राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा–5 **प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027**

विषयः–हिंदी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार–

क्र.स.	अधिगम क्षेत्र /कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढकर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2. मर्यादा पुरूषोत्तम श्रीराम 3. गौ–रक्षक लोक देवता 4. पुष्कर मेला 5. राजस्थान के बालवीर 7. पधारो म्हारे देस 9. भारत के महान व्यक्तित्व 11. पिकनिक 13. तनु का पत्र 15. पाँच तरीके 16. उत्सर्ग	22
		पद्य पाठ– 1. सबसे पहले प्यार बनाया 6. कलम, आज उनकी जय बोल 8. नारे कितने प्यारे 10. दोहे और पद 12. नन्हा ध्रुवतारा 14. धरती धोरां री !	13
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. विलोम, वाक्य रचना, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/लोकोक्तियां	13
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना–पत्र, पत्र लेखन,निबन्ध	24
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027)

विषय–**हिंदी** कक्षा–**5**

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. स.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ– 2,3,4,5,7,9,11,13,15,16	22	5	3	–	1	9
		पद्य पाठ– 1,6,8,10,12,14	13	1	2	1	–	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. विलोम, वाक्य रचना, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियां	13	1	2	1	–	4
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद,कहानी, प्रार्थना–पत्र, पत्र–लेखन, निबंध	24	–	–	4	–	4
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8	–	–	–	1	1
	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	13	16.25
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन	3	18	22.50
	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनिट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	7
2	अति लघुत्तरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघुत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
5	परीक्षा के अन्य कार्य	–	–	–	–	8
	योग	22	–	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2027

(Class) :- 5 **(Subject): English**

Exam	Time	Max. Marks for question paper	Sessional Marks	Total Marks
Theory	2.30 Hours	80	20	100

Weightage based on the Objectives

S.No.	Objectives	No. of Question	Marks	Percentage (%)
1	Remembering	5	6	7.5
2	Understanding	8	40	50.00
3	Applying	7	18	22.5
4	Creating	2	16	20.00
	Total	**22**	**80**	**100**

Weightage based on the contents

S.No	Objectives	No. of Questions	Marks	Percentage (%)
1	Lexical Items	7	7	8.75
2	Structural Items	7	27	33.75
3	Reading comprehension and textual questions	6	30	37.5
4	Writing	2	16	20.00
	Total	**22**	**80**	**100**

S.No	Areas of Learning	Name of the Chapter	Weightage
1	TEXT BOOK (SEEN READING COMPREHENSION AND GRAMMAR)	I Found out Myself	41
		Kheer	
		The Emperor's New Crown	
		Join Hands to Right the Wrong	
		Technology in Today's Time	
		Teacher's Day	
		The Flower's Wish	
		A River's Autobiography	
		The Colours of Bharat	
		The Map	
		Then and Now	
		History of Bharat's Moon Mission	
2	WRITING	Letter , Application	16
		Story , Paragraph	
3	UNSEEN READING COMPREHENSION	Unseen Passage	15
4	HEALTH -HYGIENE AND ROAD SAFETY	Health- Hygiene and Road Safety	8
		Total	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027)

(Subject): English

1. WEIGHT BASES ON THE OBJECTIVES

SR.NO	OBJECTIVE	NO. OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	REMEMBERING	5	6	7.5
2	UNDERSTANDING	8	40	50.00
3	APPLYING	7	18	22.5
4	CREATING	2	16	20.00
	TOTAL	22	80	100

2 .WEIGHT BASES ON THE CONTENTS

SR.NO.	LEARNING AREA /SKILL	NO. OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	LEXICAL ITEMS	7	7	8.75
2	STRUCTURAL ITEMS	7	27	33.75
3	READING COMPREHENSION AND TEXTUAL QUESTION	6	30	37.50
4	WRITING	2	16	20.00
		22	80	100

3 WEIGHT BASES ON THE TYPE OF QUESTIONS

SR.NO.	TYPE OF QUESTIONS	NO. QUESTIONS	TOTAL MARKS	TOTAL TIME (MINUTE)
1	OBJECTIVES TYPE	7	7	8
2	VERY SHORT ANSWER TYPE	7	27	27
3	SHORT ANSWER TYPE	6	30	70
4	ESSAY TYPE	2	16	30
5	EXAM RELATED OTHER WORK	-	-	15
	TOTAL	22	80	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

कक्षा–5 विषयः– गणित

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय	प्रश्नपत्र के लिए अंकभार	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2 धंटे 30 मिनट	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ संख्या / विषयवस्तु	अंकभार
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4.घुमाकर देखो 14.आओ नक्शा देखें 15.नीना का जन्मदिन 16.रमा की रसोई	21
2	संख्या ज्ञान की समझ	1.रंग–बिरंगे मोती 2.संख्याओं का खेल 8.गर्म–गर्म परांठे 9. चाँदी की ईंट	9
3	संक्रियाओं की समझ	3.जोड़ घटाव की दुनिया 5.गुणा की यात्रा 6.झीलों के शहर की सैर 7.गणित का जादू 17.खेल प्रतियोगिता 18.स्याही टपक गई	25
4	मापन की समझ	11.आओ माप–तौल करना सीखें 12.दिल्ली से आई घड़ी 13.लंबाई और दूरी	17
5	आंकड़ो का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10.मैं भी जानूँ	8
	योग		80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2027

विषय –गणित कक्षा–5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु / पाठ संख्या	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4,14,15,16	21	1	-	2	1	4
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,2,8,9	9	3	-	1	-	4
3	संक्रियाओं की समझ	3,5,6,7,17,18	25	1	2	3	-	6
4	मापन की समझ	11,12,13	17	-	3	-	1	4
5	आंकड़ो का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10	8	2	2	-	-	4
	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	5	18	22.50
3	अनुप्रयोग	3	15	18.75
4	विश्लेषण	4	11	13.75
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन / कौशल	3	18	22.50
7	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	10
2	अति लघुत्तरात्मक	7	3	21	26.25	40
3	लघुत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	30
5	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	10
	योग	22	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2027

कक्षा–5 विषय –पर्यावरण अध्ययन (अपना परिवेश)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय (घंटा)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णाक
सैद्धान्तिक	2.30	80	20	100

घटक के आधार पर अंकभार–

क्र.स	घटक का नाम	पाठ का नाम	अंकभार
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	• पशु-पक्षी हमारे साथी • मौसम और ऋतु • पेड़ नहीं कटने देंगे • नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी • प्राणायाम : शरीर और मन के लिए एक उपहार • म्हारों राजस्थान	**27**
2	अनमोल जल	• पानी के साथ प्रयोग • म्हारों राजस्थान	**10**
3.	हम और हमारा खानपान	बासोड़ा की थाली	**06**
4.	हमारे गौरव	• भारत का मानचित्र और भौगोलिक विविधता • हमारे प्रेरक	**09**
5	हम सबके घर	• प्रकृति के वास्तुकार • मानचित्र की कला : दिशा और मापन • हमारी जीवनशैली और जलवायु परिवर्तन	**14**
6	हमारे व्यवसाय	• हमारे कुशल सहयोगी • हमारा अतीत और वर्तमान	**06**
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	• यातायात एवं संचार के साधन	**08**

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2027

विषय –पर्यावरण अध्ययन (अपना परिवेश)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय (घंटा)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2.30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार–

क्र.स.	उद्देश्य		
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	पाठ संख्या	अंक भार
1	अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना। 1,6,8,14	1.बासोड़ा की थाली 6. मौसम और ऋतु 8. पेड़ नहीं कटने देंगें 14. प्राणायामः शरीर और मन के लिए एक उपहार	11
2	सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के अर्न्तसम्बधों की समझ। 2,8,13,16	2.पशु–पक्षी हमारे साथी 8. पेड़ नहीं कटने देंगें 13. नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी 16. म्हारो राजस्थान	12
3	तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की पहचान। 1,3,9,16	1. बासोड़ा की थाली 3. हमारे कुशल सहयोगी 9.हमारा अतीत और वर्तमान 16. म्हारो राजस्थान	11
4	स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना। 5,10,11,15	5. प्रकृति के वास्तुकार 10. भारत का मानचित्र और भौगोलिक विविधता 11. मानचित्र की कला : दिशा मापन 15. हमारे प्रेरक	17
5	विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना। 7,12	7. पानी के साथ प्रयोग 12. हमारी जीवनशैली और जलवायु परिवर्तन	12
6	न्याय व समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना। 1,4	1. बासोड़ा की थाली 4. यातायात एवं संचार के साधन	10
7	सामाजिक, भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल । 4,13,16	4. यातायात एवं संचार के साधन 13. नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी 16. म्हारो राजस्थान	7

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

विषय –पर्यावरण अध्ययन कक्षा–5

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न	सूचकवार प्रतिशत
			वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.		
1	अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना।	**11**	**2**	**1**	**1**	-	**4**	**13.75**
2	सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के अर्न्तसम्बधों की समझ।	**12**	**1**	**1**	-	**1**	**3**	**15.00**
3	तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की पहचान।	**11**	**2**	**3**	-	-	**5**	**13.75**
4	स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना।	**17**	-	**1**	**1**	**1**	**3**	**21.25**
5	विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना।	**12**	-	-	**2**	-	**2**	**15.00**
6	न्याय व समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना।	**10**	**1**	**1**	**1**	-	**3**	**12.50**
7	सामाजिक, भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल	**7**	**1**	-	**1**	-	**2**	**8.75**
	योगः–	**80**	**7**	**7**	**6**	**2**	**22**	**100**

2. थीम/घटक के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल	विषयवस्तु (पाठ)	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.	
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	2,6,8,13,14,16	**27**	*1*	**2**	**2**	**1**	**6**
2	अनमोल जल	7,16	**10**	**1**	**1**	**1**	-	**3**
3	हम और हमारा खानपान	1	**6**	**3**	**1**	-	-	**4**
4	हमारे गौरव	10,15	**9**	-	**1**	**1**	-	**2**
5	हम सबके घर	5,11,12	**14**	-	-	**1**	**1**	**2**
6	हमारे व्यवसाय	3,9	**6**	-	**2**	-	-	**2**
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	4	**8**	**2**	-	**1**	-	**3**
	योग		**80**	**7**	**7**	**6**	**2**	**22**

3 उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	**5**	**7**	**8.75**
2	समझ	**4**	**18**	**22.50**
3	अनुप्रयोग	**4**	**16**	**20.00**
4	विश्लेषण	**3**	**10**	**12.50**
5	मूल्यांकन	**3**	**12**	**15.00**
6	सृजन (रचना) / कौशल	**3**	**17**	**21.25**
	योग	**22**	**80**	**100**

4.प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	**7**	**1**	**7**	**8.75**	**7**
2	अतिलघुत्तरात्मक	**7**	**3**	**21**	**26.25**	**35**
3	लघुत्तरात्मक	**6**	**6**	**36**	**45.00**	**60**
4	निबंधात्मक	**2**	**8**	**16**	**20.00**	**40**
5	परीक्षा संबंधी अन्य कार्य	-	-	-	-	**8**
	योग	**22**		**80**	**100**	**150**

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2027

कक्षा–5 विषयः– **संस्कृतम्**

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णाकं
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार–

क्रंस	अधिगम क्षेत्र /कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढकर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2. शुद्धोंच्चारणं 3. जिज्ञासु:नरेंद्र: 4. कोऽरूक् 6 ललामं राजस्थानम् 8 तस्मै श्री गुरवे नम: 9 कोटिं त्यक्त्वा हरिं भजेत् 10 पात्रे अवकर: 11 मम दिनचर्या	24
		पद्य पाठ– 1. संस्कृतेन संभाषणम् 5. वचने का दरिद्रता 7. नवदुर्गा: प्रकीर्तिता: 12. सुन्दरसुरभाषा	10
2	व्यावहारिक व्याकरण	लकार,विभक्ति:, उच्चारणस्थान,संख्याज्ञान,लिङ्ग,वचन,	26
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	समयज्ञान,श्लोक	12
4	परिवेशीय सजगता	सड़क,सुरक्षा,स्वच्छता	08
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027)

विषय – संस्कृतम् कक्षा– 5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ (2,3,4,6,8,9,10,11)	24	5	4	1	-	10
		पद्य पाठ (1,5,7,12)	10	1	1	1	-	3
2	व्यावहारिक व्याकरण	लकार,विभक्ति, उच्चारणस्थान, संख्याज्ञान,लिङ्ग, वचन	26	1	1	1	2	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	समयज्ञान,श्लोक	12	-	-	2	-	2
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा स्वच्छता	8	-	1	1	-	2
5	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	4	6	7.5
2	समझना	6	15	18.75
3	अनुप्रयोग	3	17	21.25
4	विश्लेषण	3	17	21.25
5	मूल्यांकन	3	7	8.75
6	सृजन	3	18	22.50
	योग	22	80	100

3.प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	14
2	अतिलघुरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघुरात्मक	6	6	36	45	66
4	निबंधात्मक	2	8	16	20	35
	योग	22		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027)

विषय–सिंधी

कक्षा–5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 13,14,17,19	24	4(4)	2(6)	1(6)	1(8)	8
		पद्य पाठ– 1,12,15,18,21	19	1(1)	-	3(18)	-	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	इस्मु, जमऊ, जिन्स, अदद, बीहक जूं निशानियूं, खत, दरख्वास्त, अनुवाद	20	2(2)	4(12)	1(6)	-	7
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद, मजमून, कहाणी	9	-	1(3)	1(6)	-	2
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8	-	-	-	1(8)	1
	योग		**80**	**7(7)**	**7(21)**	**6(36)**	**2(16)**	**22**

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझना	6	19	23.75
3	अनुप्रयोग	3	13	16.25
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन	4	18	22.05
	योग	**22**	**80**	**100**

