

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय:—हिंदी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धांतिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

क्र.स	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषय वस्तु / पाठ संख्या	अंकभार
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ— 1.लाख की चूड़ियाँ (कहानी) 2.बस की यात्रा (व्यंग्य) 5.क्या निराश हुआ जाए (निबंध) 9.जहाँ पहिया है 10.अकबरी लोटा (कहानी) 12.पानी की कहानी(निबन्ध) 13.बाज और साँप (कहानी)	23
		पद्य पाठ— 3.दीवानों की हस्ती (कविता) 4.भगवान के डाकिए (कविता) 6.यह सबसे कठिन समय नहीं(कविता) 7.कबीर की साखियाँ (कविता) 8.सुदामाचरित (कविता) 11.सूरदास के पद (कविता)	23
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, उपसर्ग, प्रत्यय, विलोम शब्द, वाक्य—रचना, लिंग, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे / लोकोक्तियाँ	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता—सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, निबंध, पत्र लेखन	24
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

Class:8

Subject: English

Exam	Time	Max. Marks for question paper	Sessional Marks	Total Marks
Theory	2.30 Hours	80	20	100

Weightage based on the Objectives

S.No	Objectives	No. of Questions	Marks	Percentage (%)
1	Remembering	6	7	8.75
2	Understanding	10	38	47.50
3	Applying	7	15	18.75
4	Creating	2	20	25.00
	Total	25	80	100%

Weightage based on the content

S.No	Objectives	No. of Questions	Marks	Percentage (%)
1	Lexical Items	7	7	8.75
2	Structural Items	9	18	22.50
3	Reading comprehension and textual questions	7	35	43.75
4	Writing	2	20	25.00
	Total	25	80	100%

S.No	Areas of Learning	Name of the Chapter	Marks
1	TEXT BOOK (GRAMMAR, ROAD SAFETY, HEALTH AND HYGIENE)	THE BEST CHRISTMAS PRESENT IN THE WORLD	30
		THE ANT AND THE CRICKET	
		THE TSUNAMI	
		GEOGRAPHY LESSON	
		GLIMPSES OF THE PAST	
		BEPIN CHOUDHURY'S LAPSE OF MEMORY	
		THE LAST BARGAIN	
		THE SUMMIT WITHIN	
		THE SCHOOL BOY	
		THIS IS JODY'S FAWN	
		A VISIT TO CAMBRIDGE	
		A SHORT MONSOON DIARY	
		ON THE GRASSHOPPER AND CRICKET	
2	READING COMPREHENSION	TWO SEEN PASSAGES AND ONE UNSEEN PASSAGE	30
3	WRITING	LETTER, APPLICATION	20
		STORY, PARAGRAPH	
		Total	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय:—विज्ञान

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

क.स	अध्याय कानाम	अंकभार
अध्याय—1	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6
अध्याय—2	सूक्ष्मजीव: मित्र एवं शत्रु	6
अध्याय—3	कोयला और पेट्रोलियम	6
अध्याय—4	दहन और ज्वाला	6
अध्याय—5	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7
अध्याय—6	जंतुओं में जनन	6
अध्याय—7	किशोरावस्था की ओर	6
अध्याय—8	बल तथा दाब	6
अध्याय—9	घर्षण	6
अध्याय—10	ध्वनि	6
अध्याय—11	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6
अध्याय—12	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5
अध्याय—13	प्रकाश	8
	योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय:—सामाजिक विज्ञान

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक				पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	इतिहास	भूगोल	राजनीति विज्ञान	हमारा राजस्थान	80
		20	20	20	20	

हमारे अतीत III भाग—I(इतिहास)

क्र.स	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
1	अध्याय: 1 प्रारम्भिक कथन कैसे. कब और कहाँ	1
2	अध्याय: 2 व्यापार से साम्राज्य तक कम्पनी की सत्ता स्थापित होती है	2
3	अध्याय: 3 ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	2
4	अध्याय: 4 आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना	1
5	अध्याय: 5 जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद	4
6	अध्याय: 6 “देशीजनता”को सभ्य बनाना, राष्ट्र को शिक्षित करना	2
7	अध्याय: 7 महिलाएं, जाति एवं सुधार	4
8	अध्याय: 8 राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	4

