

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025-2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा-5

विषय:-हिंदी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार-

क.स.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ- 2. मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम 3. गौ-रक्षक लोक देवता 4. पुष्कर मेला 5. राजस्थान के बालवीर 7. पधारो म्हारे देस 9. भारत के महान व्यक्तित्व 11. पिकनिक 13. तनु का पत्र 15. पाँच तरीके 16. उत्सर्ग	22
		पद्य पाठ- 1. सबसे पहले प्यार बनाया 6. कलम, आज उनकी जय बोल 8. नारे कितने प्यारे 10. दोहे और पद 12. नन्हा घुवतारा 14. धरती धोरां री !	13
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम, वाक्य रचना, लिंग, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/लोकोक्तियाँ	13
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबन्ध	24
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026)

विषय-हिंदी

कक्षा-5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ— 2,3,4,5,7,9,11,13,15,16	22	5	3	—	1	9
		पद्य पाठ— 1,6,8,10,12,14	13	1	2	1	—	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम, वाक्य रचना, लिंग, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियां	13	1	2	1	—	4
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्रलेखन, निबंध	24	—	—	4	—	4
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8	—	—	—	1	1
योग			80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	13	16.25
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन	3	18	22.50
	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकार वार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	7
2	अतिलघूत्तरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघूत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	8
	योग	22	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

Class :- 5

Subject: English

Exam	Time	Max. Marks for question paper	Sessional Marks	Total Marks
Theory	2.30 Hours	80	20	100

Weightage based on the Objective

S.No	Objectives	No. of Question	Marks	Percentage (%)
1	Remembering	5	6	7.5
2	Understanding	8	40	50.00
3	Applying	7	18	22.5
4	Creating	2	16	20.00
	Total	22	80	100%

Weightage based on the content

S.No	Objectives	No. of Question	Marks	Percentage (%)
1	Lexical Items	7	7	8.75
2	Structural Items	7	27	33.75
3	Reading comprehensive and textual questions	6	30	37.5
4	Writing	2	16	20.00
	Total	22	80	100%

S.No	Areas of Learning	Name of the Chapter	Marks
1	TEXT BOOK (SEEN READING COMPREHENSION AND GRAMMAR)	I Found out Myself	41
		Kheer	
		The Emperor's New Crown	
		Join Hands to Right the Round	
		Technology in Today's Time	
		Teacher's Day	
		The Flower's Wish	
		A River's Autobiography	
		The Colours of Bharat	
		The Map	
		Then and Now	
		History of Bharat's Moon Mission	
2	WRITING	Letter , Application	16
		Story , Paragraph	
3	UNSEEN READING COMPREHENSION	Unseen Passage	15
4	HEALTH -HYGEINE AND ROAD SAFETY	Health- Hygeine and Road Safety	8
Total			80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026)

Subject: English

class =5

1.Weightage based on the Objectives

SR.NO	OBJECTIVE	NO. OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	REMEMBERING	5	6	7.5
2	UNDERSTANDING	8	40	50.00
3	APPLYING	7	18	22.5
4	CREATING	2	16	20.00
	TOTAL	22	80	100

2. Weightage based on the content

SR.NO.	LEARNING AREA /SKILL	NO. OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	LEXICAL ITEMS	7	7	8.75
2	STRUCTURAL ITEMS	7	27	33.75
3	READING COMPREHENSION AND TEXTUAL QUESTION	6	30	37.50
4	WRITING	2	16	20.00
	TOTAL	22	80	100

3. Weightage based on the type of questions

SR.NO.	TYPE OF QUESTIONS	NO. QUESTIONS	TOTAL MARKS	TIME mint.
1	OBJECTIVES TYPE	7	7	8
2	VERY SHORT ANSWER TYPE	7	27	27
3	SHORT ANSWER TYPE	6	30	70
4	ESSAY TYPE	2	16	30
	EXAM RELATED OTHER WORK			15
	TOTAL	22	80	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—5

विषय:— गणित

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ संख्या / विषय वस्तु	अंकभार
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4.घुमाकर देखो 14.आओ नक्शा देखें 15.नीना का जन्मदिन 16.रमा की रसोई	21
2	संख्या ज्ञान की समझ	1.रंग-बिरंगे मोती 2.संख्याओं का खेल 8.गर्म-गर्म पराँठे 9. चाँदी की ईंट	9
3	संक्रियाओं की समझ	3.जोड़ घटाव की दुनिया 5.गुण यात्रा 6.झीलो के शहर की सैर 7.गणित का जादू 17.खेल प्रतियोगिता 18.स्याही टपक गई	25
4	मापन की समझ	11.आओ माप-तौल करना सीखें 12.दिल्ली से आई घड़ी 13.लंबाई और दूरी	17
5	ऑकड़ो का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10.मैं भी जानूँ	8
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2026

विषय —गणित

कक्षा—5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु/ पाठ संख्या	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4,14,15,16	21	1	-	2	1	4
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,2,8,9	9	3	-	1	-	4
3	संक्रियाओं की समझ	3,5,6,7,17,18	25	1	2	3	-	6
4	मापन की समझ	11,12,13	17	-	3	-	1	4
5	ऑकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10	8	2	2	-	-	4
योग			80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	5	18	22.50
3	अनुप्रयोग	3	15	18.75
4	विश्लेषण	4	11	13.75
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन	3	18	22.50
योग		22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	7	3	21	26.25	40
3	लघूत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	30
परीक्षा के अन्य कार्य		-	-	-	-	10
योग		22	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

विषय –पर्यावरण अध्ययन

कक्षा– 5

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय (घंटा)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2.30	80	20	100

घटक के आधार पर अंकभार–

क्र.स	घटक का नाम	पाठ का नाम	अंकभार
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	पशु-पक्षी हमारे साथी मौसम और ऋतु पेड़ नहीं कटने देंगे नगर स्वशासन और हमारी जिम्मेदारी प्राणायाम : शरीर और मन के लिए एक उपहार म्हारों राजस्थान	27
2	अनमोल जल	पानी के साथ प्रयोग म्हारों राजस्थान	10
3.	हम और हमारा खानपान	बासोड़ा की थाली	06
4.	हमारे गौरव	भारत का मानचित्र और भौगोलिक विविधता हमारे प्रेरक	09
5	हम सबके घर	प्रकृति के वास्तुकार मानचित्र की कला : दिशा और मापन हमारी जीवनशैली और जलवायु परिवर्तन	14
6	हमारे व्यवसाय	हमारे कुशल सहयोगी हमारा अतीत और वर्तमान	06
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	यातायात एवं संचार के साधन	08
योग			80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026

विषय –पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-5

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न	प्रतिशत
			वस्तु.	अति लघु.	लघु.	निबं.		
1	अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना।	11	2	1	1	-	4	13.75
2	सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के अन्तर्सम्बंधों की समझ।	12	1	1	-	1	3	15.00
3	तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल पैटर्न की पहचान।	11	2	3	-	-	5	13.75
4	स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना।	17	-	1	1	1	3	21.25
5	विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना।	12	-	-	2	-	2	15.00
6	न्याय व समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना।	10	1	1	1	-	3	12.50
7	सामाजिक, भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल	7	1	-	1	-	2	8.75
योग:-		80	7	7	6	2	22	100

2. थीम/घटक के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	थीम/घटक	पाठ	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.	
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	2,6,8,13,14,16	27	1	2	2	1	6
2	अनमोल जल	7,16	10	1	1	1	-	3
3	हम और हमारा खानपान	1	6	3	1	-	-	4
4	हमारे गौरव	10,15	9	-	1	1	-	2
5	हम सबके घर	5,11,12	14	-	-	1	1	2
6	हमारे व्यवसाय	3,9	6	-	2	-	-	2
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	4	8	2	-	1	-	3
योग			80	7	7	6	2	22

3. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	4	18	22.50
3	अनुप्रयोग	4	16	20.00
4	विश्लेषण	3	10	12.50
5	मूल्यांकन	3	12	15.00
6	सृजन	3	17	21.25
	योग	22	80	100

4. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	7
2	अतिलघुत्तरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघुत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
	परीक्षा संबंधी अन्य कार्य	-	-	-	-	8
	योग	22		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

