल दर्पण से 2 मीटर की दूरी पर उसके सामने रखी है, तब उस वस्तु का प्रतिबिम्ब समतल दर्पण से कितनी दूरी पर बनता है ? प्रतिबिम्ब की प्रकृति को सचित्र समझाइए। 2 + 2 = 4

An object is placed in front of a plane mirror at a distance of 2 meters. At what distance from the plane mirror is the image of the object formed? Explain the nature of the image with the help of a diagram.

અથવા / OR

एक समतल दर्पण पर प्रकाश की किरण 45° कोण पर आपतित होती है, तो परावर्तन के नियमानुसार परावर्तन कोण की गणना कीजिए। परावर्तन के किसी एक नियम को चित्र द्वारा समझाइए।

If a light ray is incident on a plane mirror at an angle of 45° , then calculate the angle of reflection according to the laws of reflection. Explain any one law of reflection with the help of a diagram.

उत्तर/Ans.....

प्र. 24 (i). आंतरिक निषेचन एवं बाह्य निषेचन के आधार पर विश्लेषण करके बताइए कि मेंढक के अंडों की तुलना में मुर्गी के अंडों के ऊपर कठोर आवरण (कवच) क्यों होता है ? 6

On the basis of the analysis of internal fertilization and external fertilization, explain why does a hen's eggs have a harder covering than a frog's eggs ?

अथवा /OR

यदि जंतु के अंडाणु एवं शुक्राणु के संलयन को रोक दिया जाए, तब जंतुओं में जनन की प्रक्रिया के अगले चरणों पर इसका क्या प्रभाव होगा ? विश्लेषण कीजिए।

If the fusion of an animal's egg and sperm are prevented, what effect would this have on the next steps in the animal's reproductive process? Analyse.

उत्तर/Ans.....

(ii) किशोरावस्था में लड़कों में स्वर यंत्र एडम्स एपल के रूप में बाहर दिखाई देता है लेकिन लड़कियों में ऐसा नहीं होता। इस शारीरिक भिन्नता का विश्लेषण कर इसके पीछे का कारण बताइए।

અથવા/OR

In adolescents, the activity of sweat glands and oil glands increases significantly. Analyze this physical change and what direct impact it causes on the skin of the adolescents?

उत्तर/Ans.....

प्र. 25- (i) पेशीय बल के दैनिक जीवन में दो उपयोग लिखिए।

Write two uses of muscular force in daily lives.

2

अथवा/OR

गुरुत्वाकर्षण बल का दैनिक जीवन में दो उपयोग लिखिए।

Write two uses of gravitational force in daily lives.

उत्तर/Ans.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

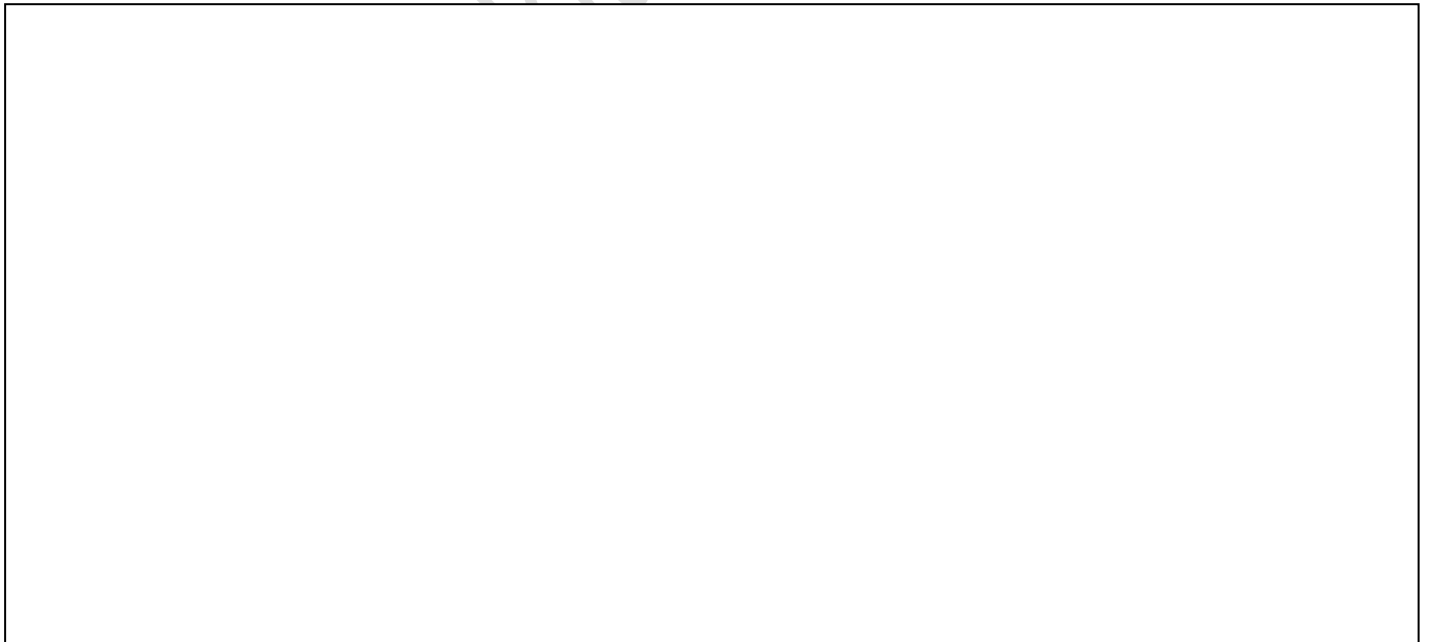
(ii) घर से विद्यालय आते समय ध्वनि से सम्बंधित कौन- कौनसे सड़क सुरक्षा नियमों की पालना करना आवश्यक है? 4

Which road safety rules related to sound must be followed while coming from home to school?

अथवा/OR

ध्वनि से सम्बंधित यातायात के नियमों की पालना करने वाले दो सुरक्षा चिह्नों के चित्र बनाइये।

Draw two safety signs related to follow the traffic rules related to noise.



2

અથવા/OR

Draw a simple circuit diagram to show electroplating.

[illegible]

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा - 2027

Elementary Education Completion Certificate Exam-2027

कक्षा / Class - 8

विषय – सामाजिक विज्ञान

Subject - Social Science

Sample Question Paper

समय : 2:30 घंटे/ Time 2:30 hrs

पूर्णांक / M.M. - 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (प्र.क्र. 1 से 8)

Objective Type Questions (Ques. 1- 8)

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए -

Choose the correct option for the questions given below-

प्र. 1 में धरती की सतह, मिट्टी की गुणवत्ता, पेड़-पौधे, जीव-जंतुओं, स्थानीय

इतिहास एवं फसलों का पता लगाया जाता था।

1

(अ) वन सर्वेक्षण

(ब) राजस्व सर्वेक्षण

(स) पुरातात्विक सर्वेक्षण

(द) प्राणि सर्वेक्षण

..... were conducted to know about the topography, the soil quality, the flora and fauna, the local histories and the cropping pattern.

(a) Botanical surveys

(b) Revenue surveys

(c) Archaeological surveys

(d) Zoological surveys

()

प्र. 2 कुछ समय के लिए बिना खेती छोड़ दी जाने वाली, भूमि कहलाती है -

1

(अ) उपजाऊ

(ब) बंजर

(स) परती

(द) चारागाह

A field left uncultivated for a while is known as-

(a) fertile

(b) barren

(c) fallow

(d) pastures

()

प्र. 3 जनगणना 2011 के अनुसार भारत की जनसंख्या का औसत घनत्व..... व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर है। 1

- (अ) 201 (ब) 382
(स) 510 (द) 472

According to the census of 2011, the average population density of India is person per square km.

- (a) 201 (b) 382
(c) 510 (d) 472 ()

प्र. 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये 'अभिकथन (A)' और 'कारण (R)' हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

अभिकथन (A)- किसी क्षेत्र विशेष में लोगों का आना -जाना 'प्रवास' कहलाता है।

कारण (R)- 'प्रवास' के कारण किसी स्थान की जनसंख्या के आकार में परिवर्तन होता है।

विकल्प :

- (अ) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(ब) दोनों (A) और (R) सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(स) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।
(द) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

Given below are two statements. They are 'Assertion' (A) and 'Reason' (R). Read both the statements and select the correct option-

Assertion (A)- Movement of people in and out of a particular area is called 'Migration'.

Reason (R)- 'Migration' causes a change in the size of the population of a place.

Options -

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(c) (A) is true, but (R) is false.
(d) (A) is false, but (R) is true. ()
(e)

प्र. 5 नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

अभिकथन (A) : हाशियाई का मतलब होता है की जिसे किनारे या हाशिये पर धकेल दिया जाता है।

कारण (R): क्योंकि वे अलग भाषा बोलते हैं , अलग रीति-रिवाज अपनाते हैं।

विकल्प :

- (अ) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।
- (ब) दोनों (A) और (R) सही है, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
- (स) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (द) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

Given below are two statements. They are 'Assertion' (A) and 'Reason' (R). Read both the statements and select the correct option-

Assertion (A)- Marginalized means to be forced and to occupy the sides or fringes.

Reason (R)- Because they speak a different language, follow different customs.

Options –

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true, but (R) is false.
- (d) (A) is false, but (R) is true. ()

प्र. 6 **2017** मे ऑनलाइन पोर्टल ' प्लेटफॉर्म फॉर ईफेक्टिव इंफोर्समेंट फॉर नो चाइल्ड लेबर [पेंसिल] ' को क्यों प्रारंभ किया गया ? 1

- (अ) बाल श्रम की शिकायतें दर्ज कराने के लिए
- (ब) चाइल्ड ट्रैकिंग के लिए
- (स) राष्ट्रीय बालश्रम परियोजना के कार्यान्वयन एवं मॉनीटरिंग के लिए
- (द) उपर्युक्त सभी

Why was the online portal 'Platform for Effective Enforcement for No Child Labour (PENCIL)' launched in 2017?

- (a) To register complaints of child labour
- (b) For child tracking
- (c) Implementation and monitoring of National Child Labour Project
- (d) All of the above ()

प्र. 7 निम्नलिखित में से 'परमवीर चक्र' विजेता है।

1

- (अ) मेजर पीरू सिंह शेखावत
(स) विजय सिंह पथिक

- (ब) सूबेदार चुनाराम फगेड़िया
(द) बालमुकुंद बिस्सा

Amongst the following, 'Param Vir Chakra' is awarded to-

- (a) Major Piru Singh Shekhawat
(c) Vijay Singh Pathik

- (b) Subedar Chunnaram Fagedia
(d) Balmukund Bissa

()

प्र. 8 'लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम [POCSO] 2012' पारित किया गया -

1

- (अ) 6 से 14 वर्ष तक के बच्चों को निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने के लिए।
(ब) अनाथ व परित्यज्य बच्चों की देखभाल के लिए।
(स) 18 वर्ष से कम उम्र के बच्चों को यौन उत्पीड़न, यौनाचार व यौन शोषण से सुरक्षा प्रदान करने के लिए।
(द) गरीब एवं वंचित बच्चों का निजी विद्यालयों में प्रवेश सुनिश्चित करने के लिए।

'The Protection Of Children from Sexual Offences Act (POCSO) 2012' was passed-

- (a) to provide free and compulsory education to children of age between 6-14 years
(b) to take care of orphaned and abandoned children
(c) to protect children below 18 years of age from sexual harassment, sexual abuse and sexual exploitation
(d) to ensure admission of poor and disadvantaged children in private schools

()

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र. क्र. 9 से 12)

Very Short Answer Type Ques. (Q. no. 9 - 12)

प्र. 9 "मुनरो व्यवस्था" को समझाइए।

2

Explain 'Munro System'.

उत्तर/Ans

प्र.10 निम्नलिखित खंड 'अ' को 'ब' से सुमेलित कीजिए -

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

खंड अ	खंड ब
(i) भूस्खलन	(क) शैलों का टूटना
(ii) अपक्षय	(ख) चौड़े, समतल सोपान अथवा वेदिका तीव्र ढालों पर बनाए जाते हैं।
(iii) वेदिका फार्म	(ग) जल के प्रवाह को कम करने के लिए बनाए जाते हैं।
(iv) चट्टान बांध	(घ) प्रायः भूकंप, बाढ़ और ज्वालामुखी के साथ घटित होते हैं।
	(ङ) एक पहाड़ी ढाल पर समोच्च रेखाओं के समांतर जुताई कर प्राकृतिक अवरोध का निर्माण करना

Match the following-

Column (A)	Column (B)
(i) Landslides	(a) Breaking up of rocks
(ii) Weathering	(b) Broad, flat steps or terraces are made on the steep slopes
(iii) Terrace farming	(c) Made to slow down the flow of water
(iv) Rock dam	(d) Takes place in conjunction with earth quakes, floods and volcanoes
	(e) Parallel ploughing to the contours of the hill slope to form a natural barrier

प्र. 11 कोष्ठक में दिए गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

[बहिष्कार, आग्रही, व्यावसायिक, सार्वभौमिक, मूलभूत सुविधाएँ]

- कंपनी एक तरह की संस्था होती है।
- जब प्रत्येक व्यक्ति को कोई चीज पूरी तरह हासिल हो जाती है और वह इसका खर्च उठा सकता है तो इसे पहुँच कहा जाता है।
- जो व्यक्ति या समूह पुरजोर तरीके से अपनी बात रखता है तो उसे कहा जाता है।
- किसी व्यक्ति या समूह को बाहर निकाल देना या प्रतिबंधित करना कहलाता है।

Fill in the blanks using the words given in the bracket -

[ostracise, assertive, business, Universal, Basic needs]

- A company is a form of organization.
- access is achieved when everyone has physical access to a good and can also afford it.
- A person or group that can express themselves and their views strongly is called
- To exclude or banish an individual or a group is called

प्र. 12 निम्नलिखित कथनों को पढ़कर एवं जांचकर उचित स्थान पर सत्य/असत्य लिखिए -

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

- (i) 'रैनसमवेयर' एक कंप्यूटर वायरस होता है। (.....)
- (ii) 'फिशिंग' मछली पकड़ने का एक तरीका है। (.....)
- (iii) राज्य सरकार ने 15 मई, 1999 को राजस्थान राज्य महिला आयोग का गठन किया। (.....)
- (iv) एक ई.वी.एम. मशीन द्वारा अधिकतम 25 उम्मीदवारों को वोट दिया जा सकता है। (.....)