संसाधन विकास—भूगोल

इकाई	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
इकाई—1	संसाधन	4
इकाई—2	भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	6
इकाई—3	कृषि	4
इकाई—4	उद्योग	4
इकाई—5	मानव संसाधन	2

सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III

क्रं.स	इकाई	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
1	इकाई-1 भारतीय संविधान और धर्म निरपेक्षता	भारतीय संविधान	4
		धर्म निरपेक्षता की समझ	4
2	इकाई-2 संसद तथा कानूनों का निर्माण	संसद तथा कानूनों का निर्माण	4
3	इकाई-3 न्यायपालिका	न्यायपालिका	4
4	इकाई-4 सामाजिक न्याय और हाशिये की आवाजें	हाशियाकरण की समझ	1
		हाशियाकरण से निपटना	1
5	इकाई-5 आर्थिक क्षेत्र में सरकार की भूमिका	जनसुविधाएँ	1
		कानून और सामाजिक न्याय	1

हमारा राजस्थान

क्र.स.	अध्याय	अंकभार(20)
1	18वीं सदी का राजस्थान	1
2	1857 का स्वतन्त्रता संग्राम एवं राजस्थान	2
3	आधुनिक राजस्थान का निर्माण	4
4	जनसंख्या	1
5	उद्योग	4
6	परिवहन एवं पर्यटन	1
7	विकास योजनाएं	1
8	जन जागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु राजकीय प्रयास	2
9	ग्रामीण व शहरी प्रशासन	2
10	राजस्थान में कला एवं संस्कृति	2

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय:— गणित

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

क्र.स	इकाई	अंकभार (80)
1	परिमेय संख्याएँ	3
2	एक चर वाले रैखिक समीकरण	7
3	चतुर्भुजों को समझना	9
4	आँकड़ों का प्रबंधन	8
5	वर्ग और वर्गमूल	5
6	घन और घनमूल	3
7	राशियों की तुलना	7
8	बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	5
9	क्षेत्रमिति	8
10	घातांक और घात	5
11	सीधा और प्रतिलोम समानुपात	4
12	गुणनखण्डन	8
13	आलेखों से परिचय	8
	योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय:- संस्कृतम(95)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधारपर अंकभार—

क.स.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ:— 1.प्रतापगौरवकेन्द्रम् 2.जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी 4.यथा मतिः तथा गतिः 5.मरुगाथा 6.मेदपाटधरा धन्या 7.शीलं परमभूषणम् क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति 8.योगः कर्मसु कौशलम् 9.अयोध्यादर्शनम् 10.गृहे सन्ति ओषधयः 11.वृत्तं यत्नेन संरक्षेद्, वित्तमेति च याति च 12.द्वे एव रसवत्फले 13.राष्ट्रियोद्यानानि 14.गुणनकोष्ठकम्	30
		पद्य पाठ:— 3.सुभाषितानि	9
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक, समास, विभक्ति	25
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता—सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, चित्र आधारित वर्णन, पठितावबोधनम्	16
		योग	80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय—संस्कृत(रुचिरा—तृतीयो भाग)(71)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	2:30	80	20	100

विषय वस्तु के आधार पर अंकभार—

क्र.स.	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषय वस्तु	अंकभार
1	पढ़कर समझना एवं समझकर लिखना	गद्य बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता डिजीभारतम् कण्टकेनैव कण्टकम् गृहं शून्यं सुतां विना संसारसागरस्य नायकाः सप्तभगिन्यः सावित्री बाई फुले कः रक्षति कः रक्षितः आर्यभटः	20
		पद्य सुभाषितानि सदैव पुरतो निधेहि चरणम् भारतजनताऽहम् नीति नवनीतम् क्षितौ राजते भारतस्वर्ण भूमिः	22
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, उपसर्ग, प्रत्यय, अव्यय, संधि, कारक	18
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	पत्र लेखन, निबंध, कथा, चित्राधारितवर्णन	20