विषय –संस्कृत

कक्षा—5

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

क्रं.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 2. शुद्धोच्चारण 3. जिज्ञासु:नरेंद्र: 4. कोऽरुक् 6 ललामं राजस्थानं 8 तस्मै श्री गुरवे नमः 9 कोटि त्यक्त्वा हरिं भजेत् 10 पात्रे अवकरः 11 मम दिनचर्या	24
		पद्य पाठ— 1. संस्कृतेन संभाषणम् 5. वचने का दरिद्रता 7. नवदुर्गा: पकीर्तिता: 12. सुन्दरसुरभाषा	10
2	व्यावहारिक व्याकरण	लकार, विभक्तिः, उच्चारणस्थान, संख्याज्ञान, लिङ्ग, वचन,	26
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	समयज्ञान, श्लोक	12
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	08
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026)

विषय —संस्कृत

कक्षा— 5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ 2,3,4,6,8,9,10,11	24	5	4	1	-	10
		पद्य पाठ 1,5,7,12	10	1	1	1	-	3
2	व्यावहारिक व्याकरण	लकार,विभक्ति, उच्चारणस्थान, संख्याज्ञान,लिङ्ग, वचन	26	1	1	1	2	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	समयज्ञान,श्लोक	12	-	-	2	-	2
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा स्वच्छता	8	-	1	1	-	2
योग			80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	4	06	7.5
2	समझ	6	15	18.75
3	अनुप्रयोग	3	17	21.25
4	विश्लेषण	3	17	21.25
5	मूल्यांकन	3	07	8.75
6	सृजन	3	18	22.50
योग		22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	14
2	अतिलघूत्तरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघूत्तरात्मक	6	6	36	45	66
4	निबंधात्मक	2	8	16	20	35
योग		22	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026)

विषय-सिंधी

कक्षा-5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 13,14,17,19	24	4	2	1	1	8
		पद्य पाठ— 1,12,15,18,21	19	1	-	3	-	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	इस्मु, जमऊ, जिन्स, अदद, बीहक जूं निशानियूं, खतु, मजमून,	20	2	2	2	-	6
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद, कहाणी (आखाणी), अनुवाद	9	-	3	-	-	3
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8	-	-	-	1	1
	योग		80	7(7)	7(21)	6(36)	2(16)	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	19	23.75
3	अनुप्रयोग	3	13	16.25
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन	4	18	22.05
	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	07 .
2	अतिलघूत्तरात्मक	7	3	21	26.75	35
3	लघूत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60 .
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40 .
	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	08
	योग	22	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026)

विषय-उर्दू

कक्षा-5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 2,3,5,6,8,9,11,12,14,15,17,18, 20,21,22	22	5	1	1	1	8
		पद्य पाठ— 1,4,7,10,13,16,19	13	1	2	1	—	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, क्रिया. उपसर्ग-प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	13	1	4	—	—	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध,	24	—	—	4	—	4
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8	—	—	—	1	1
योग			80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	7	7	8.75
2	समझ	3	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	12	15.00
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	3	12	15.00
6	सृजन	3	18	22.50
	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	7
2	अतिलघूत्तरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघूत्तरात्मक	6	6	36	45.00	60
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	8
	योग	22	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026

कक्षा-5 विषय -हिंदी

क्र.सं	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ / विषय वस्तु		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 2,3,4,5,7,9,11,13,15,16	22	3(3)				2(2)	3(9)		1(8)																	9(22)
		पद्य पाठ— 1,6,8,10,12,14	13	1(1)	1(3)													1(6)			1(3)							4(13)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम, वाक्य रचना, लिंग, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियाँ	13									1(1)	2(6)	1(6)														4(13)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध	24															1(6)								3(18)		4(24)
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8																				1(8)					1(8)
योग			80	4(4)	1(3)			2(2)	3(9)		1(8)	1(1)	2(6)	1(6)				2(12)			1(3)		1(8)			3(18)		22(80)
महायोग				5(7)				6(19)				4(13)				2(12)				2(11)				3(18)				22(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026

Subject - English class — 5

S.No	OBJECTIVES	REMEMBERING				UNDERSTANDING				APPLYING				CREATING				TOTAL
	Content	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	Lexical items	4(4)								3(3)								7(7)
2	Structural items		1(2)				2(10)				4(15)							7(27)
3	Reading comprehension							6(30)										6(30)
4	Writing																2(16)	2(16)
	Total	4(4)	1(2)				2(10)	6(30)		3(3)	4(15)						2(16)	22(80)
		5(6)				8(40)				7(18)				2(16)				22(80)

नोट-कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026

कक्षा – 5 विषय – गणित

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	आकृति एवं स्थान की समझ	4,14,15, 16	21					1(1)															1(8)			2(12)		4(21)
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,2,8,9	9	3(3)										1(6)														4(9)
3	संक्रियाओं की समझ	3,5,6,7,17, 18	25	1(1)					2(6)					1(6)				1(6)								1(6)		6(25)
4	मापन की समझ	11,12,13	17		1(3)				1(3)		1(8)		1(3)															4(17)
5	ऑकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	10	8													2(2)	1(3)				1(3)							4(8)
योग			80	4(4)	1(3)			1(1)	3(9)		1(8)		1(3)	2(12)		2(2)	1(3)	1(6)			1(3)		1(8)			3(18)		22(80)
कुलयोग				5(7)				5(18)				3(15)				4(11)				2(11)				3(18)				22(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026

विषय – पर्यावरण अध्ययन कक्षा – 5

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना।	1,2,9	11	1(1)					1(3)							1(1)		1(6)										4(11)
2	सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के अन्तर्सम्बंधों की समझ।	1,4,5, 10	12	1(1)	1(3)										1(8)													3(12)
3	तर्क, वर्गीकरण, प्रश्न करना, सरल रैटर्न की पहचान।	6,8,16	11									2(2)					1(3)				1(3)				1(3)			5(11)
4	स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण, समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना।	10,11,12, 13	17						1(3)													1(6)					1(8)	3(17)
5	विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना।	7,14	12											1(6)												1(6)		2(12)
6	न्याय व समता के सरोकारों, प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना।	3,4	10	1(1)						1(6)											1(3)							3(10)
7	सामाजिक, भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल	4,15	7	1(1)						1(6)																		2(7)
	योग		80	4(4)	1(3)				2(6)	2(12)		2(2)		1(6)	1(8)	1(1)	1(3)	1(6)			2(6)	1(6)			1(3)	1(6)	1(8)	22(80)
महायोग				5(7)				4(18)				4(16)				3(10)				3(12)				3(17)				22(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ /विषय वस्तु	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ— 2,3,4,6,8,9,10,11	24	3(3)				2(2)	2(6)	1(6)			1(3)								1(3)					1(1)*		10(24)
		पद्य पाठ— 1, 5, 7, 12	10		1(3)			1(1)										1(6)										3(10)
2	व्यावहारिक व्याकरण	लकार,विभक्तिः, उच्चारणस्थान,संख्याज्ञान, लिङ्ग,वचन,	26											1(6)	1(8)		1(3)		1(8)	1(1)								5(26)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	समय ज्ञान श्लोक	12																							2(12)		2(12)
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा स्वच्छता	8																		1(3)					1(5)*		2(8)
कुलयोग			80	3(3)	1(3)			3(3)	2(6)	1(6)			1(3)	1(6)	1(8)		1(3)	1(6)	1(8)	1(1)	2(6)					3(18)		22(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026

कक्षा – 5 विषय –उर्दू

क्र.सं	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी /स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग			
	अधिगम क्षेत्र	पाठ /विषय वस्तु		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET				
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 2,3,5,6,8,9,11,12,14,15, 17,18,20,21,22	22	5(5)								1(8)		1(3)							1(6)								8(22)		
		पद्य पाठ— 1,4,7,10,13,16,19	13	1(1)										1(3)								1(6)							4(13)		
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, क्रिया. उपसर्ग—प्रत्यय,विलोम, वाक्य रचना,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियाँ	13	1(1)								1(3)		2(6)							1(3)								5(13)		
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध	24																			1(6)				3(18)			4(24)		
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा व स्वच्छता	8									1(8)																	1(8)		
योग			80	7(7)						1(3)		2(16)		4(12)							2(12)			2(6)	1(6)				3(18)		22(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्नों की संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2026