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	07
2	अतिलघुरात्मक	7	3	21	26.75	35
3	लघुरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
5	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	08
	योग	**22**	**-**	**80**	**100**	**150**

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027)

विषय–उर्दू कक्षा–5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2,3,5,6,8,9,11,12,13	22	5	1	1	1	8
		पद्य पाठ– 1,4,7,10	13	1	2	1	–	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण,क्रिया. उपसर्ग–प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	13	1	4	–	–	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद,कहानी, प्रार्थना पत्र,पत्र लेखन, निबंध,	24	–	–	4	–	4
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8	–	–	–	1	1
	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	7	7	8.75
2	समझ	3	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	12	15.00
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	3	12	15.00
6	सृजन	3	18	22.50
7	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	7
2	अतिलघुरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघुरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
5	परीक्षा के अन्य कार्य	–	–	–	–	8
	योग	22	–	80	100	150

Rajasthan State Council of Educational Research & Training, Udaipur
Primary Education Learning Level Evaluation-2027
Class- 5
Subject- English

Sample Question Paper

Duration- 2:30 hrs Max. Marks- 80

@RSCERT not to be republished

Lexical Items (Marks- 7)

Choose the correct option from the given options- 7 x 1 = 7

Q. 1 Some students visited Dr. Radhakrishnan on _________ birthday.

(a) he (b) she (c) her (d) his [ ]

Q. 2 Naresh _________ looking at the mango tree at this time.

(a) is (b) am (c) are (d) had [ ]

Q. 3 ***'so many rules to heed'.*** Choose the similar meaning for the word 'heed'- *(I Found out Myself)*

(a) to ignore (b) to laugh (c) to forget (d) to obey [ ]

Q. 4 'Clever blacksmith arrived at the palace.' Choose the correct adjective in this sentence-

(a) blacksmith (b) palace (c) clever (d) arrived [ ]

Q. 5 Choose the word that has a different sound of the underlined letters-

(a) sh<u>all</u> (b) <u>all</u> (c) w<u>all</u> (d) b<u>all</u> [ ]

Q. 6 Choose the correct suffix for the given word 'hand'-

(a) ful (b) ness (c) ion (d) ment [ ]

Q. 7 The girl is sitting ___________ the horse.

(a) in (b) on (c) at (d) between [ ]

Structural Items (Marks- 27)

Q. 8 Arrange the jumbled letters to make meaningful words- 2x1=2

(i) P L T R O E- ____________________

(ii) F I E R N D- ____________________

Q. 9 Choose the appropriate option from the bracket to complete the following sentences- 2x1=2

(i) In 2008, Bharat sent its first mission ________ the Moon, called Chandrayaan-1. (two/to)

(ii) You should take a ___________ turn to reach the school. (write/right)

Q. 10 Fill in the blanks with appropriate words from the bracket to complete the following sentences-
[air, story, map, garden] 3x1=3

(i) A ______________ helps us to find the way.

(ii) Electric buses help to reduce _________ pollution.

(iii) Aman is writing a _______________ for his school magazine.

Q. 11 Choose the correct option given in the bracket to make meaningful sentences- 5x1=5

(i) It is not safe to run while ________________ the busy road. (cross / crossing)

(ii) It is not safe to ________ uncovered food that has been left outside for a long time. (eat / ate)

(iii) Brushing our teeth ______________ is enough to keep them healthy. (daily / weekly)

(iv) We should ____________ jump out of a moving bus. (always / never)

(v) The Ganga __________ its journey high in the Himalayas. (begins / ends)

Q. 12 Complete the following passage by using the words given in the bracket- 4x2=8
[strong, eat, diversity, paint, speak]

Bharat's strength lay in its (i) _____________. The best part is that even though we (ii) ____________ different languages, wear different clothes and (iii) ___________ different food, we are all Bharatiya. We celebrate our differences and that's what makes us (iv) _______________.

Q. 13 Match column (A) with column (B)- 5x1=5

Column (A)	Column (B)
(i) School zone	a) while sneezing and coughing
(ii) Keep nails	b) call 1098
(iii) Cover mouth	c) always drive slowly
(iv) Child helpline	d) you can reuse many times
(v) Cloth bag	e) trimmed for personal hygiene

@RSCERT not to be republished

Q. 14 Fill in the blanks with proper articles (a, an, the)- 2x1=2

(i) There was ______ emperor who loved crowns.
(ii) Chandrayaan-1 mission found water on __________ Moon.

Reading Comprehension and Textual Questions (Marks- 15 x 2 = 30)

Q- 15-17 Read the following passage and answer the questions given below-

This time, Hema and Shyam marked Didi's birthday on the calendar and woke up early.
But there was a problem- they hadn't planned the surprise!
"I know Didi loves kheer! I've seen her eating leftover kheer secretly," Hema exclaimed.
"Great! Let's make kheer!" Shyam said excitedly. "But how? I've never made it before." Hema asked.
"Let's just mix the things Didi uses and see what happens!" Shyam grinned.
They took out a big pan, some rice, sugar and milk. They mixed everything together and waited for the kheer to cook.
"How do we know if it's ready?" Hema asked. "Let's taste it." Shyam suggested.
Hema took a spoonful and frowned. "It's so bland!"
"Didi loves dhaniya leaves. She always tells us not to throw them away," Hema said.
"Good idea!" Shyam said, cleaning some dhaniya leaves and adding them to the kheer.
"I've seen her add lemon to the milk once. It smelled good." Shyam said confidently. Hema squeezed a whole lemon into the boiling kheer. Slowly, the kheer started changing, it became lumpy and yellow. By this time, Didi had woken up. She walked into the kitchen and gasped.

Q. 15 (i) Who marked Didi's birthday? Where did they mark? 2

Ans. ____

____

____

(ii) Which sweet dish did the children decide to make for Didi? Why? 2

Ans. ____

____

____

(iii) Opposite word of 'late' from the given passage- ____________________________ 1

Q. 16 (i) What ingredients did they mix together in the pan? 2
Ans. ____

____

____

@RSCERT not to be republished

(ii) Who suggested to taste the kheer? What did Hema say when she first tasted the kheer? 2

Ans. ____

____

____

(iii) Write the plural word for- 'lemon'- ___________________________ 1

Q. 17 (i) What did Hema add to the boiling kheer and what happened after that? 2

Ans. ____

____

____

(ii) What did Didi do when she woke up? 2

Ans. ____

____

____

(iii) Give one word for the following- 1

A place or a room where food is prepared and cooked- K _ _ _ _ _ _

Q- 18- 20 Read the passage carefully and answer the questions given below-

Once upon a time, there were two trees. Their names were Neema and Bheema. They lived in a beautiful forest. They had many friends like rabbits, monkeys, a bulky bear and a wise old wolf.

One day all the friends were chatting. Suddenly, they saw a woodcutter coming towards the forest. All the animals were scared but no one ran. They said, "You give us food, shelter and fresh air to breathe. We will not leave you in danger." All the animals hid themselves behind the trees.

The woodcutter saw Neema and Bheema. He decided to cut both these trees. As the woodcutter came near the trees, the group of monkeys jumped onto him. Then the rabbit and his brother started jumping around the woodcutter. The wise old wolf ran to call the lion, the king of the jungle. As the lion roared, the woodcutter was frightened and ran away to save his life. He decided not to cut trees in future because trees give so many things like shelter food, fruits, medicine, etc.

Q. 18 (i) What were the names of the two trees in the forest? 2

Ans. ____

____

____

@RSCERT not to be republished

(ii) Name the animal friends of Neema and Bheema mentioned in the above passage. 2

Ans. ____

____

____

(iii) Write the similar word for 'forest' from the passage - _______________ 1

Q. 19 (i) Why did the animals refuse to run away and leave the trees in danger? 2

Ans. ____

____

____

(ii) Where did the animals hide when the woodcutter came? 2

Ans. ____

____

____

(iii) Opposite gender of the following word - 1

Sister- ________________________

Q. 20 (i) What did the monkeys, rabbits and wolf do when the woodcutter came near the trees? 2

Ans. ____

____

____

(ii) At the end of the story, what did the woodcutter decide and why? 2

Ans. ____

____

____

(iii) Write the singular form of the word given below from the passage - 1

Wolves- ________________________

@RSCERT not to be republished

Writing (Marks- 8 x 2 = 16)

Q- 21 Imagine you are Suman / Suraj. Write a letter to your friend, who is living in another city inviting her / him to visit an exhibition based on electric vehicles which is being organized in your school. 8

OR

You are Meera/ Mukesh. Write a letter to your friend telling him/her about the advantages of modern means of communication (mobile phones/ internet, computer, etc.)

Ans. ___________________________

____

______________________2027

Dear ___________________

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Yours ____________________

____

@RSCERT not to be republished

OR

Imagine you are Chanda/Chandan studying in Govt. Upper Primary School, Beawar. Write an application to the Headmaster of your school to grant you leave for 2 days as you have to go to Jaipur to attend your grandfather's 75th birthday celebration.

Ans. ______________________________

____

____

__________________________2027

Subject- ____

Respected Sir / Madam,

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Yours _______________________

____

____

@RSCERT not to be republished

Q- 22 Look at the picture given below. Write four sentences based on it. 4 x 2 = 8

@RSCERT no

Ans. 1. ____

____

2. ____

____

3. ____

____

4. ____

____

OR

Complete the story 'A Greedy Dog' with the help of suitable words given in the bracket- 8 x 1= 8

[**bark** **sad** **reflection** **greedy** **mouth** **hungry** **bone** **bridge**]

Once upon a time, there was a (i) _________________ dog. It was very (ii) ______________. It found a piece of (iii) _____________ near a butcher's shop. It held the bone tightly in its (iv)_________________ and ran towards the forest to eat it.

On its way, it had to cross a wooden (v)_____________________ over a river. As it looked down from the bridge into the clear water, it saw its own (vi) ___________________. The foolish dog thought that there was another dog holding a bigger bone. It also wanted to take that bone. As soon as the dog opened its mouth to (vii)________________, the piece of bone fell into the water. The greedy dog was left with nothing and it felt very (viii)____________________.

@RSCERT not to be republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन –2027
नमूना प्रश्न पत्र
कक्षा–5
विषय – हिंदी

अवधि – 2.30 घण्टे **पूर्णांक – 80**

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (ग़द्य) अंक भार -22

नीचे दिए गये प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर कोष्ठक में लिखिए -

प्र.1 मिथिला की राजकुमारी सीता के स्वयंवर में धनुष किसने तोड़ा ?(पाठ्यपुस्तक के अनुसार) 1

(अ) भरत ने (ब) राम ने
(स) अर्जुन ने (द) लक्ष्मण ने ( )

प्र.2 शिवाजी के पुत्र का नाम था- (भारत के महान व्यक्तित्व पाठ के अनुसार) 1

(अ) संभाजी (ब) रघुनाथ जी
(स) बिस्साजी (द) रामदास जी ( )

प्र.3 " कारीगर तो बेहद <u>आसानी</u> से काम कर लेते हैं। " रेखांकित शब्द का अर्थ हैं- 1

(अ) आनन्द (ब) जल्दी
(स) सरलता (द) सुन्दरता ( )

प्र.4 " मुझे कोई परेशानी नहीं होगी पापा, विद्यालय के दोस्त मेरी **<u>मदद</u>** करेंगे। " रेखांकित शब्द का वाक्य में प्रयोग किस अर्थ में हुआ हैं ? 1

(अ) सहायता (ब) जरूरत
(स) मुश्किल (द) मुसीबत ( )

प्र.5 सिर पर एक के ऊपर एक करके अनेक मटके रखकर कौनसा नृत्य किया जाता है ? 1

(अ) पणिहारी (ब) तेरहताली
(स) चिरमी (द) भवाई ( )

प्र.6 आपके आस-पास की जगह पर खुली घूमती गायें प्लास्टिक ,कचरा आदि खा जाती है । इस हेतु आप किन बातों का ध्यान रखेंगे? 3

उत्तर...

....

....

....

प्र.7 सुभाष चंद्र बोस ने आजाद हिन्द फौज का गठन क्यों किया ? 3

उत्तर...

....

....

....

प्र.8 रीना की दीदी ने रीना को दोस्त से झगड़ा सुलझाने के पाँच तरीके बताए हैं ।झगड़ा सुलझाने में आप रीना की किस प्रकार मदद करेंगे? 3

उत्तर...

....

....

....

प्र.9 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 4 x 2 = 8

तेजाजी का जन्म राजस्थान के नागौर जिले के खरनाल गाँव में हुआ था । उनके पिता का नाम ताहड़देव और माता का नाम रामकुँवरी था। बचपन से ही तेजाजी में वीरता और साहस के गुण थे ।उन्होनें अपना जीवन गायों की रक्षा के लिए समर्पित कर दिया । एक बार जब लुटेरे गाँव की गायों को लेकर जा रहे थे तब तेजाजी ने उनका सामना किया और गायों को लुटेरों से बचाया । इसलिए उन्हें गौ-रक्षक देवता माना जाता है और भाद्र शुल्क दशमी को तेजादशमी के रूप में मनाया जाता है । थान पर पुजारी जी ने खीर का भोग लगाया और हमारा हाल-चाल पूछा । मैंने पूछा, "काका हम लोग देवताओं को भोग क्यों लगाते है?" वे बोले, "हम लोग देवताओं के त्याग, बलिदान और समाज सेवा को याद करने के लिए उनकी पूजा करते है ।

©RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

(i) हम लोक देवताओं की पूजा करते हैं। क्यों ?

उत्तर..

....

(ii) तेजाजी में कौन-कौन से गुण थे ?

उत्तर..

....

(iii) "तेजाजी ने गायों की रक्षा के लिए अपना जीवन समर्पित किया।" कैसे ?

उत्तर..

....