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा-8

विषय – हिंदी

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ..1,2,5,9,10,12,13	23	3	2	2	1	8
		पद्य पाठ 3,4,6,7,8,11	23	3	2	3	-	8
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. उपसर्ग, प्रत्यय, विलोम शब्द, वाक्य रचना, लिंग, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/ लोकोक्तियां	10	2	2	1	-	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता –सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, निबंध, पत्र लेखन	24	-	-	2	2	4
योग			80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	8	16	20.00
3	अनुप्रयोग	4	8	10.00
4	विशेषण	3	13	16.25
5	मूल्यांकन	2	12	15.00
6	सृजन	4	24	30.00
योग		25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय मिनट
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15.00	25
3	लघूत्तरात्मक –1	6	4	24	30.00	40
	लघूत्तरात्मक –2	2	6	12	15.00	25
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	10
योग		25	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा-8

SUBJECT- ENGLISH

1 WEIGHTAGE BASED ON THE OBJECTIVES

SR.NO	OBJECTIVE	NO. OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	REMEMBERING	6	7	8.75
2	UNDERSTANDING	10	38	47.50
3	APPLYING	7	15	18.75
4	CREATING	2	20	25.00
	TOTAL	25	80	100

2. WEIGHTAGE BASED ON THE CONTENT

SR.NO.	LEARNING AREA /SKILL	NO. OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	LEXICAL ITEMS	7	7	8.75
2	STRUCTURAL ITEMS	9	18	22.50
3	READING COMPREHENSION AND TEXTUAL QUESTIONS	7	35	43.75
4	WRITING	2	20	25.00
	TOTAL	25	80	100

3. WEIGHTAGE BASED ON THE TYPE OF QUESTIONS

SR.NO.	TYPE OF QUESTIONS	NO. OF QUESTIONS	MARKS PER QUESTION	TOTAL MARKS	TOTAL TIME (MIN)
1	OBJECTIVES TYPE	7	1	7	14
2	VERY SHORT ANSWER TYPE	9	2	18	27
3	SHORT ANSWER TYPE	7	5	35	49
4	ESSAY TYPE	2	10	20	50
	EXAM RELATED OTHER WORK				10
	TOTAL	25		80	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय – गणित

1 विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	पाठ क्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु	लघु. 1	लघु. 2	निबं.	
1	संख्या पद्धति एवं संक्रियाओं की समझ	1, 5, 6 और 10	16	4	2	1	1	-	8
2	राशियों की तुलना	7 और 11	11	1	1		2	-	4
3	बीजगणित	2, 8 और 12	20	2	1	1	1	1	6
4	ज्यामिति	3	09	1	-	-	-	1	2
5	क्षेत्रमिति	9	08	-	-	1	1		2
6	ऑकड़ों का प्रबंधन	4 और 13	16	-	-	1	1	1	3
	योग	1 से 13 तक	80	08	4	4	6	3	25

1 उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	5	12	15
3	अनुप्रयोग	6	20	25
4	विशेषण	4	17	21.25
5	मूल्यांकन	4	12	15
6	सृजन	2	12	15
	योग	25	80	100

2 प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	12
2	अतिलघूत्तरात्मक	4	2	8	10	13
3	लघूत्तरात्मक 1	4	4	16	20	28
4	लघूत्तरात्मक 2	6	4	24	30	42
5	निबन्धात्मक	3	8	24	30	45
	परीक्षा के अन्य कार्य					10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय – संस्कृत(71)

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य	20	2	1	3		6
		पद्य	22	2	—	3	1	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक	18	4	5	1	—	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता—सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, कथासार, चित्राधारित वर्णन	20	—	—	1	2	3
	योग		80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	7	20	25
3	अनुप्रयोग	5	12	15
4	विशेषण	5	17	21.25
5	मूल्यांकन	2	12	15
6	सृजन	2	12	15
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	20
3	लघूत्तरात्मक 1	7	4	28	35	60
4	लघूत्तरात्मक 2	1	8	8	10	10
5	निबंधात्मक	3	8	24	30	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय – सामाजिक विज्ञान