कक्षा - 5 विषय - सिंधी

क्र.सं	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ /विषय वस्तु		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ—13,14,17,19	24	2(2)				2(2)	2(6)		1(8)							1(6)										8(24)
		पद्य पाठ—1,12,15,18,21	19	1(1)										1(6)				1(6)								1(6)		4(19)
2	व्यावहारिक व्याकरण	इस्मू, जमऊ, जिन्स, अदद, बीहक जू निशानियूं, खतु, मजमून,	20	1(1)	1(3)				1(3)			1(1)		1(6)												1(6)		6(20)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहाणी (आखाणी), अनुवाद,	9																	1(3)					2(6)			3(9)
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा, स्वच्छता	8																				1(8)					1(8)
योग			80	4(4)	1(3)			2(2)	3(9)		1(8)	1(1)		2(12)				2(12)			1(3)		1(8)		2(6)	2(12)		22(80)
महायोग			80	5(7)				6(19)				3(13)				2(12)				2(11)				4(18)				22(80)

नोट-कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन- 2026

Primary Education Learning Level Evaluation-2026

कक्षा/ Class- 5

विषय /Subject- गणित/ Mathematics

Sample Question Paper

आकृति एवं स्थान की समझ -अंकभार/ Marks -21

Understanding of the shape and space

प्र.1 दीवार के सहारे सीढ़ी लगाने पर सीढ़ी तथा दीवार के मध्य बनने वाला कोण होगा-

- (अ) समकोण (ब) न्यूनकोण (स) अधिक कोण (द) सरल कोण

When the ladder is placed along the wall then the angle formed between the wall and ladder is-

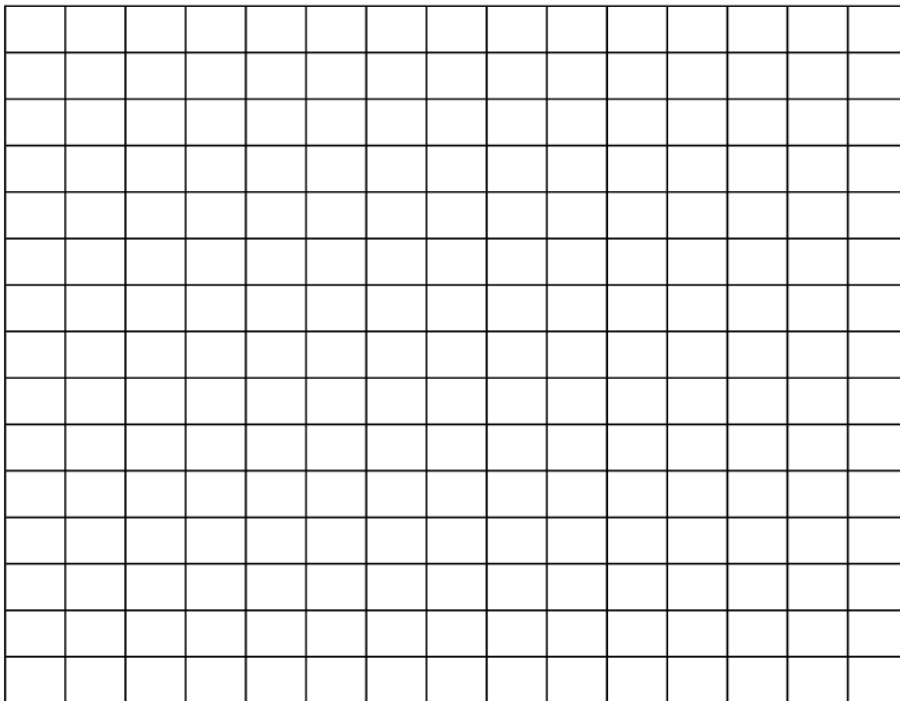
- (A) Right angle (B) Acute angle (C) Obtuse angle (D) Straight angle []

प्र.2 यहाँ 1 सेमी x 1 सेमी खानों वाला एक ग्रीड दिया गया है। इस ग्रीड पर 5 सेमी लंबाई और 4 सेमी चौड़ाई का एक आयत बनाकर उसका परिमाप व क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए ?

3+3=6

Given a grid of 1 cm x1 cm squares. Draw a rectangle of length 5 cm and width 4 cm on this grid and find its perimeter and area?

उत्तर/Ans



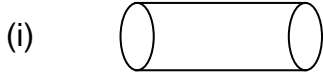
Rough

work/ रफ
कार्य

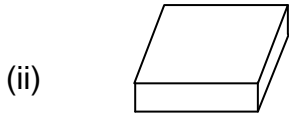
प्र.3 दी गई त्रिविमीय आकृतियों का समतल पृष्ठीय जाल बनाइए।

3 x 2 = 6

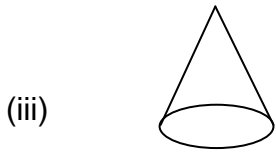
Draw the plane surface net of the given 3D shapes.



उत्तर/Ans.



उत्तर/Ans.

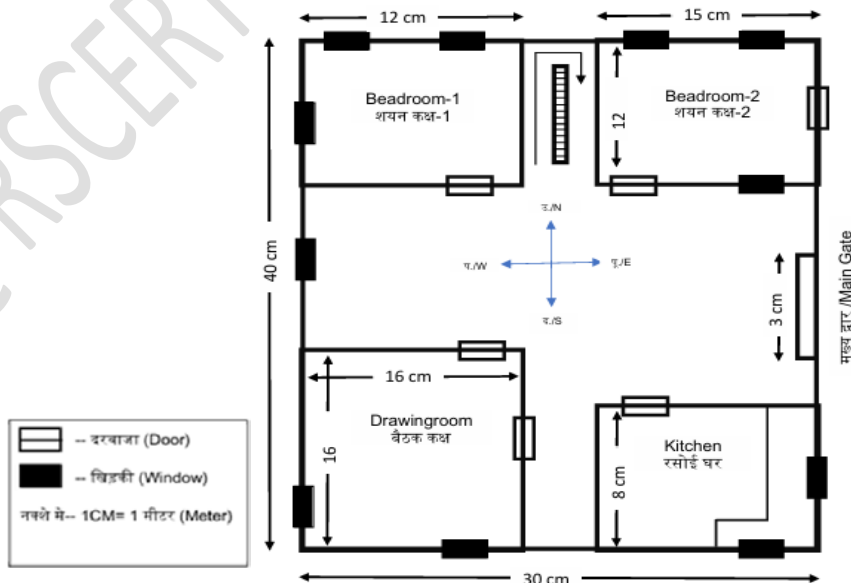


उत्तर/Ans.

प्र.4 दिए गए भवन के नक्शे को देखकर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

4 x 2 = 8

Look at the map of the given building and answer the following questions.



(i) मुख्य द्वार से प्रवेश करने पर बैठक-कक्ष कौनसी दिशा में होगा?

In which direction will be the drawing room, when we enter from the main gate?

उत्तर/Ans.

(ii) रसोई घर की लम्बाई मीटर में बताइए।

Tell the length of the kitchen in meter.

उत्तर/Ans.

(iii) भवन में खिड़कियों की कुल संख्या कितनी है?

How many total windows are there in the building?

उत्तर/Ans.

(iv) भवन में किस कक्ष का क्षेत्रफल सबसे अधिक है?

Which room of the building has the highest area?

उत्तर/Ans.

संख्या ज्ञान की समझ - अंकभार/ Marks -9

Understanding of Number system

प्र.5 'उनहत्तर हजार उन्यासी' को अंकों में लिखा जाएगा- 1

(अ) 6900079 (ब) 79069 (स) 69079 (द) 690079

Write sixty nine thousand and seventy nine in numbers.

(A) 6900079 (B) 79069 (C) 69079 (D) 690079 []

प्र.6 तीन रोटियों को पाँच बच्चों में बराबर बाँटने पर प्रत्येक बच्चे को रोटियों का कितना हिस्सा मिलेगा? 1

(अ) $5/3$ (ब) $3/8$ (स) $8/3$ (द) $3/5$

If three chapattis are to be divided among five children equally, then how much part will each child get?

(A) $5/3$ (B) $3/8$ (C) $8/3$ (D) $3/5$ []

प्र.7 कितने दशांश मिलकर एक 'पूर्ण इकाई' बनाएँगे?

1

(अ) 01 (ब) 100 (स) 10 (द) 1000

How many tenths make one whole unit?