Read and examine the following statements and write True or False in the appropriate place-

- (i) 'Ransomware' is a computer virus. (.....)
- (ii) 'Phishing' is a method of catching fish. (.....)
- (iii) The state government established Rajasthan State Commission for Women on 15 May, 1999. (.....)
- (iv) A maximum of 25 candidates can be voted for through one EVM machine. (.....)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 13 से 22)

Short Answer Type Questions (Ques. no. 13-22)

प्र. 13 (i) " प्लासी का युद्ध , बंगाल के नवाबों व कंपनी के मध्य टकरावों की परिणति था। " कथन को समझाइए। 2

The Battle of Plassey was the culmination of the conflict between the Nawabs of Bengal and the Company.” Explain the statement.

उत्तर/Ans _____

(ii) "वुडस डिस्पैच " के महत्व को ईस्ट इंडिया कंपनी के परिप्रेक्ष्य में समझाइए ।

2

Explain the importance “Wood’s Despatch” in the context of the East India Company.

उत्तर/Ans

प्र. 14 " सिपाहियों का असंतोष , 1857 की क्रांति के प्रमुख कारणों में से एक था ।" कथन को सिद्ध कीजिए ।

4

“The discontentment of the sepoys was one of the primary causes of the Revolt of 1857.”

Prove the statement.

उत्तर/Ans

प्र. 15 मृदा से आप क्या समझते हैं ? मृदा निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों की चित्र सहित व्याख्या कीजिए। 1+3=4

What do you understand by soil? Explain with diagram the factors affecting the formation of soil?

उत्तर/Ans _____

प्र. 16 संसाधन संरक्षण, सतत पोषणीय विकास से किस प्रकार अंतर संबंधित है ? स्पष्ट कीजिए।

4

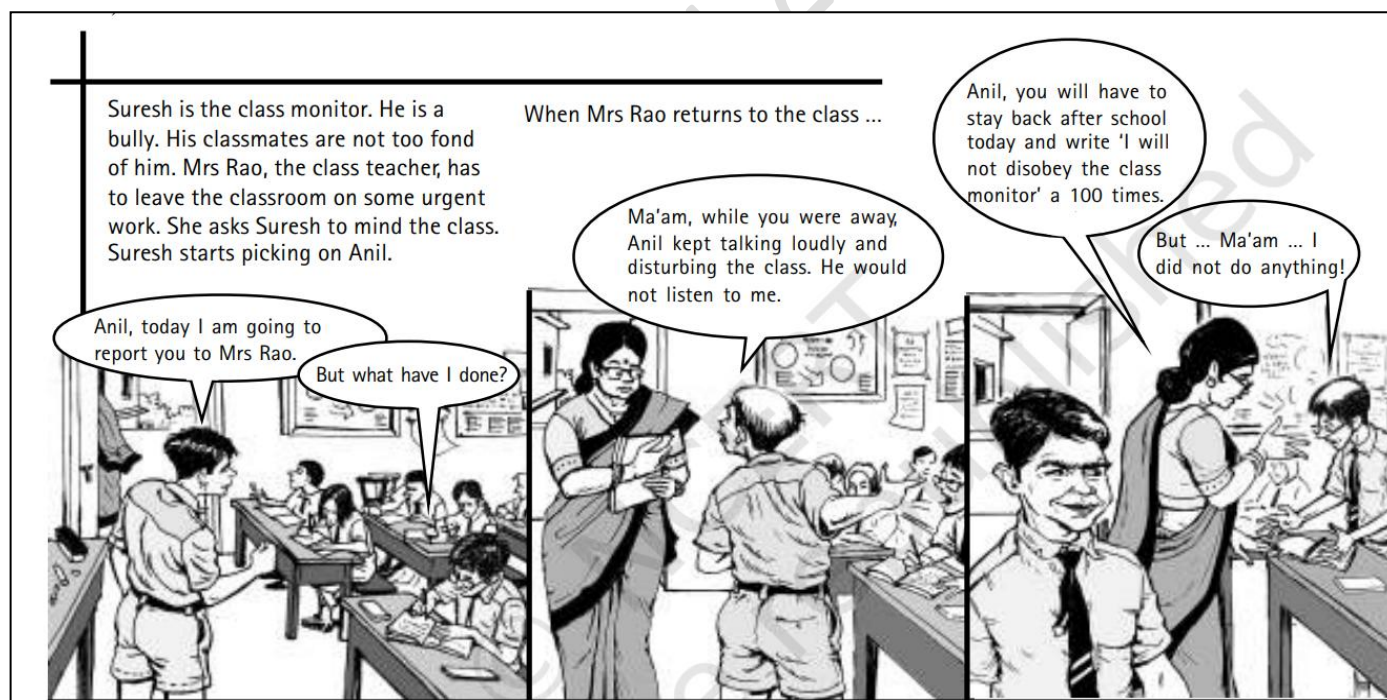
How is resource conservation inter-related with Sustainable Development? Explain.

उत्तर/Ans _____

प्र. 17 दिए गए कथा-चित्र' को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

2+2=4

Read the given case-based story picture and answer the following questions -



$$1+1+2=4$$

- Write a note on the following -

- उत्तर/Ans(i) _____

उत्तर/Ans(ii) _____

उत्तर/Ans(iii)

प्र. 20 (i) राजस्थान के मानचित्र में निम्न स्थानों को प्रदर्शित कीजिए --

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

[अ] विशिष्ट आर्थिक क्षेत्र [SEZ] सीतापुरा (जयपुर)

[ब] राजस्थान की वस्त्रनगरी

[स] रणकपुर

[द] कालीबंगा

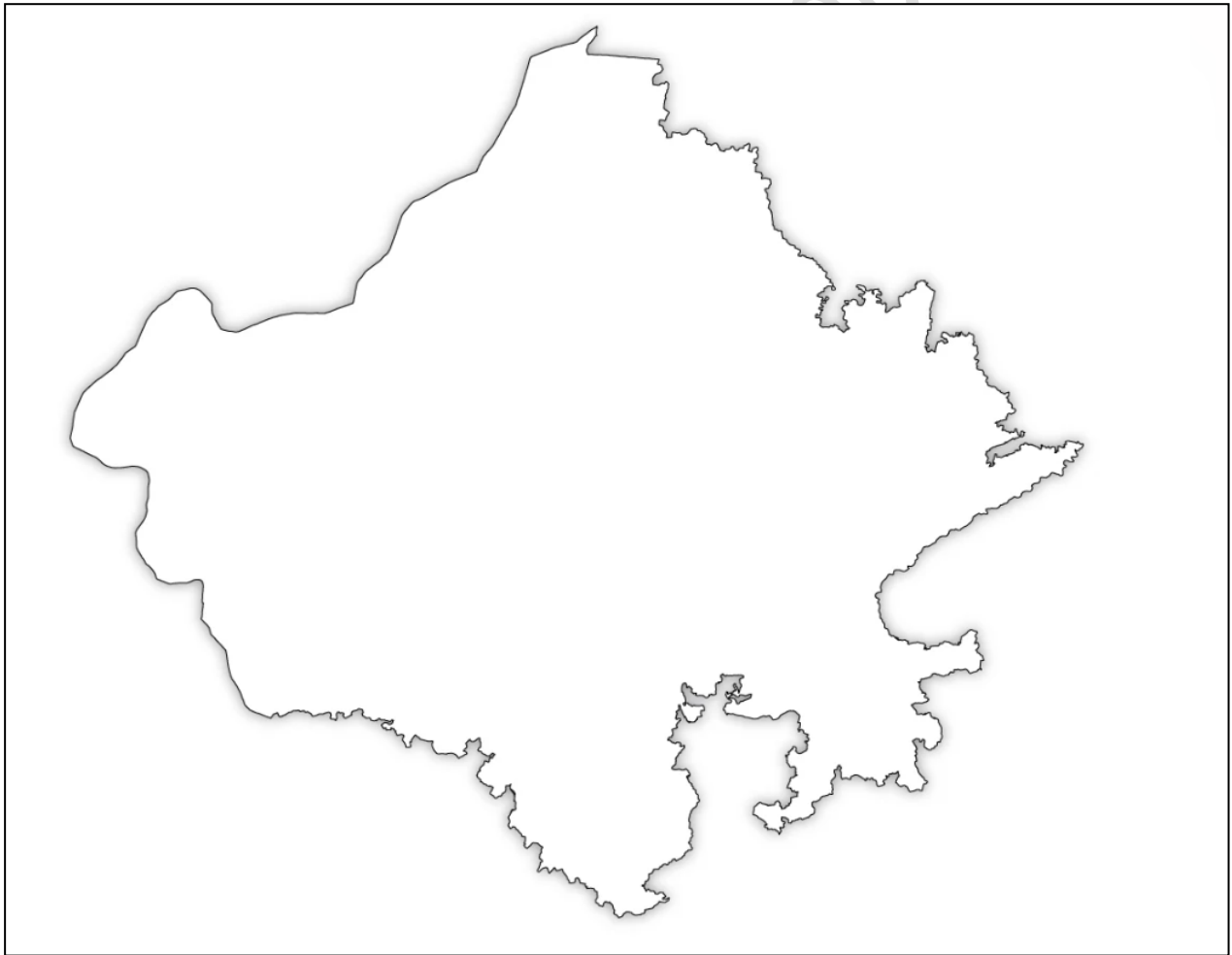
Locate the following places on the map of Rajasthan—

(a) Special Economic Zone (SEZ) Sitapura, Jaipur

(b) Textile city of Rajasthan

(c) Ranakpur

(d) Kalibanga



(ii) 'स्वच्छ भारत अभियान' पर एक पोस्टर तैयार कीजिए -

2

Prepare a poster on 'Swachh Bharat Abhiyan'.

प्र. 21 (i) पंचायतीराज संस्थाओं का वर्गीकरण करते हुए प्रत्येक का एक-एक कार्य लिखिए।

2

Classify the Panchayati Raj institutions and write one-one function of each.

उत्तर/Ans

(ii) एक मूर्तिकार के रूप में 'मोलेला मूर्तिकला' के महत्व को समझाइए।

2

Explain the importance of 'Molela Terracotta' as a sculptor.

उत्तर/Ans

प्र. 22 (i) 'अजब कुंवरी' के ऐतिहासिक महत्व को स्पष्ट कीजिए।

2

Explain the historical significance of 'Ajab Kunwari'.

उत्तर/Ans

(ii) 'आदर्श आचार संहिता' को समझाइए।

2

Explain 'Model Code of Conduct'.

उत्तर/Ans

निबंधात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 23 से 25)

Essay Type Questions (Ques. no. 23 - 25)

प्र 23 (i) उन्नीसवीं सदी में सामाजिक समानता व न्याय की माँग पर आधारित आंदोलनों का विश्लेषण कीजिए।

Analyze the movements based on the demand for Social-Equality and Justice in the nineteenth century.

અથવા/OR

महिलाओं की स्थिति सुधारने के लिए विभिन्न समाज - सुधारकों के प्रयासों का विश्लेषण कीजिए।

Analyze the efforts of the various social reformers to improve the condition of women.

उत्तर/Ans

(ii) "शासन व्यवस्था के भारतीयकरण की माँग नस्लवाद के खिलाफ चल रहे आंदोलन का हिस्सा थी।" कथन का विश्लेषण कीजिए।

"The demand for Indianisation of the administration was part of a movement against racism." Analyze the statement.

4

અથવા /OR

"1870 और 1880 के दशकों में ब्रिटिश शासन के प्रति असंतोष और अधिक गहरा हुआ।" कथन को कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

“The dissatisfaction with British rule intensified in the 1870s and 1880s.” Explain the statement with reasons.

उत्तर/Ans

©RSCERT Not to be Republished

4

અથવા /OR

$$2+2=4$$

Write a note on any two of the following-

(a) Rice (b) Wheat (c) Cotton

उत्तर/Ans

©RSCERT Not to be Republished

(ii) उद्योग को परिभाषित करते हुए 'कच्चे माल के उपयोग' के आधार पर उद्योगों का वर्गीकरण कीजिए।

Define Industry and classify industries on the basis of ‘the use of raw material’.

$$2+2=4$$

અથવા /OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए-

(अ) औद्योगिक प्रदेश

(બ) સનરાઈઝ ઉદ્યોગ

(स) ग्रेट लेक्स

Write a note on any two of the following –

(a) Industrial regions

(b) Sunrise Industries

(c) Great lakes

उत्तर/Ans

प्र. 25(i) भारतीय धर्मनिरपेक्षता दूसरे लोकतांत्रिक देशों की धर्मनिरपेक्षता से किस तरह अलग है? समझाइए

In what way is Indian secularism different from that of other democratic countries? Explain 4

અથવા /OR

किन परिस्थितियों में राज्य को 'धर्म आधारित निजी कानूनों' में हस्तक्षेप करना पड़ सकता है ? समझाइए ।

Under what circumstances might the State may have to intervene in the religion-based 'personal laws'? Explain.