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
			वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	इतिहास— हमारे अतीत	20	2	1	2	1	6
2	भूगोल— संसाधन एवं विकास	20	2	1	2	1	6
3	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन	20	2	1	2	1	6
4	हमारा राजस्थान	20	2	1	4	—	7
	योग	80	8	4	10	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	20	25
3	अनुप्रयोग	6	16	20
4	विशेषण	4	17	21.25
5	मूल्यांकन	3	16	20
6	सृजन	1	4	5
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	4	2	8	10	20
3	लघूत्तरात्मक	10	4	40	50	50
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	60
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय — उर्दू

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अति.लघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ— 2,3,5,6,8,9,11,12,14,15,16, 17,19,20	30	3	4	4	-	11
		पद्य पाठ—1,4,7,10,13,18	16	3	1	2	-	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	विलोम, पर्यायवाची, मुहावरे, उपसर्ग, प्रत्यय, वचन	10	2	1	2	-	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, निबंध, पत्र लेखन	24	-	-	-	3	3
	योग		80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	11	24	30
3	अनुप्रयोग	2	12	15
4	विशेषण	2	6	11.25
5	मूल्यांकन	2	7	8.75
6	सृजन	3	24	30
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	4(8) + 2 (12)	20	25	35
3	लघूत्तरात्मक	8	4(12) + 4 (16)	28	35	60
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	5
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय – सिन्धी

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ—2,3,5,6,8,10,12	33	5	2	4	1	12
		पद्य पाठ—1,4,7,9,11,13	21	3	3	2		8
2	व्यावहारिक व्याकरण	वाक्य रचना, इस्मु, जिदु, अदद, जिन्स, जुमिलो	10		1	2		3
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता—सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन और मजमून, दरखास्त, आखाणी	16				2	2
		योग	80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	6	16	20
3	अनुप्रयोग	3	9	11.25
4	विशेषण	4	10	12.50
5	मूल्यांकन	4	13	16.25
6	सृजन	4	25	31.25
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	25
3	लघूत्तरात्मक	8	6(4) , 2(6)	36	45	65
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	40
	परीक्षा के अन्य कार्य					10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय — पंजाबी

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठक्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.1	लघु.2	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	पद्य पाठ—1,4,8,12,14,17,20	20	3	5	2	1	11
		गद्य पाठ— 2,3,5,6,7,9,10,11,13,15,16,18,19,21,22	20	5	2	5	-	12
		अपठित गद्यांश —	8	-	-	4	-	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम, वाक्य रचना, लिंग, वचन, मुहावरे, शुद्ध-अशुद्ध उपसर्ग, प्रत्यय	16	2	5	3	-	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता —सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	कहानी, पत्र लेखन, निबंध	16	-	-	-	2	2
	योग		80	10	12	14	3	39

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	8	8	10.00
2	समझ	8	16	20.00
3	अनुप्रयोग	10	10	12.50
4	विशेषण	4	17	21.25
5	मूल्यांकन	7	13	16.25
6	सृजन	2	16	20.00
	योग	39	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	10	1	10	12.50	15
2	अतिलघूत्तरात्मक	12	1	12	15.00	20
3	लघूत्तरात्मक 1	8	2	16	20.00	30
	लघूत्तरात्मक 2	6	3	18	22.50	35
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	40
	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	10
	योग	39	-	80	100	150

नोट—मुख्य प्रश्नों की संख्या 25 है। कुल प्रश्नों की संख्या 39 है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय — विज्ञान

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
			वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6	-	1	1	-	2
2	सूक्ष्मजीव : मित्र एवं शत्रु	6	2	-	-	1	3
3	कोयला और पेट्रोलियम	6	-	1	1	-	2
4	दहन और ज्वाला	6	2	-	1	-	3
5	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7	1	-	-	1	2
6	जंतुओं में जनन	6	-	1	1	-	2
7	किशोरावस्था की ओर	6	-	-	1	-	1
8	बल तथा दाब	6	-	-	1	-	1
9	घर्षण	6	-	1	-	1	2
10	ध्वनि	6	-	-	1	-	1
11	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6	2	-	1	-	3
12	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5	1	-	1	-	2
13	प्रकाश	8	-	-	1	-	1
	योग	80	8	4	10	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	3	7	8.75
2	समझ	5	15	18.75
3	अनुप्रयोग	7	16	20
4	विशेषण	6	22	27.50
5	मूल्यांकन	3	12	15
6	सृजन	1	8	10
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	14
2	अतिलघूत्तरात्मक	4	2	8	10	14
3	लघूत्तरात्मक	10	4	40	50	70
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	42
	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय – गुजराती