(A) 01 (B) 100 (C) 10 (D) 1000 []

प्र.8 (i) अंकों 4,6,0,7,2 में से प्रत्येक अंक का केवल एक बार प्रयोग करते हुए बनने वाली पाँच अंकों की सबसे बड़ी एवं सबसे छोटी संख्याएँ लिखिए। $2 \times 3 = 6$

Using digits 4,6,0,7,2 only one time each make the largest number and the smallest number of five digits.

उत्तर/Ans. सबसे बड़ी संख्या/Largest Number.....

सबसे छोटी संख्या/Smallest Number.....

(ii) (a) दी गई संख्याओं 53471, 53417, 53741, 53714, 54371 को अवरोही क्रम में लिखिए।

Write numbers 53471, 53417, 53741, 53714, 54371 in descending order

उत्तर/Ans.

अवरोही क्रम/Descending order

(b) दी गई संख्याओं 70735, 70075, 50770, 5007, 77057 को आरोही क्रम में लिखिए।

Write numbers 70735, 70075, 50770, 5007, 77057 in ascending order.

उत्तर/Ans.

आरोही क्रम/Ascending order.....

संक्रिया की समझ - अंकभार/ Marks -25

Understanding of the basic mathematical operations

प्र.9 खाली बॉक्स में सही संक्रिया (x, -, +, ÷) होगी:-

1

368		0	=	0
-----	--	---	---	---

(अ) ÷

(ब) x

(स) -

(द) +

In the empty box, the correct mathematical operation (x, -, +, ÷) will be-

368		0	=	0
-----	--	---	---	---

(A) ÷

(B) x

(C) -

(D) +

[]

प्र.10 'हरियालो राजस्थान अभियान' के अन्तर्गत एक गाँव में 5662 बबूल, 8707 नीम तथा 3008 शीशम के पेड़ लगाए गए। बताइए उस गाँव में कुल कितने पेड़ लगाए ? 3

During 'Hariyalo Rajasthan Campaign', 5662 babul, 8707 neem and 3008 sheesham plants were planted in a village. Find the total number of plants planted in the village?

उत्तर/Ans.

.....

.....

.....

प्र.11 एकन्यूनेन पूर्वेण तथा परम मित्र अंक की सहायता से घटाइए- 3

Subtract with the help of Eknunen purven and param mitra digit.

उत्तर/Ans.

8	4	3
- 3	7	6

प्रश्न-12 (i) योगेश का वेतन 18600 रुपये प्रतिमाह है तो एक वर्ष में उसका कुल वेतन कितना होगा? $3 \times 2 = 6$

The monthly salary of Yogesh is Rs.18600 then what is the total annual income of Yogesh?

उत्तर/Ans.

.....

.....

.....

(ii) निशा के पास 456 सेब हैं, तो बताइए निशा के पास कितने दर्जन सेब हैं?

Nisha has 456 apples, then find how many dozens of apple does Nisha have?

उत्तर/Ans.

.....

.....

प्रश्न-13 (i) बॉक्स में सही अंक भरिए।

$$3 \times 2 = 6$$

Fill the correct digit in the box.

उत्तर/Ans.

$$\begin{array}{r} 7 \square 0 6 \\ + 8 7 \square 8 \\ \hline 1 \square 7 0 4 \end{array}$$

(ii) बूझो तो जानें-

"मैंने सोची एक संख्या उसमें जोड़ा दस(10)

अब घटाया 10 उसमें से, फिर भी पाया 10

सोची थी मैंने जो संख्या, बता सकते हो बस ---!"

Guess and find out -

"I thought of a number, added 10 to it,

then subtracted 10 from it, still got 10.

Can you just tell me the number I had thought of. "

उत्तर/Ans.

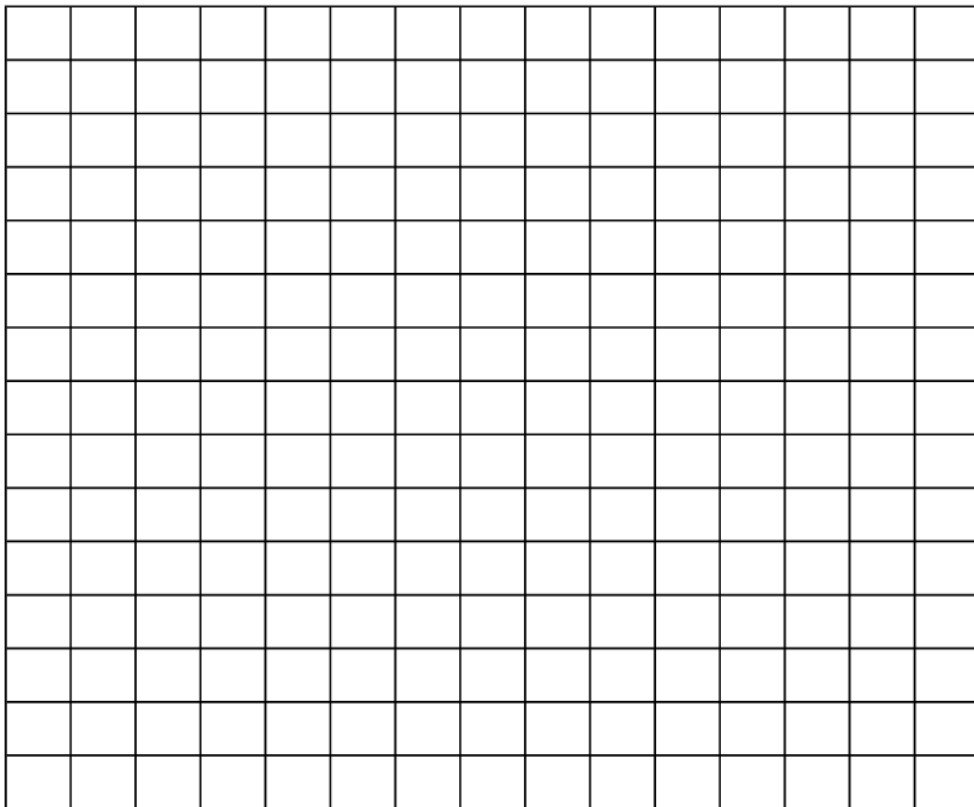
.....

.....

.....

प्रश्न-14 दिए गए गिड में 12-12 खानों को छायांकित करके बनाई जा सकने वाली सर्वसंभव आयताकार टाईले बनाइए। 6

Create maximum number of rectangular tiles possible by shading 12-12 blocks in the given grid.



मापन की समझ - अंकभार/ Marks -17

Understanding of the Measurement

प्रश्न-15. दिए गए बाटों की सहायता से कितने किलोग्राम चावल मिलेंगे? 3

With the help of given weights how much Kilogram of rice will we get?

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \text{ kg} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ kg} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 500 \\ \text{g} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \text{g} \\ \hline \end{array} =$$

उत्तर/Ans.किलोग्राम/Kilogramग्राम/Gram

प्रश्न-16 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

3 x 1 = 3

- (i) 3 घण्टे = _____ मिनट
(ii) 270 मिनट = _____ घण्टे
(iii) ढाई मिनट (2½) = _____ सैकण्ड

Fill in the blanks-

- (i) 3 Hours = _____ Minutes.
(ii) 270 Minutes = _____ Hours.
(iii) Two and half minute (2½) _____ Seconds.

प्रश्न-17 मनीष की ऊँचाई 6 फीट है। उसकी ऊँचाई इंच में कितनी होगी?

3

The height of Manish is 6 feet. What will be his height in inches?

उत्तर/Ans.
.....
.....
.....

प्रश्न-18 दी गई रेलवे समय-सारणी देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

4 x 2 = 8

Give the answers of following questions by seeing the railways time-table-

रेलवे समय - सारणी / Time table of Railway					
गाडी संख्या Train No.	गाडी का नाम Name of the train	कहाँ से From Where	कहाँ तक To Where	जयपुर आगमन Jaipur Arrival	जयपुर से प्रस्थान Jaipur Departure
19666	खजुराहो Khajuraho	उदयपुर Udaipur	खजुराहो Khajuraho	22:45	23:00
14887	बाडमेर एक्सप्रेस Barmer Express	ऋषिकेश Rishikesh	बाडमेर Barmer	05:40	05:50
12982	रानीखेत एक्सप्रेस Ranikhet Express	पाली Pali	जयपुर Jaipur	07:40	08:00
12915	आश्रम एक्सप्रेस Ashram Express	साबरमती Sabarmati	दिल्ली Delhi	13:35	13:45
12413	पूजा एक्सप्रेस Pooja Express	अजमेर Ajmer	जम्मू Jammu	16:00	16:10
15631	मालाणी एक्सप्रेस Malani Express	बाडमेर Barmer	दिल्ली Delhi	02:40	02:50
12916	आश्रम एक्सप्रेस Ashram Express	दिल्ली Delhi	साबरमती Sabarmati	20:10	20:20

(i) गाड़ी संख्या 12915 कितनी देर जयपुर स्टेशन पर रुकने वाली है?