उत्तर/Ans.

(ii) राज्य विधानसभा एवं लोकसभा के मध्य तुलनात्मक अंतर लिखिए।

Write a comparative difference between the State Legislative Assembly and the Lok Sabha.

અથવા / OR

"कानून निर्माण में राज्यसभा की भूमिका" का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the “role of the Rajya Sabha in law making”.

उत्तर/Ans.

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण -पत्र परीक्षा 2027

कक्षा - 8

विषय - संस्कृतम् (95)

नमूना प्रश्न पत्र

समय : 2 घंटे 30 मिनट

पूर्णांक - 80

बहुविकल्पात्मक प्रश्नाः 1 तः 8 पर्यन्तम्

- प्र 1. उदयपुरे राष्ट्रियतीर्थम् अस्ति - 1
(अ) प्रतापगौरवकेन्द्रम् (ब) फतहसागरम्
(स) नीमचमातामंदिरम् (द) सज्जनगढदुर्गम् ()
- प्र 2. मर्यादापुरुषोत्तमः श्रीरामः जन्म प्राप्तवान् - 1
(अ) जयपुरनगरे (ब) अयोध्यानगरे
(स) सारनाथनगरे (द) राजगिरिनगरे ()
- प्र 3. विघ्नानां भयेन कार्यस्य आरम्भम् एव न कुर्वन्ति - 1
(अ) अधमजनाः (ब) मध्यमजनाः
(स) उत्तमजनाः (द) साहसिकजनाः ()
- प्र 4. मुहुर्मुहुः शब्दस्य हिन्दी भाषायां अर्थोऽस्ति - 1
(अ) एक बार (ब) दो बार
(स) तीन बार (द) बार - बार ()
- प्र 5. पद्मिन्याः विवाहः सह अभवत्- 1
(अ) भोजराजेन (ब) रत्नसिंहेन
(स) विक्रमादित्येन (द) जैत्रसिंहेन ()
- प्र 6. 'धनपतिः' शब्दे समास अस्ति - 1
(अ) कर्मधारय (ब) अव्ययीभावः
(स) द्वन्द्वः (द) तत्पुरुषः ()
- प्र 7. सूर्यनमस्कारस्य मन्त्रः अस्ति- 1
(अ) ॐ वरुणाय नमः (ब) ॐ अग्नये नमः
(स) ॐ खगाय नमः (द) ॐ इन्द्राय नमः ()
- प्र 8. 'एला' इति शब्दस्य सरलार्थः अस्ति- 1
(अ) लवङ्गः (ब) कोलकम्
(स) तीक्ष्णगन्धाः (द) वराङ्गम् ()

अतिलघूत्तरात्मकप्रश्नाः 9 तः 16 पर्यन्तम्

प्र 9. अधोलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि 'आम्' अथवा 'न' इति पदेन लिखन्तु -

3 × 1 = 3

- (क) जगतः सौन्दर्यम् अद्भुतम् अस्ति ।.....
- (ख) सर्वे मनुष्याः खल्वाटाः भवन्ति ।.....
- (ग) भिन्नरुचिर्हि लोकः ।.....

प्र 10. अधोलिखितप्रथमस्तम्भस्य शब्दान् द्वितीयस्तम्भस्य उचितशब्दैः सह मेलयन्तु - -

3 × 1 = 3

'अ' स्तम्भः	'ब' स्तम्भः
1. रणस्तम्भपुराष्ट्रियोद्यानम्	अलवरजनपदे
2. केवलादेवराष्ट्रियोद्यानम्	सवाईमाधोपुरजनपदे
3. सरिस्काराष्ट्रियोद्यानम्	भरतपुरजनपदे

प्र 11. . मञ्जूषातः यथोचितं पदं चित्वा वाक्यपूर्तिं कुर्वन्तु -

3 × 1 = 3

मेथिका, कृष्णमरीचिका, तीक्ष्णगन्धायाः, हरिद्रा, जीरकम्

- (क) _____ सेवनं मुखशुद्धये क्रियते।
- (ख) विवाहादिमांगलिककार्येषु _____ प्रयोगः क्रियते।
- (ग) शाकरूपेण औषधरूपेण च _____ प्रयुज्यते।

प्र 12. रेखाङ्कितपदस्य आधारेण प्रश्ननिर्माणं कुर्वन्तु-

3 × 1 = 3

(क) लङ्कायाः निर्माणं धनपतिः कुबेरः कृतवान्।

उत्तरम् _____

(ख) आङ्गलशासकाः इदं राष्ट्रं बहुप्रकारैः लुण्ठितवन्तः।

उत्तरम् _____

(ग) रामः दशरथस्य आज्ञया चतुर्दशवर्षीयं वनवासं स्वीकृतवान्।

उत्तरम् _____

प्र 13. अधोलिखितसमासपदानां विग्रहं कृत्वा लिखन्तु -

3 × 1 = 3

त्रिलोकी _____।

सुन्दरभवनानि _____।

सीतापहरणम् _____।

प्र 14. मञ्जूषातः उचितशब्दान् चित्वा वाक्यानि पूर्यन्तु -

3 × 1 = 3

यत् तत्, या सा, यद्यपि तथापि, यःसः, यथा तथा

(क) _____ रामः बुभुक्षितोऽस्ति _____ भोजनं करोति ।

(ख) _____ पिता _____ एव पुत्रः ।

(ग) _____ हसति _____ रावणः ।

प्र 15. मञ्जूषातः विशेषणपदानि चित्वा वाक्यानि पूर्यन्तु ।

3 × 1 = 3

एतानि, द्वे, उत्तमाः शनैः शनैः, उच्चैः उच्चैः

(क) _____ बालकाः विद्यालये सन्ति ।

(ख) _____ पुस्तकानि अहं पठामि ।

(ग) प्रधानाचार्यः _____ कक्षायां आगच्छति ।

प्र 16. अधोलिखितस्थानानि स्वीकृत्य अस्ति अथवा नास्ति इति पदस्य प्रयोगं कृत्वा वाक्य रचनां कुर्वन्तु ।

3 × 1 = 3

(क) महाकालमन्दिरम् _____ ।

(ख) बद्रीनाथमन्दिरम् उत्तरप्रदेशे _____ ।

(ग) कनकभवनम् _____ ।

लघूत्तरात्मकप्रश्नाः 17 तः 22 पर्यन्तम्

प्र 17. (क) भक्तिधामे प्रतापगौरवकेन्द्रे केषां प्रतिमाः स्थापिताः सन्ति ?

2

उत्तरम् _____

(ख) प्रतापगौरवकेन्द्रं कस्य केन्द्रभूतम् अस्ति ?

2

उत्तरम् _____

प्र 18. अधोलिखित श्लोकस्य सरलार्थं लिखतु -

4×1=4

प्रारभ्यते न खलु विघ्नभयेन नीचैः

प्रारभ्य विघ्न विहता विरमन्ति मध्याः।

विघ्नैः पुनःपुनरपि प्रतिहन्यमानाः

प्रारभ्यमुत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥

उत्तरम्

प्रश्न 19 प्रश्नपत्रातिरिक्तात् पाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोकौ लिखन्तु।

2×2=4

उत्तरम्

(i)

(ii)

प्र 20. धातु-प्रत्ययौ पृथक् -पृथक् कृत्वा लिखन्तु -

4×1=4

शब्दः	धातुः	प्रत्ययः
(1) द्रष्टव्यम्		
(2) करणीयः		
(3) कर्तव्यम्		
(4) भवनीयम्		

प्र 21. विद्यालये स्वच्छता विषये चत्वारि वाक्यानि लिखन्तु -

4×1=4

उत्तरम्

प्र 22. यातायात चिह्ने दृष्ट्वा संस्कृते चिह्नस्य नाम लिखित्वा वाक्ये प्रयोगं कुरु ।

2×2=4

1.



नाम _____ ।

वाक्यप्रयोगः _____ ।

2.



नाम _____ ।

वाक्यप्रयोगः _____ ।

निबन्धात्मकप्रश्नाः 23 तः 25 पर्यन्तम्

प्र 23. अधोलिखितशब्दानां सन्धिविच्छेदं कृत्वा लिखन्तु -

8×1=8

शब्दः

सन्धिविच्छेदः

1. धनुर्वेदः

.....

2. बालोगच्छति

.....

3. कृष्णश्च

.....

4. कस्तावत्

.....

5. कश्छलः

.....

6. प्रणमामश्च

.....

7. गवौन्मत्तो जातः

.....

8. यतेरयम्

.....

अथवा

अधोलिखितशब्देषु प्रत्ययं / अव्ययं पृथक् कृत्वा लिखन्तु -

शब्दः

प्रत्ययः / अव्ययः

(1) काभ्याञ्चित्

.....

(2) कैरपि

.....

(3) केषाञ्चित्

.....

(4) कस्मैचित्

.....

(5) कस्यैचित्

.....

(6) कस्याञ्चित्

.....

(7) कस्मिन्नपि

.....

(8) काञ्चित्

.....

राजस्थानस्य अलवरजनपदे गोरक्षनाथस्य अन्यतमस्य शिष्यस्य भर्तृहरेः समाधिस्थलमस्ति । अत्र प्रतिवर्षं भाद्रपद-शुक्लस्य अष्टम्यां तिथौ विशालः मेलापकः आयोज्यते । अयं भर्तृहरिः उज्जयिन्याः राजा आसीत् । अनेन शृंगारशतकम्, नीतिशतकम्, वैराग्यशतकञ्च लिखितम् अस्ति । अस्य भार्या राज्ञी पिङ्गला आसीत् ।

(1) गद्यांशं पठित्वा उचितं शीर्षकं लिखन्तु ?

उत्तरम् _____

(2) भर्तृहरेः समाधिस्थलं कुत्र अस्ति?

उत्तरम् _____

(3) पिङ्गला का आसीत् ?

उत्तरम् _____

(4) भर्तृहरेः रचनानां नामानि लिखन्तु ?

उत्तरम् _____

अथवा

अधोलिखित- गुणनकोष्ठकं लिखन्तु -

(1) एकादशानां	त्रीणि	
(2) द्वादशानां	दश	
(3) त्रयोदशानां	द्वे	
(4) पञ्चदशानां	द्वे	
(5) पञ्चदशानां	षट्	
(6) अष्टादशानां	द्वे	
(7) विंशतेः	पञ्च	
(8) नवदशानां	एकम्	

प्र 25. कोष्ठके प्रदत्तशब्देषु उचितशब्दं चित्वा रिक्तस्थाने पूरयित्वा पत्रं पूर्णं कुर्वन्तु -

8 × 1 = 8

प्राप्तम्, कुशलम्, कुशलिनः, भवान्, परिवारे, मनसि, भ्रमणाय, इच्छति

उदयपुरतः

दिनांक :

प्रिय मित्र देवज्ञ !

सप्रेम नमस्ते ।

अत्र 1.....तत्रास्तु । भवतः पत्रम् 2..... 3.....सर्वे
4.....सन्ति । इति ज्ञात्वा मम 5.....प्रसन्नता अभूत् । 6.....ग्रीष्मावकाशे
उदयपुरनगरे 7.....आगच्छतु । अत्र फतहसागरः अतीव रमणीयम् अस्ति । अत्र नीमचमाता मन्दिरं अपि दर्शनीयम्
अस्ति । भवान् अपि 8.....चेत् मां सूचयतु । अन्यत् सर्वं कुशलम् अस्ति । पत्रस्य उत्तरं शीघ्रं लिखन्तु ।

भवतः प्रियमित्रम्

भावेशः

रा.उ.प्रा.सं.वि उदयपुरम् ।

अथवा

प्रदत्तचित्रं दृष्ट्वा अष्ट वाक्यानि लिखन्तु -



उत्तरम्

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@RSCERT Not to be Re Published

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा-2027

कक्षा-8, विषय-संस्कृत (71)

नमूना प्रश्न पत्र

अवधि 2 घंटे 30 मिनट

पूर्णांक :-80

वस्तुनिष्ठ प्रश्नाः :- क्रम संख्या (1 से 8 तक)

- प्र.1 एतत् सर्व एकेनेव यन्त्रेण कर्तुं शक्यते । 1
अस्मिन् वाक्ये सर्वनामपदम् अस्ति ।
(क) यन्त्रेण (ख) एकेनेव
(ग) एतत् (घ) शक्यते ()
- प्र.2 'वह्निना' इति पदस्य समानार्थकपदम् अस्ति । 1
(क) जलेन (ख) वातेन
(ग) अन्नेन (घ) अग्निना ()
- प्र.3 तस्य मुर्ध्नि तिष्ठन्ति _____ । 1
(क) वायसाः (ख) मृगाः
(ग) चटकाः (घ) शुकाः ()
- प्र. 4 चन्द्रस्य प्रकाशः अवरुध्यते तदा चन्द्रगणं भवति । अत्र रेखांकित पदे उपसर्गः अस्ति । 1
(क) अति (ख) अव
(ग) अनु (घ) आङ् ()
- प्र. 5 नीतिनवनीतः पाठः संङ्कलितः । 1
(क) ' मनुस्मृतिः ' ग्रन्थात् (ख) ' शुकनासोपदेशः ' ग्रन्थात्
(ग) ' पञ्चतन्त्रम् ' ग्रन्थात् (घ) ' हितोपदेशः ' ग्रन्थात् ()
- प्र.6 चतुरा बालिका । अत्र रेखांकित पदे प्रयुक्तः प्रत्ययः अस्ति । 1
(क) डीप् (ख) टाप्
(ग) ल्युट् (घ) क्त्वा ()
- प्र.7 राकेशस्य गृहे _____ दिष्ट्या समागता । 1
(क) रागिनी (ख) माला
(ग) अम्बिका (घ) शालिनी ()

प्र.8 तयोः नित्यं कार्यं कुर्यात् । अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदम् अस्ति।

1

(क) तयोः (ख) नित्यं
(ग) कार्यं (घ) कुर्यात्

()

प्र.9 कोष्ठकेषु प्रदत्तेषु शब्देषु समुचितां विभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

(क) सूरदासः..... अन्धः आसीत् । (नेत्र)
(ख) त्वं मालया सह प्रति गच्छ । (चिकित्सक)
(ग) परितः वृक्षाः सन्ति । (विद्यालय)
(घ) स्वधा । (इन्द्र)

प्र.10 उचितानि क्रियापदानि मञ्जूषातः चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

नयन्ति, कुरुते, पठति, गच्छथ, धारयति

(क) यूयं विद्यालयं।
(ख) यः गजपरिमाणंस गजधरः ।
(ग) महिलाः तडागत् जलं ।
(घ) अनागतं यःस शोभते ।

प्र.11 विशेषणं -विशेष्यमेलनं कुरुत-

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

विशेषणम्

विशेष्य :

(क) पिहिते (1) क्षतिः
(ख) सुकुमारा (2) भारतजनता
(ग) महती (3) अवकरकण्डोले
(घ) भयसन्त्रस्तां (4) मनसां
(5) शान्तिम्

प्र.12 अधोलिखितानां पदानां सन्धिं / सन्धि -विच्छेदं कुरुत - $2 \times 1 = 2$

(क) सहसा + एव =

(ख) वधूदयः =+.....

