

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – हिंदी

कक्षा-8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	23	3	2	2	1	8
		पद्य पाठ	23	3	2	3		8
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. उपसर्ग-प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	10	2	2	1		5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, पत्र, निबंध आदि लेखन और सड़क सुरक्षा, परिवेश	24			2	2	4
4	योग		80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण करना	5	8	10
2	समझना	8	16	20
3	अनुप्रयोग करना	4	8	10
4	विश्लेषण करना	2	12	15
5	मूल्यांकित करना	2	12	15
6	सृजन करना	4	24	30
7	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	6	2	12	15	25
3	लघुात्मक प्रश्न 1	6	4	24	30	40
	लघुात्मक प्रश्न 2	2	6	12	15	25
4	निबंधात्मक प्रश्न	3	8	24	30	40
5	परीक्षा के अन्य कार्य					10
6	योग	25		80	100	

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

1. विषय – गणित

कक्षा-8

1 विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ क्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग प्रश्न
				OT	VSA	SA1	SA11	ET	
1	संख्याओ	1, 5, 6 और 10	16	4	2	1	1		8
2	राशियों की तुलना	7 और 11	11	1	1		2		4
3	बीज गणित	2, 8 और 12	20	2	1	1	1	1	6
4	ज्यामिति	3	9	1		1	1		3
5	क्षेत्रमिति	9	8					1	1
6	आंकड़ों का प्रबंधन	4 और 13	16			1	1	1	3
7	योग		80	8	4	4	6	3	25

2 उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण करना	8	8	10
2	समझना	5	12	15
3	अनुप्रयोग करना	5	20	25
4	विश्लेषण करना	2	16	20
5	मूल्यांकित करना	3	12	15
6	सृजन करना	2	12	15
7	योग	25	80	100

3 प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	12
2	अतिलघुरात्मक प्रश्न	4	2	8	10	13
3	लघुरात्मक प्रश्न 1	4	4	16	20	30
4	लघुरात्मक प्रश्न 2	6	4	24	30	40
5	निबंधात्मक प्रश्न	3	8	24	30	45
6	परीक्षा के अन्य कार्य					10
7	योग	25		80		150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – संस्कृत (71)

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य कथा और संवाद	20	2	1	3		6
		पद्य सुभाषित और सूक्ति	22	2		3	1	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक	18	4	5	1		10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, कथा, चित्राधारित वर्णन, पठिताबोधनम	20			1	2	3
4	योग		80	8	6	8	3	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण करना	5	8	10
2	समझना	7	20	25
3	अनुप्रयोग करना	5	12	15
4	विश्लेषण करना	4	16	20
5	मूल्यांकित करना	2	12	15
6	सृजन करना	2	12	15
7	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	6	2	12	15	20
3	लघुात्मक प्रश्न 1	7	4	28	35	60
4	लघुात्मक प्रश्न 2	1	8(4*2)	8	10	10
5	निबंधात्मक प्रश्न	3	8	24	30	40
6	परीक्षा के अन्य कार्य					10
7	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – सामाजिक विज्ञान

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/दक्षता	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
			OT	VSA	SA	ET	
1	इतिहास (हमारे अतीत)	20	2	1	2	1	6
2	संसाधन विकास- भूगोल	20	2	1	2	1	6
3	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन)	20	2	1	2	1	6
4		20	2	3	2	1	7
	योग	80	8	5	7	4	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण करना	6	8	10
2	समझना	7	25	31.25
3	अनुप्रयोग करना	5	11	13.75
4	विश्लेषण करना	4	24	30
5	मूल्यांकित करना	2	08	10
6	सृजन करना	1	04	5
7	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघुरात्मक प्रश्न	6	2	12	15	25
3	लघुरात्मक प्रश्न	7	4	28	35	45
4	निबंधात्मक प्रश्न	4	8	32	40	60
5	परीक्षा के अन्य कार्य					10
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – संस्कृत (95)

कक्षा—8

1 विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य कथा और संवाद	24	3	3	3		9
		पद्य सुभाषित और सूक्ति	15	2	3	1		6
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक	29	3	2	1	2	8
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, कथा, चित्राधारित वर्णन, पठिताबोधनम	12			1	1	2
4	योग		80	8	8	6	3	25

2 उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण करना	6	8	10
2	समझना	5	15	18.75
3	अनुप्रयोग करना	4	13	16.25
4	विश्लेषण करना	2	7	8.75
5	मूल्यांकित करना	6	25	31.25
6	सृजन करना	2	12	15
7	योग	25	80	100

3 प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	20
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	8	3	24	30	30
3	लघुात्मक प्रश्न	6	4	24	30	40
4	निबंधात्मक प्रश्न	3	8	24	30	60
5	परीक्षा के अन्य कार्य					
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – उर्दू

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ क्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना	गद्य – पद्य	26	6(6)	4(20)			10(26)
2	लिखकर अभिव्यक्ति	पद्य लेखन मजमून, दरखास्त	40			6(24)	2(16)	8(40)
3	व्याकरण	व्यावहारिक व्याकरण	14	2(2)	5(12)			7(14)
			80	8(8)	9(32)	6(24)	2(16)	25(80)

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण करना	6	8	10
2	समझना	9	24	30
3	अनुप्रयोग करना	2	12	15
4	विश्लेषण करना	2	8	10
5	मूल्यांकित करना	4	12	15
6	सृजन करना	2	16	20
7	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघुरात्मक प्रश्न	9	2(6) + 3(2)+2(3)+2(4)	32	40	60
3	लघुरात्मक प्रश्न	6	4	24	30	45
4	निबंधात्मक प्रश्न	2	8	16	20	35
5	परीक्षा के अन्य कार्य					
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय –ENGLISH

Class - 8

1. WEIGHT BASES ON THE OBJECTIVES

SR.NO	OBJECTIVE	MARKS	PERCENTAGE
1	REMEMBERING	7	8.75
2	UNDERSTANDING	38	47.50
3	APPLYING	15	18.75
4	CREATING	20	25
	TOTAL	80	100

2. WEIGHT BASES ON THE CONENT

SR.NO	LEARNING AREA /SKILL	MARKS	PERCENTAGE
1	LEXICAL ITEMS	7	8.75
2	STRUCTURAL ITEMS	18	22.5
3	READING COMPREHENSION AND TEXTUAL QUESTION	35	43.75
4	WRITING	20	25
	TOTAL	80	100

3 WEIGHT BASES ON THE TYPE OF QUESTION

SR.NO	TYPE OF QUESTION	NO. QUESTION	MARKS PER QUESTION	TOTAL MARKS
1	OBJECTIVES TYPE	7	1	7
2	VERY SHORT ANSWER TYPE	9	2	18
3	SHORT ANSWER TYPE	7	5	35
4	ESSAY TYPE	2	10	20
5	EXAM RELATED OTHER WORK			
	TOTAL	25		80

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – सिन्धी

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	33	5	2	4	1	12
		पद्य पाठ	21	3	2	3		8
2	व्यावहारिक व्याकरण	वाक्य रचना	10		3			3
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	पत्र लेखन और मजमून, दरखास्त	16				2	2
4	योग		80	8	7	7	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण करना	5	8	10
2	समझना	6	16	20
3	अनुप्रयोग करना	3	9	11.25
4	विश्लेषण करना	3	9	11.25
5	मूल्यांकित करना	4	13	16.25
6	सृजन करना	4	25	31.25
7	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	15
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	7	4/3	22	27.5	30
3	लघुात्मक प्रश्न	7	4/2	26	32.5	45
4	निबधात्मक प्रश्न	3	8	24	30	60
5	परीक्षा के अन्य कार्य					
	योग	25		80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – गुजराती

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	22	4	9	3		16
		पद्य पाठ	20	4	7	3		14
2	व्यावहारिक व्याकरण	वाक्य रचना	20	2	6	4		12
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	पत्र लेखन, मजमून, और दरखास्त	18				4	4
4	योग		80	10	22	10	4	46

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण करना	7	8	10
2	समझना	18	30	37.50
3	अनुप्रयोग करना	13	21	26.25
4	विश्लेषण करना	3	8	10
5	मूल्यांकित करना	2	5	6.25
6	सृजन करना	3	8	10
7	योग	46	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	10	1	10	12.5	20
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	22	1	22	27.5	40
3	लघुात्मक प्रश्न	10	3	30	37.5	40
4	निबंधात्मक प्रश्न	4	7	18	12.5	50
5	परीक्षा के अन्य कार्य					
	योग	46		80		150

नोट : मुख्य प्रश्नों की संख्या 25 है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – पंजाबी

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु-I	लघु-II	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	20	3	5	2		1	11
		पद्य पाठ	20	5	2	2	3		12
		अपठित गद्यांश	8	2		4			4
2	व्यावहारिक व्याकरण	शब्द श्रेणियाँ अर्थ बोध,	16	10	5		3		10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	कहानी, पत्र, निबंध आदि लेखन	16					2	2
4	योग		80	8	12	8	6	3	39

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण करना	8	8	10
2	समझना	8	16	20
3	अनुप्रयोग करना	10	12	15
4	विश्लेषण करना	6	12	15
5	मूल्यांकित करना	5	12	15
6	सृजन करना	2	20	25
7	योग	39	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	10	1	10	12.50	15
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	12	1	12	15	20
3	लघुात्मक प्रश्न-I	8	2	16	20	30
4	लघुात्मक प्रश्न-II	6	3	18	22.50	35
5	निबंधात्मक प्रश्न	3	8	24	30	40
6	परीक्षा के अन्य कार्य					10
	योग	39		80	100	150

नोट : मुख्य प्रश्नों की संख्या 25 है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024)

विषय – विज्ञान

कक्षा-8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
			वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6		1	1		2
2	सूक्ष्मजीव : मित्र एवं शत्रु	6		1	1		2
3	कोयला और पेट्रोलियम	6		1	1		2
4	दहन और ज्वाला	6	2		1		3
5	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7	1		1	1*	2
6	जंतुओं में जनन	6			1	1	2
7	किशोरावस्था की ओर	6				1	1
8	बल तथा दाब	6			1	1*	1
9	घर्षण	6		1	1		2
10	ध्वनि	6	2			1*	2
11	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6	2		1		3
12	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5	1			1	2
13	प्रकाश	8			1	1*	1
	योग	80	8	4	10	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण करना	4	8	10
2	समझना	4	16	20
3	अनुप्रयोग करना	6	8	10
4	विश्लेषण करना	5	12	15
5	मूल्यांकित करना	3	12	15
6	सृजन करना	3	24	30
7	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	4	2	8	10
3	लघुात्मक प्रश्न I	4	4	16	20
4	लघुात्मक प्रश्न II	6	4	24	30
5	निबंधात्मक प्रश्न	3	8	24	30
6	परीक्षा के अन्य कार्य				
	योग	25		80	100

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2024

CLASS-8

Subject- English

Sample Question Paper

Duration: 2:30 hours

Max.Marks – 80

PART- I

Objective Type Questions

Choose the correct option from the given options-

- Q-1 We should wash our hands _____ eating food. 1
(a) after (b) before (c) between (d) none []
- Q-2 Sita can read English novel. _____ is very intelligent. 1
(a) He (b) It (c) Her (d) She []
- Q-3 Neha wants a new dress. So, She _____ go to the market tomorrow. 1
(a) need (b) have (c) will (d) ought []
- Q-4 Which of the underlined letters in the following words has a different sound? 1
(a) Run (b) Put (c) Sun (d) Fun []
- Q-5 Which of the following things is not related to games? 1
(a) Racket (b) Knife (c) Bat (d) Hockey []
- Q-6 Honesty isbest policy. 1
(a) the (b) a (c) an (d) none []
- Q-7 The meaning of the word 'mistake' is - 1
(a) right (b) true (c) blunder (d) future []

PART- II

Very short Answer type Questions-

Q-: 8-11 - Complete the passage given below using the correct words from the bracket – 4x2=8
(play, read, no bag day, students)

We have (8) _____ activity on every Saturday in our school. All the (9) _____ are very excited and enjoy the whole day. They (10) _____ many games . They also (11) _____ moral stories.

Q-12 Write the plural of the following words - 1+1 = 2

Ans (a) Leaf = _____

(b) Teacher = _____

Q-13 Write the missing letters in the following words- 1+1 = 2

Ans (a) B_ aut_ ful = _____

(b) E_ pens_ ve = _____

Q-14 We should avoid using mobile phones while driving _____ we remain safe.
(unless/so that) 2

Q-15 Arrange the following words in proper order to make meaningful sentences- 1+1 = 2

(a) shook /Dr. Ashok /head/his.

(b) people / our / educate/ we / must.

Q-16 Fill in the blanks with the help of words given in the bracket – 1+1 = 2
(Right, wear, zebra crossing, stand)

(a) We should always _____ a helmet while riding a bike.

(b) We should always walk on the _____ to cross the road.

PART- III

Short answer type question (A) (Ques. 17-18)

Read the passage carefully and answer the questions given below-

This story is from the Andaman and Nicobar archipelago. Ignésious was the manager of a cooperative society in Katchall. His wife woke him up at 6 a.m. because she felt an earthquake. Ignésious carefully took his television set off its table and put it down on the ground so that it would not fall and break. Then the family rushed out of the house.

When the tremors stopped, they saw the sea rising. In the chaos and confusion , two of his children caught hold of the hands of their mother’s father and mother’s brother and rushed in the opposite direction. He never saw them again. His wife was also swept away. Only the three other children who came with him were saved.

Q-17 (a) What did Ignésious do in Katchall? 2

Ans:

(b) Why did Ignésious wife wake him up at 6 a.m. ? 1

Ans:

(c) Find the opposite of the following words from the given passage- 2

(i) Start - _____

(ii) Careless - _____

Q-18(a) What happened after the tremors stopped ? 2

Ans:

(b) What did the family do after feeling an earthquake ? 2

Ans:

(c) What happened after Ignacious felt the earthquake ?

1

Ans

(B) (Ques. 19-20)

Read the passage carefully and answer the questions given below-

Before the giant waves slammed into the coast in India and Sri Lanka, wild and domestic animals seemed to know what was about to happen. They fled to safety. According to eyewitness accounts, elephants screamed and ran for higher grounds; dogs refused to go outdoors; flamingoes abandoned their low-lying breeding areas; and zoo animals rushed into their shelters and could not be enticed to come back out.

Many people believe that animals possess a sixth sense and know when the earth is going to shake. Some experts believe that animal's more acute hearing helps them to hear or feel the earth's vibration. They can sense an approaching disaster long before humans realise what's going on.

Q-19 (a) What happened to the wild and domestic animals before the giant waves slammed into the coast in India and Sri Lanka ?

2

Ans:

(b) Explain the eyewitness account of elephants , dogs, flamingoes and other zoo animals ?

2

Ans:

(c) What do many people and some experts believe ? 1

Ans:

Q-20 (a) What can the animals sense ? 2

Ans:

(b) Which animals in the above passage fled to safety? 2

Ans:

(d) Identify and write one word of the following sentence from the above passage- 1

The planet on which we live-
E_____.

Read the passage carefully and answer the questions given below-

Newspapers are our good friends. Newspapers bring us news and views from all corners of the world. Newspapers also give us articles on all kinds of topics such as political, social, economic, education, sports and business etc. Some newspapers are published daily, they are called "Dailies". We must cultivate the habit of reading newspaper to know what is happening around the world. The one who dreams of being a journalist

should not spare a day without reading the newspapers. The students should read newspaper daily. It will help them to shine in competitive exams.

Q-21 (a) What does newspapers bring to us ? 2

Ans:

(b) What kind of articles are published in newspapers? 1

Ans:

(c) Identify and write one word of the following sentences from the passage- 1+1=2

(i) One who goes to study in the School.

Ans : S _____

(ii) Newspapers published daily are called..

Ans : D _____

Q-22 (a) Why should we cultivate the habit of reading? 2

Ans:

(b) How do newspapers help the students ? 2

Ans:

(c) Read the passage and write plural of the given word. 1

(i) Newspaper - _____

Q-23 Rearrange the following sentences in correct sequence - 5 x 1=5

(a) We played football match at 4 pm.

(b) We returned home in the evening at 5 pm.

- (c) Last Sunday we went for a picnic.
- (d) We ate food together in the afternoon at 2 pm
- (e) We purchased Sweets and Namkeen on the way.

Ans

- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____
- (d) _____
- (e) _____

PART- IV
[ESSAY TYPE QUESTION]

Q-24 Imagine that you are Amit/Rekha from Jaipur. Write a letter to your friend inviting him/her to join your sister's marriage. You may use the following points- 10

- (i) When did you go there?
- (ii) How did you enjoy the marriage?

Ans-

2024

My _____

Yours Sincerely,

OR

You are Ramesh/Aruna. Write an application to the Headmaster, requesting him for admission to class IX, Govt. Senior Secondary School, Ajmer.

_____ 2024

Subject - _____

Respected Sir,

Yours _____

Q-25 Write a short paragraph on-

10

A Visit to a fair (in 100 words)

You may use the following clues-

(reached, shops, Merry-go-round, circus, enjoyed, returned)



Ans-

OR

Write a story in about 70-80 words with the help of the given outline-

A dog----- hungry. It ----- of food. Finds a piece -----
butcher's shop ----- . Stream the bridge ----- reflection in the
water ----- piece of bone ----- greedy -----
piece falls ----- sad.

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024

ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2024

कक्षा – 8

CLASS - 8

विषय – गणित

Subject- Mathematics

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Question Paper

अवधि – 2:30 घण्टे
Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80
Max.Marks – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1-8)

Objective Type Questions (1-8)

- प्रश्न: 1** $\frac{2}{7} \times 0$ का मान है – 1
Value of $\frac{2}{7} \times 0$ is
(a) $\frac{2}{7}$ (b) 0
(c) 2 (d) 7 ()
- प्रश्न: 2** समीकरण $3x - 1 = 14$ में बायां पक्ष होगा – 1
Left hand side in Equation $3x - 1 = 14$ is
(a) $3x$ (b) 14
(c) $3x - 1$ (d) $3x + 1$ ()
- प्रश्न: 3** वर्ग के प्रत्येक कोण का माप होता है – 1
The measure of each angle of a square is-
(a) 90° (b) 180°
(c) 270° (d) 360° ()

- प्रश्न: 4** 9 की पूर्ण वर्ग संख्या है – 1
 The perfect square number of 9 is -
 (a) 90 (b) 70
 (c) 99 (d) 81 ()
- प्रश्न: 5** संख्या 5 की घन संख्या होगी – 1
 Cube of a number 5 is -
 (a) 5 (b) 25 (c) 125 (d) 625 ()
- प्रश्न: 6** अंकित मूल्य – विक्रय मूल्य = कहलाता है– 1
 Marked price – Selling price is called
 (a) बट्टा (b) मूलधन (c) विक्री कर (d) ब्याज ()
 (a) Discount (b) Principal (c) Sales tax (d) Interest
- प्रश्न: 7** एकपदीय बीजीय व्यंजक है– 1
 Monomial algebraic expression is -
 (a) $4x$ (b) $4x + 3y$
 (c) $3x + 2y$ (d) $3x + 2y + 5z$ ()
- प्रश्न: 8** 0.000035 संख्या का मानक रूप होगा – 1
 The standard form of a number 0.000035 is -
 (a) 3.5×10^{-3} (b) 3.5×10^{-2}
 (c) 3.5×10^{-5} (d) 3.5×10^{-7} ()

अतिलघुरात्मक प्रश्न (9–12)

Very Short Answer type Questions (9-12)

प्रश्न: 9 $\frac{-19}{29} \times \frac{29}{-19} = 1$ में गुणन के अन्तर्गत उपयोग किए गए गुणधर्म का नाम लिखिए। 2

Write the name of property used under multiplication in $\frac{-19}{29} \times \frac{29}{-19} = 1$

उत्तर / Ans

प्रश्न: 10 समीकरण $5x + 9 = 5 + 3x$ को हल कीजिए।

2

Solve the equation $5x + 9 = 5 + 3x$

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 11 निम्नलिखित संख्याओं में से प्रत्येक के घन के इकाई के अंक ज्ञात कीजिए – 2

Find the one's digit/ Unit digit of the cube each of the following number.

(i) 3331

(ii) 1027

उत्तर/Ans(i) _____

(ii) _____

प्रश्न: 12 भारती के पास 15 पेन हैं तथा मीनाक्षी के पास 45 पेन हैं तो दोनों के पेनों का अनुपात ज्ञात कीजिए – 2

Bharti has 15 pens and Meenakshi has 45 pens. Find the ratio of the pens of both.

उत्तर/Ans _____

लघुरात्मक प्रश्न (13–22)

खण्ड अ (13–16)

Short Answer type Questions (13-22)

PART-A (13-16)

प्रश्न: 13 निम्नलिखित कथनों को पढ़कर सत्य/असत्य में से उपयुक्त पर \checkmark अंकित कीजिए 4x1=4

(i) $a^m \times b^m$ का मान $(ab)^m$ होगा (सत्य/असत्य)

(ii) 10^{24} में आधार का मान 24 होगा (सत्य/असत्य)

(iii) $(-5)^{-4} \times (-5)^{-2}$ का मान $(-5)^{-6}$ होगा (सत्य/असत्य)

(iv) $2^5 \div 2^{-6}$ का मान 2^{11} होगा (सत्य/असत्य)

Mark (✓) against True/False in the following statements:-

- (i) Value of $a^m \times b^m$ is $(ab)^m$ (True/False)
 (ii) Value of base of 10^{24} is 24 (True/False)
 (iii) Value of $(-5)^{-4} \times (-5)^{-2}$ is $(-5)^{-6}$ (True/False)
 (iv) Value of $2^5 \div 2^{-6}$ is 2^{11} (True/False)

प्रश्न: 14 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— 4x1 =4

Fill in the blanks-

- (i) आयत का प्रत्येक कोण होता है (समकोण / न्यूनकोण)
 The measure of each angle of rectangle is _____ (right angle / acute angle)
- (ii) उत्तल बहुभुज के विकर्णों का कोई भी भाग में नहीं होता है। (बहिर्भाग / अंतर्भाग)
 The convex polygon have no portion of their diagonals in their _____
 (Exterior part / Interior part)
- (iii) पंचभुज के सभी अन्तः कोणों का योगफल होता है। (360° / 540°)
 The sum of all interior angles of a pentagon is _____ (360° / 540°)
- (iv) समांतर चतुर्भुज के विकर्ण एक दूसरे को करते हैं। (लंबवत / समद्विभाजित)
 The diagonals of a parallelogram _____ each other. (perpendicular / Disect)

प्रश्न: 15 खण्ड 'अ' का खण्ड 'ब' से मिलान कीजिए— 4x1 =4

Match Column 'A' to Column 'B'

खण्ड 'अ' Column 'A'	खण्ड 'ब' Column 'B'
(a) $(-4p) \times (7r)$	(1) $12p - 24pq$
(b) $(2p) (8q)$	(2) $(4p) (5p)$
(c) $3p(4-8q)$	(3) $-28 pr$
(d) $20p^2$	(4) $16pq$

प्रश्न: 16 अच्छी प्रकार से फेंटी हुई 52 पत्तों (ताशों) की एक गड्डी में से एक पत्ता (ताश) यादृच्छिक रूप निकाला जाता है तो ज्ञात करें— 4x1 =4

One card is probability taken out from a well shuffled deck of 52 cards, then find -

(i) एक काला बादशाह प्राप्त करने की प्रायिकता

Probability of getting one black king

उत्तर / Ans _____

(ii) लाल रंग का पत्ता प्राप्त करने की प्रायिकता

Probability of getting a card of red colour.

उत्तर / Ans _____

(iii) इक्का प्राप्त करने की प्रायिकता

Probability of getting an ace.

उत्तर / Ans _____

(iv) लाल रंग की बेगम प्राप्त करने की प्रायिकता

Probability of getting red coloured queen.

उत्तर / Ans _____

लघुत्तरात्मक प्रश्न खण्ड ब (17-22)

Short Answer type Questions

PART-B (17-22)

प्रश्न: 17 अभाज्य गुणनखंड विधि से 9604 का वर्गमूल ज्ञात कीजिए –

4

Find the square root of a number 9604 by prime factorization method

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 18 किसी समांतर चतुर्भुज के दो आसन्न कोणों का अनुपात 3:2 है। समांतर चतुर्भुज के सभी कोणों की माप ज्ञात कीजिए ।

4

If the two adjacent angles of a parallelogram are in the ratio 3:2 . Find the measures of all the angles of the parallelogram.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 19 12,000 रू. का 2 वर्ष के लिए 10% वार्षिक दर से साधारण ब्याज एवं चक्रवृद्धि ब्याज का अन्तर ज्ञात कीजिए जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है। 4

Find the difference between simple interest and compound interest on Rs. 12,000 for 2 years at the rate of 10% yearly, when the interest is compounded yearly.

उत्तर / Ans

प्रश्न: 20 एक किसान की पशुशाला में 20 पशुओं के लिए 6 दिन का पर्याप्त भोजन है। यदि इस पशुशाला में 10 पशु और आ जाएं, तो यह भोजन कितने दिन तक पर्याप्त रहेगा? 4

In a farmer's cattle shed, for 20 animals food is sufficient for 6 days. If 10 more animals come to this cattle shed, then for how many days will this food be sufficient ?

उत्तर / Ans

प्रश्न: 21 समीकरण $3(t-3) = 5(2t+1)$ को हल कीजिए और अपने उत्तर की जाँच कीजिए। $2+2 = 4$

Solve the equation $3(t-3) = 5(2t+1)$ and also check the answer.

उत्तर / Ans

प्रश्न: 22 किसी शहर में विभिन्न वर्षों में दुर्घटनाओं में घायलों की संख्या नीचे दी गई है। इन आँकड़ों को एक पाई चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए। 4

In any city, number of injured in accidents in different years is shown in the table below. Represent these datas on a pie- chart.

वर्ष Year	2018	2019	2020	2021	योग Total
घायलों की संख्या No. of Injured	20	12	18	22	72

उत्तर / Ans _____

निबन्धात्मक प्रश्न (23–25)

Easy type Questions (23-25)

प्रश्न: 23 निम्नलिखित व्यंजकों के गुणनखंड कीजिए।

2+2+2+2 = 8

Factorize the following expressions-

- (i) $P^2 + 6P + 8$
(ii) $49x^2 - 36$
(iii) $am^2 + bm^2 + bn^2 + an^2$
(iv) $15xy - 6x + 5y - 2$

अथवा

OR

निम्नलिखित व्यंजकों के गुणनखंड कीजिए और निर्देशानुसार भाग दीजिए।

2+2+2+2 = 8

Factorize the following expressions and divide them as directed-

- (i) $(y^2 + 7y + 10) \div (y + 5)$
(ii) $5pq(p^2 - q^2) \div 2p(p + q)$
(iii) $x(x + 1)(x + 2)(x + 3) \div x(x + 1)$
(iv) $(5P^2 - 25P + 20) \div (P - 1)$

उत्तर / Ans(i)

(ii)

(iii)

(iv)

प्रश्न: 24 (i) एक घनाभाकार डिब्बे का आयतन 1800 घन सेमी है यदि इसकी लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 40 सेमी, 30 सेमी है तो डिब्बे कही ऊँचाई ज्ञात कीजिए। $4+4 = 8$

The volume of a cuboidal box is 1800 cm. If its length and width is 40 cm and 30 cm respectively, then find the height of the box.

(ii) 14 सेमी. चौड़ाई वाले एक आयताकार कागज को चौड़ाई के अनुदिश मोड़कर 20 सेमी. त्रिज्या वाला एक बेलन बनाया जाता है। बेलन का आयतन ज्ञात कीजिए।

A rectangular paper of width 14 cm. is rolled along its width and a cylinder of radius 20 cm is made. Find the volume of the cylinder.

अथवा

OR

(i) एक चतुर्भुजाकार बगीचे का क्षेत्रफल 54 वर्गमीटर है। तथा सम्मुख शीर्षों से इसके विकर्ण पर खींचे गए लम्ब 8 मी. तथा 4 मी. है तो विकर्ण की लम्बाई ज्ञात कीजिए। $4+4 = 8$

If the area of a quadrilateral shaped garden is 54 m^2 . If the length of perpendiculars drawn on its diagonal from its opposite vertices are 8m and 4m, then find the length of the diagonal.

(i) क्या यह रैखिक आलेख है?

Is this a linear graph?

(ii) यदि वर्ग की भुजा 7 सेमी. हो तो वर्ग का क्षेत्रफल होगा?

If the side of a square is 7 cm , then find its area.

अथवा

OR

उपयुक्त पैमाने का प्रयोग करते हुए वर्ग की भुजा और परिमाप के निम्नलिखित आँकड़ों के मध्य एक आलेख बनाइए—

$$4+2+2 = 8$$

Using suitable scales on the axes, draw a graph between side of a square and its perimeter from the following table.

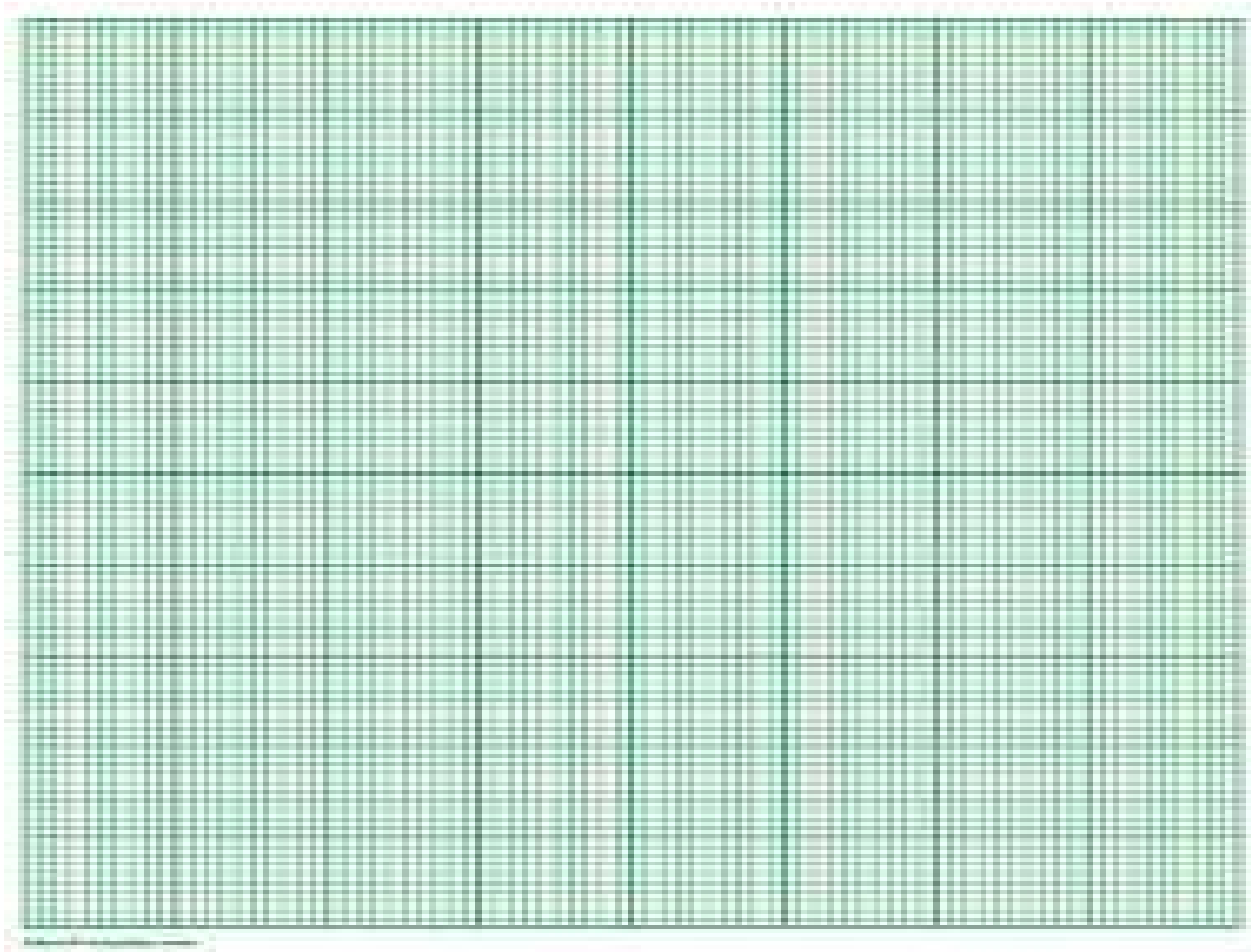
वर्ग की भुजा (cm में) Side of Square (in cm)	2	3	3.5	5	6
परिमाप (cm में) Perimeter (in cm)	8	12	14	20	24

(i) क्या यह रैखिक आलेख है?

Is this a linear graph?

(ii) यदि वर्ग की भुजा 4 सेमी. हो तो वर्ग का परिमाप होगा?

If the side of a square is 4 cm , then find its perimeter



उत्तर / Ans

@RSCER1,

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024

ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2024

कक्षा – 8 (CLASS -8)

विषय – विज्ञान

Subject- Science

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Question Paper

अवधि – 2:30 घण्टे
Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80
Max.Marks – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1-8)

Objective Type Questions (1-8)

- प्रश्न:1 ईंधन के अपूर्ण दहन से कौनसी विषैली गैस बनती है— 1
- (अ) ऑक्सीजन (ब) नाइट्रोजन
- (स) कार्बन डाइ ऑक्साइड (द) कार्बन मोनो ऑक्साइड ()
- Which poisonous gas is formed due to incomplete combustion of fuel ?
- (a)Oxygen (b) Nitrogen
- (c)Carbon dioxide (d) Carbon mono oxide []
- प्रश्न:2 घरों में कौनसा द्रव ईंधन काम आता है— 1
- (अ) एल.पी.जी (ब) सी.एन.जी
- (स) कोयला (द) पेट्रोल ()
- Which liquid fuel is used at home ?
- (a)LPG (b)CNG
- (c)Coal (d)Petrol []

प्रश्न:3 आप वनोन्मूलन को रोकने के लिए क्या सुझाव देंगे –

1

(अ) कागज का पुनः उपयोग

(ब) कागज का पुनः चक्रण

(स) कागज की बचत करना

(द) उपर्युक्त सभी

()

What suggestions would you give for stopping deforestation?

(a) Re- using paper

(b) Re- cycling of paper

(c) Saving paper

(d) All the above

[]

प्रश्न:4 आवृत्ति का मात्रक है –

1

(अ) सेकण्ड

(ब) मीटर

(स) हर्ट्ज

(द) न्यूटन

()

The unit of frequency -

(a) Second

(b) Meter

(c) Hertz

(d) Newton

[]

प्रश्न:5 आवासीय क्षेत्रों में ध्वनि प्रदूषण कम करने हेतु आप अपने मित्र को निम्न में से क्या सुझाव देंगे— 1

(अ) टेलीविजन तथा रेडियो की ध्वनि प्रबलता कम करना

(ब) औद्योगिक मशीनों को शहर से दूर लगाना

(स) वाहनों के हॉर्न का उपयोग कम करना

(द) उपर्युक्त सभी

()

Which of the following suggestions would you give your friend to reduce noise pollution in residential areas-

(a) Reduce the sound volume of television and radio

(b) Setting up industrial Machines away from the city

(c) Reduce the use of vehicle horns.

(d) All the above

[]

प्रश्न:6 निम्न में से कौनसा पदार्थ विद्युत का सुचालक है – 1

- (अ) रबड़ (ब) ऐलुमिनियम
(स) लकड़ी (द) प्लास्टिक ()

Which of the following substance is a good conductor of electricity-

- (a)Rubber (b)Aluminium
(c)Wood (d)Plastic []

प्रश्न:7 गैस बर्नर, साइकिल का हैंडिल, पहियों के रिम आदि पर क्रोमियम का विद्युत लेपन क्यों किया जाता है— 1

- (अ) क्रोमियम चमकदार होती है।
(ब) यह संक्षारित नहीं होती है।
(स) यह खरौचों का प्रतिरोध करती है।
(द) उपर्युक्त सभी ()

Why is chromium electroplating done on gas burners , bicycle handlebars, wheel rims etc--

- (a) Chromium has a shiny appearance.
(b) It does not get corroded.
(c) It resists scratches
(d) All the above []

प्रश्न:8 आप निम्न में से किसे घर्षण द्वारा आसानी से आवेशित नहीं कर सकते हैं – 1

- (अ) प्लास्टिक स्केल (ब) फुला हुआ गुब्बारा
(स) ताँबे की वस्तु (द) ऊनी स्वेटर ()

Which of the following cannot be easily charged by friction ?

- (a) Plastic scale (b) Inflated ballon
(c) Copper object (d) Woolen Sweater []

अतिलघुरात्मक प्रश्न (9–12)

Very Short Answer type Questions (9-12)

प्रश्न: 9 निम्न में से सिंचाई के पारम्परिक व आधुनिक साधनों को सारणी में लिखिए। 2
मोट, ड्रिप तंत्र, डेकली, छिडकाव तंत्र, रहट

Write the traditional and modern techniques/methods of Irrigation in the following table-

Moat, Drip system, Dhekli, Sprinkler system, Rahat (lever system)

उत्तर / Ans

पारम्परिक साधन Traditional techniques/methods	आधुनिक साधन Modern techniques/methods
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

प्रश्न: 10 प्रतिजैविक औषधियों के निर्माण में आप किसका उपयोग करेंगे? 2

What will you use in the manufacturing of antibiotic medicines?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 11 एल.पी.जी तथा सी.एन.जी का पूरा नाम लिखिए। 1+1=2

Write the full form of LPG and CNG ?

उत्तर / Ans

(1) एल.पी.जी / LPG:

(2) सी.एन.जी / CNG: _____

प्रश्न: 12 खिलाड़ी कीलदार जूते (स्पाइकस) का उपयोग क्यों करते हैं?

2

Why do players use spiked shoes ?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 13 मिलान कीजिए –

4x1 =4

(अ) रासायनिक उर्वरक

1 अनाज के दानो को भूसे से अलग करना

(ब) कार्बनिक खाद

2 यूरिया एवं सुपर फास्फेट

(स) खरीफ फसल

3 पशु अपशिष्ट, गोबर, पादप अवशेष

(द) थ्रेशिंग

4 चावल एवं मक्का

Match the following

(a) Chemical Fertilizer

(1) Separation of grain from chaff.

(b) Carbonic Manure

(2) Urea and super phosphate

(c) Kharif crop

(3) Animal waste, cow dung, plant matter

(d) Threshing

(4) Rice and corn

प्रश्न: 14 नाइट्रोजन स्थिरीकरण में राइजोबियम जीवाणु के महत्व को समझाइए।

4

Explain the importance of Rhizobium bacteria in nitrogen fixation ?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 15 निम्नलिखित कथनों के सामने सत्य/असत्य लिखिए –

4x1 = 4

(क) जीवाश्म ईंधन समाप्त होने वाले संसाधन है । []

(a) Fossil fuels are exhaustible resources . []

(ख) कोयला व पेट्रोल असीमित संसाधन है। []

(b) Coal and Petrol are unlimited resources. []

(ग) कोलतार विभिन्न पदार्थों का मिश्रण है। []

(c) Coal tar is a mixture of different substances . []

(घ) पैराफिन, मोम का उपयोग मरहम, मोमबत्ती, वैसलीन आदि बनाने में किया जाता है। []

(d) Paraffin , wax are used in making ointment, candle, Vaseline etc . []

प्रश्न: 16 दहन और ज्वाला में कोई दो अंतर लिखिए।

2x2 =4

Write any two differences between Combustion and Flame ?

दहन Combustion	ज्वाला Flame
1.	1.
2.	2.

प्रश्न: 17 निम्न का आशय स्पष्ट कीजिए –

2+2 =4

(अ) रेड डाटा पुस्तक

(ब) जैव विविधता

Explain the meaning of the following-

(a) Red Data Book

(b) Biodiversity

उत्तर(अ) / Ans(a) _____

उत्तर(ब) / Ans(b) _____

प्रश्न: 18 रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए –

4x1 =4

(द्विखण्डन, हाइड्रा, जरायुज, अण्डप्रजक, संलयन, निषेचन)

(अ) अमीबा द्वारा जनन करता है।

(ब) अण्डाणु एवं शुक्राणु का संलयन कहलाता है।

(स) मनुष्य, गाय, एवं कुत्ते आदि जंतु जो शिशु को जन्म देते हैं, उन्हें जंतु कहते हैं।

(द) मुकुलन द्वारा जनन में होता है।

Fill in the blanks using appropriate words-

[binary fusion , Hydra, viviparous , oviparous fusion, fertilisation]

1- Amoeba reproduces by _____

2- The fusion of an egg and sperm is called _____

3- Animals such as human beings, cows and dogs which give birth to young ones are called _____ animals.

4- Reproduction by budding takes place in _____

प्रश्न: 19 दाब और बल में सम्बन्ध को सूत्र द्वारा समझाइए ?

4

Explain the relationship between pressure and force through a formula ?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 22 अपने नेत्रों की उचित देखभाल करने के लिए दो सुझाव लिखिए।

4

Write two suggestions for taking proper care of our eyes.

उत्तर / Ans(1) _____

(2) _____

प्रश्न: 23 (अ) सड़क सुरक्षा से संबंधित दो नियम लिखिए।

4+2+2 =8

(ब) बाह्य निषेचन व आंतरिक निषेचन में कोई दो अंतर लिखिए।

(स) मानव कर्ण का नामांकित चित्र बनाइए।

(a) Write two rules related to Road safety .

(b) Write any two difference between external fertilisation and internal fertilisation .

(c) Draw a labelled diagram of Human ear .

अथवा

OR

(अ) वाहन चलाते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

(ब) अलैंगिक जनन की किसी एक विधि का सचित्र वर्णन कीजिए।

(स) ध्वनि प्रदूषण को नियंत्रित रखने के लिए दो उपाय लिखिए।

(a) What precautions should you keep in mind while driving?

(b) Describe any one method of asexual reproduction with the help of a labelled diagram.

(c) Write two measures to control noise pollution .

उत्तर(अ) / Ans(a) _____

उत्तर(ब) / Ans(b)

उत्तर(स) / Ans(c)

प्रश्न: 24 (अ) संतुलित आहार से आप क्या समझते हैं? भोजन में आवश्यक पोषक पदार्थों का क्या महत्व है? 4+4 =8

(ब) बल किसी वस्तु की आकृति में परिवर्तन कर सकता है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

(अ) मनुष्य के शरीर में अंतःस्रावी ग्रन्थियों के नाम लिखकर उनकी स्थिति का नामांकित चित्र बनाइए।

(ब) द्रव बर्तन की दिवारों पर दबाव डालता है? चित्र द्वारा समझाइए।

(a) What do you understand by a balanced diet? What is the importance of essential nutrients in food?

(b) Force can change the shape of any object? Explain with the help of example.

OR

(a) Write the names of Endocrine glands of human body and draw a labeled diagram of their position in human body.

(b) Liquid exerts pressure on the walls of a vessel? Explain with the help of a diagram.

उत्तर(अ) / Ans(a) _____

उत्तर(ब) / Ans(b) _____

प्रश्न: 25 (अ) तड़ित चालक का चित्र बनाकर समझाइए, यह किस प्रकार भवनों को तड़ित के प्रभाव से बचाने में सहायक होता है? 4+4 =8

(ब) परावर्तन कितने प्रकार का होता है, चित्र बनाकर समझाइए।

अथवा

(अ) उचित चित्र बनाकर स्पष्ट करें कि समान आवेश एक दूसरे को प्रतिकर्षित करते हैं।

(ब) परावर्तन किसे कहते हैं? उचित चित्र बनाकर समझाइए। परावर्तन के दोनों नियम लिखिए।

(a) Draw a diagram of lightning conductor and explain how it helps in protecting buildings from the effect of lightning?

(b) How many types of Reflection? Draw diagram and explain.

OR

(a) Draw a suitable diagram to explain that like charges repel each other.

(b) What is Reflection? Explain with suitable diagram. Write the two rules of Reflection.

उत्तर(अ) / Ans(a) _____

उत्तर(ब) / Ans(b) _____

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024

ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2024

कक्षा – 8

CLASS - 8

विषय – सामाजिक विज्ञान

Subject- Social Science

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Question Paper

अवधि – 2:30 घण्टे
Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80
Max.Marks – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1-8)

Objective Type Questions (1-8)

नीचे दिए गये प्रश्नों में से सही विकल्प चुनें—

Choose the correct option from the given

प्रश्न:1 हुर्डा सम्मेलन बुलाने का उद्देश्य था—

(1)

(अ) राजस्थान में मराठा शक्ति को रोकने के लिए

(ब) अंग्रेजी प्रभाव को सीमित करने के लिए

(स) राजपूत राजाओं की एकता कम करने के लिए

(द) उपर्युक्त सभी

[]

The purpose of calling the Hurda Conference was-

(a) To stop the Maratha power in Rajasthan.

(b) To limit influence of English.

(c) To reduce the unity of Rajput Kings.

(d) All the above.

[]

प्रश्न: 2 प्रथम गवर्नर जनरल थे—

(1)

(अ) लॉर्ड विलियम बेंटिक

(ब) वारेन हेस्टिंग्स

(स) लॉर्ड डलहोजी

(द) लॉर्ड केनिंग

[]

The first Governor General was-

- (a) Lord William Bentinck (b) Warren Hastings
(c) Lord Dalhousie (d) Lord Canning []

प्रश्न: 3 बिरसा मुण्डा का संबंध है— (1)

- (अ) उत्तरप्रदेश से (ब) मध्यप्रदेश
(स) राजस्थान (द) झारखण्ड []

Birsa Munda is related to -

- (a)Uttar Pradesh (b) Madhya Pradesh
(c)Rajasthan (d) Jharkhand []

प्रश्न: 4 न्यायपालिका का प्रमुख कार्य है— (1)

- (अ) विवादों को निपटाना (ब) न्यायिक समीक्षा
(स) मौलिक अधिकारों का संरक्षण (द) उपर्युक्त सभी []

The main function fo the judiciary is -

- (a)Setting the disputes (b) Judicial review
(c)Protection of fundamen (d)All the above []

प्रश्न: 5 लोक सभा में सत्ताधारी दल का मुखिया होता है— (1)

- (अ) राष्ट्रपति (ब) प्रधानमन्त्री
(स) राज्यपाल (द) मुख्यमन्त्री []

The head of the rulling party in the Lok Sabha-

- (a)President (b)Prime Minister
(c)Governor (d)Chief Minister []

प्रश्न: 6 नवीकरणीय संसाधन के उदाहरण है— (1)

- (अ) सौर ऊर्जा (ब) पवन ऊर्जा
(स) ज्वारीय ऊर्जा (द) उपर्युक्त सभी []

Examples of renewable resources are-

- (a) Solar energy (b) Wind energy
(c) Tidal energy (d) All the above []

प्रश्न: 7 निम्नलिखित में से मानव निर्मित संसाधन नहीं है— (1)

- (अ) पुल (ब) सड़क
(स) मशीन (द) प्राकृतिक गैस []

Which of the following is not a man made resource?

- (a) Bridge (b) Road
(c) Machine (d) Natural gas []

प्रश्न: 8 भारत सरकार ने आदिम जनजाति समूह की सूची में राजस्थान की किस जनजाति को शामिल किया है ? (1)

- (अ) भील (ब) मीणा
(स) गरासिया (द) सहरिया []

Which tribe of Rajasthan has been included in the list of primitive tribal groups by the Government of India?

- (a) Bhil (b) Meena
(c) Garasia (d) Sahariya []

खण्ड – ब अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

Very Short Answer type Questions

प्रश्न: 9 निम्नलिखित को सुमेल कीजिए—

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (1) मस्कट A मुस्लिम समुदाय का एक न्यायविद
(2) मैच लॉक B किसी व्यक्ति के खिलाफ दुराचरण का आरोप
(3) मुफ्ती C पैदल सैनिकों द्वारा इस्तेमाल की जाने वाली बन्दूक
(4) महाभियोग D बन्दूक जिसमें बारूद से चिंगारी दी जाती थी।

Match the following

- | | |
|-----------------|---|
| (1) Musket | (A) A jurist from the Muslim community |
| (2) Match Lock | (B) A charge of misconduct against a person. |
| (3) Mufti | (C) The gun used by Pedal |
| (4) Impeachment | (D) Gun in which spark was given by gunpowder |

प्रश्न: 10 हाँ या ना में उत्तर दें—

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- | | |
|---|-----|
| (1) लोग ही एक राष्ट्र के सबसे बड़े संसाधन होते हैं। | [] |
| (2) लोग सामान्य रूप से चरम जलवायु को पसन्द करते हैं। | [] |
| (3) खनिज निक्षेपों वाले क्षेत्र अधिक घने बसे हुए हैं। | [] |
| (4) औद्योगिक क्षेत्र रोजगार के अवसर नहीं प्रदान करते हैं। | [] |

Answer in Yes or No –

- | | |
|--|-----|
| 1. People are the biggest resource of a nation. | [] |
| 2. People generally prefer extreme climate. | [] |
| 3. Areas with mineral deposits are more densely populated. | [] |
| 4. Industrial areas do not provide employment opportunities. | [] |

प्रश्न: 11 न्यूनतम वेतन कानून से क्या अभिप्राय है ?

(2)

What do you understand by minimum wage Act?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 12 महिला सशक्तीकरण की आवश्यकता के कोई दो कारण लिखिए।

1+1=2

उत्तर (1) _____
(2) _____

Write any two reasons for the need of women empowerment.

Ans (1) _____
(2) _____

प्रश्न: 13 सन् 1857 में मेरठ छावनी के सिपाहियों को नए कारतूसों पर क्यों ऐतराज था ? 2

Why did the Sepoys of Meerut Cantt in year 1857 had objection on new Cartridges?

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 14 भीलवाड़ा को राजस्थान का मैनचेस्टर कहा जाता है। क्यों ? 2

“ Bhilwara is called the Manchester of Rajasthan.” Why?

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 15 ईस्ट इण्डिया कम्पनी भारतीय किसानों पर नील की खेती करने हेतु दबाव डालते थे, क्यों? कारण स्पष्ट करें। (4)

Why did the East India Company put pressure on Indian farmers to cultivate indigo?
Explain the reason.

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 16 निर्वाह कृषि के प्रकारों का वर्णन करें। (4)

Describe the types of subsistence farming

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 17 उद्योग शब्द का अर्थ स्पष्ट करते हुए कच्चा माल आधारित उद्योगों का वर्गीकरण करें। (4)

Explain the term 'Industry' and classify of Industries on the basis of raw materials.

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 18 (i) कल्पना कीजिए की आप 1850 के दशक में एक गरीब परिवार में पैदा हुए, उस समय सरकार द्वारा संचालित पाठशालाओं पर कोई दो राय दें। (2)

Imagine that you were born in a poor family in 1850 decade, at that time Give two opinions on school run under government.

उत्तर (1) _____

(2) _____

(ii) प्राथमिक शालाओं में प्रवेश लेने के बाद आगामी कक्षाओं के अध्ययन में आधे बच्चे विद्यालय छोड़ देते हैं, क्यों ? दो कारण लिखो (2)

Half of the children taking admission in primary schools leave their schools for further studies, why? Give two reasons.

उत्तर (1) _____

(2) _____

प्रश्न: 19 निम्नलिखित तालिका पूर्ण करें।

1 x 4 = 4

क्र.सं.		राज्य सरकार	केन्द्र सरकार
1	कौनसे राजनीतिक दल अभी सत्ता में हैं?		
2	आपके क्षेत्र में निर्वाचित प्रतिनिधि		
3	अभी कौनसा राजनीतिक दल विपक्ष में है?		
4	अगले चुनाव कब होंगे?		

Complete the following table.

S.N.		State Govt.	Central Govt.
1	Which political parties are currently in power?		
2	The elected representative of your area		
3	Which political party is currently in opposition?		
4	When will the next election be held. ?		

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

प्रश्न: 20 (i) ऐसे दो मौलिक अधिकार बताइये जिनका कोई व्यक्ति अपनी प्रतिष्ठा एवं समता परक व्यवहार पर जोर देने के लिए प्रयोग करें। (2)

Mention two fundamental rights which a person can use to emphasize his dignity and equitable treatment.

उत्तर (1) _____

(2) _____

(ii) ऐसे किन्हीं दो क्षेत्रों का वर्णन कीजिए जिससे हाशियाई समुदाय की पहचान प्रदर्शित हो। (2)

Discribe any two areas that show the identity of the marginalized community?

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 21 राजस्थान के मानचित्र में दर्शाइए—

4x1=4

(अ) बाड़मेर

(ब) भरतपुर

(स) पाली

(द) बांसवाड़ा

Show in the map of Rajasthan

(a) Barmer

(b) Bharatpur

(c) Pali

(d) Banswara

उत्तर/Ans



प्रश्न: 22 नीचे दिए गए तीन प्रश्नों में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4+4=8

Attempt any two questions out of three question given below

(i) 1857 की क्रांति की सफलता एवं असफलता पर अपने विचार लिखें।

Write down your opinion on the success and failure of the 1857 revolution.

उत्तर/Ans _____

(ii) "भारत की आजादी में राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के योगदान" पर विस्तार से लिखें।

Write in detail about the contribution of the father of Nation Mahatma Gandhi in the freedom of India.

उत्तर/Ans _____

(iii) रॉलट सत्याग्रह पर विस्तार से लिखें।

Write in detail about the Rowlatt Satyagraha.

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 23 निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए।

4+4=8

Write your Comments on the following

(i) जैव मण्डल Biosphere

(ii) परितन्त्र Ecosystem

उत्तर / Ans(i)

(ii)

अथवा

OR

भूस्खलन क्या है? यह क्यों होता है? भूस्खलन रोकने के उपाय बताइए।

(2+3+3=8)

What is a landslide? Why does it occurs? Write the measures to prevent landslide?

उत्तर/Ans

प्रश्न: 24 संविधान से आप क्या समझते हैं ? संविधान की आवश्यकता के कारण स्पष्ट करें। 2+6=8

What do you mean by constitution? Explain the reasons for the need of the constitution?

अथवा

OR

धर्म निरपेक्षता की अवधारणा का अर्थ एवं वर्तमान में इसकी प्रासंगिकता पर अपने विचार लिखें।

Write your views on the meaning of the concept of secularism and its relevance in the present time.

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 25 दिए गए तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4+4=8

Attempt any two questions from the given three questions.

(i) राजस्थान के महत्वपूर्ण भौगोलिक व प्राकृतिक पर्यटन स्थलों का वर्णन करें।

Describe the important geographical and natural tourist places of Rajasthan.

(ii) सड़क सुरक्षा नियमों का विस्तार से उल्लेख करें।

Mention road safety rules in details.

(iii) सामुदायिक स्वच्छता में विद्यार्थी क्या-क्या भूमिका निभा सकते हैं ?

What roles can the students play in the Community cleanliness ?

उत्तर / Ans() _____

उत्तर / Ans() _____

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

મોડલ પ્રશ્નપત્ર (પરીક્ષા - 2024)

વિષય - ગુજરાતી (T.L.)

દોરણ - VIII

પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સામેના
□ માં લખો. (10)

(1) દીમે દીમે રાજકીય પ્રવૃત્તિને સ્થાને મહારાજના જીવનમાં
શાનો પ્રવેશ થયો?

- (ક) રાજસત્તાનો (ખ) લોકપ્રવૃત્તિનો
(ગ) દાર્મિક પ્રવૃત્તિનો (ઘ) આર્થિક પ્રવૃત્તિનો

(2) વરસાદ વરસ્યા પછી સીમ કેવી બને છે?

- (ક) કુંકુરણી (ખ) સોનાવરણી
(ગ) ઘડિંકરણી (ઘ) રક્તાવરણી

(3) કદાચંજી ગાડું એડીને દાદુકે શું કરવા ગયા હતા?

- (ક) હરણું (ખ) ફરવા
(ગ) ગામ એવા (ઘ) ગોળ લેવા

(4) ખાંડાની દારે કેવી રીતે ચાલવાનું છે?

- (ક) સાચવીને (ખ) દારજ-થી
(ગ) ગોલીરતાથી (ઘ) સમય-સંજોગો એઈને

(5) નોકરને જ્યાં શીખવનાર કોણ હતું?

- (ક) અકબર (ખ) બિરબલ
(ગ) બેગમ (ઘ) ફારૂકીગર

(6) વાંસભડી કોણ વગાડે છે.

- (ક) રાધા (ખ) બલરામ
(ગ) ગોપીઓ (ઘ) મંદબુનો ભાલો (કૃષ્ણ)

(7) પત્ર કોણે લખ્યો હતો

- (ક) વેદસાહેબ (ખ) નિરંજનના મિત્રે (લેખકે)
(ગ) નિરંજને (ઘ) મેનેજરે

(8) ગુજરાતને કવિએ કેવી કહી છે?

- (ક) સોંઘેરી (ખ) આલિંગી
(ગ) મોંઘેરી (ઘ) સ્વાધી

(9) 'સમંદર' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ છે.

- (ક) વાદળ (ખ) દરિયા
(ગ) ઘરતી (ઘ) આકાશ

(10) 'સ્વતંત્ર' નો વિરોધી શબ્દ કયો છે?

- (ક) સ્વાધીન (ખ) સ્વાવલંબન
(ગ) પરતંત્ર (ઘ) સ્વાધી

પ્રશ્ન-2 નીચે આપેલી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(7)

(1) ઉપર ઊંચળા આસમાં _____ ના કિલ્લોલ રે -- ભાઈ! ।

(2) વાંસોળિયે _____ કૂમતાં ભરકે છે. ।

(3) ગામનો જીવતો જગતો ચોપડો લેખક _____ ને કહે છે? ।

(4) કર્ણની ઉત્તર પૂર્વમાં _____ રાજ્ય આવેલું છે. ।

(5) કોઈ વ્યક્તિ, વસ્તુ, સ્થાન, ખતિ અને ભાવના નામને _____ કહેવાય છે. ।

(6) 'કેમ ભાઈ, મોડો પડ્યો _____' વિરામચિહ્ન લગાવો. ।

(7) 'ગીતા ગીત ગાય છે,' વાક્યમાં ક્રિયાપદ _____ છે. ।

પ્રશ્ન-2] મોડા મોડો.

(5)

- | અ | બ |
|-------------------------|-----------------------|
| (i) મહેનતની મોસમ | (i) ઉમાશંકર મેશી |
| (ii) લેખલ ઝાલી મો રહી | (ii) કનૈયાલાલ રામાનુજ |
| (iii) પગલે-પગલે | (iii) નાથાલાલ દવે |
| (iv) ગુજરાત મોરી મોરીરે | (iv) જોરાવરસિંહ મદવ |
| (v) માતૃદેય | (v) સંતલાલ |

~~પ્રશ્ન 3~~ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ સ્નેહ થી લેવાયોમાં લખો.

[પ્રશ્ન સંખ્યા 3 થી 12] (દરેકનો 1 ગુણ)

પ્રશ્ન-3 ભારતમાં ક્યાં-ક્યા ધર્મ પાળતી પ્રજા વસી છે? ①

જવાબ

પ્રશ્ન-4 વીસ સૂર ગ્રંથો સ્તંભ પર શાની સ્થાપના કરવાની હતી? ①

જવાબ

પ્રશ્ન-5 નિરંજનના મિત્રને ક્યાં અને કઈ નોકરી મળી. ①

જવાબ

પ્રશ્ન-6 ભાવૃદ્ધ્ય પાઠમાં બાળકની ઉંમર કેટલી હતી? ①

પ્રશ્ન-7 દિન્દમાતા સંતાનોનું પોષણ કેવી રીતે + રહે છે? ①

પ્રશ્ન-8 કવિએ સીમમાં શું શું લઈ જવાનું કહ્યું છે? ①

પ્રશ્ન-9 મેઘ કઈ દિશાએથી આવે છે? ①

પ્ર-૧૦ "શ્વીસંકર" શબ્દની ભેડભી સુધારો ①

ઉત્તર

પ્ર-૧૧ "રમેશ રમે છે" આ વાક્યમાં ક્રિયાપદ શોધો. ①

ઉત્તર

પ્ર-૧૨ મહેશ રિંચો છોકરો છે - આ વાક્યમાં વિશેષણ શોધો ①

ઉત્તર

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ બે ત્રણ વાક્યમાં લખો
(પ્રશ્ન સં. ૧૩ થી ૨૨ સુધી) દરેકના ૩ ગુણ

પ્ર-૧૩ મહારાજ શબ્દના બુદા બુદા અર્થ લખો ③

ઉત્તર

પ્ર-૧૫: ભાલ પ્રદેશ મારે કઈ કહેવાત કહેવાય છે? ક્રમ ③

ઉત્તર

(5)

પ્રશ્ન: 15 ગામનું ગોદરું કઈ કઈ વાબતોનું સાક્ષી છે (3)

ઉત્તર

પ્રશ્ન: 16 : ભાસ્તમાતાને સંતાનો છેલ્લે શી પ્રાર્થના કરે છે (5)

ઉત્તર

પ્રશ્ન: 17 શબ્દ પર ઘનુલ્લખ પત્તાં તેની શી દશા પછી (3)

ઉત્તર

પ્રશ્ન: 18 "ગુજરાત મોરી મોરી" માં જે પદ્ધતિઓનો ઉલ્લેખ થયો છે તેમની વિશૈષ્ટતાઓ લખો (3)

ઉત્તર

પ્રશ્ન=19 સમાનાર્થી શબ્દ આપો.

- (I) પૃથ્વી - _____
(II) રાજા - _____
(III) ભગવાન - _____

3

પ્રશ્ન=20 વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ આપો.

- (I) રાણી - _____
(II) અમીર - _____
(III) આક્ષર - _____

3

પ્રશ્ન=21 શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ આપો.

- (I) - પાછડીના જેવો વિસ્તાર - _____
(II) મૃત્યુ સમયે લખાતો પત્ર - _____
(III) કન્યા ખોતે વર પસંદ કરે તે માટેનો સમારંભ - _____

3

પ્રશ્ન=22 શબ્દ પ્રયોગોનો અર્થ આપો.

- (I) વાતો ના વડા કરવા - _____
(II) મૂંઢ મરડવી - _____
(III) સ્ત્રી ગણેશ કરવા - _____

3

પ્રશ્ન=23 (i) નીચે આપેલા વાક્યોની દિદી સાધામાં અનુવાદ કરો.

(i) ભારત મારો દેશ છે.

જ્વાબ

(ii) સૂર્યાદયનો સમય થયો.

જ્વાબ

(iii) ગાંધીનગર ગુજરાતનું શહેર છે.

જ્વાબ

(iv) હું સવારે વહેલો ઊઠું છું.

જ્વાબ

4

प्र.क्र. 23

(3)

② तमि जेयेल मेजानुं वर्णन वार थी पांय वाक्योमां लपो.

जवाप

सूर्योस्त ^{साधवा} समयनुं वर्णन तमारा शाब्दीमां लपो.

(4)

प्र.क्र. 24 तमारी लक्षियत सारी न होवाची तमेकुं शाळांमां लाजर रही शकिलेम नधी लेनी जल करतो फा तमारा वर्ग शिक्षकने लपो.

जवाप

(5)

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र 2024

नमूना प्रश्न – पत्र

कक्षा-8

विषय – संस्कृत

अवधि – 2.30 घण्टे

पूर्णांक-80

- प्र.1 सुभाषितानि पदे प्रयुक्तः उपसर्गः अस्ति— 1
(क) सुभा (ख) सु
(ग) नि (घ) स् ()
- प्र.2 “एषः मामेव खादितुम् इच्छति।” रेखांकित पदे प्रयुक्तः प्रत्ययः अस्ति— 1
(क) तुम् (ख) ल्यप्
(ग) तुमुन् (घ) अनीयर् ()
- प्र.3 यः गजपरिमाणं धारयति गजधरः कथ्यते। 1
अस्मिन् वाक्ये सर्वनामपदम् अस्ति—
(क) यः (ख) गजपरिमाणं
(ग) धारयति (घ) कथ्यते ()
- प्र.4 इयं वीरभोग्या तथा कर्मसेव्या। अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदम् अस्ति— 1
(क) इयं (ख) कर्मसेव्या
(ग) वीरभोग्या (घ) तथा ()
- प्र.5 राकेशस्य भार्या अस्ति— 1
(क) माला (ख) अम्बिका
(ग) श्यामिनी (घ) मालिनी ()
- प्र.6 गुहायाः स्वामी आसीत्— 1
(क) खरनखरः (ख) दधिपुच्छः
(ग) चञ्चलः (घ) लोमाशिका ()
- प्र.7 भारतजनताऽहम् कवितायाः रचनाकारः अस्ति— 1
(क) श्रीधरभास्करः वर्णेकरः (ख) डॉ कृष्णचन्द्रः त्रिपाठी
(ग) डॉ रमाकान्तः शुक्लः (घ) पं. विष्णु शर्मा ()

- प्र.8 आत्मवशंभवति— 1
 (क) क्लेशं (ख) बलम्
 (ग) दुःखम् (घ) सुखम् ()
- प्र.9 विशेषणं विशेष्यमेलनं कुरुत— 4×½=2
 विशेषणं विशेष्यः
 (क) मौखिकम् (1) सामग्री
 (ख) मनोगताः (2) उपकारः
 (ग) महान् (3) भावाः
 (घ) टडि.कता (4) ज्ञानम्
- प्र.10 उचितं क्रियापदानि मंजूषात् चित्वा रिक्त स्थानानि पूरयत । 4×½=2
 (विचलति, आसीत् चलति, कृतवती)
 (क) एका शिक्षिका गृहात् पुस्तकानि आदाय..... ।
 (ख) सा स्वदृढनिश्चयात् न..... ।
 (ग) सा आड.ग्लनभाषाया अपि अध्ययनं..... ।
 (घ) सः स्त्रीशिक्षायाः प्रबलः समर्थकः..... ।
- प्र.11 रेखाङ्कित पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत— 2×½=2
 (क) वयं स्वदेशस्य राज्यानां विषये ज्ञातुमिच्छामि ।
 प्रश्नः?
 (ख) पृथ्वीसूर्ययोः मध्ये चन्द्रस्य छाया-पातेन सूर्य-ग्रहणं भवति ।
 प्रश्नः?
- प्र.12 कोष्ठकेषु दत्तेषु शब्देषु समुचितानि विभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत— 4×½=2
 (क)सह पुत्रः गतः । (जनक)
 (ख)परितः पुष्पाणि सन्ति । (विद्यालय)
 (ग) नमः । (गणेश)
 (घ)सर्वतः अट्टालिकाः सन्ति । (नगर)
- प्र.13 सन्धि विच्छेदं / सन्धि युक्तं च कुरुतः । 2×1=2
 (क) पर्यावरणम् =+..... ।
 (ख) कर्गद+ उद्योगे= ।
- प्र.14 गृहाणि अस्माभिः नित्यं स्वच्छानि क्रियन्ते 2×1=2
 अत्र रेखांकित पदयोः विशेषणं विशेष्यं च पदं पृथक्कुरुत ।
 (क) विशेषणम् ।
 (ख) विशेष्यम् ।

प्र.15 अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि एकपदेन लिखत—

4×1=4

(क) निजनिकेतनं कुत्र अस्ति ?

उत्तरम् ।

(ख) अहं कस्मात् कठिना भारतजनता अस्मि?

उत्तरम् ।

(ग) कीदृशं जलं पिबेत् ?

उत्तरम् ।

(घ) भारतस्वर्णभूमौ किं सदैव सुपूर्णमस्ति?

उत्तरम् ।

प्र.16 अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत ।

4×1=4

(क) सिंहः कस्मिन् समये गुहायां समीपे आगतः?

उत्तरम् ।

(ख) वंशवृक्षवस्तूनाम् उपयोगः कुत्र क्रियते?

उत्तरम् ।

(ग) के कूपात् जलोद्धरणम् अवारयन् ?

उत्तरम् ।

(घ) वयं शिक्षिताः अपि कथमाचरामः?

उत्तरम् ।

प्र.17 मञ्जूषातः उचितानि संज्ञापदानि चित्वा

4×1=4

रिक्तस्थानानि पूरयत ।

शालिनी, आर्यभट्ट, वस्त्राणि, भगिनीप्रदेशः

(क) नद्यां..... प्रक्षालयन्ति ।

(ख) ग्रीष्मावकाशे पितृगृहम् आगच्छति ।

(ग) महान् गणितज्ञ..... आसीत् ।

(घ) भ्रमणाय समीचीनः ।

प्र.18 'क' स्तम्भे दत्तं श्लोकांशान् 'ख' स्तम्भेन सह सुमेलनं कुरुत ।

4×1=4

'क' स्तम्भः

'ख' स्तम्भः

(क) इयं ज्ञानिनां

(i) शक्या कर्तुं वर्षशतैरपि ।

(ख) विपश्चिज्जनानाम्

(ii) सहेते सम्भवे नृणाम् ।

(ग) यं मातापितरौ क्लेशं

(iii) चैव वैज्ञानिकानां ।

(घ) न तस्य निष्कृतिः

(iv) इयं संस्कृतानाम् ।

प्र. 19 प्रश्नपत्रादतिरिक्तं पाठ्यपुस्तकस्य द्वौ श्लोकौ लिखत ।

2×2=4

(i)

.....

.....

.....

(ii).....

.....
.....
.....

प्र.20 चित्रं दृष्ट्वा मंजूषातः पदानि च प्रयुज्य चत्वारि वाक्यानि रचयन्तु।

रक्षाबन्धनम्, रक्षासूत्रम्, भगिनी, त्योहारं, नारिकेलं



- उत्तरम् (i)
(ii)
(iii)
(iv)

अथवा

मंजूषायां लिखितानां शब्दानां सहाय्येन कथां लिखत -

8×½=4

अपलायत्, सहसा, खरनखरः, पशवः, दृष्ट्वा, सिंहस्य, दधिपुच्छ, आह्वयत्

एकस्मिन् वने.....नाम सिंहः प्रतिवसति स्म। क्षुधार्त सिंहः सूर्यास्तसमये गुहां
.....अचिन्तयत्-“एतस्या गुहायां रात्रौ कोऽपि जीवः आगच्छति। गहायाः स्वामी
.....आगत्य पश्यति यत् सिंहपदपद्धतिः गुहायां बहिरागता न दृश्यते। सः दूरस्थः श्वं
कर्तुमारब्धः -भो बिल! मया त्वया सह समयःकृतोऽस्ति किं न स्मरसि? एतच्छ्रुत्वा सिंहः
शृगालस्य आह्वानमकरोत्।.....उच्चगर्जनं प्रतिध्वनिना सा गुहा उच्चैः शृगालम्.....।
अनेन अन्येऽपिभयभीताः अभवन्।शृगालोऽपि ततः दूरं.....।

प्र.24 मञ्जूषातः पदानि गृहित्वा " अस्माकं राजस्थानम्"
विषयोपरि अष्टवाक्यानि रचयत ।

8X1=8

उत्सवप्रियः, पर्यटनप्रदेशः, राजधानी, मरुप्रदेशं, अरावली, विविधता, खनिजम्,
चर्मणवती, पशुपालनम्

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

अथवा

रिक्तस्थानानि मञ्जूषातः पूरयित्वा प्रार्थना पत्रं लिखत ।

मनोहरः, अवकाशार्थ, शासकीय, आवश्यक, सधन्यवादः, आगन्तुम्, प्रधानाचार्यः, एकदिवसस्य

सेवायाम्

श्रीमन्तः महोदयाः

..... उत्कृष्ट उच्चतर माध्यमिक विद्यालयः

श्री गंगानगरम्

विषयः प्रार्थना पत्रम्

महोदयाः,

निवेदनम् अस्ति यत् मम गृहे अद्य कार्यम् अस्ति । अतः अहं
विद्यालयम् न शक्नोमि । कृपया अवकाशं स्वीकरोतु ।

दिनांक

भवनाम् आज्ञापालकः शिष्यः
नाम.....
कक्षा अष्टमी

प्र.25 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि
संस्कृतभाषायां लिखत ।

4x2=8

प्लास्टिकस्य मृत्तिकायां लयाभावात् अस्माकं पर्यावरणस्य कृते महती क्षतिः भवति । पूर्वं तु कार्पासेन, चर्मणा, लौहेन, लाक्षया मृत्तिकया, काष्ठेन वा निर्मितानि वस्तूनि एव प्राप्यन्ते स्म । अधुना तत्स्थाने प्लास्टिकनिर्मितानि वस्तूनि एव प्राप्यन्ते ।

प्र.1 प्रस्तुतं गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत ।

उत्तरम्

प्र.2 पर्यावरणस्य क्षतिः केन भवति?

उत्तरम्

प्र.3 प्राकृतिकं वस्तूनि स्थाने वर्तमाने किं प्रयुज्यते?

उत्तरम्

प्र.4 प्राचीनकाले कैः निर्मितानि वस्तूनि एव प्राप्यन्ते स्म ।

उत्तरम्

.....

.....

.....

@ RSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024

नमूना प्रश्न पत्र

कक्षा-8

विषय – हिंदी

अवधि – 2.30 घण्टे

पूर्णांक – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न—सही विकल्प चुनकर कोष्ठक में लिखिए।

प्रश्न-1 बस की यात्रा पाठ के आधार पर 'बस का ड्राइवर बाल्टी में पेट्रोल रखकर नली से इंजन में भेजने लगा।' क्योंकि— 1

- (अ) बस बन्द पड गई थी (ब) पेट्रोल भरने का और कोई साधन नहीं था
(स) पेट्रोल की टंकी में छेद हो गया था (द) पेट्रोल कम था ()

प्रश्न-2 पुडुकोट्टई (तमिलनाडु) की महिलाओं ने स्वाधीनता, आजादी, गतिशीलता की अभिव्यक्ति के लिए प्रतीक रूप में किसे चुना ? 1

- (अ) स्कूटर को (ब) साईकिल को
(स) कार को (द) बस को ()

प्रश्न-3 ओस की बूंद हवा में किस कारण उड़ जाती है? 1

- (अ) सूर्योदय के कारण (ब) ठंड के कारण
(स) रात होने के कारण (द) बरसात के कारण ()

प्रश्न-4 'दिवानों की हस्ती' पाठ के आधार पर छककर क्या पीते हैं— 1

- (अ) दुख के घूँट (ब) हँसी के घूँट
(स) सुख-दुख के घूँट (द) दर्द के घूँट ()

प्रश्न-5 सुदामा किसके बारे में पूछ रहे थे ? 1

- (अ) श्री कृष्ण के बारे में (ब) द्वारिका के बारे में
(स) भोजन के बारे में (द) अपने परिवार के बारे में ()

प्रश्न-6 सौरभ हवा में तैरते हुए पक्षियों की पाँखों पर तिरता है। रेखांकित शब्द का अर्थ है— 1

- (अ) पवन (ब) पर्वत (स) पंख (द) पसीना ()

प्रश्न-7 'प्र' उपसर्ग का प्रयोग करने पर नवीन शब्द बनेगा— 1

- (अ) प्रगति (ब) प्रहार (स) प्रदीप्त (द) उपर्युक्त सभी ()

प्रश्न-8 गीता मधुर गीत..... है। रिक्त स्थान के लिए उपर्युक्त क्रिया पद का प्रयोग कीजिए—1

- (अ) सुनाएगी (ब) सुनेगी (स) सुनाती (द) सुना ()

अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (9 से 14 तक)

प्रश्न-9 बाज नदी में जाकर क्यों गिर पड़ा ? 2

उत्तर-

प्रश्न-10 साइकिल चलाने से पुडुकोट्टई (तमिलनाडु) की महिलाओं को कौन से आर्थिक फायदे हुए? 2

उत्तर-

प्रश्न-11 "यह कठिन समय नहीं है" इस कथन के पक्ष में एक तर्क दीजिए- 2

उत्तर-

प्रश्न-12 सुदामा द्वारका को चकित होकर क्यों देख रहे थे ? 2

उत्तर-

प्रश्न-13 निम्न लिखित मुहावरों का अर्थ बताकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए- $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$

(i) आँधी के आम होना

अर्थ.....

वाक्य में प्रयोग.....

(ii) चार चाँद लगाना

अर्थ.....

वाक्य में प्रयोग.....

प्रश्न-14 जीवन का विलोम शब्द मरण है। निम्न लिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। 1+1 = 2

(क) सुखद..... (ख) साधारण.....

लघूत्तरात्मक प्रश्न (15 से 22 तक)

प्रश्न-15 काँच की चूड़ियों को पहनने वाली औरतों के प्रति बदलू काका के क्या विचार थे ? 4

उत्तर-

प्रश्न-16 "साइकिल चलाना मेरा अधिकार है।" महिला के इस बात के पक्ष में तर्क दीजिए। 4

उत्तर-

.....

.....

.....

प्रश्न-17 सड़क पर चलते समय क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ? कोई चार सावधानियाँ लिखिए। 4

उत्तर—

प्रश्न-18 आप अपने शरीर के अंगों की सफाई पर किस प्रकार ध्यान देते हैं ? लिखिए। 4

उत्तर—

प्रश्न-19 निम्नलिखित विशेषण शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य निर्माण कीजिए। 1+1+1+1=4

उत्तर —
(i) सफेद

(ii) सुन्दर.....

(iii) गहरा.....

(iv) साफ.....

प्रश्न-20 नीचे लिखे पंद्रह की सप्रसंग व्याख्या कीजिए— 4

कछु भाभी हमको दियो, सो तुम काहे न देत।

चाँपि पोटरी काँख में, रहे कहो केही हेतु।।

उत्तर — सप्रसंग व्याख्या.....

प्रश्न-21 निम्नलिखित शब्दों का उनके सामने दिए शब्दों में से उचित अर्थ का चयन कर मिलान कीजिए— 1 X 6 =6

उत्तर— खंड क

(i) ज्ञान

(ii) दिसी

(iii) दहुँ

(iv) बैरी

(v) आपा

(vi) क्रोध

खंड ख

(क) दस

(ख) जानकारी

(ग) दिशा

(घ) गुस्सा

(ङ) दुश्मन

(च) अहम्

प्रश्न-22 दिए गए कोष्ठक में से उचित शब्दों का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(मोहि, तन, परताप, गुरुमातु, घर, केवल, दोउ, दिवस)

1 X 6 =6

उत्तर - (क) हम तो.....यह आंकते हैं।

(ख) किती बार.....दूध पियत भई।

(ग) दुपहर दिवस जानि.....सूनो।

(घ) सीस पगा न झँगा..... में।

(ङ) आगे चनादए ते।

(च) प्रभु केतैं दाख न भावत।

प्रश्न-23 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

2+2+2+2=8

भारतवर्ष ने कभी भी भौतिक वस्तुओं के संग्रह को बहुत अधिक महत्त्व नहीं दिया है, उसकी दृष्टि से मनुष्य के भीतर जो महान आंतरिक गुण स्थिर भाव से बैठा हुआ है, वही चरम और परम है। लोभ—मोह, काम—क्रोध आदि विचार मनुष्य में स्वाभाविक रूप से विद्यमान रहते हैं, पर उन्हें प्रधान शक्ति मान लेना और अपने मन तथा बुद्धि को उन्हीं के इशारे पर छोड़ देना बहुत बुरा आचरण है।

(क) भारत में किस बात को अधिक महत्त्व नहीं दिया ?

उत्तर -

(ख) मनुष्य के भीतर स्वभाविक रूप से कौनसे विचार विद्यमान रहते हैं ?

उत्तर -

(ग) सबसे बुरा आचरण क्या है ?

उत्तर -

(घ) नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द गद्यांश में से ढूँढकर लिखिए—

(i) अस्थिर..... (ii) अवगुण.....

प्रश्न-24 आप राउप्रावि किशनगढ के विद्यार्थी मोहित / आशा हैं। आप बीमार हैं। अपने प्रधानाध्यापक को तीन दिवस के अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए।

8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@RSCERT, NOT TO BE REPUBLISHED

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा - २०२५

कक्षा - ८th

विषय - पंजाबी (तृतीय भाषा)
नमूना प्रश्न पत्र

समय:- २:३० घण्टे

पूर्णांक - ८०

अंगीकारकर्तव्यों की लक्ष्य लक्ष्य दिशाएँ :-

(३) मारे सूत्रों के उद्देश लिखें ज़रूरी हूँ।

(८) मारे सूत्रों के उद्देश सूत्र के उद्देश धारण (निर्धारित) घंटे लिखें।

(९) उद्देश सूत्र के लक्ष्य सूत्र के मारमले लक्षित हूँ।

1. ਜੇਠ ਲਿਖੇ ਯੂਜ਼ਨਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦਗ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਵਿਰਲਪ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ:-
(ਖੰਡ-ੳ)

(i) ਜੜੀਆਂ - ਬੂਟੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉੱਗਦੀਆਂ ਹਨ? 1

(ੳ) ਜੈਗਲਾਂ ਵਿੱਚ (ਲ) ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ

(ੲ) ਗਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ (ਸ) ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ()

(ii) ਉੱਚਮ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਚਲੇ ਚਲੇ ਮੀ? 1

(ੳ) ਉੱਚਮ ਸਿੰਘ ਮੁਨਾਮ (ਲ) ਗੁਮ ਮੁਰੰਮਦ ਸਿੰਘ ਆਜ਼ਾਦ

(ੲ) ਅਛੀਨਾ ਉੱਚਮ ਸਿੰਘ (ਸ) ਮਾਧੂ ਸਿੰਘ ()

(iii) ਮਾਠੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਮਾਠੀ ਖੜਾਈ ਦਾ ਖਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ:- 1

(ੳ) ਖੂਹੇ ਲੱਗੀ ਤਖੜੀ ਤੋਂ (ਲ) ਮਾਠੇ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ

(ੲ) ਮਾਠੇ ਦੱਸਣ ਤੋਂ (ਸ) ਮਰਟੀਵਿਕੇਟ ਤੋਂ ()

(iv) ਤਿੰਨਾਂ ਟੋਮਰਾਂ ਨੇ ਖਟਾਰੇ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਲਿਆਂਦੇ ਖੋਲ੍ਹਿਆਂ ਦਾ ਕੀ ਕੀਤਾ? 1

(ੳ) ਜੁਗਨੂੰ ਦੀ ਮੰਮੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ (ਲ) ਖਰਚ ਲਏ

(ੲ) ਮਰਘੀ ਦੀ ਮੰਮੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ (ਸ) ਖਟਾਰੇ ਖਰੀਦ ਲਏ ()

(v) ਮਾਈ ਤੁੱਗੇ ਦਾ ਜਨਮ ਨਾਮ ਕੀ ਸੀ? 1

(ੳ) ਫੁਲ (ਲ) ਨਾਂਦੇੜ

(ੲ) ਸਿੰਦਫਾੜਾ (ਸ) ਖਿਦਗਾਏ ਦੀ ਚਾਬ ()

(vi) ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ? 1

(ੳ) ਵਿਗਲਾ ਸਮਾਂ (ਲ) ਵਰਦੀਆਂ

(ੲ) ਵਰਨੀਚਰ (ਸ) ਗਿਆਨ ()

(vii) 'ਇਹ ਮੇਰਾ ਖੰਜਾਰ' ਰਵਿਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਖੰਜਾਰ ਦਾ ਮਹਾਂਬਲੀ 1
ਰਾਜਾ ਕੌਣ ਹੋਇਆ ਹੈ -

(ੳ) ਮਿਸ਼ਰ (ਅ) ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ

(ੲ) ਖੋਰਮ (ਸ) ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ ()

(viii) 'ਗੁੱਖ' ਰਵਿਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਤੇਜ਼ ਹਵਾ ਵਗਣ ਨਾਲ ਗੁੱਖ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ 1
ਝੁਮਏ ਹਨ -

(ੳ) ਝੁਰ ਕੇ (ਅ) ਟਿਕੇ ਠੇ

(ੲ) ਤੁੱਚੇ ਹੋ ਕੇ (ਸ) ਠਲ ਕੇ ()

(ix) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਥਦ ਚੁੱਠੇ - 1

(ੳ) ਫੁੱਟ ਘਾਲ (ਅ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ

(ੲ) ਚੰਗਾ (ਸ) ਰਖਤਾਨ ()

(x) ਨਾਂਹ ਦੇ ਭੇਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ - 1

(ੳ) ਚਰ (ਅ) ਖੰਜ (ੲ) ਤਿੰਨ (ਸ) ਛੇ ()

੩. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਰਾਂ ਵਿਚ ਮਹੀ ਮਥਦ ਚੁੱਠੇ ਦੇ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ:-

(i) ਹੋਲੀਏ ਨੀ ਹੋਲੀਏ ।

ਆ ਰੰਗ ਫੁੱਧਰੇ ----- । (ਘੋਲੀਏ / ਹੋਲੀਏ) 1

(ii) ਕੁਝ ਗੁੱਖ ਮੇਰੀ ----- ਵਾਂਗਰ,

ਚੁੱਗੀ ਘਾਟਣ ਰਾਂਗਾਂ । (ਨਾਲੀ / ਦਾਦੀ) 1

(iii) ----- ਮਾਠੇ ਘਰ ਦੀ ਸ਼ਾਨ,

ਵਿਦਿਆ ਖੜ੍ਹੇ ਕੇ ਬਣਨ ਮਗਨ । (ਧੀਆਂ / ਕੁੜੀਆਂ) 1

(iv) ਮੇਰੀ ---- ਆਂਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਦੀ ਹੋ। (ਭਰਾ/ਭੈਣ) 1

(v) ਮੈਂ ਨਈਆਂ-ਨਈਆਂ ---- ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੋ। (ਕਿਤਾਬ/ਕਿਤਾਬਾਂ) 1

(vi) ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਨ ਨੂੰ ---- ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। (ਉਪਕਾਰ/ਦੁਰਕਾਰ) 1

(ਖੰਡ - ੧)

3. ਗੁਣੀ ਮਾਹਿਬ ਕੌਰ ਨੇ ਚੰਜਾਬ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਰਿਆਸਤ ਨੂੰ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ
ਜੁੱਥੇਂ ਬਚਾਇਆ ? 1

ਉੱਤਰ -----

4. "ਗੁਰੀਬਨਵਾਜ਼ ਬਖ਼ਸ਼ੇ" - ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਨੇ, ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ ? 1

ਉੱਤਰ -----

5. 'ਗੁੱਬ' ਕਵਿਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕਈ ਕਿਹੜੀ ਜੂਨ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ
ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ? 1

ਉੱਤਰ -----

6. 'ਕੌਣ ਕਦੇ ਕੁਰਿਆ ਹੈ' ਕਵਿਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾੜੀਆਂ ਖੋਚੀ-ਖੁਸ਼ੀ
ਖਾਂਦਾਂ ਕਿਸ ਨੇ ਖੋਲ੍ਹ ਲਈਆਂ ? 1

ਉੱਤਰ -----

7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ:- $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

(i) ਮੁਹਾਰਿਤ -----

(ii) ਮੇਹਨਤ -----

(iii) ਖਰਤੀਰ -----

8. ਜੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ
ਅਰਥ ਲਿਖੋ :-

1

(i) ਗੁੱਬ ਅੱਡਣਾ -

(ii) ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ ਘੱਟਾ ਖਾਉਣਾ -

(iii) ਭੈੜੀ ਰਸਨੀ -

9. ਅਣਿਆਂਗਾ ਰਿਆਮਤ ਫੁੱਲ ਕੋਠ ਵਧਦੇ ਆ ਰਹੇ ਮਨ ਅਤੇ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨੇ ਹਰਾਇਆ ?

2

ਉੱਤਰ

10. ਭਾਗਤੀ ਫੁੱਟਬਾਲ ਦਾ ਮਿਤਾਰ ਕੋਠ ਮੀ ਅਤੇ ਉਹ ਬਚਪਨ
ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਨਾਲ ਖੇਡਦਾ ਮੀ ?

2

ਉੱਤਰ

11. 'ਨਾਇਬੂਰੀ' ਕਹਿਣਾ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਇਬੂਰੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ
ਅਤੇ ਇਹ ਮਨ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਚੰਗੀ ਲਗਦੀ ਹੈ ?

2

ਉੱਤਰ

12. 'ਗੁੱਬ' ਕਹਿਣਾ ਦਾ ਕਈ ਕੋਠ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਹੋਂ ਵਿਚ ਗਾਉਣਾ
ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

2

ਉੱਤਰ

ਜੇਠ ਲਿਖੇ ਚੰਗੇ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਾਲ ਖੜੂਦੇ ਉਥੇ ਖੂਬਨ ਮੀਖਿਆ
13-16 ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਰਿਸੇ ਨਗਰ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਮਕੂਲ, ਹਮਖਤਲ, ਥੇਂਰ ਆਦਿ
ਫਾਂਗ ਖੁਲਿਸ-ਮਟੇਸ਼ਨ ਦਾ ਜੋਫਾ ਹੀ ਜਰੂਰੀ ਹੈ। ਖੁਲਿਸ-ਮਟੇਸ਼ਨ
ਨੂੰ ਆਮ ਢੇਲੀ ਵਿਚ ਠਾਢਾ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੇ
ਮਮੇਂ ਤੋਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿਚ ਖੁਲਿਸ ਦਾ ਭੈਅ ਚੱਲਿਆ
ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਮੁਜਰਮਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਗੁਨਾਹਾਂ
ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਦਿਵਾਉਣ ਦਾ ਕੰਮ ਹੀ ਖੁਲਿਸ ਹੀ ਕਰਦੀ ਹੈ।

13. ਚੰਗੇ ਦਾ ਫੁੱਲਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ।

2

ਉੱਤਰ

14. ਖੁਲਿਸ-ਮਟੇਸ਼ਨ ਨੂੰ ਆਮ ਢੇਲੀ ਵਿਚ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ?

2

ਉੱਤਰ

15. ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿਚ ਖੁਲਿਸ ਦਾ ਭੈਅ ਕੌਂ ਤੋਂ ਚੱਲਿਆ
ਆਉਂਦਾ ਹੈ?

2

ਉੱਤਰ

16. ਮੁਜਰਮਾਂ ਨੂੰ ਰਿਸ ਗੱਲ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

2

ਉੱਤਰ

(ਖੇਡ-੯)

17. ਵਿਆਹ ਵਾਲੀ ਯੁਆਕ ਵਿੱਚ ਮਿੱਠੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਰਹਿਮਤ ਨੇ
ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ?

3

ਉੱਤਰ

18. ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਮਿੱਘਾ ਮੀ ਦੇ ਸੁੱਕਾ ਆਏ ਵਿੱਲਖਣ ਗੁਣ ਦੱਸੋ।

3

ਉੱਤਰ

19. ਕਮਮੀਰੀ ਚੰਡੜ ਗੁਰੂ ਤੇਰਾ ਬਗਦਰ ਮੀ ਕੋਲ ਕਿਉਂ ਆਏ ?

3

ਉੱਤਰ

20. ਘੜਨਾਂਵ ਦੀ ਘਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
ਜਾਂ

3

ਵਿਸੇਸ਼ਣ ਦੀ ਘਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਉੱਤਰ - - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -

21. (ੳ) ਜੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਵਧੋਲੋ। (ਕੋਈ ਦੋ) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

- (i) ਕੁੰਡਲ - - - - -
- (ii) ਖਿਡਾਰੀ - - - - -
- (iii) ਗੱਭਰੂ - - - - -

(ਅ) ਜੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਵਧੋਲੋ। (ਕੋਈ ਦੋ) 1

- (i) ਵਿੱਚ - - - - -
- (ii) ਮੰਜਾ - - - - -
- (iii) ਡਾਂ - - - - -

(ੲ) ਜੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ਰਮ-ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ
ਦੁਬਾਰਾ ਲਿਖੋ :- 1

ਹਰਜੀਤ ਰਜਿੰਦਰ ਅਤੇ ਕੁਨਦੀਪ ਖਿਡਾਰੀ ਮਨਾਉਣ ਗਏ

22. (ੳ) ਕਿਸੇ ਵਿੱਚ ਅਗੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੋ ਸ਼ਬਦ
ਬਣਾਓ :- 1

- (i) ਆਣ - - - - -
- (ii) ਕੁ - - - - -

(म) बिमे िँव बिदेउर दी हउं रगे रीे रीे मघर 1
घरुडि :-

(i) नर - - - - -

(ii) रीर - - - - -

(ए) रीठ लिखे मघरं रीे हिरिी मघर लिखे। (रीी रीे) $\frac{1}{2} = 1$

(i) खली - - - - -

(ii) रीर - - - - -

(iii) रीर - - - - -

(रीर- म)

(र3) (र) 'ममं नर गुणर वेलीणर' रररर री मर मररर 4
मघरं हिर लिखे।

मं

'मररर रीणं' रररर री मर मररर मघरं हिर लिखे।

रुँउर

(੯) ਜੇਹੇ ਲਿਖੇ ਰਾਹਿ ਵੀਚ ਦੇ ਸਰਲਾਰਥ ਲਿਖੋ:-

4

ਯੋਗਮ ਅਤੇ ਸਿਰੰਦਰ ਦਾ ਯੁੱਧ, ਇਸ ਧਰਤੀ 'ਤੇ ਹੋਇਆ,
ਛੱਡ ਕੇ ਇਸ ਦਾ ਮੋਹ ਸਿਰੰਦਰ, ਏਸ ਨੂੰ ਉੱਜ ਖੋਲੇਇਆ।
ਤੁੰਦਰੀਆਂ ਉਸ ਨੇ ਯੋਗਮ ਦੇ ਵਿੱਚ, ਅਠਖਾਂ ਵੇਰਿਮਾਥ,
ਇਹ ਮੇਰਾ ਯੋਗਾਥ ਵੇਲੀਉ, ਇਹ ਮੇਰਾ ਯੋਗਾਥ।

ਜਾਂ

ਵਤਨ ਮੇਰੇ ਦੀ ਮਿੱਟੀ 'ਤੇ ਸੀ, ਜਦ 'ਗੋਰ' ਧਰਛਾਂਵਾਂ,
ਗੁੱਖ ਵੇਗਾਨੇ ਜਾਧਣ ਲੱਗੇ, 'ਤੇ ਮਤਰੇਈਆਂ ਛਾਂਵਾਂ।
ਯੁੱਧ ਤਾਂ ਆਖਰ ਯੁੱਧ ਹੁੰਦੀ ਏ, ਮਤ ਨੂੰ ਲੱਗਣ ਲੱਗੀ,
ਗਰੇਈ ਮੋਚਣ ਲੱਗਾ ਏਰੋ, 'ਗੁਣ ਰਿੱਧਰ ਨੂੰ ਜਾਵਾਂ?'

ਉੱਤਰ

24. (3) ਮਰੂਲ - ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਟੇਮਤਾਨਾ ਮੈਚ ਖੇਡਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਕੇਂਦਰ 4
ਕਈ ਬਿਨੈ- ਘੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਮਾਂ

ਪਿਤਾਮਾ ਤੋਂ ਯੋਮੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਕਈ ਘੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਉੱਤਰ

(ਅ) ਜੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਸ਼ਬਦੀ ਲਿਖੋ :- 4

ਮੈਂਗਤ ਦਾ ਫਲ

ਜਾਂ

ਕਰ ਤੁਲਾ ਜੋ ਤੁਲਾ

ਉੱਤਰ

੨੫. ਜੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਨਿਬੰਧ ਲਿਖੋ :- 8

(i) ਸ਼ਹੀਦ ਤੁਗਤ ਸਿੰਘ

(ii) ਜੱਖੀਂ ਤਿੱਠਾ ਮੇਲਾ

(iii) ਕਮਰਤ ਦੇ ਲਾਭ

(iv) ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਮਾਯਨ

ਉੱਤਰ

UP-95

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2024
ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2024

कक्षा-8 (CLASS-8) नमूना प्रश्न पत्र
विषय- संस्कृतम्-विशेष (SUBJECT-SANSKRITAM-SPECIAL)

No. of Questions/कुल प्रश्नों की संख्या: 25

Sample Question Paper/Time/समय: 2 घण्टे 30 मिनट

No. of Printed Pages/कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 08

Maximum Marks/पूर्णांक: 80

परीक्षार्थी स्वयं भरें (To be filled in by the Examinee)

नामांक अंकों में /
Roll No. in Figures

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर
Signature of Examinee

वीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Invigilator

नामांक शब्दों में / Roll No. in Words

परीक्षा दिवस / Day of Examination

परीक्षा का दिनांक / Date of Examination

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

Instructions for the Examinees

- (1) परीक्षार्थी अपने नामांक (रोल नं.) अंकों व शब्दों में प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका पर अनिवार्यतः लिखें। प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका के किसी भी भाग पर अपना नाम नहीं लिखें।
- (2) उत्तर लिखते समय यदि किसी प्रकार का संशोधन करना हो, तो क्रॉस (x) कर के संशोधित उत्तर अंकित कर दें। परीक्षक द्वारा उस कटे हुए भाग को नहीं जांचा जायेगा।
- (3) अनुचित साधनों का इस्तेमाल करना दण्डनीय है। ऐसा करते हुए पाये जाने पर आवश्यक कार्यवाही की जायेगी।
- (4) प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका के किसी भी भाग को न फाड़ें, न मोड़ें और न अलग करें।
- (5) प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका की प्राप्ति पर ऊपर लिखित पृष्ठ संख्या तुरंत जाँच लें कि इसमें कोई छापने में अशुद्धि या फटे हुए या गुम हुए पृष्ठ नहीं हैं, यदि ऐसा पाया जाए, तो वीक्षक को सूचित करते हुए नई प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका प्राप्त कर लें।
- (6) परीक्षार्थी को यदि उत्तर लिखने के लिए अतिरिक्त जगह की आवश्यकता है, तो वह प्रश्न पत्र मय उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ पर दी गई अतिरिक्त जगह का उपयोग प्रश्न संख्या जालकर कर सकता है।

- (1) Student must write their Roll No. in figures as well as in words on the Question-cum-Answer Booklet. Do not write your name on any part of the Question-cum-Answer Booklet.
- (2) During answering the question, if you need to rewrite the answer then Cross (X) the wrong Answer. Examiner will not check the cut portion.
- (3) Using unfair means is punishable. If student is found doing the same necessary actions will be taken.
- (4) Do not tear, damage or separate any part of the Question-cum-Answer Booklet.
- (5) Check the number of pages written above if found any misprint or torn or missing pages, report the invigilator and get a new Question-cum-Answer Booklet.
- (6) If a student requires additional space for answers he/she may use last page of the Question-cum-Answer Booklet writing the exact number of the questions.

नोट: वीक्षक परीक्षार्थी द्वारा की गयी प्रविष्टियों की पूर्ण जांच करने के पश्चात ही अपने हस्ताक्षर करें तथा उनके नामांक लिखने में सहायता करेंगे।

प्रश्न संख्यावार दिये गये अंक (Question number wise marks awarded)
परीक्षक द्वारा भरा जायेगा (To be filled in by the Examiner)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

प्राप्तांक अंकों में / Marks Obtained in Figures:

प्राप्तांक शब्दों में / Marks Obtained in Words:

परीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Examiner

UP-95 SANSKRITAM SPECIAL

- Page 1 of 8

* बहुविकल्पात्मक प्रश्नाः 1 तः 8 पर्यन्तम् ।

8x1= 08

निर्देशः- उचिल-उत्तरस्य क्रमाक्षरं कोष्ठके लिखन्तु ।

प्रश्नः 1. कर्कशं कति वर्णाः सन्ति ?

(अ) 1 (ब) 2 (स) 5 (द) 4 []

प्रश्नः 2. कर्म-कारके विभक्तिः भवति -

(अ) प्रथमा (ब) द्वितीया (स) तृतीया (द) पञ्चमी []

प्रश्नः 3. एकस्मिन् वर्षे ऋतवः भवन्ति -

(अ) 2 (ब) 4 (स) 5 (द) 6 []

प्रश्नः 4. देवलस्य पुत्री आसीत् ।

(अ) गार्गी (ब) सुवर्चना (स) मैत्रेयी (द) गौतमी []

प्रश्नः 5. संस्काराः भवन्ति -

(अ) एकादशः (ब) षोडशः (स) पञ्चदशः (द) सप्तदशः []

प्रश्नः 6. "खिड्का" इति शब्दस्य संस्कृते शब्दः अस्ति ।

(अ) वाताग्रनम (ब) द्वाग्म (स) आशन्दः (द) तोरणम् []

प्रश्नः 7. पितुः पिता कथ्यते ।

(अ) मातुलः (ब) पितामहः (स) उपिनामहः (द) पिता []

प्रश्न: 8. वयम् अवकरं क्षेप्तुं गच्छामः ।

(अ) अवकर पात्रं प्रति

(ब) विशालयं प्रति

(स) ग्रामं प्रति

(द) देवालयं प्रति

[]

* अतिलघुत्तरात्मक प्रश्नाः 9 तः 16 पर्यन्तम् ।

प्रश्न: 9 उचित शब्दस्य चयनं कृत्वा रिक्त स्थाने पूर्यन्तु । $3 \times 1 = 3$
(स्वर्गति, परमो, सर्वत, भूषणम्, श्रीः)

(i) जननी जन्मभूमिश्च अपि गरीयसी ।

(ii) अहिंसा धर्मः ।

(iii) खाटसे प्रतिवसति ।

प्रश्न: 10 सत्यकथनानां समक्षे "आम" इति, असत्यकथनानां समक्षे
"न" इति लिखन्तु । $3 \times 1 = 3$

(i) डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलामः महोदयः भारतस्य राष्ट्रपति -
आसीत् । []

(ii) कल्पना चावलायाः जन्मः राजस्थान प्रदेशे अभवत् []

(iii) सुनिता गणित-विज्ञान विषये च निपुणा आसीत् []

प्रश्न: 11 अधोलिखित वाक्येषु: विशेषणपदानि विशेष्य पदानि च
चित्वा रिक्त स्थानेषु लिखन्तु - $3 \times 1 = 3$
वाक्यानि विशेषणपदानि विशेष्यपदानि

(i) चतुरः पुरुषः अस्ति ।

(ii) सीमा उत्तमा बालिका अस्ति।

(iii) विशालग्रन्थ विशालं भवनम् अस्ति।

प्रश्न: 13 गुणान् कोष्ठकं लिखन्तु।

3X1=3

(i) द्वादशानां द्वैः

(ii) पञ्च पञ्चषष्टिः।

(iii) पञ्चदशानां षष्टिः।

प्रश्न: 13 कोष्ठके उदत्तरूपेषु उचितेन रूपेण रिक्तस्थानानि पूर्यन्तु -

3X1=3

(कश्चन, केचन, काञ्चित, किमपि, केडपि)

(i) कस्मिंश्चित् ग्रामे आज्ञमः आसीत्।

(ii) अहं नर्तकाम् अभिनन्दामि।

(iii) छात्राः सर्वदा जल्पन्ति।

प्रश्न: 14 " संस्कृतेन सम्भाषणं कुरु " अस्मि गीतश्च लेखकः कः अस्ति?

3.

उत्तरम् :-

प्रश्न: 15. सन्तुलितं भोजनं किमर्थम् आवश्यकमस्ति ? 3

उत्तरम् -

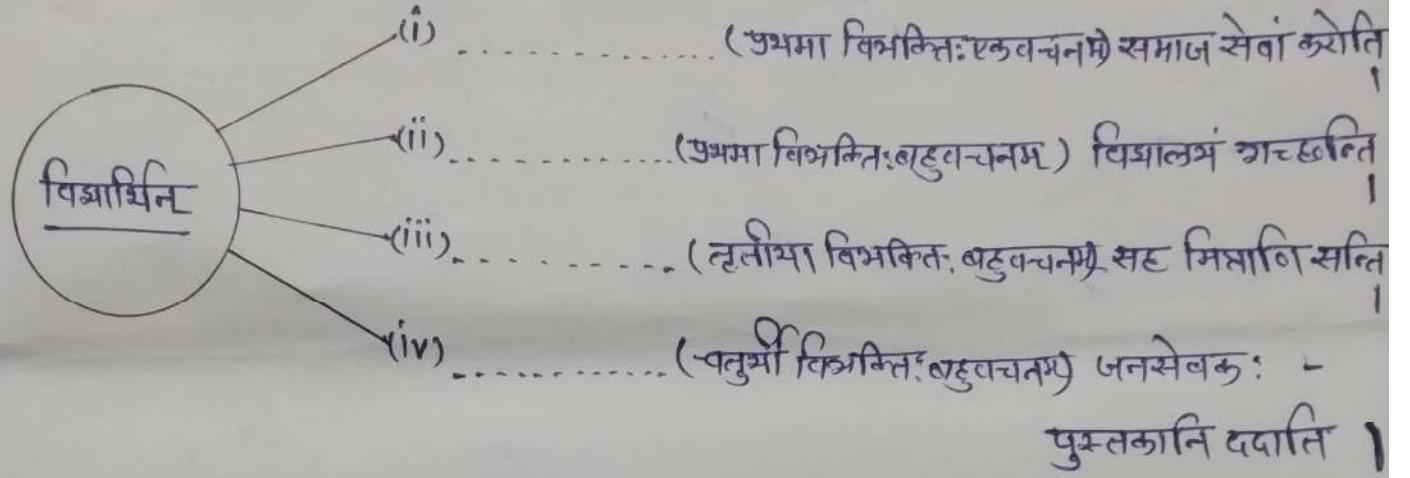
प्रश्न: 16 वने भ्रूगालः किं फलं पश्यति ?

उत्तरम् :-

3

* लघुत्तरात्मक प्रश्नाः 17 तः 22 पर्यन्तम् ।

प्रश्नः 17 कोष्ठके उदत्त निर्देशानुसारेण विद्यार्थिनः शब्दे विभक्तिं -
योजयित्वा रिक्त स्थाने लिखन्तु - 4x1=4



प्रश्नः 18 रेखाङ्कित पदे अशुद्धि संशोधनं कुर्वन्तु - 4x1=4

(i) रमेशः ग्रामः गच्छति ।

उत्तरम् -

(ii) बालकः हस्तः लिखति ।

उत्तरम् -

(iii) अहं बालको कल्पकं ददामि ।

उत्तरम् -

(iv) शिक्षकः विद्यालयं आगच्छामि ।

उत्तरम् -

प्रश्नः 19 धानु-प्रत्ययौ पृथक्-पृथक् हत्वा लिखन्तु । 4x1=4

शब्दः

धानुः

प्रत्ययः

(i) गमनीयम्

(ii) वदनीयम्

(iii) फडललुतुतुतु

(iv) लुतुतुतुतुतु

तुतुतु: 20 सनुतुतु वलतुतुतु: तुतुतुतुतु -

4x1=4

(i) वलतुतुतुतु 1

(ii) तुतुतुतुतुतु 1

(iii) तुतुतुतु 1

(iv) तुतुतुतुतु 1

तुतुतु: 21 'लुतुतु' तुतुतु: लुतु लतुतुतु तुतुतु लुतुतुतु। 4x1=4

तुतुतु: तुतुतुतुतु तुतुतुतुतु तुतुतुतुतु तुतुतुतुतु

.....
.....
.....

तुतुतु: 22 तुतुतुतुतुतुतुतुतु तुतुतुतुतुतुतुतु तुतुतुतुतुतुतुतुतु।

2x2=4

तुतुतु I

..... 1

..... 11

II

..... 1

..... 11

* निबन्धात्मकाः प्रश्नाः 23 तः 25 पर्यन्तम् ।

प्रश्नः - 23 चतुर्दशमाहेश्वरसुभाषि लिखन्तु -

8

अथवा

वर्गीय व्यञ्जनानि कति सन्ति ? लिखन्तु -

उत्तरम् -

प्रश्नः 24 'तद' नपुसंक्रुलिङ्गं सर्वनाम शब्दस्य विभक्त्यनुसारेण
रिक्त स्थाने रूपं पूर्यन्तु ।

8x1=8

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	.....	ते	तानि
द्वितीया	तत्	ते	.....
तृतीया	.....	ताभ्याम्	.....
चतुर्थी	तस्मै	.....	ताभ्यः
पञ्चमी	.....	ताभ्याम्	ताभ्यः
षष्ठी	.....	तयोः	तेषाम्
सप्तमी	तस्मिन्	.....	तेषु

अथवा

'यत्' पुल्लिङ्गं सर्वनाम शब्दस्य विभक्त्यनुसारेण रिक्तस्थाने रूपं पुरुषन्तु -

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	यः	-----	ये
द्वितीया	यम्	यो	-----
तृतीया	-----	याभ्याम्	ये
चतुर्थी	यस्मै	-----	येभ्यः
पञ्चमी	-----	याभ्याम्	येभ्यः
षष्ठी	यस्य	-----	येषाम्
सप्तमी	-----	ययोः	येषु

प्रश्नः 25 कोष्ठके प्रदत्तशब्देषु उचितं शब्दं चित्वा रिक्त स्थाने पुरुषन्तु -

8X1= 8

(उत्तर-प्रीडितः, यत्, दिनसमस्य, आगन्तुम् असमर्थः, प्रधानाध्यापकः, पशमशानुसारं, अवकाशं स्वीकृत्य, अनुग्रहीष्यन्ति)

सेवायाम्

श्रीमन्तः

महोदयः

राजकीय उच्च प्राथमिक संस्कृत विद्यालय

रामपुरा, उदयपुरम्

विषयः-

अवकाशाय प्रथमा पत्रम् ।

महोदयः -

सविनयः निवेदनम् अस्ति अहं

अस्मि । चिकित्सक-

मम कृते

विप्रान्ते

आवश्यकता अस्ति । अतः अहं विद्यालयम्

अस्मि । आशासे भवन्तः मम प्रार्थनानुसारम्

मात्र

भवताम् आलाकारं शिष्यः

नाम - मयंकः

कक्षा - अष्टमा

अनुक्रमाङ्कः - 03

अथवा

[सम्पत्ति, कुशलं, अनुमतिं, अहमापके, जयपुर नगरं, कानिचन, संभक्त-
गन्तुम्]

उदयपुरतः

दिनाङ्कः-

परमपूज्याः पितृमहोदयाः,

सादरं चरतास्पर्शः ।

अस्य तन्नास्तु । विद्यालये मम अष्टमयनं पचलति ।

अर्द्धवार्षिकी परीक्षा सुसम्पत्ता । वार्षिक परीक्षा निमित्तं सन्तुः

अस्मि । मम विद्यालयस्य मित्राणि आगामि मासे

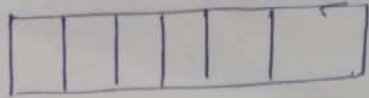
..... सह शैक्षणिक भ्रमणार्थम् प्रति गमिष्यन्ति ।

अहमपि तैः सह इच्छामि । कृपया एतदर्थम् पदस्य
शुल्कपदानार्थम् एक सहस्रं (1000/-) शक्यतां प्रेषयन्तु ।

मातृचरणयोः मम वन्दनानि स्वकीयां कुशलं वातं च पत्रद्वारा
सूचयन्तु ।

भवदीयः पुत्रः

सुरेशः



No of Questions
No of Printed pages

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण - परीक्षा
2024

कक्षा 8

सिन्धी

तृतीय-भाषा

पूर्णांक = 80

समय - 2.30 घण्टे

Note - शागिर्दनि लाण ह्यान डियण अहिडियुं गालिह्युं -

(1) समझ - सवाल करण जरूरी आहिनि। 2) मार्क - समझूँ दिनलआहिनि
(3) हरकित सवाल जो अवावु हिन पेपर में ही लिखो।

1) ओसाइटीअ जे बारनि खे रांदि में _____ दिलिचस्पी हुई - ①

(अ) आइकिल में

(ब) क्रिकेट में

(स) शतरंज में

(द) बॉस्केट बॉल में ()

2) विहलीअ में नैशनल फुड फेस्टीवल कइही मल्लायो कियो? - ①

(अ) 2 नवम्बर 1911

(ब) 2 नवम्बर 1918

(स) 1 दिसम्बर 1920

(द) 8 दिसम्बर 1919 ()

3) राजा खे कंहिजो भौनो हूंदो हो ? - ①

(अ) बाराह जो

(ब) प्रजा जो

(स) अंगल जो

(द) मन्नीअ जो () ;

4) भाकिबरा जे मंत्री जो नालो हो - ①

(अ) बपीरबलु

(ब) कौटिल्य

(स) परिदेसी शरस

(द) तेनाली राम ()

5) खूबियुं लफण जी माना आहे - ①

(अ) गुठु

(ब) मोहितु

(स) टोटी

(द) विश्वाबु ()

6) शाबरक हा में कर्तव्य विवश लाइ चै थी ? ² (1)

- (अ) ब्रूबियुं (ब) नईमतू ()
(क) लखे (द) प्रार्थना

7) — ब्रूमै अंवरक ब्रूमै, डार डार ऐं पनु-पनु ब्रूमै, (1)
बिद्वं ब्रै पूरियं कयो -

- (अ) मोरक (ब) धरिती ()
(क) कोयलि (द) वहिंजी

8) बुडिळी पवणु जी माना आहे — (1)

- (अ) जोर सां रूअणु (ब) रीई पवणु
(क) वरी वरी चवणु (द) अमुअ ()

9) स्ववालु - जुमिलानि जै ब्रैकेट में कही बयान लाइ (✓)
ऐं गलति बयान लाइ (X) लिखी - 1+1+1+1 (4)

(i) हुप्पुर मेज वारा ते हीरा चौर खणी पिया ()

(ii) चौरनि अकि रात जो शाही महल में चोरी
करण जी सोची ()

(iii) चौर बजे रात जो मंशि - गुडिजो ()

(iv) चौर सवाई कुड गल्लइन जो इजरारु कयो ()

10) ब्रैकेट मां मुनासिबु लफ्फा गोल्हे खाल भरियो ।

(बार , बाउन्डी , माठहुमे) 1+1 = 2

(i) बिरिजूअ जै पहिरिं ई बल ते किशोर _____ हुंई ।

(ii) चोके छन्के लगठा ते _____ ब्युझिपून
के वज्राधुं । विचां तारियुं

11) खाल भरियो .

(i) _____ सां डियुं शानु तुहिंजो पिया । 1+1 = 2

(ii) दया सां उन्नि में तू पिशु _____ ।

12) हेठि दिनल लफ्जनि जी सागीअ माना वारा
लफ्ज लिखी - 1+1+1+1=4 (3)

- (i) बदनु _____ (ii) संसार _____
(iii) वरिदानु _____ (iv) डाति _____

13) डिगियुनि मां मुनासिबु लफ्ज गोल्हे खाल भरियो -
(जमीन , वतनु , तनु , मुंहिजो) 1+1+1+1=4

- (i) खुड्की पवे _____ हप्पु हारे असिमानु ।
(ii) ही मुंहिजो _____ मुंहिजो वतनु , मुंहिलजो वतनु ।
(iii) कुवनि तहि वतन सां करियां पंहिजो _____ बदनु ।
(iv) _____ वतनु , मुंहिजो वतन ।

14) हेठियनि लफ्जनि जा छिद लिखी - 1+1=2

- (i) मुनासिफु >
(ii) शवादी >

15) हेठियनि लफ्जनि खे कनि भागे जुमिला
डाहियो । 1+1+1+1=4

(1) अखियुनि - - - - -

(2) प्रार्थना - - - - -

(3) शहर - - - - -

(4) दिल - - - - -

मध्यमराज्य

सवाल 16) तुर्जुगि जी कहिडी चवणी आहे ? (2)

जवाब -

सवाल 17) अकबर वीरबल जी दरिबार में आयल शरस कहिडी शर्तु रबिबयौ ? (4)

जवाब -

सवाल 18) जोड़ा मिलायौ - (बनायी माना वारि लफ्फरसा) खण्ड अ खण्ड ब 1+1+1+1 = (4)

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) अनुस्वार | A कौशिश |
| 2) भीनी | B हमेशाह |
| 3) दाइमा | C खयालु |
| 4) यतनु | D मुताबिक |

सुवाल 19) राजा भगत करवाणो डिंसी वजीर खे (5)
दा चयो ! (4)

जवाब -

सुवाल 20) जिंदगीअ बाबत शाहरा जा विचार पंहुनि
लफजनि मे लिखी - (4)

जवाब -

सुवाल 21) हेठिया जुमिला पढी 'सुदी भादत' या 'खराब
भादत' () मे लिखी - 1+1+1+1 = (4)

(i) हमेशाह कुड गालहाइजे ()

(ii) रोज कसरत करेण घुरिजे ()

(iii) सुबह ऐ रात जो खुम्हणखां मगु बुर्बा करणु घुरिजे ()

(iv) बाहिरियो जंक फुड खारण घुरिजे ()

सुवाल - 22) हेठि डिमल इरमनि खे जुमिलन मे प्रयोग
करे लिखी - 1+1+1+1 = (4)

(i) बरिसात =

(ii) मिठडी =

(iii) बालक =

(iv) रूफान =

सुवाल 23) हेठियनि मा कहिं बि लिउ विषय ते ⁶
मज्जुन लिखी । (100 लफजनि मे)
(8)

असांजौ म्हालू

या

डियारी

या

गठातन्य दिवस

या
असीद हेमू कालाठी

24) पंदिजे स्कूल जे हेडमास्टर खे पाबरी कम
हुमण करे भौकल जी दरखास्त लिखी।

(8)

जंठे भाउ खे खतु (मेले जा बयानु) करी।

25) सुवाल - हेठि डिनल कहाठियनि मां का कि हेठि
कहाठी पहिजनि लफ्जनि में लिखो।
सचो धरमु

या

पदिताउः

या

अचाईम जो ईनामु

(8)

ناماंक

--	--	--	--	--	--	--

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र 2024

कक्षा-8

उर्दू (तृतीय भाषा)
नमूना प्रश्न पत्र

समय: 2:30 घण्टे

पूर्णांक 80

طلب کے لئے ہدایات :-

(i) طلب طالبات سب سے پہلے سوال کے ہر چہ پر اپنا اول نمبر ضرور لکھیں -

(ii) سبھی سوالات لازمی ہیں -

(iii) ہر سوال کا جواب سوال نامے میں دی گئی جگہ پر ہی لکھیں -

(iv) جن سوالات کے ایک سے زائد حصے ہوں، ان حصوں کے جوابات ایک ساتھ لکھیں

(v) جوابات خوش خط لکھیں -

↓

سوال 1. دنیا کی زینت کس کے دم سے ہے؟

(الف) نوراؤں (ب) بیٹوں

()

(ج) مشہور (د) خاوندوں

↓

سوال 2. سب کائنات کا جنم کب ہوا تھا؟

(الف) 1916ء (ب) 1920ء

()

(ج) 1922ء (د) 1914ء

↓

سوال 3. پہلی جنگ آزادی کا سپہ سالار ہے؟

(الف) مولانا آزاد (ب) ذاکر حسین

()

(ج) بہادر شاہ ظفر (د) محمد علی

↓

سوال 4. ابن سینا کی تعلیم کس عمر میں شروع ہوئی؟

(الف) 4 سال (ب) 6 سال

()

(ج) 20 سال (د) 21 سال

1

سوال 5. ابر کے معنی ہے ؟

(الف) شراب (ب) شربت

()

(ج) نیل (د) بادل

1

سوال 6. لال مرغ کا پودا کتنے فٹ اونچا ہوتا ہے ؟

(الف) ڈھائی فٹ (ب) ڈیڑھ فٹ

()

(ج) تین فٹ (د) چار فٹ

1

سوال 7. جمیل کس سے لدی ہوئی تھی ؟

(الف) پھلوں سے (ب) پھولوں سے

()

(ج) بہروں سے (د) جنگلوں سے

1

سوال 8. سنّی کون لٹا رہی ہے ؟

(الف) ہوائیں (ب) ابر

()

(ج) کنار (د) گھٹائیں

سوال 9. مندرجہ ذیل اختیارات میں سے کسی ایک کو پرکھ کر اس کے نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب لکھیے۔
 $2+2+2=6$

(الف) جب باہر سخت گرمی ہو، لو چل رہی ہو، بارش کا موسم ہو یا سردی ہو تو گھر کی

چھت آگے کو گرمی، سردی، بھینکنے اور بیمار پڑ جانے سے بچائی ہے۔

کہتے ہیں کہ انسان کی بنیادی ضرورتیں روٹی، کپڑا اور مکان ہیں۔

(ا) یہ اختیارات کس سبق سے لیا گیا؟

(ii) سخت گرمی، بارش اور سردی سے ہمیں کون بچائی ہے؟

(iii) انسان کی بنیادی ضرورتیں ہیں!

یا

(ب) انگریزوں کے خراب رویے اور بعض دوسرے معاملات کی وجہ سے
برٹو چھاوٹی کے ہندوستانی سپاہیوں نے بغاوت کر دی۔
انہوں نے کچھ انگریز افسروں کو قتل کر دیا۔ ۱۵ مئی ۱۸۵۷ء کو ہانچ
ہزار سپاہیوں نے دہلی کا رخ کیا۔ اگلے دن وہ سپاہی لال قلعہ
منچے، بیاد شاہ ظفر کو اپنا بادشاہ تسلیم کیا۔

(۱) کس چھاوٹی کے سپاہیوں نے بغاوت کر دی تھی؟

(۲) سپاہیوں نے دہلی کا رخ کب کیا؟

(۳) لال قلعہ پہنچ کر سپاہیوں نے کسے اپنا بادشاہ تسلیم کیا؟

سوال ۱۰

مندرجہ ذیل اقتباساتِ نظم میں سے کسی ایک کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوال کے جواب لکھیے۔
 $2+2+2=6$

(الف) اپنا رستہ دیکھ رہے ہیں
آٹھ شریفے آنکھیں بھاڑے
اس چھوٹے تالاب کے اندر
کوہ کا بیل اور سنگھارے

کیا کہتے ہو بھائی جان!

(ا) یہ اقتباس کس نظم سے لیا گیا ہے؟

(ii) شریفے کا معنی ہے؟

(iii) تالاب کے اندر کیا کیا ہے؟

یا

(۴)

(ب) آگنیں ہے صحن گلشن صحرا ز مردہاں ہے
ہر شاخ شکل بدامن شبنم سے گو ہر پہاں ہے
گلشن کو، جنگلوں کو
سکھیلوں کو، وادیوں کو
گنجد گنجد دیا ہے
ابریہار نے

(ا) گنجد گنجد کس نے دیا ہے؟

(ii) اس نظم کے سائلر کا نام لکھیے؟

(iii) گلشن کا معنی لکھیے

سوال 11. مجھے دی ہوئی مثال کے مطابق ہر لفظ کے آخر میں "ات" لگا کر جمع بنائیے : 2

تفصیل + ات = تفصیلات

(i) تفریح + ات = -----

(ii) ایجاد + ات = -----

(iii) انعام + ات = -----

(iv) تعمیر + ات = -----

2

سوال 12. نیچے دیے ہوئے الفاظ کے متضاد لکھیے -

(i) آزادی -----

(ii) سوال -----

(iii) موت -----

(iv) اچھا -----

2

سوال 13. خالی جگہوں کو پُر کیجیے -
ہستی، غنیمت، شہروں، گھر

(i) ملکوں کی ہوئیں -

(ii) تم کی ہو شہزادیاں -

(iii) قوموں کی تم سے ہے -

(iv) کی ہو آبادیاں -

سوال 14. نیچے لکھی ہوئی تحریروں کو کیا کہتے ہیں مثال سے سمجھ کر لکھیے۔ 3

"سریہ نامہ" کا مطلب ہے وہ مضمون جس میں سریہ کے بارے میں لکھا گیا ہے۔

(i) وہ تحریر جس میں نصیحت کی جائے۔

(ii) جس میں سوالات کیے گئے ہوں۔

(iii) جس میں دعوت دی گئی ہو۔

سوال 15. نیچے دیے گئے صحاوروں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔ 3

چار چاند لگانا، موٹی لٹانا، نو دو گیارہ ہونا

سوال 16. خال جگہوں کو مناسب الفاظ سے بھریے۔ 4

(i) قبیلے کے لوگ ان کی بڑی..... کرتے تھے۔ (ملزمت / نفرت)

(ii) جلیں پا اور بگنی پانے اپنے ساتھیوں کو ہمیشہ..... پڑھنے کی ترغیب دی (آئے / سامنے)

(iii) گکارو تہذیب ہندوستان کی..... ہے۔ (شان / آن)

(iv) گکارو قبیلہ اسے مقدس..... مانتا ہے (زین / جگہ)

۶

سوال ۱۶. جوڑ ملائیے۔

<u>معنی</u>	<u>لفظ</u>
قبول کیا ہوا	(i) غوام
عام لوگ	(ii) اوقات
وقت کی جمع	(iii) اُت
موسم	(iv) مضرولیت

۶

سوال ۱۸. شاعر نے جینو کو پہرا کہوں کیا ہے!

۶

سوال ۱۹. سلمیٰ کی امی کی دماغی حالت کہوں خراب ہو گئی ہو تھی؟

سوال 20. مشتاق علی کے کھیل کی کیا خصوصیات تھیں؟

4

سوال 21. شیروں میں اپنے والے لوگ پورے کیاں کیاں لگا سکتے ہیں؟

4

سوال 22. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھئے۔

- (i) ایک لڑکی کا گیت
- (ii) ٹوٹوں کا درجہ
- (iii) ابر بہار

4

۶

سوال 23. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیے۔

(۱) گنہگار

(۲) ابن سینا

(۳) انیسویں سبکدوش

سوال 24. اپنے بہتر ماسٹر صاحب کو اپنے بڑے بھائی کی شادی ہونے کی وجہ سے تین دن کی درخواست لکھیے

8

8 مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک کو عنوان پر مضمون لکھیے۔

(i) میرا اسکول

(ii) عید

(iii) دیوالی

(iv) مکر لکھ

(v) گلے

Blank lined area for writing the answer.

سہ ختم شد

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
विषय - हिन्दी
कक्षा - 8

क्र.सं.	अध्याय का नाम	अंक भार	स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
	<u>गड पहाड़</u>																										
	छोरेव की चूड़ियाँ (पाठ-1) कस कीमात्रा (पाठ-2)																										
	बेया निराशा हुआ जाए (पाठ-3) मेला पहिरा (पाठ-9)	8(23)	2(2)	-	1(4)	-	1(4)	2(3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5(23)
	खकबरी लोटा (पाठ-10) पानी की कहानी (पाठ-11)																										
	काज और शेष (पाठ-13)																										
	<u>पहा पहाड़</u>																										
	देविलो की हस्ती (पाठ-3) भगवान के डण्डे (पाठ-4) यह सबसे कठिन समय नहीं (पाठ-6)	8(23)																									
	कलीर की स्मारिका (पाठ-7) युवना-कविता (पाठ-8)	2(2)	-	-	-	1(1)	2(6)	1(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3(23)
	सूरदास के पद (पाठ-11)																										
	<u>प्या (पाठ-8)</u>																										
	सैना सर्वनाम विश्लेषण क्रिया																										
	उपसर्ग - प्रत्यय, तिलोम शब्द, लोका रत्ना	5(10)	-	-	-	-	1(2)	-	-	2(2)	1(2)	1(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5(10)
	वचन, पद्यांश लोको, मुहावरे																										
	<u>सृजनात्मक अभिव्यक्ति</u>																										
	परिवेशीय सजगता, संडक सुरक्षा, स्वच्छता	4(24)																									2(8) 2(16) 4(24)
	योग	25(80)	4(4)	-	1(4)	2(2)	5(10)	1(4)	2(2)	1(2)	1(4)			2(2)													2(8) 2(16) 25(80)

नोट - कोष्ठक में अंकभार दिया गया है। बाहर प्रश्न संख्या दी गई है

क्र.सं.	अवयव का नाम	अंक मात्र	स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विरलेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग		
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET			
	संख्या पढ़ाई	16																									2(3)		
1.	परिचय संख्याएँ	3	1(1)				1(2)																				2(5)		
5.	वर्ग और वर्गमूल	5	1(1)										1(4)														2(3)		
6.	घन और घनमूल	3	1(1)				1(2)																				2(5)		
10.	घातक और घात	5	1(1)										1(4)																
	शाश्वत की तुलना	11																									3(7)		
7.	शाश्वत की तुलना	7	1(1)				1(2)																				1(4)		
11.	सीधा और उल्टा समानता	4																											
	बीजगाणीत	20																									3(7)		
2.	एक चर वाले रेखिक समीकरण	7	1(1)				1(2)						1(4)														2(5)		
8.	बीजगत व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	5	1(1)																								1(8)		
12.	गुणनखंडन	8																											
	आधारभूत ज्यामिती	9																									3(9)		
3.	चतुर्भुजों की संरचना	9	1(1)							1(4)			1(4)																
	क्षेत्रमिति	8																									1(8)		
3.	क्षेत्रमिति	8																											
	ऑकड़ों का प्रबंधन	16																									2(1)		
4.	ऑकड़ों का प्रबंधन	8											1(4)													1(4)	1(8)		
13.	आँकड़ों से परिचय	8																											
	योग	80	8(8)					4(8)	1(4)				5(2)					2(16)						3(12)			1(4)	1(8)	2(5)

क्र.सं.	अध्याय का नाम	अंक मात्र	स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विरलेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
इमारत शरीर	1	कैसे, कब और कहाँ	1																							1(1)	
	2	व्यापार से साम्राज्य तक कम्पनी की शक्ति का परिणत होना	2							1(2)																	1(2)
	3	मानव क्षेत्र पर शासन प्रशासन	4							1(4)																	1(4)
	4	अभिजातों के बीच और एक स्वर्ण युग की कल्पना	1							1(1)																	1(1)
	5	जब जनता शपात करती है 1857 और उसके बाद	4																								1(4)
	6	देशी जनता को सभ्य मानना राष्ट्र को शिक्षित करना	4																								1(4)
	7	महिलाएँ जाति एवं स्वरूप	4																								1(4)
	8	राष्ट्रीय आन्दोलन का स्थापन 1857/08/1857 का संसद से 1947 तक	4																								1(4)
भूगोल (समान एवं विकास)	1	समानता	2	2(2)																							2(2)
	2	पृथ्वी, भूदा, जल, प्राकृतिक जनसंख्या और पंच जीवन शैली	8																								1(8)
	3	कृषि	4																								1(4)
	4	उद्योग	4																								1(4)
	5	मानव समाधान	2																								1(2)
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन	1	भारतीय संविधान	8																								1(8)
	2	धर्म निरपेक्षता का समझ	6	1(1)																							3(6)
	3	संसद तथा कानूनी का निर्माण	4																								1(4)
	4	न्यायपालिका	4																								1(4)
	5	राष्ट्रियता का समझ	2																								1(2)
	6	राष्ट्रियता का समझ	2																								1(2)
	7	जनसंख्या	2																								1(2)
	8	कानून और सामाजिक न्याय	2																								1(2)
समाज राजस्थान	1	18वीं सदी का राजस्थान	1																								1(1)
	2	1857 का स्वतंत्रता संग्राम एवं राजस्थान	2																								1(2)
	3	आधुनिक राजस्थान का निर्माण	4																								1(4)
	4	जनसंख्या	1																								1(1)
	5	उद्योग	2																								1(2)
	6	परिवहन एवं पर्यटन	4																								1(4)
	7	विकास योजनाएँ	4																								1(4)
	8	जनजागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु राजकीय प्रयास	2																								1(2)
	9	सामाजिक व राष्ट्रीय प्रशासन	4																								1(4)
	10	राजस्थान में कला एवं संस्कृति	4																								1(4)
योग		80	4(4)	2(4)				3(3)	1(2)	1(4)	2(6)	1(1)	3(6)	1(4)			2(2)	2(4)			2(2)				1(4)	25(80)	
								6(8)		7(25)		5(11)					4(24)				2(8)				1(4)		

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

विषय - हिन्दी

कक्षा - 8

क्र.सं.	अध्याय का नाम	अंक मात्र	स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विवरण				मूल्यांकन				सृजन				योग
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	फसल उत्पादन एवं प्रकृत	6																									2(6)
2	सूक्ष्मजीव: मित्र एवं शत्रु	6			1(4)																						2(6)
3	कोमल एवं पट्टोलिगम	6			1(2)							1(2)															2(6)
4	दहन और ज्वालना	6	1(1)																								2(6)
5	पौधे एवं जानवरों का संरक्षण	7									1(1)																2(6)
6	जानवरों में जल	6									1(1)																2(6)
7	किरीट उत्पत्ति की ओर	6																									2(6)
8	जलवायु का	6																									2(6)
9	दार्शन	6																									2(6)
10	हवन	6								1(4)																	2(6)
11	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6	1(1)																								2(6)
12	कुल ताकत परिकल्पना	6								1(4)																	2(6)
13	प्रकाश	6																									2(6)
		80	2(2)	1(2)	1(4)	-	-	-	4(6)	-	4(4)	2(4)	-	-	2(2)	1(2)	2(8)	-	-	-	3(12)	-	-	-	-	-	25 3(24) (80)

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
विषय - उर्दू जान पहचान
कक्षा - 8

प्रारम्भिक शिक्षा प्रणाली प्रमाणात्मक परीक्षा - 2023-24

क्र. सं.	पाठ का नाम	अंक भार	जानकारी का स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विरलेषण				मूल्यांकन				सृजनात्मक			योग											
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	A	SA	ET															
1	काथ इकतवास	6																														1	(6)				
2	काथ पाठपुस्तक से	20	3	(3)																																	
3	पद्य इकतवास	6														2	(8)																				
4	पद्य पाठपुस्तक से	18																																			
5	सांख्यिकी व्याकरण	14	2	(2)	1	(3)																															
6	पैरबन (संलग्न)	8																																			
7	पैरबन (संलग्न)	8																																			
8	योग	80	5	(5)	1	(3)										2	(2)																				

MSL

MSL

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

विषय - ~~शैक्षिक~~
कक्षा - 8th - 2024

क्र.सं	अभ्यास का नाम	अंक मात्र	स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग		
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET			
1	गद्यांश	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	गद्यांश पर आधारित अनुसंधान	30	2(1)	1(2)	1(2)	-	2(1)	-	1(4)	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	गद्यांश	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4	गद्यांश पर आधारित अनुसंधान	21	-	1(2)	-	-	-	1(4)	1(4)	-	-	-	1(4)	-	1(1)	1(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(8)	12(3)	
5	व्यावहारिक अभ्यास	10	-	-	-	-	-	1(2)	-	-	-	-	1(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3(2)	
6	सोचने पर आधारित	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3(1)	
7	लेखन अभ्यास	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(8)	1(8)	
		80	2	2(4)	1(2)	-	2(1)	2(6)	2(8)	-	1(1)	-	2(8)	-	1(1)	1(4)	1(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(8)	1(8)

- नोट: (1) कौशल के अंतर्गत कौशल के तहत प्रश्न पूरे किए जा चुके हैं।
 (2) दस्तावेजों के माध्यम पर प्रश्न पूरे किए जा चुके हैं।
 (3) दस्तावेजों के माध्यम पर वस्तु क्रिया का निर्माण किया गया है।
 (4) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (10) का संकलन है।

योग

...

ਕਿਸਧ-ਪੰਜਾਕੀ

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਅੰਕ ਵੰਡ

1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੁ

(i) ਲਘੂਤਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ, ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਵਸਤੂ ਬੋਧ ਅਤੇ ਗਿਅਨ ਆਧਾਰਿਤ)

$4 \times 2 = 8$ ਅੰਕ

8 ਅੰਕ

2. ਰਚਨਾ

(i) ਨਿਬੰਧਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਕਹਾਣੀ) ਵਿਕਲਪ ਸੰਗਤ

$4 + 4 = 8$ ਅੰਕ

(ii) ਨਿਬੰਧਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਨਿਬੰਧ ਰਚਨਾ) 4 ਵਿਕਲਪ

$1 \times 8 = 8$ ਅੰਕ

16 ਅੰਕ

3. ਵਿਆਕਰਨ

(i) ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਸ਼ਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ)

$2 \times 1 = 2$ ਅੰਕ

(ii) ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ (ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦੀ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ)

$3 \times 1 = 3$ ਅੰਕ

(iii) ਅਤਿਲਘੂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਜੁਗਾਵਰਾ, ਸੁੱਧ/ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ)

$1 + 1 = 2$ ਅੰਕ

(iv) ਲਘੂਤਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ II (ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਅਗੇਤਰ ਖਿਛੇਤਰ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ)

$2 \times 3 = 6$ ਅੰਕ

(v) ਲਘੂਤਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ II (ਸ਼ਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਭੇਦ)

$1 \times 3 = 3$ ਅੰਕ

16 ਅੰਕ

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
विषय - संस्कृत-उत्तराती (T.L.)
कक्षा - VIII

क्र.सं	पाठ का नाम	अंक भार	स्मृति आधारित				अवबोध आधारित				अनुप्रयोगात्मक				विरलेषणात्मक				मूल्यांकन आधारित				सृजनात्मक				योग		
			OT	VS	A	SA	ET	OT	VS	A	SA	ET	OT	VS	A	SA	ET	OT	VS	A	SA	ET	OT	VS	A	SA		ET	
1	गद्य विलाग	22	1(1)	1(1)			2(2)	3(3)	6(2)			3(3)	3(1)			1(1)													22 (16)
2	पद्य विलाग	20	1(1)	2(2)			2(2)	2(2)	6(2)			3(3)	3(1)			1(1)													20 (14)
3	ट्याडरफा	20		1(1)			1(1)	3(3)	3(1)			1(1)	2(2)	6(2)															20 (12)
4	अनुवाद	4				2(1)																						4 (1)	
5	सृजनात्मक	4																										4 (1)	
6	पत्र लेखन	5																										5 (1)	
7	मिळेंद	5																										5 (1)	
8																												5 (1)	
9																													
10																													
11																													
12																													
13	योग:		2(2)	4(4)			2(1)	5(5)	6(6)	15(15)	2(2)	1(1)	8(8)	12(12)	-	1(1)	1(1)	3(3)	3(3)	1(1)	1(1)								30 (26)
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													

[नोट - - डोहरडनी मलरना कडो गुल नोमर डोहरडनी
कडरना कडो पडोनी सोज्या करीसे है]