For how long will train number 12915 stop at Jaipur station?

उत्तर/Ans.

(ii) मालाणी एक्सप्रेस जयपुर से कितने बजे प्रस्थान करेगी?

At what time will the Malani Express train depart from Jaipur?

उत्तर/Ans.

(iii) आश्रम एक्सप्रेस (12915) कहाँ से कहाँ तक चलती है?

From where to where does the Ashram Express train (12915) runs?

उत्तर/Ans.

(iv) पूजा एक्सप्रेस जयपुर कितने बजे पहुँचती है?

At what time does the Pooja Express arrives at Jaipur?

उत्तर/Ans.

आंकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न को समझ - अंकभार/ Marks - 8

Understanding data handling and patterns

प्रश्न-19 निम्नांकित पैटर्न के लिए अगली संख्या होगी-

1

61, 55, 49, 43, _____

(अ) 38

(ब) 36

(स) 37

(द) 35

The next number for the following pattern will be-

61, 55, 49, 43, _____

(A) 38

(B) 36

(C) 37

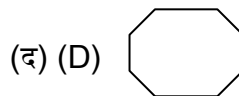
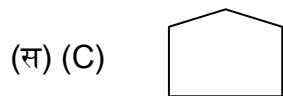
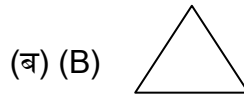
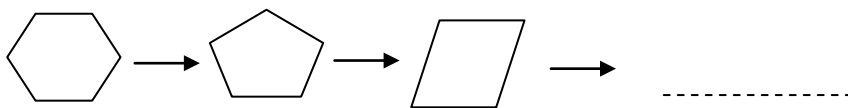
(D) 35

[]

प्रश्न-20 निम्नांकित आकृतियों के पैटर्न की अगली आकृति होगी-

1

The next figure of the following pattern will be-

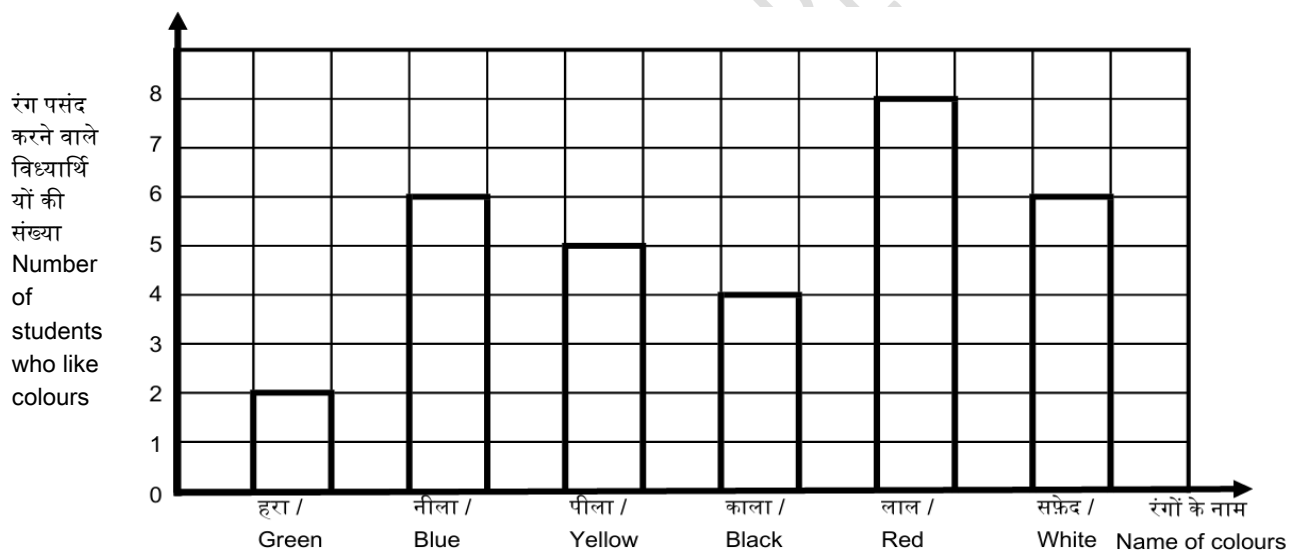


[]

प्रश्न-21 चौखाने पर बने आरेख को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

3 x 1 = 3

Answer the following questions by looking at the graph made on the grid.



(i) पीला रंग पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?

How many students like yellow colour?

उत्तर/Ans.

(ii) सबसे अधिक पसन्द किया जाने वाला रंग कौनसा है?

Which colour is liked the most?

उत्तर/Ans.

(iii) समान संख्या में पसन्द किये जाने वाले रंगों के नाम बताइए?

Tell the name of colours which are liked by equal number of students?

उत्तर/Ans.

प्रश्न-22 निम्नलिखित पैटर्न को समझ कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

3

Fill in the blanks by understanding the following pattern.

उत्तर/Ans.

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 1111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 12345654321$$

Rajasthan State Council of Educational Research & Training, Udaipur
Primary Education Learning Level Evalation-2026

Class-5
Subject- English

Sample Question Paper

Time 2:30 hrs

M.M- 80

Lexical Items (Marks-7)

Choose the correct option from the given options-

7 x 1 = 7

Q-1 Choose the word which has a different sound of the underlined letters-

- (a) But (b) Shut (c) Put (d) Cut []

Q-2 Choose the similar meaning for the given word 'bright'-

- (a) Dark (b) Shine (c) Ugly (d) Pretty []

Q-3 The boy is sitting _____ the camel.

- (a) on (b) in (c) between (d) over []

Q-4 Choose the correct prefix for the given word 'easy' -

- (a) dis (b) ly (c) un (d) ness []

Q-5 Teena _____ Lokesh wanted to surprise their Didi on her birthday.

- (a) but (b) or (c) and (d) because []

Q-6 They made _____ Kheer in the pot.

- (a) delicious (b) worst (c) spicy (d) salty []

Q-7 "Majestic Amer Fort is in Jaipur." Choose the correct adjective in this sentence-

- (a) is (b) Majestic (c) Amer (d) in []

Structural Items (Marks- 27)

Q-8 Arrange the jumbled letters to make meaningful words-

(2 x 1 = 2)

(i) YOLLWE - _____

(ii) ARGSU - _____

Q-9 Write the opposite of the given words-

(2 x 1 = 2)

(i) Cry - _____

(ii) Night - _____

Q-10 Fill in the blanks with appropriate words from the bracket to complete the following sentences-

[trip, wants, helpful, paper]

(3 x 1 = 3)

(i) Maps can be _____ to us in many ways.

(ii) Preeti and Amit went on a _____ yesterday.

(iii) Manu _____ to go to the post office.

Q-11 Tick (✓) **T** for true or **F** for false for the following statements-

(5 x 1 = 5)

(i) Stop your vehicle and wait for the pedestrians to cross the road and proceed. [T / F]

(ii) Always use mobile phones while driving. [T / F]

(iii) We should do yoga daily to keep us fit. [T / F]

(iv) We should eat fast food daily. [T / F]

(v) The Emperor isn't wearing a crown. [T / F]

Q-12 Complete the passage by filling in the blanks using the words given in the bracket- (4 x 2 = 8)

[old, permission, retired, letter]

Sneha's Dadosa is a (i) _____ army officer. She found an (ii) _____ letter. She took that (iii) _____ to Dadosa. With the (iv) _____ of her Dadosa, she read the letter.

Q-13 Match the following column (A) with column (B)-

(5 x 1 = 5)

Column (A)

Column (B)

(i) A person who makes jewellery

(a) the dustbin

(ii) The sign  means

(b) clean and tidy clothes

(iii) We should wear

(c) Palace

(iv) Throw garbage into

(d) Goldsmith

(v) A place where king lives

(e) No Parking

Q-14 Fill in the blanks with the proper articles given in the bracket-

(2 x 1 = 2)

(a, an, the)

(i) _____ Rajasthan Government has decided to start electric buses to make travel easier.