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ क्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.1	लघु.2	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	22	2	1	1	1	1	6
		पद्य पाठ	20	2	1	2	.	1	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम, वाक्य रचना, पर्यायवाची, लिंग, वचन, मुहावरे, शुद्ध-अशुद्ध उपसर्ग, प्रत्यय	20	4	4	2	.	.	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता —सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	कहानी, पत्रलेखन, निबंध	18			1	1	1	3
		योग	80	8	6	6	2	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	2	07	8.75
2	समझ	6	14	17.50
3	अनुप्रयोग	6	19	23.75
4	विशेषण	6	20	25.00
5	मूल्यांकन	2	08	10.00
6	सृजन	3	12	15.00
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15.00	18
3	लघूत्तरात्मक 1	6	4	24	30.00	40
4	लघूत्तरात्मक 2	2	6	12	15.00	30
5	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	42
	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2025–2026 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय – संस्कृतम् (95)

1 विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य कथा और संवाद	30	6(6)	4(12)	1(4)	1(8)	12(30)
		पद्य सुभाषित और सूक्ति	9	1(1)	-	2(8)	-	3(9)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक, समास, विभक्ति	25	1(1)	4(12)	1(4)	1(8)	7(25)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, कथा, चित्राधारित वर्णन, पठितावबोधनम	16	-	-	2(8)	1(8)	3(16)
	योग		80	8(8)	8(24)	6(24)	3(24)	25(80)

2 उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	5	5	6.25
2	समझ	6	13	16.25
3	अनुप्रयोग	5	16	20.00
4	विशेषण	3	15	18.75
5	मूल्यांकन	4	19	23.75
6	सृजन	2	12	15.00
	योग	25	80	100

3 प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	16.00
2	अतिलघूत्तरात्मक	8	3	24	30.00	32.00
3	लघूत्तरात्मक	6	4	24	30.00	42.00
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	60.00
	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	-
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय –हिंदी

कक्षा – 8

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 1,2,5,9,10,12,13	8(23)	2(2)		1(4)		1(1)	2(4)													1(4)	1(8)					8(23)
		पद्य पाठ— 3,4,6,7,8,11	8(23)	1(1)				1(1)	2(4)	1(4)						1(1)		2(12)										8(23)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम शब्द, वाक्य रचना, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे/ लोकोक्तियां, उपसर्ग,प्रत्यय	5(10)						1(2)			2(2)	1(2)	1(4)														5(10)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता— (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध,	4(24)																							2(8)	2(16)	4(24)
योग			25(80)	3(3)		1(4)		2(2)	5(10)	1(4)		2(2)	1(2)	1(4)		1(1)		2(12)				1(4)	1(8)			2(8)	2(16)	25(80)
महायोग				4(7)				8(16)				4(8)				3(13)				2(12)				4(24)				25(80)

नोट-कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

Subject - English

Class - 8

S.No	OBJECTIVES		REMEMBERING				UNDERSTANDING				APPLYING				CREATING				TOTAL
	Content	Type of Question	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1		Lexical items	5(5)								2(2)								7(7)
2		Structural items		1(2)				4(8)				4(8)							9(18)
3		Reading comprehension							6(30)				1(5)						7(35)
4		Writing																2(20)	2(20)
		Total	5(5)	1(2)				4(8)	6(30)		2(2)	4(8)	1(5)					2(20)	25(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा- 2026