(iv) नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द गद्यांश से ढूँढकर लिखिए-

(अ) अर्पित ----------------------

(ब) बाल्यकाल ---------------------

पढ़ना-पढ़कर समझना और लिखना (पद्य भाग) अंकभार- (13)

प्र.10 "स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है।" किसने कहा था? - 1

(अ) महात्मा गाँधी ने (ब) सुभाष चंद्र बोस ने

(स) बाल गंगाधर तिलक ने (द) चंद्रशेखर आजाद ने ( )

प्र.11 पाठ्यपुस्तक के अनुसार रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए- 3x1 =3

(i) ऊँचा और खींच दे कोई ----------- का कंदील हमारा। (सपनों/ अपनों)

(ii) धरती से अच्छा लगता है ----------- में अपना उजियारा। (सागर/ अंबर)

(iii) उसे भटकने से रोकेगा, यह मेरा ------------ सितारा। (रंगीन/ संगीन)

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

प्र.12 (अ) निम्नलिखित शब्दों को उनके विलोम शब्दों से मिलाइए- 3x1=3

खण्ड 'अ'	**खण्ड 'ब'**
(i) यश	(i) तेज
(ii) अमृत	(ii) अपयश
(iii) धीमा	(iii) जहर
	(iv) सुस्त

(ब) निम्नलिखित शब्दों को उनके समानार्थी शब्दों से मिलाइए- 3x1=3

खण्ड 'अ'	**खण्ड 'ब'**
(i) पंछी	(i) जीवन
(ii) बायरियो	(ii) पक्षी
(iii) जीवण	(iii) हवा
	(iv) बगीचा

प्र.13 " पर घर पग नी मेलणो बना मान मनवार " इस पंक्ति को स्पष्ट कीजिए- 3

उत्तर ....

....

....

....

व्यावहारिक व्याकरण (अंकभार-13)

प्र.14 ' सरिता ' शब्द के पर्यायवाची शब्द का प्रयोग करके बना वाक्य है - 1

(अ) सरिता कक्षा पाँच की छात्रा है। (ब) वह सरलता से पाठ पढ़ती है ।

(स) नदी पार करने की लिए पुल बना है। (द) हमारे देश के सैनिक बहादुर है। ( )

प्र.15. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए- 3 x1=3

(अ) गले लगाना

वाक्य प्रयोग

....

....

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

(ब) आग्रह करना

वाक्य प्रयोग

....

....

(स) पश्चाताप करना

वाक्य प्रयोग

....

....

प्र.16 निम्नलिखित क्रिया शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए- 3x1=3

(अ) लिखना

....

....

(ब) नाचना

....

....

(स) उठना

....

....

प्र.17 (अ) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित एकवचन शब्दों को बहुवचन मे बदलते हुए नए वाक्य बनाइए

2x1=2

(i) हवा से <u>खिड़की</u> खुल गई ।

उत्तर ....

(ii) सीता बाजार से <u>पुस्तक</u> लाई ।

उत्तर..

(ब) निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करके नए वाक्य बनाइए - 2 x1=2

(i) उसका / तुम्हारा

उत्तर..

(ii) वे / हमारे

उत्तर..

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

(स) नीचे दिए गए विशेषण शब्दों का प्रयोग कर नए वाक्य बनाइए - 2x1=2

(i) ठण्डा

उत्तर...

(ii) कम

उत्तर..

सृजनात्मक अभिव्यक्ति अंकभार -24

प्र.18 निम्नलिखित वर्ग पहेली में वर्णित अक्षरों की सहायता से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 6 x1=6

अ	च	ल	ट
ज	क	ता	म
ग	म	ला	ट
र	क	ल	म

(i) एक रंग का नाम =--

(ii) एक जीव का नाम =---

(iii) यातायात का एक साधन =--

(iv) पौधा लगाने का पात्र =--

(v) घर की सुरक्षा का साधन =--

(vi) पुराने समय में आग जलाने का साधन =---------------------------

प्र.19 निम्नलिखित में से किसी एक शीर्षक का चयन कर कहानी लिखिए - 6

(i) शेर और खरगोश ।

(ii) कबूतर और चींटी ।

(iii) किसान और आलसी पुत्र ।

अथवा

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

बालसभा में अपनी कहानी की प्रस्तुती पर अपने मित्र से हुए संवाद को लिखिए-

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्र.20 आप राजकीय प्राथमिक विद्यालय बूंदी के कक्षा-5 के विद्यार्थी अनिल हैं। कक्षा-5 उत्तीर्ण होने पर राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय बूंदी में आगामी कक्षा-6 में प्रवेश लेने हेतु अपने प्रधानाध्यापक जी को स्थानांतरण प्रमाण-पत्र के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए - 6

अथवा

आपके विद्यालय में बाल-मेले का आयोजन हुआ। इसकी जानकारी देते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए -

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

....
....
....
....
....
....
....
....

प्र.21 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए- 6

(i) मेरे प्रिय शिक्षक |

(ii) शिक्षा का महत्त्व ।

(iii) जल संरक्षण ।

(iv) रक्षाबंधन

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

परिवेशीय सजगता (अंकभार - 8)

प्र.22 (अ) आपके घर पर दीपावली त्योहार की तैयारी चल रही हैं। आप अपने घर की सजावट के लिए क्या-क्या कार्य करेगें ? 4

उत्तर..

(ब) दुपहिया वाहन चलाते समय हेलमेट पहनना क्यों जरूरी है ? तर्क सहित उत्तर दीजिये - 4

उत्तर..

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन- 2027

Primary Education Learning Level Evaluation-2027

कक्षा/ Class- 5

विषय /Subject - गणित/ Mathematics

Sample Question Paper

समय/Time: 2 घंटे 30 मिनट | पूर्णांक /M.M.: 80

नामांक (अंकों में)/Roll No.____________________ | दिनांक/ Date:-----------

नामांक (शब्दों में)/Roll No.____________________ | वार/Day----------------

---

निर्देश/INSTRUCTIONS:

(1) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यत: लिखें।
Student must first write their Roll No. on the Question Paper compulsorily.

(2) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
All the questions are compulsory.

(3) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित है।
Marks of each question is written in front of it.

(4) प्रश्नों के उत्तर इसी प्रश्न पत्र में प्रश्नों के नीचे उपलब्ध स्थान पर ही लिखें।
The answer to each question must be written in the space provided for it.

(5) प्रश्न पत्र के किसी भाग को नहीं फाड़े न मोड़े और न अलग करें।
Do not tear, demage or separate any part of the question paper.

(6) प्रश्न पत्र में दिये गए स्थान पर ही रफ कार्य करें।
Do the rough work in the space given in the question paper only.

(7) प्रश्न पत्र के हिन्दी और अंग्रेजी रूपांतर में किसी प्रकार की त्रुटि /अंतर / विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।
If there is any error/difference/contradiction in Hindi and English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

वीक्षक के हस्ताक्षर/ Signature of Invigilator

दक्षताएँ/(अधिगम क्षेत्र) Compentencies/Learning areas	प्रश्न संख्या Question No.	अंकभार Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	प्राप्त ग्रेड Grade Awarded
आकृति एवं स्थान की समझ Understanding of shape and space	1-4	21		
संख्या ज्ञान की समझ Understanding of number system	5-8	9		
संक्रियाओं की समझ Understanding of the basic mathematical operations	9-14	25		
मापन की समझ Understanding of measurement	15-18	17		
आँकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ Understanding of data handling and pattern	19-22	08		
योग/Total	22	80		

परीक्षक के हस्ताक्षर/ Signature of Examiner

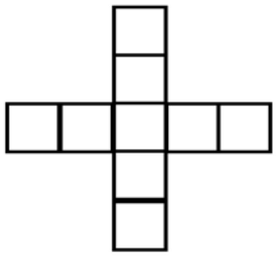
@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

आकृति एवं स्थान की समझ (अंकभार - 21)
Understanding shape and space (Marks -21)

Rough work
रफ कार्य

प्र.1 दी गयी आकृति का क्षेत्रफल कितना होगा यदि एक वर्गाकार खाने का क्षेत्रफल 1 वर्ग इकाई है? 1
(अ)10 वर्ग इकाई (ब) 20 वर्ग इकाई (स) 19 वर्ग इकाई (द) 9 वर्ग इकाई

What will be the area of the given figure if the area of a square box is 1 square unit?
(a) 10 square units (b) 20 square units (c) 19 square units (d) 9 square units
( )

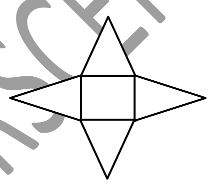


प्र.2 चाँदे की सहायता से निम्नलिखित माप के कोण बनाइए- (3+3=6)
With the help of a protractor construct angles of the following measurements-

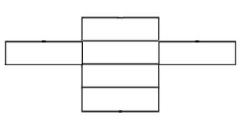
(i) 60° (ii) 135°

प्र.3 निम्नांकित जालक की सहायता से बनने वाली त्रिविमीय आकृतियाँ बनाइए - (3+3=6)
Draw three-dimensional figures formed with the help of the following lattice -

(i)



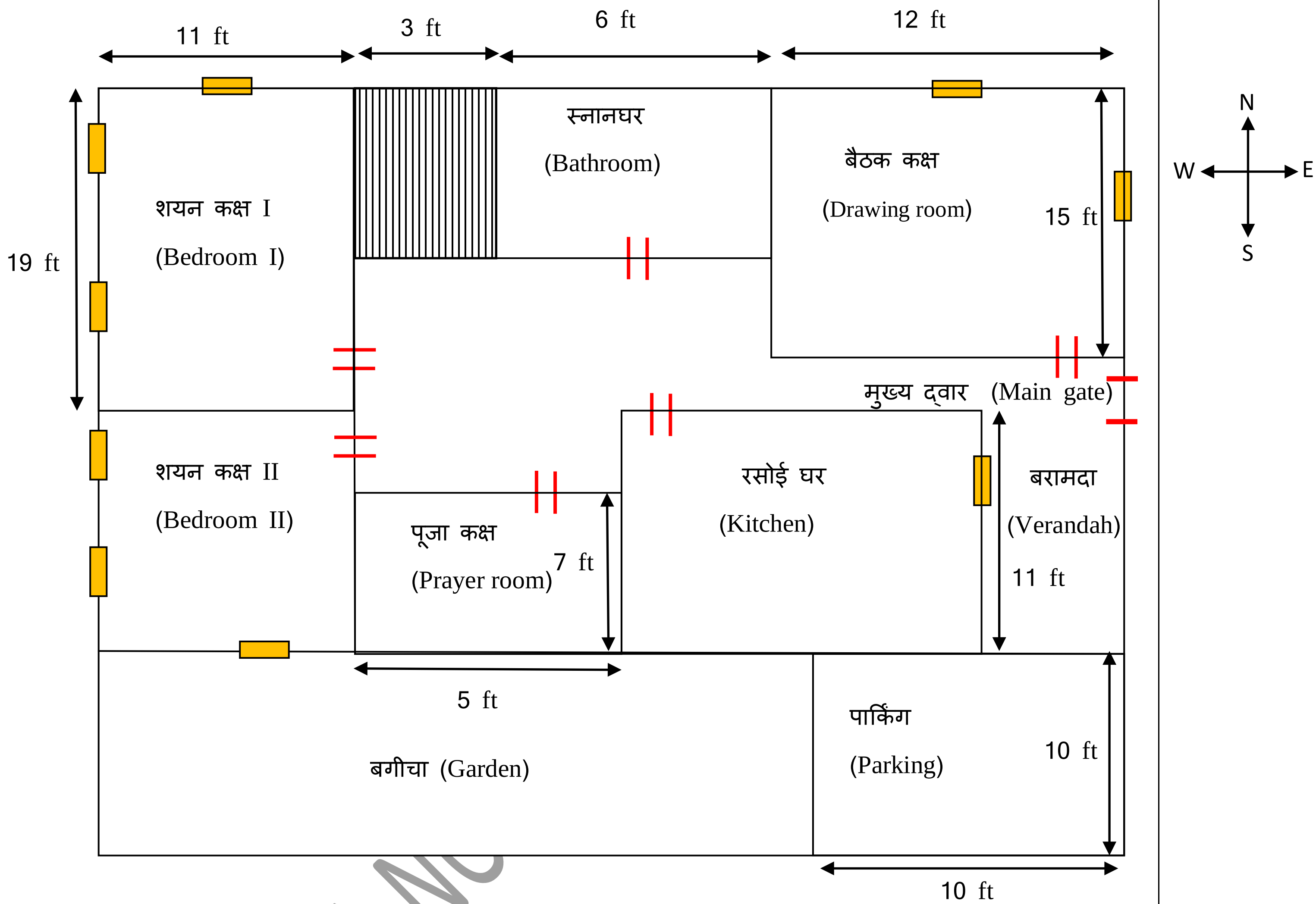
(ii)



@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

प्र. 4 दिए गए नक्शे को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

Answer the following questions by looking at the map - (2+2+2+2=8)



संकेतक: खिड़की, दरवाजा

@RSCERT, NC

(i) मुख्य द्वार से प्रवेश करने पर पूजा कक्ष किस दिशा में है ?
In which direction is the prayer room located when entering through the main entrance?

उत्तर/Ans...

(ii) शयन कक्ष II की लंबाई एवं चौड़ाई लिखिए।
Write down the length and width of Bedroom II.

उत्तर/Ans...

(iii) मुख्य द्वार को छोड़कर भवन की खिड़कियों एवं दरवाजों की संख्या में कितना अंतर है?
Excluding the main entrance, what is the difference between the number of windows and doors in the building?

उत्तर/Ans...

(iv) बगीचे का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
Find the area of the garden.

उत्तर/Ans...