(ii) Jaipur is _____ better place to live in Rajasthan.

Reading Comprehension and Textual Questions (Marks- 15 x 2 = 30)

Q- 15-17 Read the passage carefully and answer the questions given below-

In 2025, Bharat hosted one of the largest and most spectacular fairs in the world - the Maha Kumbh Mela - in the city of Prayagraj. This grand event which lasts for two months, happens only once every twelve years. Millions of people from all over the world gather to take a holy dip in the sacred water of the sangam (Ganga, Yamuna and Saraswati) believing that it will wash away their sins and bring blessings.

The Ganga begins its journey high in the Himalayas at a glacier called Gangotri. From there, it flows for approximately 2,525 kilometers in Bharat, passing through five states- Uttarakhand, Uttar Pradesh, Bihar, Jharkhand and West Bengal - before meeting the ocean. At its end, it forms the Sundarbans Delta, one of the largest deltas in the world; a home to mangroves and the famous Royal Bengal Tiger.

Along its journey, the Ganga is a lifeline for nearly 400 million people. It provides drinking water, irrigates fields and supports fishing communities. For centuries, this mighty river has been a source of life, faith and inspiration for the people of India.

Q- 15 (i) When and where was the Maha Kumbh Mela hosted in Bharat?

2

Ans. _____

(ii) Why do people take a holy dip in the sacred water of the sangam?

2

Ans. _____

(iii) Read the passage and write the opposite gender of the following word-

1

Tigress - _____

Q-16 (i) What does the Ganga provide to the people?

2

Ans _____

(ii) What is the name of the Glacier mentioned in the passage?

1

Ans _____

(iii) "The Ganga passes through five states." Name the states.

2

Ans _____

Q-17 (i) How many rivers make the sangam? Write their names?

2

Ans _____

(ii) Read the passage carefully and write one word for the following phrase-

1

A period of hundred years- C _____

(iii) Read the passage carefully and write the plural for the following words-

(1 + 1 = 2)

(a) Month - _____

(b) Fair - _____

Q- 18-20 Read the passage carefully and answer the question given below-

Ranthambore National Park is in the Sawai Madhopur district of Rajasthan. It is located at the junction of the Aravalli and Vindhya hill ranges.

The endangered Indian Tiger is the main attraction of Ranthambore. The main food source for the tiger is the Barasingha. In addition, there are other animals such as leopard, langurs, jackals, bears, hares, deers and crocodiles. Many birds like owls, cuckoos, bulbuls and eagles also live in this park. Sariska Tiger Reserve is located in the district of Alwar. The Sariska Reserve is home to many meat-eating animals such as leopards, wild dogs, jungle cats and jackals. These animals feed on sambar, chital, nilgai, barasingha and langur.

Both Ranthambore National Park and Sariska Tiger Reserve are a part of 'Project Tiger'. Project Tiger was started in 1973 by the Government of India to save tigers from completely disappearing. Some other well-known tiger reserves under 'Project Tiger' are Kanha (Madhya Pradesh), Corbett, Dudhwa (Uttar Pradesh) and Manas (Assam) National park. The best time to visit is from October to April.

Q-18 (i) Which National park is situated in the Sawai Madhopur district of Rajasthan? 2

Ans _____

(ii) What is the main attraction of Ranthambore? 2

Ans _____

(iii) Read the passage carefully and write the opposite of the following word- 1

Worst - _____

Q-19 (i) What is the main food source for the tiger in Ranthambore? 1

Ans _____

(ii) Where is the Sariska Tiger Reserve located and name the animals found there? 2

Ans _____

(iii) When was 'Project Tiger' started and why? 2

Ans _____

Q-20 (i) Name some Tiger Reserves under 'Project Tiger' in India. 2

Ans _____

(ii) What is the best time to visit the Sariska Tiger Reserve? 2

Ans _____

(iii) Read the passage carefully and write similar meaning for the following word- 1

Protect - _____

Writing (Marks- 8 x 2 = 16)

Q-21 Imagine that you are Sohan/ Sonali. Write a letter to your friend inviting him/her to your village to visit beautiful farms.

8

Ans. _____

_____ 2026

Dear _____

Yours _____

OR

Imagine that you are Pankaj/Poonam studying in Govt. Upper Primary School, Jaipur. Write an application to your Headmaster to grant you leave for three days as you are going out of city to attend your cousin's marriage.

Ans. _____

_____ 2026

Subject- _____

Respected Sir/ Madam

Yours

Q-22 Look at the picture given below. Write four sentences based on the given picture. [4 x 2=8]



Ans. _____

OR

Complete the story "A Thirsty crow" with the help of suitable words given in bracket- [8 x 1 = 8]

[pebbles, time, beak, water, flew, garden, drink, plan]

Once upon a (i) _____, there was a crow. One day it was very thirsty. It flew here and there in search of (ii) _____. It saw a jug in a (iii) _____. It flew there. There was some water in it the jug. Its (iv) _____ could not reach the water. So it could not (v) _____ the water. It saw some pebbles. It thought of a (vi) _____. It dropped the (vii) _____ one by one into the jug. The water came up. It drank the water and (viii) _____ away.

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन - 2026
Primary Education Learning Evaluation-2026

कक्षा/Class-5

विषय – पर्यावरण अध्ययन
Subject - Environmental Studies
Sample Question Paper

अवलोकन, पहचान एवं चर्चा कर दर्ज करना - अंकभार / Marks-11
(Observation, identify, discuss and record)

प्र.1 दिए गए चित्र को देखकर बताइए कि किस नृत्य से संबंधित है ?

1

(अ) गैर नृत्य (ब) गरबा नृत्य

(स) घूमर नृत्य (द) गीदड़ नृत्य

The following diagram is related to which dance?

(a) Gair Dance (b) Garba Dance

(c) Ghumar Dance (d) Gidad Dance



()

()

प्र. 2 बासोड़ा व्यंजन से संबंधित कथन है -

1

(i) इसमें बाजरा, दही, छाछ और हरी सब्जियाँ होती हैं।

(ii) बासोड़ा व्यंजन शरीर को ऊर्जा और पोषक तत्व प्रदान करते हैं।

(अ) केवल कथन -1 सत्य है

(ब) केवल कथन-2 सत्य है

(स) कथन 1 व 2 दोनों सत्य हैं

(द) कथन 1 व 2 दोनों असत्य हैं

()

The statement related to "Basoda dish" is -

(i) It contains millet, curd, butter milk and green vegetables.

(ii) Basoda dish provides energy and nutrients to the body.

(a) Only statement-1 is correct

(b) Only statement-2 is correct

(c) Both statement 1 and 2 are correct

(d) Both statement 1 and 2 are incorrect

()

प्र.3 रोशनी (प्रकाश) के प्राचीन एवं नवीन तरीकों को छाँटकर तालिका में लिखिए -

3 x 1 = 3

डिब्बरी, बल्ब, मशाल, एलईडी, लालटेन, सौर लाइट

Select the ancient and modern method of light and write them in the given table -

Dibbri, Bulb, Mashal, LED, Lantern, Solar light.

प्राचीन तरीके Ancient Method	नवीन तरीके Modern Method

प्र. 4 (i) स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए -

3 x 1 = 3

स्तम्भ 'अ'	स्तम्भ 'ब'
(1) मनुष्य	(A) जल
(2) मेंढक	(B) स्थल
(3) मछली	(C) जल एवं स्थल
	(D) आकाश

Match Column 'A' with Column 'B' -

Column 'A'	Column 'B'
(1) Human	(A) Water
(2) Frog	(B) Land
(3) Fish	(C) Water and land
	(D) Sky

(ii) दिए गए शब्दों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

3 x 1 = 3

(बगुला, तोता, मोर, उल्लू)

(अ) की बड़ी और गोल आँखें होती हैं।

(ब) सफेद रंग का होता है, लम्बी गर्दन, लम्बे पैर और चोंच होती है।

(स) के पंख नीले एवं चमकीले होते हैं।

Fill in the blanks with the help of words given below -

(Heron, Parrot, Peacock's, Owl)

(a).....has big and round eyes.

(b)Theis white in colour, has a long neck, long leg and a beak.

(c)Thefeathers are blue and bright.

सामाजिक एवं प्राकृतिक वातावरण के अंतरसम्बन्धों की समझ - अंकभार / Marks- 12

(Understanding the interrelationship between the social and natural environment)

प्र. 5 कम पानी में होने वाली फसलों का समूह है ?