प्र.13 रेखांकितपदमाधृत्य प्रश्न-निर्माणं कुरुत -

$2 \times 1 = 2$

(क) वने खरनखरः नाम सिंहः प्रतिवसति स्म ।

(ख) अत्र खाद्यान्नभाण्डं सदैव सुपूर्णमस्ति ।

प्र.14 हिंसा: पशवः परितो घोराः ।

$2 \times 1 = 2$

अत्र रेखांकित पदयोः विशेषणं - विशेष्यः च पदं पृथक्कुरुत-

(क) विशेषणम्

(ख) विशेष्यः

प्र.15 मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा श्लोकं पूरयत-

$4 \times 1 = 4$

दुर्बलतायाः, विनयोपेता, पश्यन्ती, प्रकृतिरस्ति, मित्रस्य

मैत्री मे सहजा (i)....., नो (ii).....पर्यायः ।

(iii)....., चक्षुषा संसारं, (iv)..... भारतजनताऽहम् ।

प्र.16 अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

$4 \times 1 = 4$

1. श्रीधर भास्करः वर्णेकरः कीदृशः कवि मन्यते ?

उत्तरम्

2. अहं कुत्र सदा दृश्ये ?

उत्तरम्

3. मनुष्यः कीदृशं वाचं वदेत्

उत्तरम् _____

4. " क्षितौ राजते ," रिक्तस्थानं पूरयित्वा पाठस्य नाम लिखत ।

उत्तरम् _____

17. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत -

4×1=4

1. मानवाः केषां छायायां विरमन्ति ?

उत्तरम् _____

2. गारो-खासी-प्रभृतयः जनजातीयाः कुत्र निवसन्ति ?

उत्तरम् _____

3. महाराष्ट्रस्य प्रथमा महिला शिक्षिका का आसीत् ?

उत्तरम् _____

4. आर्यभट्टस्य विरोधः कुत्र अभवत् ?

उत्तरम् _____

प्र.18 मञ्जूषातः उचितानि संज्ञा पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

4×1=4

शासकेन , शृगालः , अम्बिका, तडागः , बिले

(क) सःप्रविश्य मे भोज्यं भविष्यति ।

(ख) अस्माकं गृहे पुत्रीरूपेण अस्ति ।

(ग) न केनापि इमाः स्वायत्तीकृताः।

(घ) सार्वजनिकोऽयं ।

प्र.19 'क' स्तम्भे दत्तम् श्लोकांशान् 'ख' स्तम्भेन सह सुमेलनं कुरुत-

4×1=4

'क' स्तम्भः

'ख' स्तम्भः

(क) यं मातापितरौ क्लेशं

(1) शक्या कर्तुं वर्षशतैरपि ।

(ख) धन्या महीरुहाः येषां

(2) मूलवल्कलदारुभिः।

(ग) न तस्य निष्कृतिः

(3) सहेते सम्भवेः नृणाम् ।

(घ) पुष्पपत्रफलच्छाया

(4) विमुखं यान्ति नार्थिनः।

(5) समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः।

प्र.20 अधोलिखितानां वाक्यानां घटनाक्रमानुसारेण क्रमायोजनं कुरुत -

$8 \times \frac{1}{2} = 4$

(क) तच्छ्रुत्वा व्याघ्रः साट्हासम् अवदत् -अरे ! त्वं क्षुद्रः जीवः मम साहाय्यं करिष्यसि ।

(ख) बद्धं व्याघ्रं दृष्ट्वा सः तम् अवदत् - अहो ! भवान् जाले बद्धः।

(ग) मूषकः स्वकीयैः लघुदन्तैः तज्जालस्य कर्तनं कृत्वा तं व्याघ्रं बहिः कृतवान् ।

(घ) वृद्धः व्याघ्रः एकदा व्याधेन विस्तारिते जाले बद्धः अभवत् ।

(ङ.) यदि त्वं मां मोचयिष्यसि तर्हि अहं त्वां न हनिष्यामि ।

(च) सः बहुप्रयासं कृतवान् किन्तु जालात् मुक्तः नाभवत् ।

(छ) अहं त्वां मोचयितुम् इच्छामि ।

(ज) अकस्मात् तत्र एकः मूषकः समागच्छत् -

उत्तरम्

(i) _____ ।

(ii) _____ ।

(iii) _____ ।

(iv) _____ ।

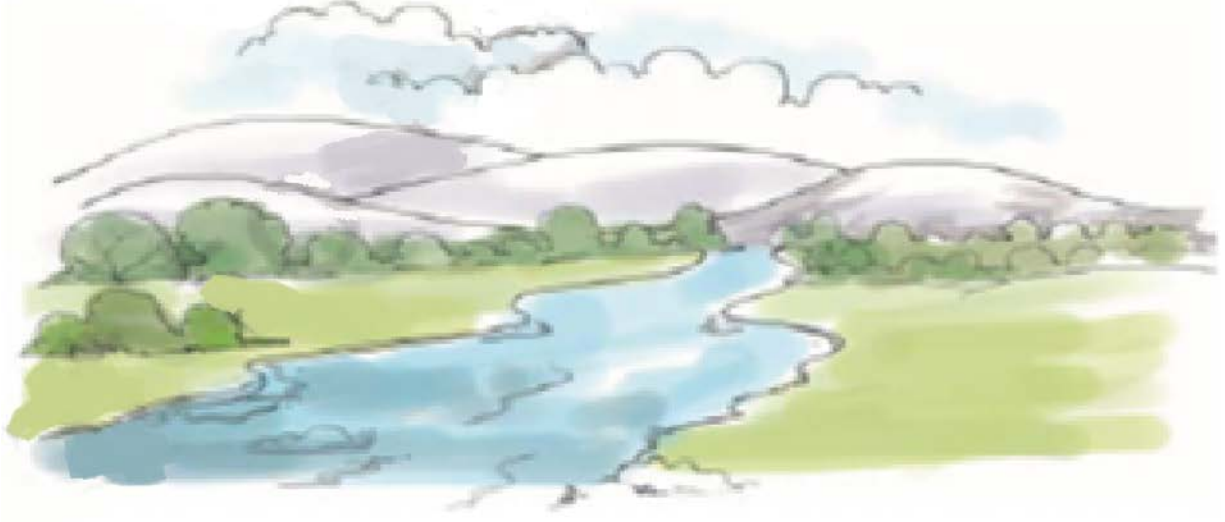
(v) _____ ।

(vi) _____ ।

प्र.21 चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषातः पदानि प्रयुज्य चत्वारि वाक्यानि रचयन्तु।

4×1=4

नदी, पर्वतात्, सुस्वादु, शस्यसेचनं, जलम्, भारतभूमिः, स्नानं, स्वच्छम्, वृक्षाणि, वहति



उत्तरम् (क) _____

(ख) _____

(ग) _____

(घ) _____

अथवा

. मञ्जूषायां लिखितानां शब्दानां सहाय्येन कथां लिखत -

मनुष्यः, तण्डुलान्, कुतः, वने, खादितुं, आकाशात्, तर्हि, विदधीत्, सहमतः,

एकस्मिन् (i).....कश्चन् व्याधः जालं विस्तीर्य दूरे स्थितः । क्रमशः (ii)सपरिवारः कपोतराजः नीचैः
आगच्छत्। यदा कपोताः (iii)अपश्यन् तदा तेषां लोभो जातः। परं राजा (iv)नासीत्। तस्य
युक्तिः आसीत् यदि वने कोऽपि (v)नास्ति । (vi) तण्डुलानाम् सम्भवः। परम् राज्ञः
उपदेशम् अस्वीकृत्य कपोताः तण्डुलान् (vii)प्रवृत्ताः जाले च निपतिताः । अतः उक्तम् 'सहसा
(VIII).....न क्रियाम्'।

22. ' आर्यभट्टः' अथवा ' सप्तभगिन्यः' पाठसारं हिंदीभाषायाम् लिखत ।

8

उत्तरम्

प्र.23 अधोलिखितेषु कश्चित् द्वयोः श्लोकयोः भावार्थं हिंदीभाषायां लिखत -

2×4=8

- (क) लुब्धस्य नश्यति यशः पिशुनस्य मैत्री,
नष्टक्रियस्य कुलमर्थपरस्य धर्मः ।
विद्याफलं व्यसनिनः कृपणस्य सौख्यं ,
राज्यं प्रमत्तसचिवस्य नराधिपस्य ।
- (ख) मम गीतैर्मुग्धं समं जगत्, मम नृत्यैर्मुग्धं समं जगत्
मम काव्यैर्मुग्धं समं जगत्, रसभरिता भारतजनताऽम् । ।
- (ग) इयं शिल्पिनां यन्त्रविद्याधराणां
भिषक्शास्त्रिणां भूः प्रबन्धे युतानाम् ।
नटानां नटीनां कवीनां धरेयं
क्षितौ राजते भारतस्वर्णभूमिः । ।

उत्तरम्(i)

उत्तरम्(ii)

प्र.24 . मञ्जूषातः पदानि चित्वा "सत्सङ्गतिः" विषयोपरि अष्टवाक्यानि रचयत -

सतां सङ्गतिः, श्रेष्ठः, हितं, सफलता, योजनानि, गुणाः, करोति, विचारं, जीवनं, बालकाः

- (क) _____
- (ख) _____
- (ग) _____
- (घ) _____
- (ङ.) _____
- (च) _____
- (छ) _____
- (ज) _____

अथवा

. मञ्जूषायां लिखितानां शब्दानां सहाय्येन प्रार्थनापत्रं पूरयत -

8×1=8

आज्ञापालकः, पठिष्यामि, विद्यालयः, पितुः, सर्वकारः कृतार्थयन्तु, स्थानान्तरणं, निवेदनमस्ति, डुंगरपुरं

सेवायाम्,

श्रीमन्तः प्रधानाध्यापकमहोदयाः

राजकीय-उच्च-माध्यमिक(i) _____

तलवाडा, बाँसवाडा ।

विषय - स्थानान्तरणं प्रमाणपत्रं प्राप्त्यर्थम्।

महोदयाः,

सविनयं (ii) _____ यत् मम (iii) _____ स्थानान्तरणं (iv) _____ जनपदे समीपं

जातम् । अहमपि तेन सह तत्रैव गत्वा (v) _____ । अतः मां विद्यालयं त्यागस्य (vi) _____ प्रमाणपत्रं दत्वा

(vii) _____ भवन्तः ।

दिनांकः/...../2027

भवताम् (viii) शिष्यः

महेशः शर्मा

कक्षा - अष्टमी

प्र.25 गजधरः, यः समाजस्य गाम्भीर्यं मापयेत् इत्यस्मिन् रूपे परिचितः । गजधराः वास्तुकाराः आसन् । कामं ग्रामीणसमाजो भवतु नागरसमाजो वा तस्य नव-निर्माणस्य सुरक्षाप्रबन्धस्य च दायित्वं गजधराः निभालयन्ति स्म ।
नगर नियोजनात् लघुनिर्माणपर्यन्तं सर्वाणि कार्याणि एतेष्वेव आधृतानि आसन् । ते योजनां प्रस्तुवन्ति स्म, भाविव्ययम् आकलयन्ति स्म, उपकरणभारान् सङ्गृह्णन्ति स्म । प्रतिदाने ते न तद् याचन्ते स्म यद् दातुं तेषां स्वामिनः असमर्थाः भवेयुः । कार्यसमाप्तौ वेतनानि अतिरिच्य गजधरेभ्यः सम्मानमपि प्रदीयते स्म ।

- उपर्युक्त गद्यांश पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत-

4×2 =8

प्रश्नानि –

(क) नव-निर्माणस्य सुरक्षाप्रबन्धस्य दायित्वं के निभालयन्ति स्म ?

उत्तरम् _____

(ख) गजधराः किं प्रस्तुवन्ति स्म ?