विषय – गणित

कक्षा – 8

क्र.सं	ईकाई	उद्देश्य		जानकारी / स्मरण				समझ / अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
		पाठ का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	संख्या पद्धति एवं संक्रियाओं की समझ	परिमेय संख्या	3						1 (2)							1 (1)												2(3)
		वर्ग और वर्गमूल	5					1 (1)						1 (4)														2(5)
		घन और घनमूल	3	1 (1)																	1 (2)							2(3)
		घातांक और घात	5									1 (1)		1 (4)														2(5)
2	राशियों की तुलना	राशियों की तुलना	7	1 (1)																	1 (2)	1 (4)						3(7)
		सीधा और प्रतिलोम समानुपात	4																1 (4)									1(4)
3	बीजगणित	एक चर वाले रैखिक समीकरण	7	1 (1)									1 (2)										1 (4)					3(7)
		बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	5							1 (4)		1 (1)																2(5)
		गुणनखण्डन	8												1 (8)													1(8)
4	ज्यामिति	चतुर्भुजों को समझना	9					1 (1)											1 (8)									2(9)
5	क्षेत्रमिति	क्षेत्रमिति	8			1 (4)												1 (4)										2(8)
6	ऑंकड़ों का प्रबंधन	ऑंकड़ों का प्रबंधन	8							1 (4)																1 (4)		2(8)
		आलेखों से परिचय	8																							1 (8)	1(8)	
योग			80	3 (3)		1 (4)		2 (2)	1 (2)	2 (8)		2 (2)	1 (2)	2 (8)	1 (8)	1 (1)		2 (8)	1 (8)		2 (4)	2 (8)				1 (4)	1 (8)	25(80)
महायोग					4 (7)			5 (12)			6 (20)			4 (17)			4 (12)			2 (12)						25(80)		

नोट-कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय – विज्ञान

कक्षा – 8

क्र. सं.	उद्देश्य		जानकारी /स्मरण				समझ /अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अध्याय का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VS A	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VS A	SA	ET	
1.	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6		1(2)					1(4)																		2(6)
2.	सूक्ष्मजीव : मित्र एवं शत्रु	6	1(1)								1(1)															1(4)	3(6)
3.	कोयला और पेट्रोलियम	6			1(4)							1(2)															2(6)
4.	दहन और ज्वाला	6									1(1)				1(1)		1(4)										3(6)
5.	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7					1(1)											1(6)									2(7)
6.	जंतुओं में जनन	6										1(2)					1(4)										2(6)
7.	किशोरावस्था की ओर	6							1(4)									*(2)									1(6)
8.	बल और दाब	6												*(2)							1(4)						1(6)
9.	घर्षण	6						1(2)						1(4)													2(6)
10.	ध्वनि	6												*(2)			1(4)										1(6)
11.	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6							1(4)		1(1)				1(1)												3(6)
12.	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5									1(1)										1(4)						2(5)
13.	प्रकाश	8																			1(4)					*(4)	1(8)
योग		80	1(1)	1(2)	1(4)		1(1)	1(2)	3(12)		4(4)	2(4)		1(8)	2(2)		3(12)	1(8)			3(12)					1(8)	25(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय – सामाजिक विज्ञान

कक्षा – 8

क्र.सं	पाठ्यपुस्तक	उद्देश्य	जानकारी /स्मरण				समझ /अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
		अध्याय का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET
1	हमारे अतीत	कैसे, कब और कहाँ	1	1(1)																							1(1)
2		व्यापार से साम्राज्य तक कम्पनी की सत्ता स्थापित होती है	2		1(2)																						1(2)
3		ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	2							1(2)																	1(2)
4		आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना	1									1(1)															1(1)
5		जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद	4															1(4)									1(4)
6		देशी जनता को सम्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना	2							* (2)																	* (2)
7		महिलाएं, जाति एवं सुधार	4																1(4)								1(4)
8		राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	4															* (4)									* (4)
1	भूगोल (संसाधन एवं विकास)	संसाधन	4															1(4)									1(4)
2		भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	6	1(1)				1(1)			1(4)																3(6)
3		कृषि	4											1(4)													1(4)
4		उद्योग	4								* (4)							1(4)									* (4)
5		मानव संसाधन	2						1(2)																		1(2)
1	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन	भारतीय संविधान	4																			1(4)					1(4)
2		धर्म निरपेक्षता की समझ	4																			* (4)					* (4)
3		संसद तथा कानूनों का निर्माण	4											1(4)													1(4)
4		न्यायपालिका	4															1(4)									1(4)
5		हाशियाकरण की समझ	1					1(1)																			1(1)
6		हाशियाकरण से निपटना	1										1(1)														1(1)
7		जनसुविधाएँ	1										* (1)														* (1)
8		कानून और सामाजिक न्याय	1								1(1)																1(1)
1	हमारा राजस्थान	18वीं सदी का राजस्थान	1	1(1)																							1(1)
2		1857 का स्वतन्त्रता संग्राम एवं राजस्थान	2							1(2)																	1(2)
3		आधुनिक राजस्थान का निर्माण	4																						1(4)		1(4)
4		जनसंख्या	1		1(1)																						1(1)
5		उद्योग	4															1(4)									1(4)
6		परिवहन एवं पर्यटन	1		* (1)																						* (1)
7		विकास योजनाएं	1												1(1)												1(1)
8		जनजागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु राजकीय प्रयास	2							* (2)																	* (2)
9		ग्रामीण व शहरी प्रशासन	2											1(2)													1(2)
10		राजस्थान में कला एवं संस्कृति	2											* (2)													* (2)
		योग—	80	3(3)	2(4)			2(2)	1(2)	2(8)	1(8)	2(2)	1(2)	3(12)		1(1)		2(8)	1(8)			2(8)	1(8)		1(4)		25(80)

नोट—कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय – संस्कृत 71

कक्षा – 8

क्र.सं	उद्देश्य		स्मृति				अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	पाठ का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	संज्ञा	4											1(4)														1(4)
2	सर्वनाम	1	1(1)																								1(1)
3	विशेषण	4						1(2)								1(2)											2(4)
4	धातुरूप	2						1(2)																			1(2)
5	उपसर्ग	1					1(1)																				1(1)
6	अव्यय	1									1(1)																1(1)
7	प्रत्यय	1					1(1)																				1(1)
8	संधि	2														1(2)											1(2)
9	कारक	2										1(2)															1(2)
10	प्रश्नोत्तर (पद्य)	10	1(1)						1(4)		1(1)						1(4)										4(10)
11	प्रश्नोत्तर (गद्य)/पठितावबोधनम्	14	1(1)		1(4)				1(8)						1(1)												4(14)
12	प्रश्न निर्माण	2						1(2)																			1(2)
13	कथाकम संयोजन	4																		1(4)							1(4)
14	श्लोक भावार्थ लेखनम्	8															1(8)										1(8)
15	श्लोक लेखनम्	4										1(4)															1(4)
16	प्रार्थना-पत्रम्/निबंध लेखनम्	8																							1(8)		1(8)
17	कथासार लेखनम्	8																		1(8)							1(8)
18	चित्र आधारित लेखनम्/लघु कथा कथनम्	4																						1(4)			1(4)
योग		80	3(3)		1(4)		2(2)	3(6)	2(12)		2(2)	1(2)	2(8)		1(1)	2(4)	1(4)	1(8)			1(4)	1(8)			1(4)	1(8)	25(80)
महायोग				4(7)			7(20)				5(12)				5(17)				2(12)				2(12)				

नोट-कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय – संस्कृत विशेष (95)

कक्षा – 8

क्र.सं	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी /स्मरण				समझ /अवबोध				अनुप्रयोग				विरलेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ— 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	30	3(3)				3(3)	2(6)				1(3)								1(3)	1(4)	1(8)					12(30)
		पद्य पाठ— 3	9	1(1)						1(4)																1(4)		3(9)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विरलेषण,घातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक, समास, विभक्ति	25	1(1)								3(9)					1(3)	1(4)	1(8)									7(25)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता— (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	पत्र लेखन, निबंध, चित्र आधारित वर्णन, , पठिताबोधनम्	16										1(4)									1(4)					1(8)	3(16)
योग			80	5(5)				3(3)	2(6)	1(4)			4(12))	1(4)			1(3)	1(4)	1(8)		1(3)	2(8)	1(8)			1(4)	1(8)	25(80)
महायोग			80	5(5)				6(13)				5(16)				3(15)				4(19)				2(12)				25(80)

नोट–कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय – उर्दू

कक्षा – 8

क्र. सं.	उद्देश्य		जानकारी /स्मरण				समझ /अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजनात्मक				योग
	अधिगम क्षेत्र	अंक भार																									
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1.	पद्य इक्तबास	6										1(6)															1(6)
2.	गद्य पाठ्यपुस्तक से	24	2(2)				1(1)	3(6)	2(8)											2(7)							10(24)
3.	पद्य इक्तबास	6										1(6)															1(6)
4.	पद्य पाठ्यपुस्तक से	10	2(2)				1(1)		1(4)								1(3)										5(10)
5.	व्यावहारिक व्याकरण	10			1(3)		2(2)	1(2)									1(3)										5(10)
6.	लेखन(दरखास्त, मजमून) व परिवेशीय सजगता (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	24																						1(8)	2(16)	3(24)	
	योग	80	4(4)		1(3)		4(4)	4(8)	3(12)			2(12)					2(6)			2(7)				1(8)	2(16)	25(80)	

नोट-कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय – सिन्धी

कक्षा – 8

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी /स्मरण				समझ /अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ—2,3,5,6,8,10,12	33	1(1)	1(2)			1(1)	1(2)	1(4)		1(1)		1(4)		1(1)		1(4)				1(4)		1(1)			1(8)	12(33)
		पद्य पाठ—1,4,7,9,11,13	21		2(4)			1(1)		1(6)				1(1)			1(1)	1(2)	1(6)								8(21)	
2	व्यावहारिक व्याकरण	वाक्य रचना, इस्मु, जिदु, अदद, जिन्स, जुमिलो	10						1(2)					1(4)				1(4)									3(10)	
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता— (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	पत्र लेखन और मजमून, दरखास्त, आखाणी	16																							2(16)	2(16)	
योग			80	1(1)	3(6)			2(2)	2(4)	2(10)		1(1)		2(8)		2(2)		2(8)		1(1)	1(2)	2(10)		1(1)			3(24)	25(80)

नोट—कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय – पंजाबी

कक्षा – 8

क्र.सं	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	पद्य पाठ—	20	3(3)						2(4)			3(3)					1(8)			2(2)							11(20)
		गद्य पाठ— 2,3,5,6,7,9,10,11,13, 15,16,18,19,21 ,22	20	5(5)							2(4)										2(2)	3(9)						12(20)
		अपठित गद्यांश —	8								4(8)																	4(8)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, विलोम, वाक्य रचना, लिंग,वचन, मुहावरे, शुद्ध—अशुद्ध उपसर्ग,प्रत्यय	16									2(2)	5(5)				3(9)											10(16)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	कहानी,पत्र लेखन, निबंध	16																							2(16)	2(16)	
योग			80	8(8)						8(16)		2(2)	8(8)				3(9)	1(8)		4(4)	3(9)					2(16)	39(80)	
महायोग			80	8(8)				8(16)				10(10)				4(17)				7(13)				2(16)				39(80)

नोट—मुख्य प्रश्नों की संख्या 25 है। कुल प्रश्नों की संख्या 39 है ।

नोट—कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2026

विषय – गुजराती

कक्षा – 8

क्र. सं.	उद्देश्य		अंक भार	जानकारी / स्मरण					समझ / अवबोध					अनुप्रयोग					विश्लेषण					मूल्यांकन					सृजन					योग	
	अधिगम क्षेत्र	पाठ भार		OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET	OT	VSA	SA-1	SA-2	ET		
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ—	22	1(1)					1(1)	1(2)		*(3)					*(4)				1(3)					1(4)	1(4)							6(22)	
		पद्य पाठ—	20					*(4)	1(1)					1(1)		2(8)		1(4)		1(2)													6(20)		
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, क्रिया, विलोम, लिंग,वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	20		1(2)				1(1)	1(2)	1(4)			2(2)					1(1)	2(4)	1(4)												10(20)		
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति व परिवेशीय सजगता— (सड़क सुरक्षा, स्वच्छता)	कहानी, प्रार्थना पत्र, पत्र लेखन, निबंध,	18																																
योग			80	1(1)	1(2)			*(4)	3(3)	2(4)	1(4)	*(3)	3(3)		2(8)		1(8)	1(1)	3(6)	1(4)	1(6)	*(3)				1(4)	1(4)					1(4)	1(3)	1(5)	25(80)

नोट—कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या एवं कोष्ठक के अन्दर अंकभार दर्शाया गया है।