1

(अ) गेहूँ एवं बाजरा

(ब) मक्का एवं गेहूँ

(स) बाजरा एवं चना

(द) गन्ना एवं मक्का

()

Which group of crops requires less water?

(a) Wheat and Bajra

(b) Maize and Wheat

(c) Bajra and Gram

(d) Sugarcane and Maize

()

प्र. 6 बाजरे में कौनसे पोषक तत्व पाए जाते हैं ?

3

What nutrients are found in Bajra?

उत्तर /Ans.

.....

.....

प्र. 7 (i) जीव-जन्तुओं की हमारे जीवन में क्या भूमिका है ? लिखिए ।

4

What is the role of creatures (animals) in our life? Write.

उत्तर /Ans.

.....

.....

(ii) भारत के मानचित्र में निम्न राज्यों को दर्शाइए -

4 x 1 = 4

(अ) राजस्थान

(ब) गोवा

(स) असम

(द) केरल

Mark the following states in the map.

(a) Rajasthan

(b) Goa

(c) Assam

(d) Kerala



तर्क,वर्गीकरण,प्रश्न करना, सरल पैटर्न की पहचान - अंकभार / Marks- 11

Reasoning ,Classification, Questioning, Recognition of simple patterns

प्र. 8 कौन से जीव अपनी जीभ को बाहर रखकर शरीर को ठंडा रखते हैं ?

1

- (अ) मेंढक एवं कुत्ता (ब) शेर एवं कुत्ता
(स) कुत्ता एवं भेड़िया (द) बिल्ली एवं भेड़िया

()

Which animals keep their body cool by sticking out their tongue ?

- (a) Frog and Dog (b) Lion and Dog
(c) Dog and Wolf (d) Cat and Wolf

()

प्र.9 राजस्थान में पारंपरिक जल संरक्षण प्रणालियाँ हैं -

1

- (अ) बावडियाँ एवं तालाब (ब) तालाब एवं नदी
(स) समुद्र एवं झील (द) नाडी एवं नदी

()

The traditional water conservation techniques in Rajasthan are -

- (a) Stepwell and Pond (b) Pond and River
(c) Sea and Lake (d) Naadi and River

()

प्र.10 दिए गए चित्र से संबंधित जानकारी प्राप्त करने के लिए किन्ही दो प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।

2 x 1 $\frac{1}{2}$ = 3

Looking at the picture, write any two questions to get related information.



उत्तर/ Ans. 1.

2.

प्र.11 ' पेड़ – पौधे हमारे जीवन का अभिन्न अंग है । ' इसके बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करने के लिए आप अपने शिक्षक से क्या प्रश्न करेंगे ? किन्ही दो प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।

$$2 \times 1\frac{1}{2} = 3$$

'Trees and plants are integral part of our life.' What questions would you ask your teacher to find out more information about it ? Formulate any two questions.

उत्तर/ Ans. 1.

.....

2.

.....

प्र. 12. 'तुलसी पौधा औषधीय गुणों की रानी है । ' इसके औषधीय गुणों के बारे में जानने के लिए किन्ही दो प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।

$$2 \times 1\frac{1}{2} = 3$$

'Tulsi plant is the queen of medicinal qualities.' Formulate any two questions to know about it.

उत्तर/ Ans. 1.

.....

.....

2.

.....

.....

स्थानीय सामग्री से नवीन वस्तुओं का निर्माण ,समस्या पहचानना एवं निर्णय लेना - अंकभार / Marks- 17
Creation of new products from local materials, problem identification and decision making

- प्र. 13. अरावली पर्वतमाला के पश्चिम में स्थित भौगोलिक प्रदेश की व्याख्या कीजिए। 3
Explain the geographical region situated to the west of the Aravali mountain range.

उत्तर/ Ans.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- प्र.14 समय के साथ खान-पान में आए बदलाव और प्रभाव पर अपनी राय व्यक्त कीजिए। 6
Express your opinion on the changes and impact of food habits over time.

उत्तर/ Ans.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्र. 15. (i) विद्यालय में आयोजित स्वच्छता रैली के लिए कोई दो नारे बनाइए।

2 x 2 = 4

Make any two slogans on "Swachhata Rally" held in your school.

उत्तर/ Ans.1)

.....

2)

.....

(ii) आप नगरपालिका अध्यक्ष के रूप में अपने क्षेत्र में आने वाली समस्याओं के समाधान के लिए क्या प्रयास करेंगे।

4

As the chairman of Municipality, what efforts will you make to solve the problems arising in the area.

उत्तर/ Ans.

.....

.....

.....

.....

विश्लेषण एवं अनुप्रयोग करना - अंकभार /Marks-12

Analysis and Applying

प्र.16 दूध, शक्कर, नमक, मिट्टी, तेल एवं चॉक पाउडर को पानी में घोलने पर कौनसे पदार्थ पानी में घुलते हैं ? अपने

अनुभव के आधार पर लिखिए -

3+3=6

When milk, sugar, salt, soil, oil and chalk powder are mixed in water, which substances dissolve in water? Write on the basis of your experience.

उत्तर/ Ans.

घुलनशील पदार्थ -.....

Soluble substance-

अघुलनशील पदार्थ -.....

Insoluble substance-

प्र. 17. प्राणायाम: का अभ्यास एक सप्ताह तक करने के बाद क्या लाभ होता है ? लिखिए ।

6

What are the benefits of practicing Pranayama for a week? Write.

उत्तर/ Ans.

.....

.....

.....

.....

.....

न्याय एवं समता के सरोकारों , प्राकृतिक संसाधनों के प्रति संवेदनशील होना - अंकभार / Marks- 10

Being sensitive towards concerns of justice and equity for natural resources.

प्र. 18. चौराहों पर लाल बत्ती होना संकेत है -

1

(अ) बाएं मुड़ने का (ब) रुकने का (स) दाएं मुड़ने का (द) सीधे जाने का ()

Red light on a cross road is an indication of -

(a) To turn left (b) To stop (c) To turn right (d) To go straight ()

प्र. 19 ' एक कामगार का कार्य अन्य कामगार के कार्य पर निर्भर करता है।' अपनी राय व्यक्त कीजिए ।

3

'One worker's work depends on the work of another worker.' Express your opinion.

उत्तर/ Ans.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्र. 20 (i) सड़क सुरक्षा हेतु कौन-कौन से यातायात नियमों का पालन करना चाहिए ? कोई तीन नियम लिखिए । 3 x 1=3

Which traffic rules should be followed for road safety? Write any three rules.

उत्तर/ Ans.

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) संचार के साधनों का सही उपयोग करने के लिए हमें किन सावधानियों का पालन करना चाहिए ?

कोई तीन लिखिए ।

3 x 1=3

What precautions should we follow for the correct use of means of communication?

Write any three.

उत्तर/ Ans.

.....

.....

.....

.....

सामाजिक भावनात्मक विकास एवं जीवन कौशल - अंकभार / Marks-7

Social, emotional development and life skills

प्र. 21 आपका दोस्त मोनू नई साइकिल लेकर आया । आपने उससे साइकिल माँगी, तब उसने मना कर दिया ।

आपको क्या करना चाहिए ?

1

(अ) साइकिल पंचर कर देनी चाहिए ।

(ब) मोनू को साइकिल देने के लिए समझाना चाहिए ।

(स) मोनू से बात करना बंद कर देना चाहिए ।

(द) साइकिल छीन लेनी चाहिए ।

()

Your friend Monu brought a bicycle. When you asked him for the bicycle, he refused.

What should you do?

(a) Should puncture the cycle.

(b) Monu should be persuaded to give the bicycle.

(c) Stop talking to Monu.

(d) Should snatch the bicycle.

()

प्र. 22 महर्षि दयानंद सरस्वती के सामाजिक सुधार के विचार लिखिए।

6

Write the thoughts of Maharshi Dayanand Saraswati on social reforms.

उत्तर/ Ans.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2026
नमूना प्रश्न पत्र
कक्षा-5
विषय – हिंदी

अवधि – 2.30 घण्टे

पूर्णांक – 80

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य) - अंकभार -22

सही उत्तर को क्रमानुसार कोष्ठक में लिखिए -

5 x 1 = 5

प्र 1 'मर्यादा पुरुषोत्तम' शब्द प्रयोग किसके लिए किया जाता है -

- (अ) श्री राम के लिए (ब) श्री भरत के लिए
(स) श्री लक्ष्मण के लिए (द) श्री शत्रुघ्न के लिए ()

प्र 2 शिवाजी की माता का नाम क्या था ?