संख्या ज्ञान की समझ (अंकभार- 9)
Understanding of Number system (Marks -9)

प्र.5 संख्या 62756 में अंक 2 के स्थानीय मान में शून्यों की संख्या है - (1)
(अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

The number of zeros in the place value of the digit 2 in the number 62756 is -
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4 ( )

प्र.6 दस लाख बराबर है - (1)
(अ) 1 मिलियन (ब) 10 मिलियन (स) सौ हजार (द) एक हजार सैंकड़ा

Ten lakhs is equal to-
(a) 1 million (b) 10 million (c) Hundred thousand (d) One thousand hundred ( )

प्र.7 एक मिलीमीटर में ____________ सेंटीमीटर होते हैं- (1)
(अ) 0.01 सेमी (ब) 0.1 सेमी (स) 10 सेमी (द) 100 सेमी

There are ____________ centimeters in a millimeter -
(a) 0.01 cm (b) 0.1 cm (c) 10 cm (d) 100 cm ( )

प्र.8 (i) कक्षा 5 में 20 विद्यार्थी हैं। उनमें से 3/5 विद्यार्थियों ने गृहकार्य पूरा कर लिया तो बताइए कितने विद्यार्थियों ने गृहकार्य पूरा नहीं किया ? (3)
There are 20 students in class 5. If 3/5 of them completed their homework, how many students did not complete their homework?

उत्तर/Ans...

....

....

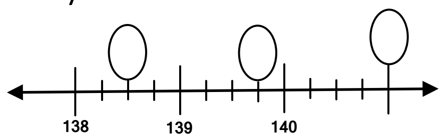
@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

$6x\frac{1}{2} = 3$

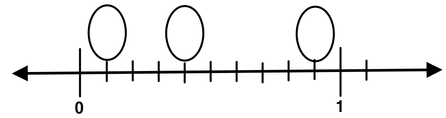
(ii) संख्या रेखा को पहचानकर दिए गए गोल घेरे में संख्या / भिन्न लिखिए-

Identify the number line and write the number/fraction in the given circle-

(a)



(b)



संक्रियाओं की समझ (अंकभार- 25)

Understanding of the basic mathematical operations (Marks -25)

प्र.9

```
     ६ ८ ४ ३
 +   ४ ५ ३ A
 -----------
   १ १ B ८ २
 -----------
```

दिए गए योगफल से प्राप्त (A-B) का मान होगा - (1)

(अ) ४ (ब) ५ (स) ६ (द) ३

The value of (A-B) obtained from the given sum will be -

(a) ४ (b) ५ (c) ६ (d) ३ ( )

प्र.10 <u>प्रकरण अध्ययन (Case study)</u>:-

गोपाल के पास 2 भैंस और 3 गाय हैं। प्रत्येक भैंस प्रतिदिन 11 लीटर व प्रत्येक गाय 16 लीटर दूध देती है। वह कुल दूध में से 3 लीटर भैंस का व 2 लीटर गाय का दूध घर पर उपयोग के लिए रखता है। शेष दूध में से भैंस के दूध को 75 रूपये प्रति लीटर व गाय के दूध को 50 रूपये प्रति लीटर की दर से बेचता है। इस जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - (3)

Gopal has 2 buffaloes and 3 cows. Each buffalo gives 11 liters of milk per day and each cow gives 16 liters of milk. Out of the total milk, he keeps 3 liters of buffalo milk and 2 liters of cow milk for home use. Out of the remaining milk, he sells buffalo milk at the rate of Rs 75 per liter and cow milk at the rate of Rs 50 per liter. On the basis of this information answer the following questions -

(i) गोपाल प्रतिदिन कुल कितने लीटर दूध बेचता है ?
How many litres of milk does Gopal sell in total each day?
उत्तर/Ans...
....
....
....
....

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

(ii) गोपाल को गाय का दूध बेचने से प्रतिदिन कितनी राशि प्राप्त होती है?
How much money does Gopal receive daily from selling cow's milk?
उत्तर/Ans...

प्र.11 1760 ÷ 13 को हल करके उत्तर की जाँच कीजिए - (3)
Solve 1760 ÷ 13 and verify the answer.

संकेत : (भाज्य = भाजक × भागफल + शेषफल)
उत्तर/Ans...

प्र.12 (i) एक राजकीय विद्यालय में समग्र विद्यालय अनुदान की वार्षिक राशि 25000 रुपये प्राप्त हुई। इसमें से विद्युत पर 5460 रुपये, कार्यालय के लिए 12735 रुपये तथा स्वच्छता पर 2500 रुपये खर्च हुए तो अन्य खर्चों के लिए कितनी राशि शेष रही? (3)

A government school received an annual composite school grant of ₹25,000. Out of this, ₹5,460 was spent on electricity, ₹12,735 on office expenses and ₹2,500 on sanitation; how much amount remained for other expenses?

उत्तर/Ans...

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

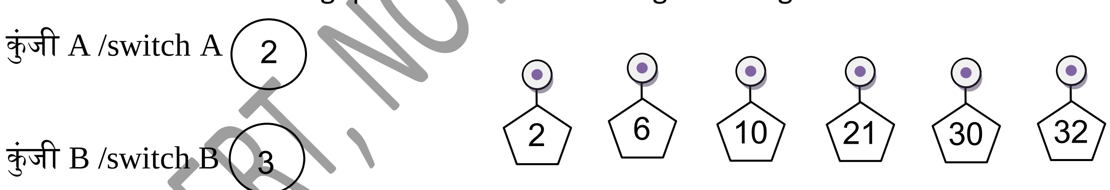
(ii) एक लीटर पेट्रोल का मूल्य 113 रुपये है तो 98 लीटर पेट्रोल का मूल्य वैदिक विधि से ज्ञात कीजिए। (3)

If the price of one litre of petrol is ₹113, find the price of 98 litres of petrol using the Vedic method.

उत्तर/Ans..

प्र.13 (i) एक कमरे में दो कुंजी (स्विच) इस प्रकार है कि कुंजी चालू करने पर कुंजी पर अंकित संख्या की गुणज संख्या वाले बल्ब ही दीप्त होते हैं।
दिए गए चित्रों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - (3)

In a room, there are two switches arranged in such a way that when a switch is turned on, only the bulbs corresponding to the multiples of the number marked on that switch light up.
Answer the following questions based on the given images-



(a) कुंजी A को चालू करने पर कौन-कौन से बल्ब दीप्त होंगे?
Which bulbs will light up when switch A is turned on?

उत्तर/Ans..

(b) ऐसे कौन-कौन से बल्ब हैं जो दोनों कुंजियों से दीप्त होंगे?
Which bulbs will light up with both the keys?

उत्तर/Ans..

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

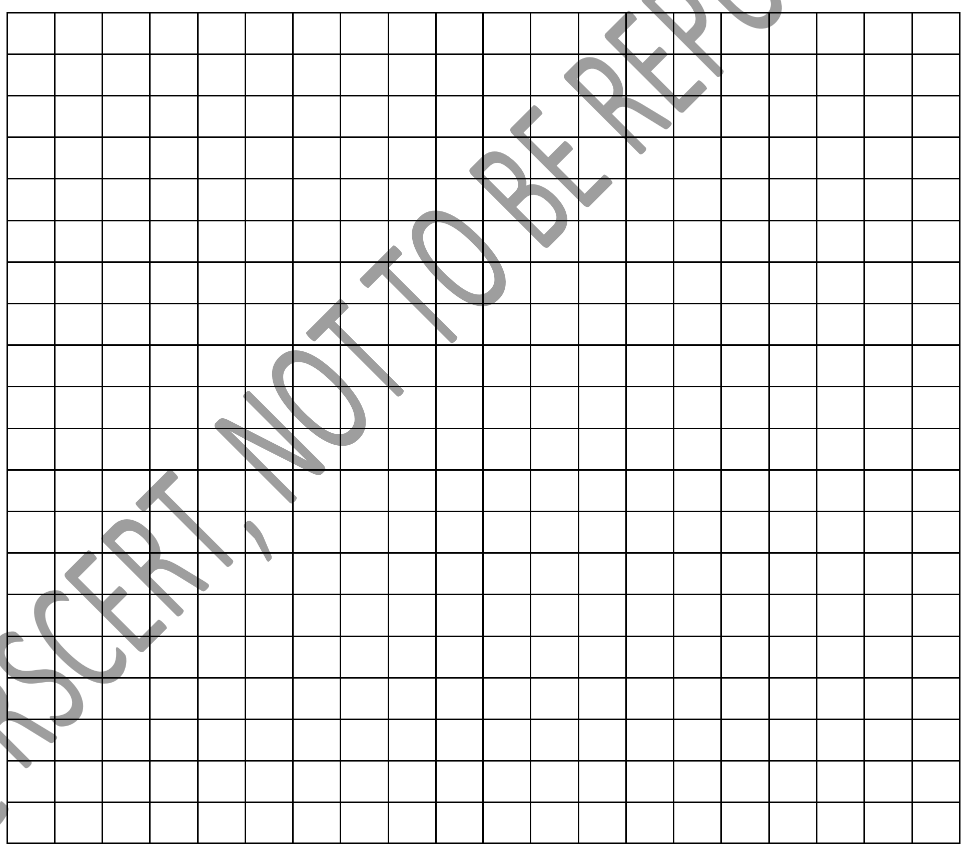
(ii) वर्ग पहेली हल कीजिए -

Solve the crossword puzzle - (3)

15	+	.....	=	20
+		X		÷
.....	X	2	=	.....
=		=		=
20	=	.....	X	.....

प्र.14 दिए गए ग्रिड में 15-15 खानों को छायांकित करके बनाई जा सकने वाली सर्वसंभव आयताकार टाइलें बनाइये -

Form all possible rectangular tiles that can be created by shading 15-15 squares each in the given grid. (6)



@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

मापन की समझ (अंकभार -17)
Understanding of the Measurement (Marks-17)

प्र.15 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - (1+1+1=3)
Fill in the blanks-

(i) 4 किलोग्राम = ...ग्राम

4 Kilograms =……………………grams.

(ii) .... मिलीलीटर + 650 मिलीलीटर = 1 लीटर

.... milliliters + 650 milliliters = 1 liter

(iii) 3 लीटर - [ ] मिलीलीटर = 2300 मिलीलीटर

3 litres - [ ] millilitres = 2300 millilitres

प्र.16 दिए गए कथनों को पढ़कर उनके सम्मुख बने कोष्ठक में सत्य/असत्य लिखिए - (1+1+1=3)
Read the given statements and write True/False in the brackets provided-

(i) सैकंड की सुई घड़ी में एक पूरा चक्कर लगाने में एक घंटा लगाती है। ( )
The seconds hand of the clock takes one hour to complete a full rotation.

(ii) सुबह के 9 बजे को रेलवे समय में 21:00 बजे दर्शाते हैं। ( )
9 am is represented as 21:00 in railway time.

(iii) डिजिटल मुद्रा एक इलेक्ट्रॉनिक मुद्रा है जिसका उपयोग ऑनलाइन लेनदेन में किया जाता है। ( )
Digital currency is an electronic currency used in online transactions.

प्र.17 पुलकित ने 900 रुपये प्रति घंटे की दर से जनरेटर बुक कराया, यदि शादी के कार्यक्रम में 7 घंटे 30 मिनट जनरेटर चलाया गया तो बताइए पुलकित ने कितने रुपये चुकाये - (3)

Pulkit booked a generator at the rate of ₹900 per hour. If the generator was operated for 7 hours and 30 minutes during a wedding event, calculate how much Pulkit paid?

उत्तर/Ans..
....
....
....
....
....
....
....
....

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

प्र.18 दिए गए चित्र को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 4 x 2 =8

Answer the following questions by looking at the given picture-

मार्ग विवरण			Route Details	
S.No.	Place	सालासर से दूरी (किमी)	Distance from Salasar (KM)	
1	सालासर	00	00	Salasar
2	डीडवाना	44	44	Didwana
3	कुचामन	84	84	Kuchaman
4	नावां	111	111	Nawa
5	जयपुर	203	203	Jaipur
6	शाहपुरा	267	267	Shahpura

(i) शाहपुरा से कुचामन के बीच की दूरी कितनी है?
What is the distance between Shahpura and Kuchaman?

उत्तर/Ans...
....

(ii) सलासर से डीडवाना एवं जयपुर से शाहपुरा के मध्य की दूरी का योग कितना है ?
What is the sum of the distance between Salasar to Didwana and Jaipur to Shahpura?

उत्तर/Ans...

(iii) डीडवाना से 159 किमी दूरी पर कौन-सा शहर आएगा ?
Which city is located 159 km away from Didwana?

उत्तर/Ans...

(iv) कौनसा शहर नावां के सबसे ज्यादा निकट है ?
Which city is located nearest to Nawa?

उत्तर/Ans...
....

@RSCERT, NOT TO BE

आँकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ (अंकभार- 8)
Understanding data handling and patterns (Marks-8)

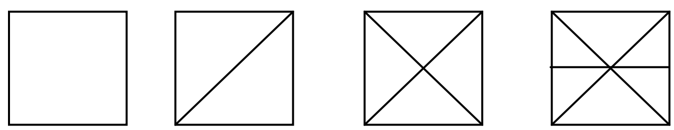
प्र.19 जब किसी संख्या को स्वयं से गुणा किया जाता है तो प्राप्त संख्या कहलाती है - (1)

(अ) सम संख्या (ब) विषम संख्या (स) वर्ग संख्या (द) त्रिभुजीय संख्या

When a number is multiplied by itself, the number obtained is called -

(a) Even number (b) Odd number (c) Square number (d) Triangular number ( )

प्र. 20 (1)



दिए गए पैटर्न की अगली आकृति में त्रिभुजों की कुल संख्या होगी-

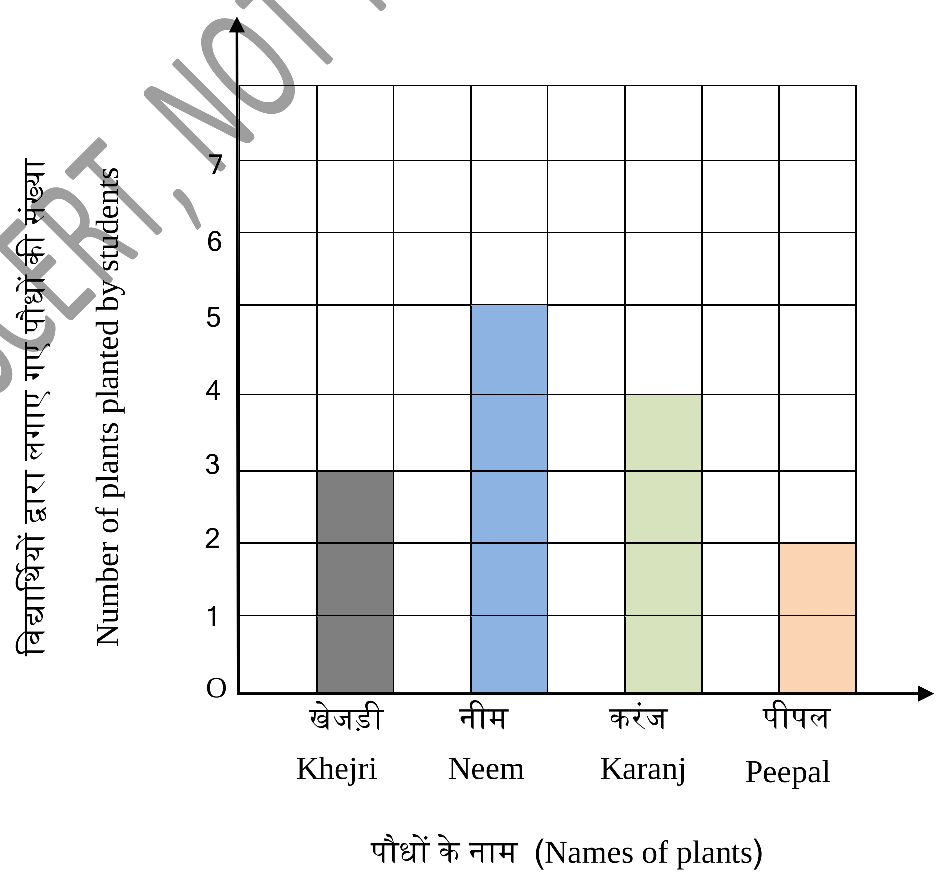
(अ) 8 (ब) 12 (स) 18 (द) 16

The total number of triangles in the next figure of the given pattern will be—

(a) 8 (b) 12 (c) 16 (d) 18 ( )

प्र. 21 दिया गया आरेख विद्यार्थियों द्वारा लगाए गए विभिन्न पौधों की संख्या को दर्शाता है -

The given graph shows the number of different plants planted by the students-



@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

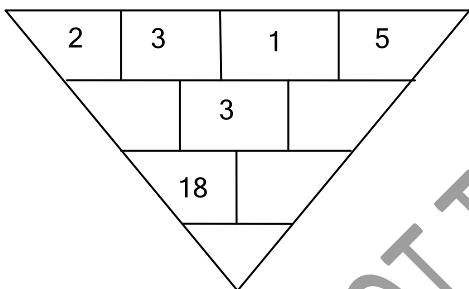
उपर्युक्त आरेख को देखकर दी गई सारणी को पूरा कीजिए - (3)

Complete the given table by looking at the graph given above -

पौधे का नाम (Name of plant)	मिलान चिह्न (Tally marks)	पौधों की संख्या (Number of plants)
खेजड़ी (Khejri)	III	....
नीम (Neem)	....	5
....	IIII	....
....	....	2

प्र. 22 निम्नलिखित पैटर्न को पहचानकर नियम लिखिए तथा पैटर्न को आगे बढ़ाइए - (3)

Identify the following pattern, write the rule and continue the pattern-



उत्तर/Ans...

....

....

....

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन- **2027**

Primary Education Learning Evaluation - 2027

कक्षा/ Class - 5

विषय – पर्यावरण अध्ययन

Subject – Environmental Studies

Sample Question Paper

समय / Time- 2:30 hrs **पूर्णांक / M.M- 80**

अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना (अंकभार / Marks – 11)

Observation, identification, discussion and recording

प्र.1 दिए गए चित्र को देखकर बताइए कि यह किस क्रिया से संबंधित है – 1

(अ) खेल-कूद (ब) प्राणायाम

(स) आराम (द) शयन

Look at the given picture and tell what it is related to-

(a) sports (b) pranayama

(c) rest (d) sleep ( )

प्र.2 राजस्थान के किस त्योहार पर पुरुष समूह में चंग की थाप पर गीत गाते हुए नृत्य करते हैं ? 1

(अ) दीपावली (ब) रक्षाबंधन

(स) गणगौर (द) शीतला सप्तमी

In Rajasthan, on the occasion of which festival do groups of men dance while singing to the beat of the Chang?

(a) Deepawali (b) Raksha bandhan

(c) Gangaur (d) Sheetala Saptami ( )

प्र. 3 अपने परिवेश में देखे जाने वाले किन्हीं तीन पेड़ों के नाम एवं उनके उपयोग तालिका में लिखिए- 3 x 1=3

Write the names of any three trees seen in your surroundings and their uses in the table-

क्र. सं./S. No.	पेड़ का नाम / Name of Tree	उपयोग / Uses
1.		
2.		
3.		

प्र.4 राजस्थान के मानचित्र में निम्न जिलों को प्रदर्शित कीजिए- 4 x 1 ½ = 6

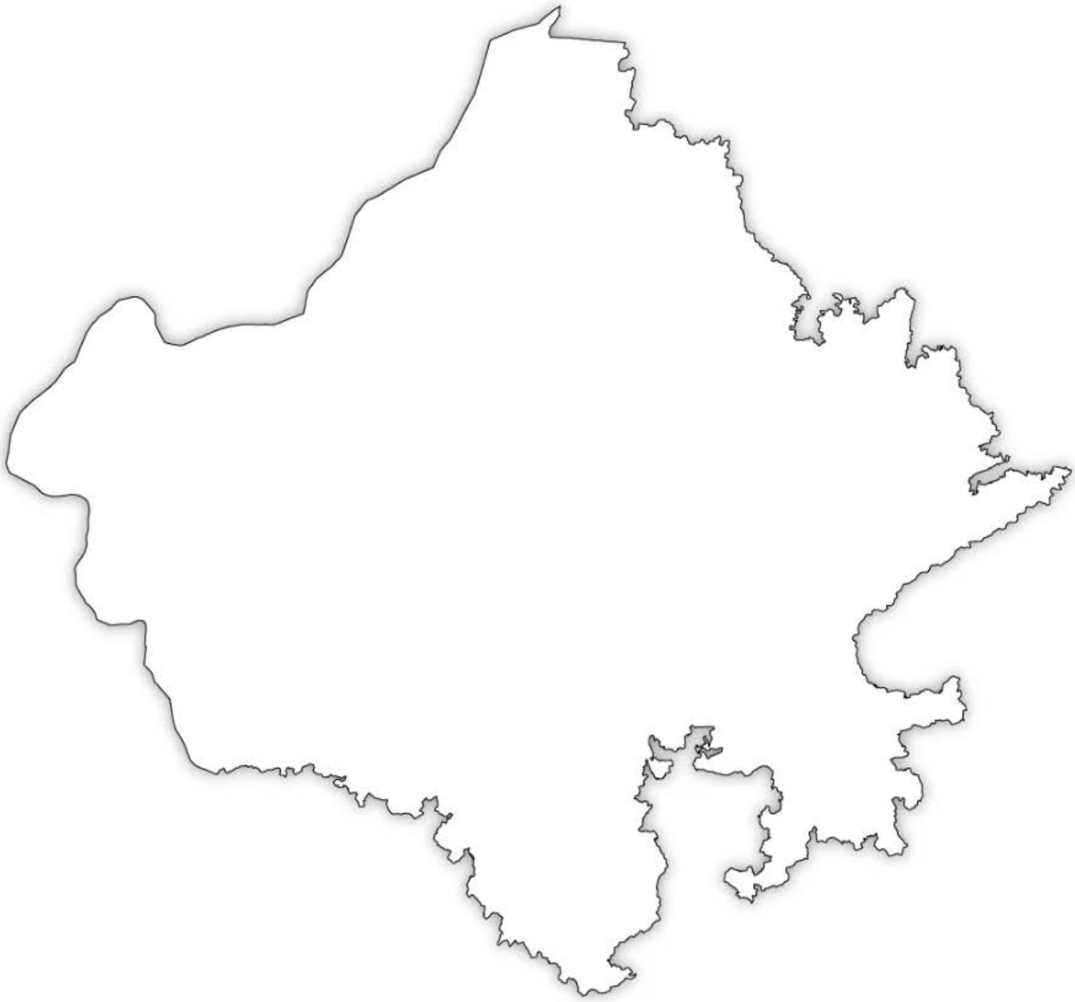
(1) राजसमंद (2) भीलवाड़ा

(3) श्री गंगानगर (4) झुंझुनूँ

Mark the following districts on the map of Rajasthan-

(1) Rajsamand (2) Bhilwara

(3) Sri Ganganagar (4) Jhunjhunu



सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के अंतर-संबंधों की समझ (अंकभार / Marks – 12)

Understanding the inter-relationship between the Social and Natural Environment

प्र.5 निम्नलिखित में से कौनसे पेड़ की पत्तियाँ त्वचा संबंधी रोगों, मुँह की सफाई एवं संक्रमण को दूर करने के लिए उपयोग में ली जाती हैं ? 1

(अ) आँवला (ब) आम

(स) नीम (द) गुलमोहर

The leaves of which of the following trees are used for treating skin diseases, clean the mouth and remove infections-

(a) Amla (Indian gooseberry) (b) Mango

(c) Neem (d) Gulmohar ( )

प्र.6 राष्ट्रीय पक्षी की किन्हीं तीन विशेषताओं को लिखिए- 3

Write any three characteristics of the National bird.

उत्तर/Ans...

....

....

....

....

....

प्र.7 (i) विद्यालय में आयोजित स्वच्छता अभियान के लिए एक पोस्टर तैयार कीजिए। 4

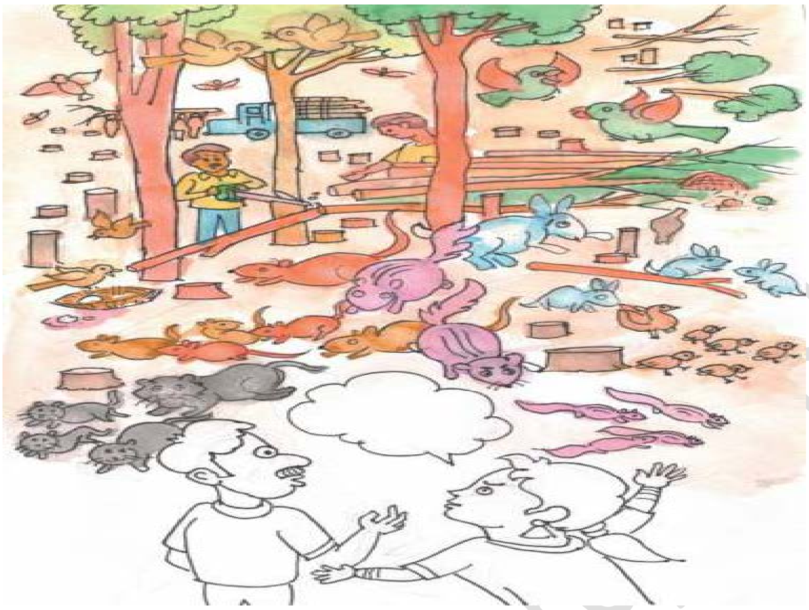
Prepare a poster for the cleanliness campaign organized in the school.

not to be republished

केस स्टडी / Case study

(ii) दिए गए चित्र का अवलोकन कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

Observe the image given below and answer the following questions-



(अ) ऊपर दिए गए चित्र को देखकर आपके मन में क्या विचार आए ? व्यक्त कीजिए। (कोई दो विचार) 1+1=2

(a) What thoughts came to your mind after looking at the picture given above? Express any two.

उत्तर/Ans..

....

....

....

....

....

(ब) ' पेड़ों को कटने से बचाओ, चलो अपना फर्ज निभाओ! ' कथन के पक्ष में अपने कोई दो विचार व्यक्त कीजिए।

(b) 'Save trees from being cut down, let us fulfill our duty!' Express your any two ideas in favour of this statement. 1+1=2

उत्तर/Ans..

....

....

....

....

....

©RSCERT not to be republished

तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की पहचान करना (अंकभार / Marks – 11)
Reasoning, Classification, Questioning, Recognition of simple pattern

प्र.8 'बासोड़ा की थाली' में किस अनाज से बना हुआ व्यंजन फाइबर, प्रोटीन, आयरन, मैग्नीशियम और विटामिन से भरपूर होता है? 1

(अ) बाजरा (ब) गेहूँ
(स) चावल (द) जौ

In the 'Plate of Basoda', the dish made from which of the following grains is rich in fibre, protein, iron, magnesium and vitamins?

(a) millet (b) wheat
(c) rice (d) barley ( )

प्र. 9 खरीफ की फसलों का समूह हैं- 1

(अ) गेहूँ, चना, बाजरा (ब) मूंग, बाजरा, मूंगफली
(स) गेहूँ, चना, जौ (द) सरसों, बाजरा, मूंगफली

The group of Kharif crops is-

(a) Wheat, gram, millet (b) Moong, millet, groundnut
(c) Wheat, gram, barley (d) Mustard, millet, groundnut ( )

प्र.10 पर्यावरण की दृष्टि से कुल्हड़ एवं प्लास्टिक के गिलास में कोई तीन अंतर लिखिए। 3 x 1 = 3

Write any three differences between a kulhar and a plastic glass from the environment point of view.

उत्तर/Ans...
....
....
....

प्र.11 " विज्ञान और तकनीकी विकास जीवन को सहज (आरामदायक) बनाता है।" कथन के पक्ष में अपनी राय तैयार करने के लिए, आप अपने शिक्षक से क्या प्रश्न करेंगे ? किन्हीं दो प्रश्नों का निर्माण कीजिए। $2 \times 1\frac{1}{2} = 3$

"The development of science and technology makes life convenient (comfortable)." What questions would you ask your teacher to formulate your opinion in favour of the statement? Write any two questions.

उत्तर/Ans...
....
....
....
....

@RSCERT not to be republished

प्र.12 ‘ राजस्थान की सांस्कृतिक परम्पराएं इसकी लोककला, नृत्य, संगीत और त्योहारों से झलकती हैं।’ राजस्थान के सांस्कृतिक महत्त्व को जानने के लिए किन्हीं दो प्रश्नों का निर्माण कीजिए। $2 \times 1\frac{1}{2} = 3$

‘The cultural traditions of Rajasthan are reflected in its folk art, dance, music and festivals.’ Formulate (write) any two questions to know the cultural importance of Rajasthan.

उत्तर/Ans...

....

....

....

स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना (अंकभार / Marks – 17)
Creation of new products from local materials, problem identification and decision making

प्र.13 ‘उपजाऊ मैदानी प्रदेश में घनी आबादी की बसावट हैं।’ कथन के पक्ष में अपने तर्क दीजिए। (कोई तीन) 3

‘The fertile plain regions are densely populated’. Give arguments in favour of the statement. (any three)

उत्तर/Ans...

....

....

....

....

प्र.14 (i) भारत के भौगोलिक प्रदेश ‘थार के रेगिस्तान’ पर टिप्पणी लिखिए। 3

Write a note on the geographical region of India- The Thar Desert.

उत्तर/Ans...

....

....

....

....

(ii) “महर्षि दयानंद सरस्वती के विचारों ने क्रांतिकारियों को प्रेरित किया।” कथन को समझाइए। 3

'The ideas of Maharishi Dayanand Saraswati inspired the revolutionaries.' Explain the statement.

उत्तर/Ans...

....

....

....

....

@RSCERT not to be republished

प्र.15 (i) अपने विद्यालय का एक नजरी नक्शा तैयार कीजिए। 4

Prepare a 'Najri Naksha' (map) of your school.

(ii) ' जीव-जन्तु पर्यावरण को प्रभावित करते है।' इस कथन को स्पष्ट कीजिए। 4

Animals and creatures affect the environment? Explain this statement.

उत्तर/Ans..

....

....

....

....

....

....

विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना -अंकभार / Marks – 12

Analysis and Applying

प्र.16 आलू, लकड़ी, कील, प्लास्टिक की बोतल, स्टील की कटोरी एवं पत्थर को पानी में डालने पर कौन- कौनसी वस्तुएँ पानी में तैरती है? अपने अनुभव के आधार पर लिखिए- 2 x 3 = 6

Which of the following objects float on water when placed in water- potato, wood, iron nail, plastic bottle, steel bowl and stone? Write on the basis of your experience.

(i) तैरने वाली वस्तुएँ–……………………………………………………………………………..

Objects that float on water- ....

(ii) डूबने वाली वस्तुएँ - ....

Objects that sink on water- ....

@RSCERT not to be republi

प्र.17 (i) 'हीट आईलैंड प्रभाव' वातावरणीय तापमान से किस प्रकार संबंधित है । 3

How is the 'Heat-island effect' related to atmospheric temperature?

उत्तर/Ans...

....

....

....

....

....

(ii) समय के साथ-साथ घरों के निर्माण में आए बदलाव एवं उसके प्रभाव पर अपनी राय व्यक्त कीजिए। 3

Express your opinion on the changes that have happened in the construction of the houses and its impact over time.

उत्तर/Ans...

....

....

....

....

न्याय एवं समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना -अंकभार / Marks – 10

Being sensitive towards concerns of justice and equity for natural resources

प्र.18 चौराहे पर ____________ और सही यातायात प्रबंधन जाम की स्थिति से बचाते है।

(अ) लाल लाईट (ब) पीली लाईट

(स) हरी लाईट (द) ट्रैफिक लाईट 1

____________ and proper traffic management at crossroads prevent traffic jams.

(a) Red light (b) Yellow light

(c) Green light (d) Traffic light ( )

प्र.19 राजस्थान में शीतला सप्तमी पर ठण्डा और बासी भोजन क्यों खाया जाता है? कारण लिखिए।

Why is cold and stale food eaten on Sheetla Saptami in Rajasthan? Write the reason. 3

उत्तर/Ans...

....

....

....

....

@RSCERT not to be republished

प्र.20 (i) स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए- 3 x 1 = 3

स्तम्भ 'अ'	**स्तम्भ 'ब'**
(अ) जल परिवहन	(i) बस
(ब) स्थल परिवहन	(ii) हवाई जहाज
(स) वायु परिवहन	(iii) नाव
	(iv) रॉकेट

Match column 'A' with column 'B'

Column 'A'	**Column 'B'**
(A) Water Transport	(i) Bus
(B) Land Transport	(ii) Aeroplane
(C) Air Transport	(iii) Boat
	(iv) Rocket

(ii) दिए गए शब्दों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए- 3 x 1 = 3

(सीट बेल्ट, दो, मोबाइल, हेलमेट)

(अ) कार चलाते समय ____________ का उपयोग करना चाहिए।

(ब) वाहन चलाते समय ____________ का उपयोग नहीं करना चाहिए।

(स) मोटर साइकिल पर अधिकतम ____________ लोगों को सवारी करनी चाहिए।

Fill in the blanks using words from the bracket-

(seat belt, two, mobile, helmet)

(a) While driving a car____________ should be used.

(b) We should not use____________ phone while driving a vehicle.

(c) A maximum of ____________ people should ride on a motor cycle.

@RSCERT not to be republished

सामाजिक भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल -अंकभार / Marks – 07
Social, emotional development and life skills

प्र.21 हमारे संदेशों को पहुँचाने के लिए ____________ महत्त्वपूर्ण हैं- 1

(अ) परिवहन के साधन (ब) संचार के साधन

(स) खेल के साधन (द) कृषि के साधन

____________ is important for conveying our messages.

(a) Means of transportation (b) Means of communication

(c) Means of sports (d) Means of agriculture ( )

प्र.22 (i) नगरीय निकाय की किन्ही तीन संस्थाओं के नाम, प्रमुख अधिकारी एवं मुख्य कार्यों की तालिका तैयार कीजिए-

Prepare a table listing the names of any three organizations of Urban local bodies, main officers and key functions- 3x1=3

संस्था / Organization	प्रमुख अधिकारी / Main officers	मुख्य कार्य / Key functions

(ii) आप राजस्थान में जल संरक्षण की पारंपरिक प्रणालियों को पुनर्जीवित करने के लिए क्या प्रयास करेंगे ? कोई तीन प्रयास लिखिए।

What efforts would you make to revive traditional water conservation systems in Rajasthan? Write any three efforts. 3

उत्तर/Ans...

....

....

....

....

....

@RSCERT not to be republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2027

नमूना प्रश्न पत्र

कक्षा–5

विषय – संस्कृतम्

अवधि – 2.30 घण्टे **पूर्णांक – 80**

बहुविकल्पात्मक प्रश्नाः 1 तः 7 पर्यन्तम्

उचित–उत्तरस्य क्रमाक्षरं कोष्ठके लिखन्तु – 7 x 1 = 7

प्र.1 कस्य वर्णस्य उच्चारणस्थानम् कण्ठः अस्ति –

(अ) क (ब) फ
(स) प (द) भ ( )

प्र.2 'निपुणः' शब्दस्य अर्थोऽस्ति –

(अ) पूर्णः (ब) दक्षः
(स) अतः (द) बुद्धः ( )

प्र.3 जोधपुरनगरस्य अपरनाम अस्ति –

(अ) स्वर्णनगरम् (ब) चित्रकुटनगरम्
(स) नीलनगरी (द) सरोवरनगरम् ( )

प्र.4 सज्जनानां मैत्री भवति–

(अ) परार्द्ध छाया इव (ब) हस्ते जलवत्
(स) दिनस्य पूर्वार्द्ध छाया वत् (द) कृष्णपक्ष चन्द्रमा वत् ( )

प्र.5 समर्थगुरु रामदासस्य शिष्यः आसीत् –

(अ) महाराणा प्रतापः (ब) शिवाजी महाराजः
(स) कबीरः (द) स्वामी दयानन्दः ( )

प्र.6 भूपतिः मुनेः पात्रे परिवेषयति–

(अ) रोटिका (ब) मरीचिका
(स) पायसं (द) लवणम् ( )

प्र. 7 चित्रे समयः अस्ति –

(अ) पादोनदशवादनम् (ब) सपाददशवादनम्
(स) त्रिवादनम् (द) एकादशवादनम् ( )

RSCERT Not to be republished

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नाः 8 तः 14 पर्यन्तम्

प्र.8 योजनं कुर्वन्तु – 3 x 1 = 3

(क)	(ख)
(I) रामकृष्णस्य शिष्यः	(I) 1893 तमे वर्षे
(II) रामकृष्णः आशीर्वादः प्राप्नोत्	(II) नरेन्द्रः
(III) विवेकानन्दः अमेरिकाम् अगच्छत्	(III) देव्याः काल्याः

प्र.9 शब्दानां अर्थं हिन्दी भाषायां लिखन्तु – 3 x 1 = 3

(I) मित्भुक् ....

(II) रुग्णाः ....

(III) एकदा ....

प्र.10 कोष्ठके प्रदत्तोचितशब्दं चित्वा वाक्यानि पूरयन्तु – 3 x 1 = 3

(आमेर दुर्गम्, मीरामन्दिरम्, उत्तरपश्चिमम्, पुष्कर सरोवरः, स्थापत्यकलायाः)

(I) राजस्थानं भारतस्य .... दिशायाम् अवस्थितम् अस्ति ।

(II) दिलवाडाजैनमन्दिरम् ....महत्वपूर्णं केन्द्रम् अस्ति ।

(III) जयपुरे प्रसिद्धम् .... अस्ति ।

प्र.11 योगं कृत्वा लिखन्तु – 3 x 1 = 3

(अ) दशं दशं त्रिवारम् .... ।

(ब) शतं शतं पञ्चवारम् .... ।

(स) एकं एकं विंशतिवारम् .... ।

प्र.12 निर्धारितस्थाने उत्तरं लिखन्तु – 3 x 1 = 3

(अ) सुन्दरसुरभाषा कैः विकसिता ?

....

(ब) सकलजनसमुदायस्य कृते आनन्ददायिका अस्ति ?

....

(स) संस्कृतभाषा कुत्र जयति ?

....

प्र.13 शब्दं तथा वचनं पृथक्–पृथक् लिखन्तु – 3 x 1 = 3

रूपम्	शब्दम्	वचनम्
(I) आचार्यः	....	....
(II) बालिकाभिः .	....	....
(III) भूपतये	....	....

प्र.14 अधोलिखित यातायात संकेतानाम् अर्थं लिखन्तु – 3 x 1 = 3

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

RSCERT Not to be republished

लघूत्तरात्मक प्रश्नाः 15 तः 20 पर्यन्तम्

प्र.15 निम्नलिखितप्रश्नानां उत्तराणि विचारपूर्वकं लिखन्तु – 4 x 1½ = 6

(i) सत्ययुगे गुरुशिष्यसम्बन्धः कीदृशः आसीत् ?

....

....

(ii) गुरुशिष्यसम्बन्धविषये द्वापरयुगस्य काः विशेषताः सन्ति ?

....

....

(iii) कस्मिन् युगे नैतिकमूल्यानां प्रधानता आसीत् ?

....

....

(iv) द्वापरयुगे गुरुः कीदृशः आसीत् ?

....

....

प्र.16 सुमेलनम् कुर्वन्तु – 4 x 1½ = 6

(i)		(1)	स्कन्दमाता
(ii)		(2)	कात्यायनी
(iii)		(3)	महागौरी
(iv)		(4)	सिद्धिदात्री

NCERT Not to be republished

प्र.17 कोष्ठके प्रदत्तशब्दस्य पञ्चमीविभक्तेः प्रयोगं कृत्वा लिखन्तु – $4 \times 1\frac{1}{2} = 6$

(i) नरेन्द्रः ....(बाल्यकाल) विद्वान् आसीत्।

(ii) विवेकानन्दः............ .....(भारत) अमेरिकाम् अगच्छत् ।

(iii) ब्राह्मणः ....(नृपति) दक्षिणां प्राप्नोति ।

(iv) बालिका .... (नदी) जलम् आनयति

प्र.18 विद्यालयस्य स्वच्छता उपरि षड्वाक्यानि लिखन्तु – 6 x 1 = 6

1...

2...

3...

3...

4...

5...

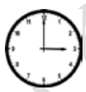
6...

DSCERT Not to be republished

प्र.19 चित्रं दृष्ट्वा समयं संस्कृते लिखन्तु – $4 \times 1\frac{1}{2} = 6$

(i) ....

(ii) ....

(iii)  ....

(iv) ....

प्र.20 कोऽपि द्वौ श्लोकौ लिखन्तु – 2 x 3 = 6

1...

....

2...

....

प्र.21 कोष्ठके प्रदत्त–उचित–उच्चारणस्थानं रिक्तस्थाने लिखन्तु – 8 x 1 = 8

(कण्ठः, तालु, मूर्धा,दन्ताः, ओष्ठौः, कण्ठतालु, नासिका)

1.'छ' वर्णस्य ....उच्चारणस्थानं अस्ति ।

2.'ई' वर्णस्य ....उच्चारणस्थानं अस्ति ।

3.'थ' वर्णस्य ....उच्चारणस्थानं अस्ति ।

4.'क' वर्णस्य ....उच्चारणस्थानं अस्ति ।

5.'ट' वर्णस्य ....उच्चारणस्थानं अस्ति ।

6.'ब' वर्णस्य ....उच्चारणस्थानं अस्ति ।

7.'ष' वर्णस्य ....उच्चारणस्थानं अस्ति ।

8.'स' वर्णस्य ....उच्चारणस्थानं अस्ति ।

अथवा

प्रथम–अक्षर–आधारेण निम्नलिखितशब्दान् उचित उच्चारण–स्तम्भे लिखन्तु–

ऋषिः, उज्ज्वलः, बालकः, तमिषा, मकरः, ढक्की नित्यम्, चमसः,यज्ञः

1. तालु	2. दन्ताः	3. मूर्धा	4.औष्ठौ
1........................	1..	1..	1..
2........................	2..	2..	2..

प्र.22 कोष्ठके प्रदत्तशब्दे तृतीयाविभक्तिं योजयित्वा रिक्त स्थानानि पूरयन्तु – 8 x 1 = 8

1.जोधपुरे ....(मेहरानगढ़दुर्ग) सह चामुण्डामन्दिरम् अपि प्रसिद्धम् अस्ति ।

2.अजयमेरुनगरे ब्रह्ममन्दिरम्, सावित्रीमन्दिरम्, पुष्कर सरोबरः..(एतत्) दर्शनीयैः स्थलैः सह उष्ट्रमेलापकः अपि विश्वप्रसिद्धः अस्ति।

3.(भर्तृहरि)..नीतिशतकम् लिखितम् ।

4.अहम् (शिक्षिका) सह विद्यालयं गच्छामि । बालिकाः पिछोलासरोवरे .... विहारं कुर्वन्ति ।

5.बालकः नद्याम् ....(नौका) विहारं करोति।

6.बटूकः ....(ऋषि) सह मन्त्रजापं करोति ।

7.शिक्षकः ....(बालकाः) सह अर्बुदगिरिम् अगच्छत्।

8.रामः ....(नेत्र) पश्यति।

RSCERT Not to be republished

अथवा

कोष्ठके प्रदत्तशब्दे चतुर्थी विभक्तिं योजयित्वा रिक्त स्थानानि पूरयन्तु –

1.बालिका ....(दुर्गापूजा) सज्जां करोति ।

2.सीता ....(शुद्धि) नवरात्रिव्रतं करोति।

3.राधा ....(लता) चाकलेहं ददाति।

4.बालकः ....(पठनम्) विद्यालयं गच्छति ।

5.सज्जनाः..(सिंहस्थमेला) उज्जयिनीम् गच्छति ।

6.वयं..................................... ......(दर्शनम्) अयोध्यां गच्छामः ।

7.राजा ....(ब्राह्मण) धनं ददाति ।

8.प्राचार्यः ....(छात्राः) संगणकम् आनयति ।

RSCERT Not to be republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2027

नमूना प्रश्न पत्र

कक्षा–5

विषय – सिंधी

अवधि – 2.30 घण्टे पूर्णांक – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1-7)

निर्देश :- सही जवाब डिंगियूं लीकूं में लिखो।

सुवालु 1. हेठियनि मां कहिड़ी हिक भाजी आहे :- (1)

(अ) अंबु (ब) नारंगी

(स) केलो (द) भिंडी ( )

सुवालु 2. बार बाग में ______ ते अची रांदि कंदा आहिनि? (1)

(अ) बैंच ते (ब) बाग ते

(स) सारी छबरि ते (द) मैन ते ( )

सुवालु 3. 'ई' जी मात्रा वारो सही लफ्ज बुधायो :- (1)

(अ) ताड़ी (ब) मिठा

(स) किताब (द) तिरवा ( )

सुवालु 4. 'चौधारी' लफ्जु जी माना आहे? (1)

(अ) संसार (ब) हर हंधि

(स) चाहे (द) सुहिणो ( )

सुवालु 5. बरसात खां बचण लाइ ______ जरूरी आहे ? (1)

(अ) कपड़ा (ब) बस्तो

(स) मेज (द) छत्री ( )

सुवालु 6. दियारीअ खां कंहिंजो नओं साल शुरू थींदो आहे :- (1)

(अ) मास्तरनि जो (ब) वापारियुनि जो

(स) मजूरनि जो (द) बारनि जो ( )

सुवालु 7. 'भाउ' लफ़्ज़ जो जिन्स बदिलायो :- (1)

(अ) पीउ (ब) भाउ

(स) भेण (द) मामो ( )

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न (8-14)

सुवालु 8. सही अखर चूंडे हेठियां खाल भरियो:- (1+1+1=3)

(मेल मेलापु, उल्हासनगर, नफ़रत, सिलाई)

(i) मुहिंजी अमड़ि ______ करे घर जो गुज़ारो कंदी आहे।

(ii) पिकनिक लाइ मां बि ______ वियो होसि।

(iii) ॾियारी रोशिनी, प्रेम ऐं ______ जो ॾिणु आहे।

सुवालु 9. हेठियनि लफ़्ज़नि जो ज़िद लिखो:- (1+1+1=3)

(i) राति – ______

(ii) कारो – ______

(iii) सुरहो – ______

सुवालु 10. हेठियनि जुमिलनि में 'इस्मु' चूंडे लिखो। (1+1+1=3

(i) अंगूर खट्टा आहिनि।

जवाबु ______________________

(ii) जयपुर सुठो शहर आहे।

जवाबु ______________________

(iii) मालतीअ अंबु खाधो।

जवाबु ______________________

सुवालु 11. हेठि डिनल सिटुनि में सही जे लाइ सही (✓) जो ऐं गलति जे लाइ (x) जो निशानु लगायो। (1+1+1=3)

(i) बाग़ जे अंदर घुमण फिरण सां सिहत सुठी रहंदी आहे। ( )

(ii) दीवालीअ ते बाजारियुनि खे रंग बिरंगी बतियुनि सां रोशन कयो वेंदो आहे। ( )

(iii) समाज में घुरजाउनि जी मदद करण असां सभिनी जो फ़र्जु आहे। ( )

सुवालु 12. ॿ दोस्त विकालत ते वञण जे लाइ पाण में कीअं ग़ाल्हाईंदा? (3)

मोहन ______________________________

रमेश ______________________________

मोहन ______________________________

रमेश ______________________________

मोहन ______________________________

रमेश ______________________________

मोहन ______________________________

रमेश ______________________________

मोहन ______________________________

रमेश ______________________________

मोहन ______________________________

रमेश ______________________________

मोहन ______________________________

रमेश ______________________________

सुवालु 13. हेठि डिनल ख़ास डींहं जे तारीख़ जा जोड़ा मिलायो:- (1+1+1=3)

(i) विश्व महिला डींहुं (अ) 2 आक्टोबर

(ii) गांधी, शास्त्री जयन्ती (ब) 10 अप्रैल

(iii) सिंधी बोली तसलीमी डींहुं (स) 8 मार्च

सुवालु 14. चौकुंड जे ख़ानिनि जा अख़र काम आणे के 3 लफ़्ज ठाहे लिखो। (1+1+1=3)

फ	त	ल	म	ट
ल	ग	ख	ल	य
क	न	ज	त	र
क	प	ध	द	म
र	व	ण	प	ट

(i) ____________________

(ii) ____________________

(iii) ____________________

लघुत्तरात्मक प्रश्न (15-20)

सुवालु 15. हेठियनि सुवालनि जा जवाबु 20 लफ़्ज़नि में लिखो। (2+2+2=6)

(i) बाग़ु में कहिड़नि गुलनि जा बूटा आहिनि?

जवाबु ____________________

____

____

(ii) हरकोई सुखी कीअं रही सघंदो?

जवाबु ____________________

____

____

(iii) उल्हासनगर में डिसण जहिड़ा कहिड़ा हंध आहिनि?

जवाबु ____________________

____

____

सुवालु 16. हेठियनि लफ़्ज़नि खे जुमिलनि में कमु आणियो (2+2+2=6)

(i) सिपाही — ______________________________

____

(ii) जीवनु — ______________________________

____

(iii) कसिरत — ______________________________

____

सुवाल 17. हेठि डिनल लफ़्ज़नि जा सही टुकिड़ा कयो :- ($1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=6$)

(i) कलवालु = ________ + ________

(ii) धनुवान = ________ + ________

(iii) चरित्रवान = ________ + ________

(iv) दयावान = ________ + ________

सुवालु 18. हेठियनि लफ़्ज़नि में मुंढु जोड़े नवां लफ़्ज़ ठाहियो:- (1½ + 1½ + 1½ + 1½ = 6)

(i) फिकिर + ________ = ________

(ii) अकुलु + ________ = ________

(iii) हुनुरु + ________ = ________

(iv) होशु + ________ = ________

सुवालु 19. पंहिंजे स्कूल जे हेडमास्टर खे ज़रूरी कमु हुअण करे ब डींहनि जी मोकल जी दरख़्वास्त लिखो।

या

पुट जो पीउ खे स्कूल जी फ़ी भरे किताबनि वास्ते रुपिया मोकिलण बाबत ख़तु लिखो। (6)

जवाबु ________________________________

____

____

____

सुवालु 20. का बि हिक आखाणी लिखो:- (6)

(i) प्यार जे मज़ार, (ii) लालचु बुरी बला आहे

या

कहिं बि हिक विषय ते मज़मूनु लिखो:-

(i) असांजो स्कूलु, (ii) होली,

(iii) कम्प्यूटरु

जवाबु

निबन्धात्मक प्रश्न (21-22)

सुवालु २१. हेठियें टुकिड़े खे पढ़ी सुवालनि जा जवाब लिखो:- (2+2+2+2=8)

मुंहिंजे स्कूल जे पासे में हिकु सुहिणो बगीचो आहे। शाम जे वक्त केतिराई माण्हूं घुमण ईंदा आहिनि। बाग़ में केतिरनि ई द्दीं बैंचू रखियल आहिनि, जिनि ते वेही माण्हूं आराम कंदा आहिनि। बाग़ जे विच हिस्से में बारनि जी

रांदि लाइ पींघूं, गिसिकणि, सी सा, वगैरह लगल आहिनि। असीं स्कूल इमारति ते अलो रांदि कंदा आहियूं। इमारति ते पैरें उघाड़ो पंधु करण सां अखियुनि जी जोति वधंदी आहे।

सुवालु (i) शाम जे वक्ति माण्हू केड़िहा घुमण वेंदा आहिनि।

जवाबु ______________________

____

सुवालु (ii) माण्हू बाग़ में कहिड़ी जगह ते वेही करे आराम कंदा आहिनि?

जवाबु ______________________

____

सुवालु (iii) बारनि जी रांदि लाइ बाग़ में छा-छा लगलि आहे?

जवाबु ______________________

____

सुवालु (iv) स्कूल इमारति ते पैरें उघाड़े पंधु करणु जो फाइदा बुधायो?

जवाबु ______________________

____

सुवालु 22. (i) गाड़ी हलाइण बाबति माहिड़ियूं गाल्हियुनि जो ब्यान करणि कुरिजे? (4+4=8)

जवाबु ______________________________

____

____

____

____

____

(ii) बगीचे में घुमण बाबति माहिड़ी - माहिड़ी गाल्हियुनि जो ब्यानु करणु कुरिजे!

जवाबु ______________________________

____

____

____

____

____

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन - 2027

कक्षा - 5वीं

विषय- उर्दू

नमूना प्रश्न पत्र

समय:

प्रश्नों की संख्या: 22

पूर्णांक:

पृष्ठों की संख्या:

नामांक (अंकों में) .... दिनांक .... वार .....

नामांक (शब्दों में) ....

परीक्षा का माध्यम ....

निर्देश-

(i) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक, वार आदि की पूर्तियाँ करें।

(ii) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

(iii) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित है।

(iv) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिये गये निर्धारित स्थान पर लिखें।

(v) प्रश्न-पत्र बुकलेट के किसी भी भाग को ना फाड़ें ना मोड़ें और ना अलग करें।

(vi) प्रत्येक प्रश्न उर्दू विषय के लिए निर्धारित क्षेत्र के अनुसार है।

वीक्षक के हस्ताक्षर

दक्षताएँ अधिगम क्षेत्र	प्रश्न संख्या	अंकभार	प्राप्तांक	प्राप्त ग्रेड
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य)	1-8	22		
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य)	9-12	13		
व्यावहारिक व्याकरण	13-17	13		
सृजनात्मक अभिव्यक्ति	18-21	24		
परिवेशीय अभिव्यक्ति	22	08		
कुल	22	80		

نوٹ: سوالات کے جوابات دی گئی جگہوں پر ہی لکھیں۔

پڑھنا، پڑھ کر سمجھنا اور لکھنا: (نثر)

1 سوال نمبر 1 دفتر میں سرپنچ کس کا انتظار کر رہا تھا؟

(الف) گاؤں والوں کا (ب) نارائن راؤ کا

(ج) تالاب کے بھوت کا (د) اسکول کے بچوں کا ( )

1 سوال نمبر 2 کبڈی کے کھیل میں کھلاڑی ہوتے ہیں؟

(الف) گیارہ - گیارہ (ب) نو - نو

(ج) سات - سات (د) پانچ - پانچ ( )

1 سوال نمبر 3 زمین پر جنت کہلاتی ہے؟

(الف) کشمیر (ب) راجستھان

(ج) دہلی (د) گجرات ( )

1 سوال نمبر 4 برہمن نے راجا سے کتنے پیسے مانگے ؟

(الف) دس (ب) چار

(ج) دو (د) پانچ ( )

1 سوال نمبر 5 سبق "چار دوست" میں کردار نہیں ہے ۔

(الف) کوّا (ب) ہرن

(ج) چوہا (د) کچھیکاری ( )

8 (4+4) سوال نمبر 6 نیچے دیئے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو پر کیجئے ۔

(حضرت بل ، زبروں ، باغ گل لالہ ، قہوہ)

(الف) ٹیولپ گارڈن کو ---------- بھی کہا جاتا ہے ۔

(ب) ---------- خوشبودار گرم مشروب کشمیر کی خاص پہچان ہے ۔

(ج) یہ باغ ---------- پہاڑیوں کے دامن میں واقع ہے ۔

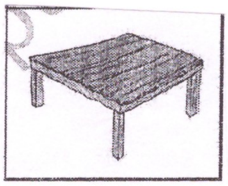
(د) ---------- خاص طور پر کشمیر کی مشہور زیارت گاہ ہے ۔

(3)

(ii) نیچے دی ہوئی تصویروں کے صحیح عنوان لکھئے ۔

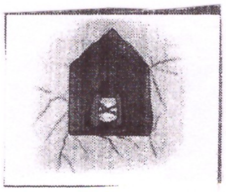
(طاق ، گھڑونچی ، دہلیز ، ٹیبل)

(i)



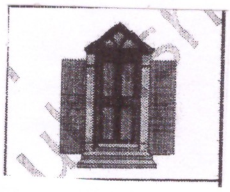
______

(ii)



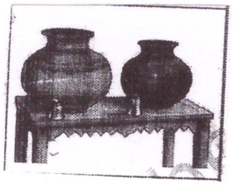
______

(iii)



______

(iv)



______

3

سوال نمبر 7 مذہبی رہنماؤں نے کیا پیغام دیا ہے ؟

______

______

______

______

سوال نمبر 8 نیچے دیئے گئے اقتباس کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات لکھیے۔ (2+2+2) 6

رانی ایک چنچل، ہنستی کھیلتی اور ذہین لڑکی تھی۔ وہ سورج پور نام کے ایک چھوٹے سے قصبے میں اپنے ماں باپ، دادی اماں اور چھوٹے بھائی راجو کے ساتھ رہتی تھی۔ رانی کی عمر گیارہ سال تھی اور وہ ایک سرکاری اسکول میں پانچویں جماعت کی طالبہ تھی۔

(i) رانی کے قصبے کا نام کیا تھا؟

(ii) رانی کس کے ساتھ رہتی تھی؟

(iii) رانی کس اسکول کی طالبہ تھی؟

---

(5)

پڑھنا، پڑھ کر سمجھنا اور لکھنا: (نظم)

سوال نمبر ۹ لفظ 'حکمت' کے معنی ہے۔

1

(الف) سوجھ بوجھ (ب) قدرت

(ج) کیفیت (د) طاقت

( )

سوال نمبر ۱۰ نیچے دیئے گئے لفظوں کو صحیح معنی سے ملان کیجئے۔

3

لفظ	معنی
(i) ضیا	تندرستی
(ii) بینائی	روشنی
(iii) شفا	آنکھ کی روشنی

سوال نمبر ۱۱ نیچے لکھے مصرعوں کو پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھئے۔

6
(2+2+2)

یہ علم بھی اک شہد ہے اور شہد بھی ایسا
دنیا میں نہیں شہد کوئی اس سے مُصفّا
پھولوں کی طرح اپنی کتابوں کو سمجھنا
چسکا ہو اگر تم کو بھی کچھ علم کے رس کا

⑥

(i) یہ اشعار کس نظم سے لئے گئے ہیں ؟

(ii) لفظ "مُصفّا" کے معنی ہے ؟

(iii) شاعر نے کتابوں کو پھولوں کی طرح سمجھنے کے لئے کیوں کہا ہے ؟

سوال نمبر 12 گنگا جل کو پوتر کس لئے کہا گیا ہے ؟

3

عملی قواعد

سوال نمبر 13 "نارائن راؤ دوپہر کی چلچلاتی دھوپ میں آئے۔" اس جملے میں 'صفت' ہے۔ 1

(الف) نارائن راؤ (ب) دوپہر

(ج) چلچلاتی (د) دھوپ ( )

سوال نمبر 14 نیچے دیے ہوئے لفظوں کے متضاد لکھیے۔ 3

(i) شروع ________

(ii) نفع ________

(iii) محبت ________

سوال نمبر 15 نیچے دیے گئے لفظوں کے مذکر کے مؤنث اور مؤنث کے مذکر لکھیے۔ 3

(i) مرد ________

(ii) رانی ________

(iii) نیا ________

سوال نمبر 16 نیچے دیئے گئے واحد لفظوں کی جمع لکھئے ۔ 3

(i) دادی ______________

(ii) لڑکی ______________

(iii) کہانی ______________

سوال نمبر ١٧ نیچے دیئے ہوئے محاوروں کو جملوں میں استعمال کیجئے ۔ 3

(i) نو دو گیارہ ہونا ______________

(ii) پیٹ میں چوہے دوڑنا ______________

(iii) دل بھر آنا ______________

تخلیقی اظہار

سوال نمبر 18 نیچے دیئے گئے لفظوں میں سے تین حرفی لفظوں کو الگ کرکے لکھئے ۔ 6

(حامد ، تین ، کبڈی ، میچ ، ٹیم ، جنوب ، کھیل ، میدان ، کھلاڑی ، منٹ
اصل ، کردار ، وقت ، انگوٹھی ، دوست ، قلم)

____

____

____

6

سوال نمبر ۱۹ نیچے دیے ہوئے لفظوں کی املا درست کیجئے ۔

(i) بجوحا ________ (iv) حرن ________

(ii) پچھوا ________ (v) دراکت ________

(iii) مسکاری ________ (vi) مخائتب ________

یا

اپنی زبان میں کوئی مختصر کہانی تحریر کریں ۔

____

____

____

____

____

____

____

سوال نمبر 20 اپنے اسکول کے ہیڈ ماسٹر صاحب کو بیمار ہونے کی وجہ سے تین دن کی چھٹی کی درخواست لکھئے۔

6

یا

چھٹیوں میں جے پور گھومنے جانے کے لئے اپنے دوست کو خط لکھئے۔

سوال نمبر 21 نیچے لکھے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے۔ - 6

(i) ہمارا اسکول

(ii) دیوالی

(iii) یوم آزادی

(iv) میرا دوست

(v) عید

ماحولیاتی احتیاط

سوال نمبر 22 (i) صبح کی سیر سے ہونے والے فائدے لکھئے۔ (4+4) 8

(ii) بہت سے طلبہ اسکول بس کے ذریعہ اسکول آتے جاتے ہیں۔ اس سفر کے دوران کیا احتیاط رکھنی چاہئے؟

ختم شد

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

विषय – अंग्रेजी

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027 कक्षा – 5

S.No	**OBJECTIVES**	**REMEMBERING**				**Understanding**				**APPLYING**				**CREATING**				TOTAL
	Content	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	Lexical items	4(4)								3(3)								7(7)
2	Structural items		1(2)				1(2) 1(8) 1(5)				1(2) 1(3) 1(5)							7(27)
3	Reading comprehension							5(25)				1(5)						6(30)
4	Writing																2(16)	2(16)
	Total	4(4)	1(2)				3(15)	5(25)		3(3)	3(10)	1(5)					2(16)	22(80)
		5(6)				8(40)				7(18)				2(16)				22(80)

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

कक्षा – 5 | विषय – पर्यावरण अध्ययन

क्र.सं	उद्देश्य	जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोगात्मक				विश्लेषणात्मक				मूल्यांकन				सृजनात्मक / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना।	2(2)	1(3)									1(6)														4(11)
2	सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के						1(3)			1(1)															1(8)	3(12)
3	तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की						1(3)			1(1)				1(1)					1(3)				1(3)			5(11)
4	स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना।							1(6)					1(8)						1(3)							3(17)
5	विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना।							1(6)												1(6)						2(12)
6	न्याय व समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना।	1(1)													1(3)	1(6)										3(10)
7	सामाजिक, भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल	1(1)																						1(6)		2(7)
योग		4(4)	1(3)				2(6)	2(12)		2(2)		1(6)	1(8)	1(1)	1(3)	1(6)			2(6)	1(6)			1(3)	1(6)	1(8)	22(80)
महायोग		5(7)				4(18)				4(16)				3(10)				3(12)				3(17)				22(80)

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
विषय –हिंदी
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027 कक्षा–5

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोगात्मक				विश्लेषणात्मक				मूल्यांकन				सृजनात्मक / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2,3,4,5,7,9,11,13,15,16	22	3(3)				2(2)	3(9)		1(4)												(4)*					9(22)
		पद्य पाठ– 1,6,8,10,12,14	13	1(1)	1(3)													1(6)			1(3)							4(13)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. विलोम, वाक्य रचना, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियां	13									1(1)	2(6)	1(6)														4(13)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध	24															1(6)								3(18)		4(24)
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8								(4)												1(4)					1(8)
योग			80	4(4)	1(3)			2(2)	3(9)		1(8)	1(1)	2(6)	1(6)				2(12)			1(3)		1(8)			3(18)		22(80)
महायोग				5(7)				6(19)				4(13)				2(12)				2(11)				3(18)				22(80)

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

कक्षा – 5 विषय – गणित

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोगात्मक				विश्लेषणात्मक				मूल्यांकन				सृजनात्मक / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4,14,15,16	21					**1(1)**															**1(8)**			**2(12)**		**4(21)**
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,2,8,9	9	**3(3)**										**1(6)**														**4(9)**
3	संक्रियाओं की समझ	3,5,6,7,17, 18	25						**1(3)**					**1(6)**		**1(1)**		**1(6)**			**1(3)**					**1(6)**		**6(25)**
4	मापन की समझ	11,12,13	17		**1(3)**				**1(3)**		**1(8)**		**1(3)**															**4(17)**
5	ऑकड़ो का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10	8	**1(1)**					**1(3)**							**1(1)**	**1(3)**											**4(8)**
योग			80	**4(4)**	**1(3)**			**1(1)**	**3(9)**		**1(8)**		**1(3)**	**2(12)**		**2(2)**	**1(3)**	**1(6)**			**1(3)**		**1(8)**			**3(18)**		**22(80)**
कुलयोग				**5(7)**				**5(18)**				**3(15)**				**4(11)**				**2(11)**				**3(18)**				**22(80)**

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027 कक्षा – 5 विषय –**संस्कृतम्**

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझना				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	**गद्य** 2,3,4,6,8,9,10,11	**24**	3(3)				2(2)	2(6)	1(6)			1(3)								1(3)					(1)*		10(24)
		पद्य 1,5,7,12	**10**		1(3)			1(1)										1(6)										3(10)
2	व्यावहारिक व्याकरण	**लकार,विभक्तिः, उच्चारणस्थान, संख्याज्ञान, लिङ्ग,वचन,**	**26**											1(6)	1(8)		1(3)		1(8)	1(1)								5(26)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	समय ज्ञान श्लोक	**12**																							2(12)		2(12)
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा स्वच्छता	**8**																		1(3)					1(5)*		2(8)
कुलयोग			**80**	3(3)	1(3)			3(3)	2(6)	1(6)			1(3)	1(6)	1(8)		1(3)	1(6)	1(8)	1(1)	2(6)					3(18)		22(80)

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
विषय – सिंधी (2027)
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027 कक्षा – 5

उद्देश्य		जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
अधिगम क्षेत्र	पाठ से	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ–13,14,17,19	**2(2)**				**2(2)**	**2(6)**		**1(8)**							**1(6)**										**8(24)**
	पद्य पाठ–1,12,15,18,21	**1(1)**										**1(6)**				**1(6)**								**1(6)**		**4(19)**
व्यावहारिक व्याकरण	इस्मु, जमऊ, जिन्स, अदद, बीहक जूं निशानियूं, खत, दरख्वास्त, अनुवाद	**1(1)**	**1(3)**				**1(3)**			**1(1)**		**1(6)**											**2(6)**			**7(20)**
सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, मजमून, कहाणी																		**1(3)**					**1(6)**		**2(9)**
परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता																				**1(8)**					**1(8)**
योग		**4(4)**	**1(3)**			**2(2)**	**3(9)**		**1(8)**	**1(1)**		**2(12)**				**2(12)**			**1(3)**		**1(8)**		**2(6)**	**2(12)**		**22(80)**
महायोग		**5(7)**				**6(19)**				**3(13)**				**2(12)**				**22(11)**				**4(18)**				**22(80)**

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

विषय –उर्दू

कक्षा – 5 प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन–2027

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोगात्मक				विश्लेषणात्मक				मूल्यांकन				सृजनात्मक/कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ– 2,3,5,6,8,9,11,12,13	22	5(5)							1(8)		1(3)					1(6)										8(22)
		पद्य पाठ– 1,4,7,10	13	1(1)									1(3)					1(6)			1(3)							4(13)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, क्रिया. उपसर्ग–प्रत्यय,विलोम, वाक्य रचना,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/ लोकोक्तियां	13	1(1)					1(3)				2(6)								1(3)							5(13)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध	24																			1(6)				3(18)		4(24)
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8								1(8)																	1(8)
योग			**80**	**7(7)**					1(3)		**2(16)**		**4(12)**					**2(12)**			**2(6)**	**1(6)**				**3(18)**		**22(80)**
महायोग				**7(7)**				**3(19)**				**4(12)**				**2(12)**				**3(12)**				**3(18)**				**22(80)**

नोट–कोष्ठक के बाहर प्रश्नों की संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।