उत्तरम् _____

(ग) कार्यसमाप्तौ गजधरेभ्यः कानि प्रदीयते स्म ?

उत्तरम् _____

(घ) प्रतिदाने गजधराः कदा न याचन्ते स्म ?

उत्तरम् _____

प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा - 2027
Elementary Education Completion Certificate Exam-2027

कक्षा / Class - 8

विषय – गुजराती

Sample Question Paper

समय : 2:30 घंटे/ Time 2:30 hrs

पूर्णांक/M.M- 80

નીચે આપેલા પ્રશ્નાના જવાબ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી
સામેના [] માં લખો,

પ્રશ્ન-1 કયો હિંદને કોની ભૂમિ તરીકે ઓળખાવે છે? [] (1)
(A) વેદાની (B) કૃષ્ણાની
(C) દેવોની (D) પુણ્યની

પ્રશ્ન-2 દુકાનદારને યુવકનો કયો ગુણ સ્પર્શી ગયો? [] (1)
(A) નમ્રતાનો (B) ખુમારીનો
(C) વફાદારીનો (D) સ્વચ્છતાનો

પ્રશ્ન-3 'સારા અક્ષરો' પાઠમાં સારા અક્ષરો કોના હતા? [] (1)
(A) સોનલના (B) હાર્દિકના
(C) મૃદુલના (D) રાધાના

પ્રશ્ન-4 વાંસળીએ કેટલા ફૂલો લટકે છે? [] (1)
(A) પાંચ (B) ત્રણ
(C) બે (D) ચાર

પ્રશ્ન-5 'પંથ' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ કયો છે? [] (1)
(A) રસ્તો (B) પંથક
(C) પરમ (D) પગારખાં

પ્રશ્ન-6 'પોતાનું' શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ કયો છે? [] (1)
(A) પાચકું (B) હાજર
(C) પરમ (D) જાણ

પ્રશ્ન-૭ નીચેનામાંથી સ્ત્રીલિંગ શબ્દ કયો છે ?

[] (1)

(A) નદી

(B) સરોવર

(C) નગર

(D) ગામ

પ્રશ્ન-૮ નીચેનામાંથી અકલ્પ્યનવાળો શબ્દ લખો.

[] (1)

(A) બાળકો

(B) હિમાલય

(C) પક્ષીઓ

(D) લોકો

નીચે આપેલી ખાલી જગ્યા પૂરો.

પ્રશ્ન-૯ ભાઈ મોસમ આવી.....

(2)

પ્રશ્ન-૧૦ વાંસડિયા રે વઢાવું,

(2)

પ્રશ્ન-૧૧ ચાલ, ચાલે પહેલા શોમાં..... જાવા જવું છે.

(2)

પ્રશ્ન-૧૨ (!) ચિત્તનું નામ..... છે.

(2)

પ્રશ્ન-૧૩ 'ફિલ્મ જાવાની મઠા પડી' વાક્યમાં..... ક્રિયાપદ છે. (2)

પ્રશ્ન-૧૪ નીચેના વાક્યમાંથી સંજ્ઞા શબ્દ શોધીને લખો.

(1) ભારત મારો દેશ છે. સંજ્ઞા.....

(1)

(2) શિક્ષક લખે છે. સંજ્ઞા.....

(1)

પ્રશ્ન-૧૫ નીચેના જોડકા જોડો.

(4)

(A) લિખણ કાલી નો રી

(1) ડૉ. ડિશોરસિંહ સોલંકી

(B) પાદર

(2) જોરાવરસિંહ જાદવ

(C) આલાલીલા વાંસડિયા

(3) ખેતરિયે કાંઈ જૂલી રથાસિંહોલ

(D) ગુજરાત મોરી મોરી રે

(4) પાવાને ટોડલે મા'કાળી મેયા

પ્રશ્ન-16 માલધારી સ્ત્રીને કયું દ્રવ્ય જોઈને ધરતી ગોળ ગોળ (4)
કરતી લાગે ?

(અથવા)

રવિશંકર મહેરાજ કઈ-કઈ આપત્તિ સમયે દોડી જતા ?

જવાબ

પ્રશ્ન-17 'હિંદમાતાને સંજોધન' કવિતામાં કયા કયા સંતોનો અને
રાજાઓનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવેલો છે ? (4)
(અથવા)

રાજાના દર્શન કરતી વખતે ગાફુવાળાએ શું કહ્યું ?

જવાબ

પ્રશ્ન- 18 માગ્યા પ્રમાણે જવાબ આપો.

(2)

(અ) શબ્દસમુદ માટે એક શબ્દ લખો,

(1) માટીની ભીતનું નાનું ઘર -

(2) શૈલ્યુ સમયે લખાતો પત્ર -

(બ) રૂઢિપ્રયોગના અર્થ લખો,

(2)

(1) જે પાંદડે થવું -

(2) પગારનું માંડવા -

પ્રશ્ન- 19 નીચેના વાક્યોના હિંદી ભાષામાં અનુવાદ કરો,

(4)

(1) આજ રવિવાર છે.

ભાષાંતર

(2) જયપુર રાજસ્થાનનું શહેર છે.

ભાષાંતર

(3) ગુલાબનું ફૂલ સુંદર છે.

ભાષાંતર

(4) રક્ષાબંધન ભાઈ-બહેનનો તહેવાર છે.

ભાષાંતર

પ્રશ્ન-૨૦ તમને તાવ આવતો હોવાથી તમે ચાર દિવસ
શાળામાં જ્યાં માટે અસમર્થ છો તો તેની જાણ કરતો
પર વર્ગશિક્ષકને લખો,

4

જવાબ :

પ્રશ્ન-૨૧ નીચે આપેલા મુદ્દા પર ધ્યાનપૂર્વક લખો, (6)
હરણ અને કાગડો-મિત્ર-જંગલમાં સાથે- એક જાજી પિત્ર ન
રહેવું-મિત્રનું માનવું-શિયાળનું આવવું-કાગડાને સમજ આવી જ્યો-
શિયાળની લાલચ-હરણને ફસાવવું-કાગડાની ના-હરણનું ન
માનવું-જાળમાં ફસાવું-મિત્રની વાત યાદ આવવી-કાગડાનું આવવું-
જમી જવું-બીધ-શીથક

જવાબ :

પ્રશ્ન. ૨૨ નીચે આપેલા ગદ્યાંશને વાંચી તેની નીચે આપેલા
પ્રશ્નોના જવાબ આપો,

કચ્છમાં બે રહ્યા છે: નાનુ રહ્યા અને મોટું રહ્યા. આ રહ્યાની
વિશેષતા શી, ખબર છે? એમાં દેખીતી રીતે કયાંય રહ્યાના લક્ષણો
નથી, અહીં કયાંય રેતી જોવા નહીં મળે. આખી દુનિયાના રહ્યાથી
આપણું આ રહ્યા એ રીતે જુદું પડે છે. અહીં વર્ષમાં આઠ મહિના
દરિયાનું પાણી હોય છે ને ચાર મહિના આ રહ્યા સુકાયેલું હોય
છે. કચ્છમાં પ્રવેશ કરવા માટે સૂરજભારીનો પુલ તૈયાર
કરવામાં આવ્યો છે. વર્ષ પહેલાં કચ્છ ચારે તરફ પાણીથી
ઘેરાયેલો બેટ હતો, તેનો આકાર કાચબા જેવો હતો, તેથી
તેનું નામ કચ્છ પડ્યું એવી માન્યતા છે.

પ્રશ્નો :

(૧) કચ્છમાં કેટલા અને કયા કયા રહ્યા આવેલા
છે ?

(૧૧) (૨)

જવાબ -

(2) કચ્છના રહુની શી વિશેષતા છે ? (1½)

જવાબ :

(3) કચ્છનું નામ શાના ઉપરથી પડ્યું હોવાની માન્યતા છે ? (1½)

જવાબ :

(4) કચ્છમાં જવામાટે _____ તૈયાર કરવામાં આવ્યો હતો. (1½)
(સૂરજગારીપુલ/સમરગારીપુલ)

પ્રશ્ન- 23 માગ્યા પ્રમાણે જવાબ લખો.

(અ) ગોદાવરીએ અક્ષરો પિશે શું કહ્યું છે ? તે જણાવી કલમમાં લખવાના ફાયદા જણાવો.

માધવપુરનું વર્ણન પાઠના આધારે કરો.

જવાબ :

(જા) અક્ષરો સુધારવા મારેની કોઈપણ બે વિધિઓ,
ઉદાહરણ સાથે લખો,

(3)

જવાબ :

.....

.....

.....

.....

પ્રશ્ન-24 નીચેના પૈકી કોઈપણ એક પંક્તિનો અર્થપિસ્તા 2
તમારા શબ્દોમાં લખો અને સમજાવો,

(4)

(અ) (1) પોપટ, કોયલ જોલે થોડું પણ લાગે ભલું;
વૃથા ગુમાવે તોલ બહું બોલીને દેડકા,

(2) જસાવી જાતને ઘૂપ, સુવાસિત બધુ કરે;
ઘણી જાલને સંતો અન્યને સુખિયાં કરે

જવાબ :

.....

.....

.....

.....

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો,

(2x2=4)

(1) રાપિ શેક 2 મહરાજને માણસાઈના દીવા કોને
કહ્યા હતા ?

જવાબ

.....

.....

(2) જોગણ ગામમાં મહારાજ શું જોયું ?

જવાબ

પૃષ્ઠ - 25

(અ) જીયેનામાંથી એક નિબંધ લખો,

(5)

(1) મારી મા

(2) મારો પિય તહેવાર

(3) જીવનમાં અનુશાસન અને મહત્વ

જવાબ :

(જા) લીની, સારી, નવું પિશોધ(નો ઉપયોગ કરી
વાક્ય જનાવો,

(૩)

જવાબ :

--	--	--	--	--	--	--	--

ਨਮੂਨਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ (MODEL PAPER)
ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪੂਰਨਤਾ ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪਰੀਖਾ-2027
ਕਦਮ - 8 ਵੀਂ
ਵਿਸ਼ਯ - ਪੰਜਾਬੀ (ਤੁਰੀਯ ਭਾਸ਼ਾ)

ਸਮਧ:- 2:30 ਘੰਟੇ

ਪੂਰਨਕਿ-80

ਪਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਮ ਹਿਦਾਇਤਾਂ

- (ੳ) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।
- (ਅ) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਖਾਲੀ (ਲਿਖਧਾਰਿਤ) ਥਾਂ 'ਤੇ ਲਿਖੋ।
- (ੲ) ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅੰਕਿਤ ਹਨ।

ਖੰਡ-ੳ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣ ਕੇ ਚੋਣਵੇਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

(i) ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮਨ ਨੂੰ ਖੰਗੀ ਕਿਉਂ ਲਗਦੀ ਹੈ? 1

(ੳ) ਵੰਨ-ਸਵੰਨੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਾਰਨ (ਅ) ਰੁਸੀਆਂ ਵਾਰਨ

(ੲ) ਫਰਸ਼ ਦੇ ਮੈਟ ਵਾਰਨ (ਸ) ਅਲਮਾਰੀਆਂ ਵਾਰਨ ()

(ii) ਟੀ. ਵੀ. ਅਤੇ ਨਾਟਕਾਂ ਨਾਲੋਂ ਜਿਆਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੀ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ? 1

(ੳ) ਸੋਹ ਵਰਨਾ

(ਅ) ਗੀਤ ਗਾਉਣਾ

(ੲ) ਸੌਣਾ

(ਸ) ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਰਨਾ ()

(iii) ਧੀਆਂ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਵੰਡਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ - ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਦੱਸੋ। 1

(ੳ) ਦੁੱਖ

(ਅ) ਸੁੱਖ

(ੲ) ਰੰਮ

(ਸ) ਪੈਸਾ ()

(iv) ਗਈ ਸਾਹਿਬ ਕੌਰ ਦੀ ਫੌਜ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸੀ- 1

(ੳ) ਤੀਹ ਹਜ਼ਾਰ

(ਅ) ਪੰਦਰਾਂ ਹਜ਼ਾਰ

(ੲ) ਸੱਤ ਹਜ਼ਾਰ

(ਸ) ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ()

(v) ਰਹਿਮਤ ਨੇ ਮੋਢਿਆਂ 'ਤੇ ਲਟਕਾਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ- 1

(ੳ) ਅੰਗੂਰਾਂ ਦੀ ਟੋਕਰੀ

(ਅ) ਕੱਪੜੇ

(ੲ) ਮੋਢਿਆਂ ਦੀ ਬੋਰੀ

(ਸ) ਚਾਦਰਾਂ ()

(vi) ਜੇਕਰ ਜੰਗਲ ਨਾਂ ਹੋਣ ਤਾਂ ਏਸ ਦਾ ਸਾਹ ਘੁੱਟਿਆ ਜਾਵੇ - ਇਹ ਕਥਾ ਹੈ- 1

(ੳ) ਗਲਤ

(ਅ) ਸਹੀ

(ੲ) ਕੁੱਛ-ਕੁੱਛ ਸਹੀ

(ਸ) ਕੋਈ ਨਹੀਂ ()

(vii) ਭਾਈ ਭਗੋ ਦੇ ਬਚਪਨ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਸੀ ?

1

(ੳ) ਸਾਹਿਬ ਕੌਰ

(ਅ) ਭਾਗਵੰਤੀ

(ੲ) ਭਾਗਭਰੀ

(ਸ) ਸੰਦਰ ਕੌਰ

()

(viii) ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਦਾ ਦਿਲ ਕਿਵੇਂ ਖਿੱਚ ਸਕਦੇ ਹੋ ?

1

(ੳ) ਕੰਨੀ ਕਤਰਾ ਕੇ

(ਅ) ਕੌੜਾ ਬੋਲ ਕੇ

(ੲ) ਪਿਆਰ ਨਾਲ

(ਸ) ਲੜ ਕੇ

()

(ix) ਕਾਲਾ ਘੋੜਾ ਟੌੜ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ- 1.

(ੳ) ਲਾਲ

(ਅ) ਹਰਾ

(ੲ) ਖਿੱਟਾ

(ਸ) ਪੀਲਾ

()

(x) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕਠਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ। 1.

(ੳ) ਰਾਮ

(ਅ) ਜਮਾਤ

(ੲ) ਨਦੀ

(ਸ) ਪੈਂਨ

()

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2: ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ-
ਸਕਨਾਂਵਾਂ, ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ, ਅਮਰ

(i) ਮਹਾਂਬਲੀ ----- ਸੀ, ਇਸ ਧਰਤੀ ਦਾ ਜਾਇਆ। 1.

(ii) ਇੱਕ ਰੰਗ ਹੋਵੇ ----- ਦਾ, ਜਿਹੜਾ ਵਿਰੋਧੀ ਦਮਨ ਦਾ। 1.

(iii) ਮੈਂ ਤੇ ਵੱਡੀ ਗੱਲ ਹੋਵੇ ਜਦ, ਗੁੰਮ ਜਾਏ -----। 1.

ਸਹੀ ਮਿਲਾਣ ਕਰੋ (I ਦਾ II ਨਾਲ)

I	II	
(iv) ਪੜ੍ਹਨਾਵਟ	ਦਿਨ-ਰਾਤ	1
(v) ਵਿਸ਼ੇਸ਼	ਮੇਰਾ	1
(vi) ਸਮਾਜ	ਚਿੱਟਾ	1

ਖੰਡ-ਅ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3: ਰਾਗਜ ਦੇ ਟੁਕੜੇ 'ਤੇ ਰਿਹੋ - ਜਿਹੀ ਛਾਪ ਸੀ? 1

ਉੱਤਰ: -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4: ਸਹੀਦ ਉਧਮ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਫਾਂਸੀ ਕਰਦੇ ਦਿੱਤੀ ਗਈ? 1

ਉੱਤਰ: -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5: 'ਹੌਲੀ ਦਾ ਗੀਤ' ਕਵਿਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਹੌਲੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ 'ਤੇ ਅਸੀਂ ਕਿਹੜੇ
ਵੱਖਰੇ ਰੰਗ ਘੋਲ ਸਕਦੇ ਹਾਂ? 1

ਉੱਤਰ: -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਣ ਲਈ ਕਿਸਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? 1

ਉੱਤਰ: -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7: ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ- 1

(i) ਸੋਹਤ -----

(ii) ਕਵਿਤਾ -----

(iii) ਬਜੀਰ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8: ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਲਿਖੋ- 1

(i) ਸਿਰ-ਧੜ ਦੀ ਬਾਜ਼ੀ ਲਾਉਣੀ -----

(ii) ਲਾਹਨਤਾਂ ਪਾਉਣਾ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9: ਉਲੰਪੀਅਨ ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ? 2

ਉੱਤਰ: -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10: ਲੰਗਰ ਵਿੱਚੋਂ ਰੋਟੀਆਂ ਲੈਣ ਆਈ ਮੰਗਤੀ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਮਿਲੀਆਂ 2
ਰੋਟੀਆਂ ਕਿਉਂ ਸੁੱਟ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਨ?

ਉੱਤਰ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11: ਧੀਆਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ 2
ਦਾ ਮਾਣ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12: ਸਾਡਾ ਵਤਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਅਤੇ 'ਗੋਰਾ ਪਰਛਾਵਾਂ' ਕਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ 2
ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?

ਉੱਤਰ -----

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੌਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੰਖਿਆਂ 13-16 ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ-

ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸੜਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਗੰਭੀਰ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ। ਸੜਕਾਂ 'ਤੇ ਵਧ ਰਹੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਾਰਨ ਹਾਦਸਿਆਂ ਦਾ ਖ਼ਤਰਾ ਵੀ ਵਧ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੜਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾ 'ਜੈਬਰ ਕਰਸਿੰਗ' ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਲਾਈਟਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ: ਲਾਲ ਬੱਤੀ 'ਰੁਕਣ' ਦਾ, ਪੀਲੀ ਬੱਤੀ 'ਤਿਆਰ ਰਹਿਣ' ਦਾ ਅਤੇ ਹਰੀ ਬੱਤੀ 'ਚੱਲਣ' ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਸੜਕ 'ਤੇ ਚਲਦੇ ਸਮੇਂ ਮੋਬਾਈਲ ਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਸਾਡਾ ਧਿਆਨ ਭਟਕ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13 ਸੜਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? 2
ਉੱਤਰ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 14 ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਕਿੰਨੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਨਾਂ ਲਿਖੋ? 2
ਉੱਤਰ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 15 ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਕਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? 2
ਉੱਤਰ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16 ਸੜਕ 'ਤੇ ਚਲਦੇ ਸਮੇਂ ਮੋਬਾਈਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ? 2
ਉੱਤਰ -----

ਖੰਡ-(ੲ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 17. ਹੇਮਰੰਟ ਸਾਹਿਬ ਸਥਿਤ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦੇ ਖੁਗਿਰਦੇ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

3

ਉੱਤਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 18. ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ
ਟੂਥ-ਪੇਸਟ ਨਹੀਂ ਵਰਤਣਾ ਚਾਹੀਦਾ?

3

ਉੱਤਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19 ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?

3

ਉੱਤਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 20. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ-ਦੋ ਪੜ੍ਹਨਾਵੇ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੇ ਕਿਰਿਆ-
ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।

$$1+1+1=3$$

ਪੰਜਾਬ, ਉਹ, ਝੁੰਮਣਾ, ਸੋਹਣਾ, ਤੁਰਨਾ, ਸਿਆਣਾ, ਇਸਦਾ,
ਪਿੱਘਲਾ, ਮੇਰਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਠੰਡਾ, ਖਾਣਾ, ਰਵਨੀਤ, ਤੁਹਾਡਾ

(i) ਪੜ੍ਹਨਾਵੇ -----

(ii) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ -----

(iii) ਕਿਰਿਆ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 21 (ੳ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲ ਕੇ ਲਿਖੋ-

(i) ਮਾਂ -----

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

(ii) ਹਿਰਨ -----

(iii) ਖਿਡਾਰੀ -----

(ਅ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲ ਕੇ ਲਿਖੋ- $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

(i) ਜਲੇਬੀ -----

(ii) ਘੜੀ -----

(iii) ਗਾਂ -----

(ੲ) ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਵਾਰ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਾ ਕੇ ਦੁਬਾਰਾ ਲਿਖੋ। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

ਹਾਏ ਰੱਬਾ ਹੁਣ ਮੈਂ ਕੀ ਕਰਾਂ

ਉੱਤਰ -----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 22 (ੳ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਅਗੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ
ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ।

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

(i) ਬਦ -----

(ii) ਅਣ -----

(ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪਿਛੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ
ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ।

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

(i) ਦਰ

(ii) ਖਾਨਾ

(ੲ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦੋ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

(i) ਆਦਰ

(ii) ਲਾਭ

(iii) ਤਾਜ਼ਾ

ਖੰਡ-(ਸ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 23 (ੲ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ
ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ- 4

ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ

ਜਾਂ

ਹੋਲੀ ਦਾ ਗੀਤ

ਉੱਤਰ

(ਅ) ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਦੀ ਸਹਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

4

(i) ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਸੀ ਰਹਿੰਦੇ, ਬਣ ਕੇ ਭਾਈ-ਭਾਈ,
ਰਾਜ ਕਰਨ ਦੀ ਖਾਤਰ ਸੀ, ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਨੇ ਫੁੱਟ ਪਾਈ।
ਸੰਤਾਨੀ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹੋ ਗਏ, ਸਤਲੁਜ ਅਤੇ ਚਨਾਬ,
ਇਹ ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ ਬੇਲੀਓ, ਇਹ ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ।

ਜਾਂ

(ii) ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰਾ ਗੀਤ ਹੈ ਸੁਣਨਾ,
ਮੈਂ ਰੁੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਵਾਂ।
ਰੁੱਖ ਤਾਂ ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਵਰਗੇ ਨੇ,
ਜਿਉਣ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਛਾਵਾਂ।

ਉੱਤਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 24 (ਓ) ਹੇਠ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਜਾਂ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਦੀ
ਰਚਨਾ ਕਰੋ- 4

(i) ਪਿਤਾਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

(ii) ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਦੋਸਤਾਨਾ ਮੈਚ ਖੇਡਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ
ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਉੱਤਰ

(ਅ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ 'ਤੇ ਰਹਾਈ ਲਿਖੋ- 4

(i) ਸੰਗਤ ਦਾ ਫਲ

ਜਾਂ

(ii) ਕਰ ਭਲਾ ਹੋ ਭਲਾ

ਉੱਤਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 25. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ। 8

- (i) ਸਮੇਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ
- (ii) ਮਾਂ ਖੇਡ ਕਬੱਡੀ
- (iii) ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
- (iv) ਨਸਾ ਮੁਕਤ ਰਾਜਸਥਾਨ
- (v) ਹਰਾ-ਭਰਾ ਰਾਜਸਥਾਨ

ਉੱਤਰ



[નમૂના પ્રશ્ન પત્ર]

પ્રારંભિક શિક્ષા પૂર્વતા પ્રગણ પત્ર પરીક્ષા - 2027

વર્ગ - 8th

કુલ પ્રશ્ન - 25

વિષય :- સિન્લ

પૂર્ણાંક - 80

સમય :- 2:30-લાંટ

તૃતીય શાખા

નોટ :- શાગિદીન તાલ દ્યાન ડિયન જોડાડ્યું

ગાલિયું :-

(i) સગર સવાલ લગન જરૂરી કાદીન /

(ii) ગાંઠ સામું ડિનલ કાદીન /

(iii) હર હિક સવાલ જો જવોલુ હિન પેપર
મે હી લિખના કાદે /

1) સોસાયટીઝ જા કાર કોઈ કીકું તે ગાંધી સોંદે
કંધા કુમા - (1)

[અ] સુમર

[બ] કારતવાર

[સ] વિસ્પત

[દ] મંગલ

[]

2) વ્યાં સાં કનહન મેં, તૂ વિષ્ટુ વર્કવં દિતે
વર્કવં લખ્ખ જી માના કહે :- (1)

[અ] વાધારા

[બ] વરદાન

[સ] વરતાર

[દ] ચુવિયું

[]

3) કોનો લખ્ખ જી માના કહે :- (1)

[અ] સુપુનો

[બ] રબ્યાલ

[સ] ચલન

[દ] સુચી

[]

4) જોત્રે જાગાયું કાસમાન મેં -

લીક કિનલ લખ્ખ જે લેરાં કોઈકો લખ્ખ
કો - (1)

[અ] કાડ.ળ મેં

[બ] કોમરે મેં

[સ] કિત્રે તે

[દ] રોડ તે

[]

(5) 'इहा' वाक्य मुंडीजी व्यंजन करे आहे :-

इहो जुमलो हिमांशुस द्यो चयो ?

(1)

[अ] हिमांशुस खे व्यंज जोई हुई ।

[ब] हिमांशुस जी व्यंज विदरा पदण कई हुई ।

[स] हिमांशुस जी व्यंज गुमारे कई हुई ।

[द] हिमांशुस खे हिक ली व्यंज जोई हुई । []

(6) चोर आसानीस सां हीरा नीअं चोरी कयई ?

(1)

[अ] चोर खे पंछरी खां ही हीराने जे वारे में खबर हुई

[ब] राजा गेट जे बाहिर वेस मरे मिराजी पीय कयईस

[स] चोर सां गुई मंत्री बि हो

[द] चोर पाणे राजा जो सेवक द्यो []

(7) होई दिनस जुमलाने मां कोइजे जुमलो गलत आहे :-

(1)

[अ] सावण जी रुति मे व्यली एं अंबर कई
झुमंदा आदीन ।

[ब] सावण जी रुति मे कोशलि कु-कु गाईं आहे

[स] ककर सावण में मौज कोन मचाईदा आदीन

[द] सावण जी रुति मे व्यली साई सादी पाईं
आहे ।

[]

8) હોરા તપ્પા જી મધ્ય સાં સદી વાંચો તપ્પા
ઠાંદ-દો :- (1)

[અ] લે - દવાયુ

[બ] હોરા - દવાયુ

[સ] લદ - દવાયુ

[દ] દિનન માં કોવે ન

[]

અતિલપ્તરામક પ્રશ્ન - 9-14

9) કોઈકે શરૂ જો રહેલ લોડિંગ કરતાં જો
સરનાર મસલો કયો આદે ? (2)

જવાબ :-

10) શાસ્ત્ર મુજબ લોદેશાહ જો અગ્રિમાં વળા - શરૂ
રખિયા ? (2)

જવાબ :-

11) ખાત લાગ લટાવ કીમત ચી સંબંધો ?

(2)

જવાબ :-

(12) હોલે ડિનલ લખાવે તી સાગીય માના વારા
લખાવે લિખો :-

[1+1=(2)]

(i) મટલ :-

(ii) હંપૂ હારણ :-

(13) હસ્તુ તી મિસાલ ડેઈ કરે પરિમાણ લિખો ।

(2)

જવાબ :-

(14) ખુમલને જે સામૂં ડિગિયું લીકુંને મે. સદી બધાન
જે લાઈ સદી જો નિશાન [x] હેં ગતલ બધાન લાઈ
ગતલ [x] જો નિશાન લગાયો :-

[1+1=(2)]

(i) અસાંજે ચમનિ તે સદા ડેઈવર જો નાલો
રહો રવે ।

(ii) માં પોદો વતન રે આજોડ ડેસોજ નથો
વાદિયા ।

()

लघुतरात्मक प्रश्न (15-22)

15) होठियान लफ्फान जा निंद लिखो :-

[1+1+1+1 = (4)]

(i) वकील :-

(ii) शांति :-

(iii) डीङ्ग -

(iv) आखरी -

16) होठियान लफ्फान खे कम आगे जुमला
लिखो :-

[1+1+1+1 = (4)]

(i) विलिचस्पी :-

(ii) अमृत :-

(iii) गोता खाइल :-

(iv) लाइशाइ -

17) A) દોઢયાન ડરમાન એ જુમલોન મેં કમુ
ઓ લિચો - [1+1+1+1=(4)]

(i) લાગ -

(ii) વાચ -

17) B) અવકુ લીધેલિયો :-

(i) દોઢિયો -

(ii) ઘોડો -

18) જોડા મિલાયો :-

[1+1+1+1=(4)]

(અ)

(વ)

(i) ક્રિકેટ

(ક) સાબર

(ii) ફુટબોલ

(ખ) વિશ્વાસ

(iii) ગુલાબ

(ગ) જામુન

(iv) માર્શિસો

(ધ) રોમાંચક રાંધે

(ડ) ડોસા

19) हेरि डिग्ल ज़ुमिलीन मां इस्म चूंडे लिखो :-

[शीडुं, जयपुर, माण्डु, शिकार, शहर, नचे] $[1+1+1+1 = (4)]$

(i) मोर नचे पियो - _____

(ii) जयपुर हिक शहर आहे - _____

(iii) माण्डु ज़ुमल वियो - _____

(iv) शीडुं शिकार कंदो आहे - _____

20) तइलीम ई सची दोलत आहे 'कहाणीअ' मां
तळांखे काहिली सिख्या मिले थी ? (4)

जवाब :-

21) હોઠ ફિનલ બેઠ જી પંદરે તપ્પાનિ મે
માના તિયો ।

6

" નમસ્કાર તોયે હમેશાહ કારિયું
હં સિર તુંદિજે ચારિનાનિ મેં હારિદમ વારિયું ।
સુબિયું આદત્ત કે સુબિયું ચક્લત્ત
ત પંદિયું સુપારિયું , અસીં હાલત્ત ।

જવાબ :-

22) વચાપુ અજુ વિજલી રું પાળી,
જરુરત સબુ રો જિનિ જી આહિ,
જિમું સબુ હિક વિર જો તાર,
વચાપુ અજુ વિજલી રું પાળી ।

6

હિન પંજકડે જો લારે મેં પંદિજા વિચાર લિશો.

જવાબ :-

23) 'પદ્ધતાડ' આખાળીઅ જો સારુ લિખો ।

મા

'અકિલર વીરવલુ' આખાળીઅ જો સારુ લિખો । 8

જવાબ :-

24) પંદિજે સ્કૂલ જે હેડમાસ્ટર એ વ્હર મેં
પ્રકરી વામુ ફુઅળ લાલ લ ડીટિંગિ જી મોકલ
વાસ્તે વરખાસ લિખો -

વાંદે માઝ એ દિક સત લિખો, જાદિં મેં દિક
મેલે જો લયાન ફુજે ।

૪૪

જવાબ :-

25) હોદ્દામાં કાંઈ ની હિલ વિષય તે મજબૂત
લિખો ।

(8)

(i) 15 ડિસેમ્બર

(ii) પુત્રા જો અવતાર શૂલાલ

(iii) સ્વચ્છ ભારત - મિશન (iv) માતાપાત નિયમન જો મહત્વ
અ

જવાબ :-

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा - 2027

वर्ग - 8

विषय - उर्दू (तृतीय भाषा)

समय : 2 घण्टे 30 मिनट नमूना प्रश्न पत्र

पूर्णांक : 80

नामांक (अकों) में

(शब्दों में)

परीक्षा का दिवस

परीक्षा की दिनांक

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :-

- [1] परीक्षार्थी अपने नामांक (रोल नं.) अकों व शब्दों में प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका पर अनिवार्यतः लिखें। प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका के किसी भी भाग पर अपना नाम नहीं लिखें।
- [2] उत्तर लिखते समय यदि किसी प्रकार का संशोधन करना हो तो क्रॉस (X) करके संशोधित उत्तर अंकित कर दें। परीक्षक द्वारा कटे हुए भाग को नहीं जांचा जायेगा।
- [3] अनुचित साधनों का इस्तेमाल करना दण्डनीय है। ऐसा करते हुए पाये जाने पर आवश्यक कार्यवाही की जायेगी।
- [4] प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका के किसी भी भाग को ना फाड़ें, ना मोड़ें, और ना अलग करें।
- [5] प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका की प्राप्ति पर उपर लिखित पृष्ठ संख्या तुरन्त जाँच लें कि इसमें कोई छपने में अशुद्धि या फटे हुए गुम हुए पृष्ठ नहीं हैं, यदि ऐसा पाया जाए, तो वीक्षक को सूचित करते हुए नई प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका प्राप्त कर लें।
- [6] परीक्षार्थी को यदि उत्तर लिखने के लिए अतिरिक्त जगह की आवश्यकता है, तो वह प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ पर दी गई अतिरिक्त जगह का उपयोग प्रश्न संख्या डालकर कर सकता है।

परीक्षक के हस्ताक्षर

①

1. سوال نمبر 1 ناصر الدین کس پر سوار ہو کر گھوڑے پر چڑھا؟

(الف) چچر پر

(ب) پاتھی پر

(ج) گھوڑے پر

(د) اونٹ پر ()

2. سوال نمبر 2 ایم۔ ایس۔ سبائش نے نوائے گل کا راجہ تھے۔

(الف) راجستھان سلطنت کی

(ب) کراٹھ سلطنت کی

(ج) پنجاب سلطنت کی

(د) گجرات سلطنت کی ()

3. سوال نمبر 3 میٹر مشافق علی کی پیرائش ہوئی تھی۔

(الف) بے پیرائش

(ب) پیرائش

(ج) انزور میں

(د) لکھنؤ میں ()

4. سوال نمبر 4 "عورتوں کا درجہ" نظم کے شاعر ہیں۔

(الف) الطاف حسین حالی

(ب) مظفر حنفی

(ج) سکندر علی وہاب

(د) اختر شیرانی ()

5. سوال نمبر 5 پھولوں سے لہری ہوئی تھی۔

(الف) گدکا بیدی

(ب) پھیلی

(ج) اہلی

(د) مالتی ()

(3)

L

سوال نمبر 6) بڑھیا کو پٹریا سنائی تھی۔

(ب) غزل

(الف) گیت

()

(ج) ہکائی

(ج) نظم

L

سوال نمبر 7 "دانش کے معنی ہیں۔

(ب) بے خوف

(الف) بے عقل

()

(ج) عقل

(ج) پناہ

L

سوال نمبر 8 لاحقہ لفظ کی مثال ہے۔

(ب) با اثر

(الف) غیر معمولی

()

(ج) بے مثال

(ج) خوف ناک

سوال نمبر 9

مندرجہ ذیل لٹری اقتباسات میں سے کسی کو پڑھکر

(2+2+2=6)

اس کے نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب لکھیے۔

(الف) میں بہت بھوٹی تھی جب جو پال میں گیس چیلی

تھی۔ میری بتائی ہیں کہ وہ مجھے اپنے بازوؤں میں جکڑ کر

پہا نگیر آباد کی طرف دوڑی تھیں۔

(ز) میں بہت بھوٹی تھی یہ بات کس نے کہی تھی؟

جواب۔

(ز) گیس کہاں چیلی تھی؟

جواب۔ بازوؤں میں جکڑ کر اسی طرف دوڑی تھیں؟

جواب۔

یا

(۱۶) ابوت کہا "بیٹا یہ ایک لمبی کہانی ہے۔ بس یوں سمجھ لو کہ انگریز ایسٹ انڈیا کمپنی کے تاجروں نے اپنے ملک کا مال بیچنے آئے اور یہاں کی چیزیں اونے پونے ۱۷۰۰ میں خرید کر اپنے ملک لے جانے لگے۔
جواب (۱۷) "بیٹا یہ ایک لمبی کہانی ہے۔ یہ بات کس نے کہی؟

جواب

(۱۸) انگریز کمپنی کا نام لکھیے۔

جواب

(۱۹) انگریز ایسٹ انڈیا کمپنی کے تاجروں نے کیا کرتے تھے؟

جواب

مسوال نمبر ۱۵: مندرجہ ذیل اقتباسات نظم کو پڑھ کر کسی ایک کہنیے دیئے گئے سوالات کے جواب لکھیے۔
(2+2+2=6)

(۲۰) ہر سات کی لڑائی تھی انگریزوں کی کچھ نیند اُپٹ گئی تھی پری پانی جو ہر س کے کھل گیا تھا گلشن کا غبار اُڑ گیا تھا

(۱) ہر سات کی لڑائی کیسی تھی؟

جواب

(۲) یہ اشعار کس نظم سے لیے گئے ہیں؟

جواب

(۳) گلشن اور غبار کے معنی لکھیے۔

جواب

یا

(ب) مستی کُٹا رہی ہیں بڑھتی ہوئی گھٹائیں
ہنگل سے آ رہی ہیں کیا مڑ جبری ہوائیں

اس دور کی ہوا کو
نیرنگی قضا کو
مے کا اثر دیا ہے
اب رہوار تو ہے؟

(ن) یہ اشعار کس نظم سے لے گئے ہیں؟

جواب

(ز) مستی کون کُٹا رہی ہیں؟

جواب

(ز) لفظ مڑ جبری اور قضا کا مطلب لکھو۔

جواب

سوال نمبر 11 نیچے دیے گئے لفظوں میں سے کسی ایک کو جملے میں استعمال کیجیے۔

2

(ان منظر کشی (از) کوشش (از) سجاوٹ

جواب

2

سوال نمبر 12 گارو قبیلے کے دو مشہور لوگوں کے نام لکھیے۔

جواب

2

سوال نمبر 13 لال مرچ سے ہونے والے دو نقصان لکھیے۔

جواب (ا)

(ب)

2

سوال نمبر 14 جھوٹے کی پہانی سے کیا سبق ملتا ہے؟

جواب

(7)

سوال نمبر 18 "پٹر یا مالک کے بھی پھوٹے موٹے کام کرنے لگی۔ پٹر یا کے کس
کام سے مالک بہت خوش ہوئے لکھیے۔

4

جواب

سوال نمبر 19 اسم کسے کہتے ہیں؟ مثال دیتے ہو تو تعریف لکھیے۔

3

جواب

3

سوال نمبر 20 نیچے لکھے ہوئے واحد لفظوں کے جمع لکھیے۔

جواب (i) شیر اُدی

(ii) آبا دی

(iii) شادی

3

سوال نمبر 21 ایم۔ ایس۔ سبکدوشی کا مختصر تعارف لکھیے۔

جواب

(8)

3

سوال نمبر 22 درج ذیل الفاظ کے مترادف لکھیے:

(ا) مکاں: _____

(ب) گاؤں: _____

(ج) قلعہ: _____

سوال نمبر 23 (الف) جملات سے ہونے والے
عائروں کے بارے میں مختصر لکھیے۔
(4+4=8)

جواب _____

(ب) سفر کے دوران بائک پر پیل میٹ اور چھوڑ دینا
میں ٹیٹ بیٹ کی ایپٹ اپٹ لفظوں میں
لکھیے۔

جواب _____

(9)

سوال نمبر 24

آپ کی بڑی بہن کی شادی ہو رہی ہے۔ لہذا

اپنے اسکول کے ہیڈ ماسٹر صاحب کو بہن کی

شادی میں شریک ہونے کے لیے چٹی کی درخواست

(8)

لکھی۔

سوال نمبر 25 مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھیے۔

8

- (i) میرا پسندیدہ کھیل
- (ii) یوم آزاد
- (iii) ہمارا اسکول
- (iv) عید کا اہوال
- (v) انٹرنیٹ کی اہمیت

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

विषय –हिंदी

कक्षा – 8

क्र.सं	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी /स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार		OT	VS A	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VS A	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 1,2,5,9,10,12,13	8(23)	1(1)		1(4)		2(2)	2(4)													1(4)	1(8)					8(23)
		पद्य पाठ— 3,4,6,7,8,11	8(23)	2(2)					2(4)	1(4)						1(1)		2(12)										8(23)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम शब्द, वाक्य रचना, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/लोकोक्तियां, उपसर्ग,प्रत्यय	5(10)						1(2)			2(2)	1(2)	1(4)														5(10)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता— (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध,	4(24)																							2(8)	2(16)	4(24)
योग			25(80)	3(3)		1(4)		2(2)	5(10)	1(4)		2(2)	1(2)	1(4)		1(1)		2(12)				1(4)	1(8)			2(8)	2(16)	25(80)
महायोग				4(7)				8(16)				4(8)				3(13)				2(12)				4(24)				25(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

Subject - English

Class - 8

S.No	OBJECTIVES		REMEMBERING				UNDERSTANDING				APPLYING				CREATING				TOTAL
	Content	Type of Question	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	Lexical items		5(5)								2(2)								7(7)
2	Structural items			1(2)				7(14)				1(2)							9(18)
3	Reading comprehension								3(24)				4(11)						7(35)
4	Writing																	2(20)	2(20)
	Total		5(5)	1(2)				7(14)	3(24)		2(2)	1(2)	4(11)					2(20)	25(80)
	Grand Total		6(7)				10(38)				7(15)				2(20)				25(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा- 2027

विषय – गणित

कक्षा – 8

क्र.सं	ईकाई	उद्देश्य		जानकारी / स्मरण				समझ / अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग	
		पाठ का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	संख्या पद्धति एवं संक्रियाओं की समझ	परिमेय संख्या	3						1(2)			1(1)																2(3)	
		वर्ग और वर्गमूल	5	1(1)										1(4)														2(5)	
		घन और घनमूल	3													1(1)					1(2)							2(3)	
		घातांक और घात	5					1(1)		1(4)																		2(5)	
2	राशियों की तुलना	राशियों की तुलना	6															1(4)			1(2)							2(6)	
		सीधा और प्रतिलोम समानुपात	5	1(1)																			1(4)					2(5)	
3	बीजगणित	एक चर वाले रैखिक समीकरण	7									1(1)	1(2)	1(4)														3(7)	
		बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	5	1(1)															1(4)									2(5)	
		गुणनखण्डन	8												1(8)													1(8)	
4	ज्यामिति	चतुर्भुजों को समझना	8							1(4)												1(4)						2(8)	
5	क्षेत्रमिति	क्षेत्रमिति	9					1(1)											1(8)									2(9)	
6	ऑकड़ों का प्रबंधन	ऑकड़ों का प्रबंधन	8			1(4)																				1(4)		2(8)	
		आलेखों से परिचय	8																							1(8)	1(8)		
योग			80	3(3)		1(4)		2(2)	1(2)	2(8)		2(2)	1(2)	2(8)	1(8)	1(1)		2(8)	1(8)		2(4)	2(8)				1(4)	1(8)	25(80)	
महायोग					4(7)				5(12)				6(20)				4(17)				4(12)				2(12)				25(80)

नोट—कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

विषय – विज्ञान

कक्षा – 8

क्र. सं.	उद्देश्य		जानकारी / स्मरण				समझ / अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अध्याय का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1.	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6					1(1)				1(1)															1(4)	3(6)
2.	सूक्ष्मजीव : मित्र एवं शत्रु	6		1(2)					1(4)																		2(6)
3.	कोयला और पेट्रोलियम	6									1(1)				1(1)		1(4)										3(6)
4.	दहन और ज्वाला	6			1(4)							1(2)															2(6)
5.	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7	1(1)						1(4)			1(2)															3(7)
6.	जंतुओं में जनन	6																1(6)									1(6)
7.	किशोरावस्था की ओर	6																- (2)			1(4)						1(6)
8.	बल और दाब	6												- (2)			1(4)										1(6)
9.	घर्षण	6									1(1)				1(1)						1(4)						3(6)
10.	ध्वनि	6						1(2)						1(4)													2(6)
11.	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6												- (2)							1(4)						1(6)
12.	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5									1(1)						1(4)										2(5)
13.	प्रकाश	8							1(4)																	- (4)	1(8)
योग		80	1(1)	1(2)	1(4)		1(1)	1(2)	3(12)		4(4)	2(4)		1(8)	2(2)		3(12)	1(8)			3(12)					1(8)	25(80)
महायोग			3(7)				5(15)				7(16)				6(22)				3(12)				1(8)				25(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

विषय – सामाजिक विज्ञान

कक्षा – 8

क्र.सं	पाठ्यपुस्तक	उद्देश्य	अंक भार	जानकारी / स्मरण				समझ / अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
		अध्याय का नाम		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	हमारे अतीत	कैसे, कब और कहाँ	1									1(1)															1(1)	
2		व्यापार से साम्राज्य तक कम्पनी की सत्ता स्थापित होती है	2							1(2)																	1(2)	
3		ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	2		1(2)																						1(2)	
4		आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना	1	1(1)																							1(1)	
5		जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद	4																			1(4)					1(4)	
6		देशी जनता को सम्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना	2							- (2)																	- (2)	
7		महिलाएं, जाति एवं सुधार	4																1(4)								1(4)	
8		राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	4																- (4)								- (4)	
1	भूगोल (संसाधन एवं विकास)	संसाधन	4															1(4)								1(4)		
2		भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	6						1(2)					1(4)													2(6)	
3		कृषि	4								- (4)																- (4)	
4		उद्योग	4								1(4)																1(4)	
5		मानव संसाधन	2	1(1)					1(1)																		2(2)	
1	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन	भारतीय संविधान	4																		1(4)						1(4)	
2		धर्म निरपेक्षता की समझ	4																			1(4)					1(4)	
3		संसद तथा कानूनों का निर्माण	4																		- (4)						- (4)	
4		न्यायपालिका	4											1(4)													1(4)	
5		हाशियाकरण की समझ	1									1(1)															1(1)	
6		हाशियाकरण से निपटना	1										1(1)														1(1)	
7		जनसुविधाएँ	1										- (1)														- (1)	
8		कानून और सामाजिक न्याय	1						1(1)																		1(1)	
1	हमारा राजस्थान	18 वीं सदी का राजस्थान	1																- (1)								- (1)	
2		1857 का स्वतंत्रता संग्राम एवं राजस्थान	1																- (1)								- (1)	
3		आधुनिक राजस्थान का निर्माण	2																	1(2)							1(2)	
4		उद्योग	1																						- (1)		- (1)	
5		परिवहन एवं पर्यटन	1																						- (1)		- (1)	
6		विकास योजनाएँ	2																						1(2)		1(2)	
7		जनजागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु राजकीय प्रयास	2		1(2)																						1(2)	
8		ग्रामीण एवं शहरी प्रशासन	2											1(2)													1(2)	
9		राजस्थान में कला एवं संस्कृति	2											- (2)													- (2)	
10		भक्ति और शौर्य की धरा राजस्थान	1	1(1)																							1(1)	
11		राजस्थान की स्मरणीय महिलाएँ	2								1(2)																1(2)	
12		बाल अधिकार एवं प्रमुख संरक्षण अधिनियम	1													1(1)											1(1)	
13		भारत में चुनाव प्रक्रिया	2								- (2)																- (2)	
		योग—	80	3(3)	2(4)			2(2)	1(2)	2(8)	1(8)	2(2)	1(2)	3(12)		1(1)		2(8)	1(8)			2(8)	1(8)			1(4)	25(80)	
		महायोग—		5(7)				6(20)				6(16)				4(17)				3(16)				1(4)				

नोट—कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

विषय – संस्कृत 71

कक्षा – 8

क्र.सं	उद्देश्य		स्मृति				अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	पाठ का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	संज्ञा	4											1(4)														1(4)
2	सर्वनाम	1	1(1)																								1(1)
3	विशेषण	4							1(2)							1(2)											2(4)
4	धातुरूप	2						1(2)																			1(2)
5	उपसर्ग	1					1(1)																				1(1)
6	अव्यय	1									1(1)																1(1)
7	प्रत्यय	1					1(1)																				1(1)
8	संधि	2														1(2)											1(2)
9	कारक	2										1(2)															1(2)
10	प्रश्नोत्तर (पद्य)	10	1(1)						1(4)		1(1)						1(4)										4(10)
11	प्रश्नोत्तर (गद्य) / पठितावबोधनम्	14	1(1)		1(4)				1(8)					1(1)													4(14)
12	प्रश्न निर्माण	2						1(2)																			1(2)
13	कथाक्रम संयोजन	4																		1(4)							1(4)
14	श्लोक भावार्थ लेखनम्	8															1(8)										1(8)
15	श्लोक लेखनम्	4										1(4)															1(4)
16	प्रार्थना-पत्रम् / निबंध लेखनम्	8																							1(8)		1(8)
17	कथासार लेखनम्	8																		1(8)							1(8)
18	चित्र आधारित लेखनम् / लघु कथा कथनम्	4																						1(4)			1(4)
योग		80	3(3)		1(4)		2(2)	3(6)	2(12)		2(2)	1(2)	2(8)		1(1)	2(4)	1(4)	1(8)			1(4)	1(8)			1(4)	1(8)	25(80)
महायोग					4(7)				7(20)				5(12)				5(17)			2(12)				2(12)			25(80)

नोट-कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

कक्षा - 8

क्र.सं	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी / स्मरण				समझ / अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग		
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET			
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	30	4(4)				2(2)	2(6)				1(3)							1(3)	1(4)	1(8)						12(30)		
		पद्य पाठ— 3	9	1(1)						1(4)																1(4)		3(9)		
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण,घातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, समास, विभक्ति	25					1(1)					3(9)					1(3)	1(4)	1(8)								7(25)		
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता— (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	पत्र लेखन, निबंध, चित्र आधारित वर्णन, पठिताबोधनम्	16										1(4)								1(4)					1(8)		3(16)		
योग			80	5(5)				3(3)	2(6)	1(4)			4(12)	1(4)				1(3)	1(4)	1(8)			1(3)	2(8)	1(8)			1(4)	1(8)	25(80)
महायोग			80	5(5)				6(13)				5(16)				3(15)				4(19)				2(12)					25(80)	
	नोट—कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।																													

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

विषय – उर्दू

कक्षा – 8

क्र.सं.	उद्देश्य		जानकारी / स्मरण				समझ / अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र	अंक भार																									
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1.	गद्य इक्तबास	6										1(6)															1(6)
2.	गद्य पाठ्यपुस्तक से	24	2(2)				1(1)	3(6)	2(8)												2(7)						10(24)
3.	पद्य इक्तबास	6										1(6)															1(6)
4.	पद्य पाठ्यपुस्तक से	10	2(2)				1(1)		1(4)								1(3)										5(10)
5.	व्यावहारिक व्याकरण	10			1(3)		2(2)	1(2)									1(3)										5(10)
6.	लेखन(दरखास्त, मजमून) व परिवेशीय सजगता (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	24																							3(24)	3(24)	
योग		80	4(4)		1(3)		4(4)	4(8)	3(12)			2(12)					2(6)				2(7)				3(24)	25(80)	
			5(7)				11(24)				2(12)				2(6)				2(7)				3(24)				

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

विषय – सिन्धी

कक्षा – 8

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी /स्मरण				समझ /अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1.	गद्य		33	1(1)	2(4)			1(1)		1(4)				1(4)		2(2)		1(4)				1(4)		1(1)			1(8)	12(33)
2.	पद्य		21		1(2)			1(1)	1(2)	1(6)		1(1)								1(1)	1(2)	1(6)						8(21)
3.	व्यावहारिक व्याकरण		10						1(2)					1(4)				1(4)										3(10)
4.	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशिय सजगता – सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	लेखन दरखास्त,खत	8																								1(8)	1(8)
		लेखन मजमून	8																									1(8)
योग				1(1)	3(6)			2(2)	2(4)	2(10)		1(1)		2(8)		2(2)		2(8)		1(1)	1(2)	2(10)		1(1)			3(24)	25(80)
महायोग				4(7)				6(16)				3(9)				4(10)				4(13)				4(25)				25(80)

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

प्रारम्भिक शिक्षा

विषय – पंजाबी

कक्षा – 8

क्र. सं.	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी /स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	पद्य पाठ— 1,4,8,12,14,17,20	20	2(2)						2(4)			4(4)					1(8)	1(1)	1(1)								11(20)
		गद्य पाठ— 2,3,5,6,7,9,10,11,13, 15,16,18,19,21 ,22	20	3(3)	2(2)					2(4)									2(2)		3(9)							12(20)
		अपठित गद्यांश –	8							4(8)																		4(8)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. विलोम, वाक्य रचना, लिंग,वचन, मुहावरे, शुद्ध-अशुद्ध उपसर्ग,प्रत्यय	16		1(1)							2(2)	4(4)					3(9)										10(16)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	कहानी,पत्र लेखन, निर्बंध	16																							2(16)	2(16)	
योग			80	5(5)	3(3)					8(16)		2(2)	8(8)					3(9)	1(8)	3(3)	1(1)	3(9)				2(16)	39(80)	
महायोग			80	8(8)				8(16)				10(10)				4(17)				7(13)				2(16)				39(80)

नोट—मुख्य प्रश्नों की संख्या 25 है। कुल प्रश्नों की संख्या 39 है ।

नोट—कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

विषय – गुजराती

कक्षा – 8

क्र. सं.	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी / स्मरण					समझ / अवबोध					अनुप्रयोग					विश्लेषण					मूल्यांकन					सृजन / कौशल					योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार		OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ—	22	1(1)					1(1)	1(2)		.(3)						.(4)				1(3)				1(4)		1(4)						6(22)
		पद्य पाठ—	20					.(4)	1(1)					1(1)		2(8)		1(4)		1(2)														6(20)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, क्रिया, विलोम, लिंग, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	20		1(2)				1(1)	1(2)	1(4)			2(2)					1(1)	2(4)	1(4)													10(20)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता— (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध,	18																			.(3)	.(3)								1(4)	1(3)	1(5)	3(18)
योग			80	1(1)	1(2)			.(4)	3(3)	2(4)	1(4)	.(3)		3(3)		2(8)		1(8)	1(1)	3(6)	1(4)	1(6)	.(3)			1(4)		1(4)			1(4)	1(3)	1(5)	25(80)
				2(7)					6(14)					6(19)					6(20)					2(8)					3(12)					

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।