- (अ) लक्ष्मीबाई (ब) नानीबाई
(स) जीजाबाई (द) साइबाई ()

प्र 3 सबसे पहले हम पुष्कर सरोवर पहुँचे रेखांकित शब्द का अर्थ है -

- (अ) महल (ब) बगीचा
(स) शहर (द) तालाब

प्र 4 " सुशीला की चिंता बढ़ रही थी ,लेकिन उसने हार नहीं मानी " रेखांकित शब्द का वाक्य में प्रयोग किस अर्थ में हुआ है ?

- (अ) परिणाम (ब) पराजय
(स) माला (द) साहस ()

प्र 5 " नीले घोड़े रा असवार म्हारा मेवाड़ी सरदार " गीत की पंक्तियाँ "पधारों म्हारे देस " पाठ के अनुसार किसके लिए कही गई हैं ?

- (अ) महाराणा प्रताप के लिए (ब) पृथ्वीराज चौहान के लिए
(स) जोधपुर के राजा के लिए (द) जयपुर के राजा के लिए ()

प्र 6 यदि आप रस्साकशी के खेल में भाग ले रहे है तो जीतने के लिए आप किस बात का ध्यान रखेंगे ?

3

प्र 8 ' पिकनिक ' पाठ में गुनगुन की मदद उसके साथियों ने की ,उसी प्रकार दिव्यांग व्यक्ति की आप किस प्रकार मदद कर सकते हैं ? 3

प्र 9 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

रेगिस्तान कि स्वर्णभूमि धरती रक्त की धारा से लाल हो गई। अमृता देवी के बलिदान से प्रेरित होकर उपस्थित नर-नारियों ने हरी-भरी खेजड़ियों को अपने गले लगाकर सर्वोच्च बलिदान का वरण किया। शक्ति, शौर्य और शांति के लिए विख्यात मरुधरा पर एक के बाद एक 363 वृक्ष-प्रेमियों ने पेड़ों से लिपट अपने प्राणों की आहुति दे दी। विश्व में पेड़ों के लिए हुए इस पहले बलिदान के अवसर पर सूरज की रोशनी मद्धम पड़ गई मानो वह शोक में डूब गया हो। प्रकृति, जीव-जन्तु सब शांत और स्तब्ध हो गए। वीरता और शौर्य के लिए जग-प्रसिद्ध राजपूताना की धरती पर खून की नदियाँ बहने लगीं। पेड़ों की रक्षा में किया जाने वाला यह अनूठा बलिदान जब राजा अभय सिंह के संज्ञान में आया तो उनको बहुत दुःख हुआ। उन्होंने इस निर्दयी घटना पर पश्चाताप किया और हरे वृक्ष नहीं काटने का आदेश दिया।

(i) अमृता देवी के बलिदान से प्रेरित होकर लोगों ने क्या किया ? 2

(ii) वृक्ष प्रेमियों ने अपने प्राणों की आहुति कैसे दी ? 2

(iii) नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द गद्यांश में से ढूँढकर लिखिए - 1 + 1 = 2

(अ) कायरता ----- (ब) खुशी -----

(iv) घटना के पश्चाताप स्वरूप राजा ने क्या किया ? 2

पढ़ना - पढ़कर समझना और लिखना (पद्य भाग) - अंकभार - 13

प्र० 10. 'कलम आज उनकी जय बोल' कविता में किसकी जय बोलने के लिए कहा है ?

1

- (अ) विद्यार्थियों की (ब) नया समाज बनाने वालों की
(स) बड़े उद्योगपतियों की (द) मातृभूमि पर शहीद होने वालों की

प्र० 11. 'पाठ्यपुस्तक' के अनुसार रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

3 x 1 = 3

- (i) इसी प्यार से ----- अंबर । (धरती / सूरज)
(ii) सरिता ----- जुड़े हुए। (पहाड़ / सागर)
(iii) इसी प्यार में ----- बादल । (बरसे / गरजे)

प्र० 12. (अ) निम्नलिखित शब्दों को उनके समानार्थी शब्दों से मिलाइए-

3 x 2 = 6

खण्ड 'अ'

- (i) सुरगां
(ii) जस
(iii) इमरत

खण्ड 'ब'

- (i) अमृत
(ii) स्वर्ग
(iii) यश

(ब) निम्नलिखित शब्दों को उनके विलोम शब्दों से मिलाइए-

खण्ड 'अ'

- (i) उजियारा
(ii) छोटी
(iii) ऊँचा

खण्ड 'ब'

- (i) नीचा
(ii) अँधियारा
(iii) बड़ी

प्र 13. सज्जन व्यक्तियों की संपत्ति परमार्थ के लिए होती है इस पंक्ति को स्पष्ट कीजिए -

3

व्यवहारिक व्याकरण - अंकभार -13

प्र 14 . 'मेह' शब्द के पर्यायवाची शब्द का प्रयोग करके बना वाक्य है-

1

(अ) आज तेज वर्षा हो रही है।

(ब) बाग में मोर बोल रहे हैं।

(स) नदियों में पानी बह रहा है।

(द) जंगल में हरी घास है।

प्र 15 . निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

3 x 1 = 3

(i) हथियार डाल देना

उत्तर

(ii) अनसुना करना

उत्तर.....

(iii) नाक में दम करना

उत्तर.....

प्र 16. निम्नलिखित क्रिया शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

3 x 1 = 3

(i) आना

उत्तर.....

(ii) बनाना

उत्तर.....

(iii) चलना

उत्तर.....

प्र 17 (अ) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर नए शब्द बनाइए।

2 x 1 = 2

(i) बहिन

उत्तर.....

(ii) पुजारी

उत्तर.....

(ब) निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों का प्रयोग कर नए वाक्य बनाइए -

2 x 1 = 2

(i) वह / मैं

उत्तर.....

(ii) तुम / हम

उत्तर.....

(स) नीचे दिए गए विशेषण का प्रयोग कर नए वाक्य बनाइए -

2 x 1 = 2

(i) मीठा

उत्तर.....

(ii) ज्यादा

उत्तर.....

सृजनात्मक अभिव्यक्ति - अंकभार -24

प्र.18 निम्नलिखित वर्ग पहेली में वर्णित अक्षरों की सहायता से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

6 x 1 = 6

ज	हा	ज	ती
भा	क	म	ली
र	ह	ट	का
त	न	के	ला

(i) हमारे देश का नाम= -----

(ii) एक फल का नाम = -----

(iii) पानी के एक यातायात का साधन = -----

(iv) कुएँ से पानी निकालने का साधन = -----

(v) तीलियाँ शब्द का एकवचन रूप = -----

(vi) मटका शब्द का बहुवचन= -----

प्र. 19 निम्नलिखित में से किसी एक शीर्षक का चयन कर कहानी लिखिए -

6

(i) शेर और चूहा ।

(ii) शिकारी और कबूतर।

(iii) दो मित्र और भालू ।

अथवा

मध्याह्न भोजन के समय अपने मित्र के साथ भोजन के पौष्टिक तत्वों के संबंध में हुए संवाद को लिखिए-

प्र. 20 आप राजकीय प्राथमिक विद्यालय जैसलमेर के विद्यार्थी हैं। आपको अपने भाई की शादी में जयपुर जाना है। अपने प्रधानाध्यापक जी को तीन दिवस के अवकाश के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए -

6

अथवा

आपके विद्यालय में खेलकुद प्रतियोगिता का आयोजन हुआ है। इस प्रतियोगिता में आपकी भागीदारी की सूचना देते हुए अपने मित्र को एक पत्र लिखिए -

©RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

प्र 21 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए-

6

- (i) कम्प्यूटर का महत्वा
- (ii) मेरा विद्यालय ।
- (iii) स्वच्छता का महत्वा
- (iv) वन संरक्षण ।

©RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

परिवेशीय सजगता - अंकभार- 8

प्र. 22 (अ) आपके विद्यालय में स्वतंत्रता दिवस की तैयारियाँ चल रही हैं। आप अपने विद्यालय की साज-सज्जा के लिए क्या-क्या कार्य करेंगे ?

4

©RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

(ब) सड़क पर पैदल चलते समय आप क्या-क्या सावधानियाँ रखेंगे ?

4

©RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED