

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय –हिन्दी

कक्षा-5

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु/ पाठ संख्या	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ-2,3,5,6,7,9 10,12,14,15,16,17	22	5	3	—	1	9
		पद्य पाठ- 1,4,8,11,13	13	1	2	1	—	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया.लिंग उपसर्ग-प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	13	1	2	1	—	4
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद, कहानी, पत्र, निबंधआदि	24	—	—	4	—	4
4	परिवेशीय सजगता	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	08	—	—	—	1	1
योग				7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	13	16.25
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन/ कौशल	3	18	22.50
योग		22	80	100

3. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्नकाप्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	5 मिनट
2	अतिलघूरात्मक	7	3	21	26.25	20 मिनट
3	लघूरात्मक	6	6	36	45.00	55 मिनट
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	60 मिनट
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10 मिनट
योग		22	—	80	100.00	150 मिनट

राजस्थानराज्य शैक्षिकअनुसंधान एवंप्रशिक्षणपरिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय – गणित

कक्षा—5

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	आकृति एवंस्थान की समझ	16	7	1	0	1	0	2
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,6,7	16	2	0	1	1	4
3	संक्रियाओं की समझ	2,3,4,5,17	24	0	2	3	0	5
4	मापन की समझ	10,11,12,13,14,15	25	2	3	1	1	7
5	ऑकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	8,9	8	2	2	0	0	4
	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसारअंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	9	28	35
3	अनुप्रयोग	5	27	33.75
4	विश्लेषण	1	6	7.50
5	मूल्यांकन	1	6	7.50
6	सृजन/ कौशल	1	6	7.50
	योग	22	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवारअंकभार

क्र.सं.	प्रश्नकाप्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (min.)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	10.00
2	अतिलघूरात्मक	7	3	21	26.25	40.00
3	लघूरात्मक	6	6	36	45	60.00
4	निबंधात्मक	2	8	16	20	30.00
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10.00
	योग	22	—	80	100	150

राजस्थानराज्य शैक्षिकअनुसंधान एवंप्रशिक्षणपरिषद्, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय –उर्दू

कक्षा-5

1. विषय वस्तु के आधारपरअंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु / पाठ संख्या	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ-	22	5	1	1	1	8
		पद्य पाठ-	13	1	2	1	-	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंगउपसर्ग-प्रत्यय, विलोम, कारक, वचन, पर्यायवाची,	13	1	4	-	-	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	स्वनाकार्य, संवाद, कहानी, पत्र, प्रार्थना पत्रनिबंधआदि	24	-	-	4	-	4
4	परिवेशीय सजगता	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	8	-	-	-	1	1
5	योग		80	7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसारअंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	7	7	8.75
2	समझ	3	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	12	15.00
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	3	12	15.00
6	सृजन / कौशल	3	18	22.50
7	योग	22	80	100

3. उद्देश्यों के अनुसारअंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (min.)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	10
2	अतिलघूरात्मक	7	3	21	26.25	35
3	लघूरात्मक	6	6	36	45	65
4	निबंधात्मक	2	8	16	20	30
5	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	10
	योग	22	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा—5

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योगप्रश्न	प्रतिशत
			वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.		
1	अवलोकन व दर्जकरना	8	2	—	1	—	3	10.00
2	सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)	12	1	1	—	1	3	15.00
3	वर्गीकरण करना	11	2	1	1	—	4	13.75
4	व्याख्या करना	17	—	1	1	1	3	21.25
5	प्रश्न करना	9	—	3	—	—	3	11.25
6	प्रयोग करना	12	—	2	1	—	3	15.00
7	न्याय व समता के प्रतिसरोकार	4	1	1	—	—	2	5.00
8	एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना	7	1	—	1	—	2	8.75
	योग	80	7	9	5	2	23	100

2. थीम / घटक के आधारपर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल	विषय वस्तु(पाठ)	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योगप्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.	
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	1-8	21	1	2	1	1	5
2	अनमोल जल	9-13	16	1	3	1	—	5
3	हम और हमारा खानपान	14-15	6	3	1	—	—	4
4	हमारे गौरव	16-17	6	—	—	1	—	1
5	हम सब के घर	18-19	6	—	—	1	—	1
6	हमारे व्यवसाय	20	3	—	1	—	—	1
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	21-25	22	2	2	1	1	6
	योग		80	7	9	5	2	23

3. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	3	8	10.00
2	समझ	4	18	22.50
3	अनुप्रयोग	5	16	20.00
4	विश्लेषण	3	10	12.50
5	मूल्यांकन	2	4	5.00
6	सृजन / कौशल	6	24	30.00
	योग	23	80	100.00

4. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (min.)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	14
2	अतिलघूत्तरात्मक	9	3	27	33.75	46
3	लघूत्तरात्मक	5	6	30	37.50	50
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	30
	परीक्षा संबंधी अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	23	—	80	100.00	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय –ENGLISH

Class - 5

1. WEIGHTAGE BASED ON THE OBJECTIVE

SR.NO	OBJECTIVE	NO.of QUESTION	MARKS	PERCENTAGE
1	REMEMBERING	6	8	10
2	UNDERSTANDING	9	42	52.5
3	APPLYING	5	14	17.5
4	CREATING	2	16	20
	TOTAL		80	100

2. WEIGHTAGE BASED ON THE CONTENT

SR.NO	LEARNING AREA /SKILL	NO.of QUESTION	MARKS	PERCENTAGE
1	LEXICAL ITEMS	7	10	12.5
2	STRUCTURAL ITEMS	8	24	30.00
3	READING COMPREHENSION AND TEXTUAL QUESTION	5	30	37.5
4	WRITING	2	16	20.00
	TOTAL	22	80	100

3 WEIGHTAGE BASED ON THE TYPE OF QUESTION

SR.NO	TYPE OF QUESTION	NO. of QUESTION	MARKS PER QUESTION	TOTAL MARKS	Expected time (Min.)
1	OBJECTIVES TYPE	4	1	4	8.00
2	VERY SHORT ANSWER TYPE	9	2	18	27.00
3	SHORT ANSWER TYPE	7	6	42	70.00
4	ESSAY TYPE	2	2	16	30.00
	TOTAL	22	-	80	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय –संस्कृत

कक्षा-5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ	19	3	4	—	—	7
		पद्य पाठ	11	2	1	1	—	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, क्रिया. उपसर्ग-प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	40	1	2	5	1	9
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	10	—	1	—	1	2
4	योग		80	6	8	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	4	11	13.75
3	अनुप्रयोग	4	19	23.75
4	विश्लेषण	3	15	18.75
5	मूल्यांकन	5	18	22.50
6	सृजन/ कौशल	2	10	12.50
7	योग	22	80	100

6

3. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्नका प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (min.)
1	वस्तुनिष्ठ	6	1	6	7.50	10
2	अतिलघूरात्मक	8	4	32	40.00	55
3	लघूरात्मक	6	5	30	37.50	55
4	निबंधात्मक	2	6	12	15.00	30
	योग	22		80	100	150 min.

राजस्थानराज्य शैक्षिकअनुसंधान एवंप्रशिक्षणपरिषद्, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय –सिन्धी

कक्षा—5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु / पाठ संख्या	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ—	24	3	2	3	1	9
		पद्य पाठ—	18	1	2	3	—	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	इस्मु,अदद,जिद,अखाणी,जिस	21	1	—	2	1	4
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	मजमून	10	—	—	—	1	1
4	परिवेशीय सजगता	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	07	—	1	—	1	2
5	योग		80	5	5	8	4	22

2. उद्देश्यों के अनुसारअंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	6	8	10.00
2	समझ	5	20	25.00
3	अनुप्रयोग	2	9	11.25
4	विश्लेषण	3	7	8.75
5	मूल्यांकन	2	7	8.75
6	सृजन / कौशल	4	29	36.25
7	योग	22	80	100

3. उद्देश्यों के अनुसारअंकभार

क्र.सं.	प्रश्नकाप्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (min.)
1	वस्तुनिष्ठ	5	1	5	6.25	5
2	अतिलघूरात्मक	5	3(2),2(3)	12	15	20
3	लघूरात्मक	8	1(3),5(4),2(5)	33	41.25	55
4	निबंधात्मक	4	2(5),2(10)	30	37.5	60
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	22	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
Primary Education Learning Level Evaluation -2025

Class-5

Subject- English

sample paper

Time : 2.30 Hrs

M.M.80

Lexical Items (Marks- 10)

Choose the correct answer from the given options-

Q-1 Choose the word which has a different sound of the underlined letters. (1)

- (a) near (b) dear
(c) bear (d) deaf

Q-2 There was a museum.....the Fateh Prakash Palace. (1)

- (a) between (b) in (c) upon (d) under

Q-3 Choose the similar word for the given word 'beautiful'. (1)

- (a) mask (b) ashes
(c) pretty (d) victory

Q-4 I learned this work (1)

- (a) herself (b) itself
(c) himself (d) myself

Q-5 Complete the following words with the help of letters given in the bracket. (a, e, i, o, u)
(1+1=2)

- i. D__ng__r
ii. Br___m

Q-6 Fill in the blanks to make correct sentences with the help of words given in the bracket
(fort, week, weak, brush) (1+1=2)

- i. Chittorgarh is the symbol of bravery.
ii. There are seven days in a

Q-7 Make new words by adding the suffix 'ly' and 'ness'.

(1+1=2)

- i. Quick =
- ii. Lazy =

STRUCTURAL ITEMS (MARKS-24)

Q-: 8 Arrange the jumbled letters to make meaningful words -

(1+1=2)

- i. PURELP =
- ii. NAIP =

Q-: 9 Write the opposite gender of the given words -

(1+1=2)

- i. Lion :
- ii. Girl :

Q-10-13 Complete the passage and fill in the blanks using the words from the bracket.

(grand, dressed, great, money, moment)

(2+2+2+2=8)

At last the (10)..... day arrived! Roshanlal had enough
(11)..... to buy the fastest car in the country. He
(12)..... carefully for the moment and reached the
(13)..... showroom.

Q-14 Tick T for true or F for false for the following statements which are given below.

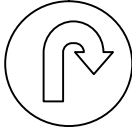

(with reference to the prescribed textbook)

(6X1=6)

- i. Kalibai cut the rope with a knife. ()
- ii. Pranayam increases our heart rate. ()
- iii. The atmosphere of the school should be friendly. ()
- iv. Ramleela describes the story of Ram. ()
- v. The Pond started to dry as there was no rain. ()
- vi. Kirti stambh was built by Rana Kumbha. ()

Q-15 Complete the sentence by matching column A with column B.

(6X1=6)

	Column - A		Column - B
(i)		(a)	controls traffic.
(ii)		(b)	traffic rules.
(iii)	Traffic police	(c)	causes cancer.
(iv)	Always obey	(d)	Speed limit 40.
(v)	Tobacco	(e)	injurious to health.
(vi)	Smoking is	(f)	Take U-turn.

Reading Comprehension and textual Question (Marks- 30)

Q- 16-18 Read the passage carefully and answer the questions given below.

One fine day, when the rats were playing, they heard loud shouts of elephants coming from the direction of the pond. Mooshakraj realized that elephants were in some danger. He asked some of the strong rats in his group to come along, and went in the direction of that sound.

Near the pond, they saw the elephants caught in the traps kept by some hunters. The rats quickly started biting the ropes with their sharp teeth. Soon the elephants were set free. They thanked the rats and also felt sorry for making fun of their small size.

Q-16 (i) What did the rats hear? (2)

Ans.....

(ii) Why were the elephants shouting? (2)

Ans.....

(iii) Read the passage and write plural of the following words. (1+1=2)

a) Rat =

b) Tooth =

Q-17 (i) What did Mooshakraj ask? (2)

Ans-.....

(ii) Where were the elephants caught in the traps? (2)

Ans-.....

(iii) Read the passage and write the opposite of the following words from the passage. (1+1=2)

a) Weak =

b) Big =

Q-18 (i) How did the rats help the elephants? (2)

Ans-.....

(ii) Why did the elephants feel sorry? (2)

Ans-.....

(iii) Read the passage and write similar words for the following words. (1+1=2)

a) Loud cry =

b) Capture =

Q- 19-20 Read the passage carefully and answer the questions given below-

Miss Fox was really disappointed with her students. They were all beautiful, brave and capable, but each was so proud of his or her qualities that they did not care about the other. Everyday they would come to jungledom, the best school in the district. Rabbit was proud of his quick speed. Nightingale was proud of her sweet voice. Miss Fox was upset with their attitude. She tried to teach them that every person had a place and a purpose in life. Only if they work together, the world would be a happy place, but in vain.

Q-19 Answer the following question.

(a) With whom was Miss Fox disappointed ? (2)

Ans:

(b) What was the name of their school ? (2)

Ans: _____

(c) For which quality was rabbit proud of? (2)

Ans: _____

Q-20 Answer the following question.

(a) Who had sweet voice? (2)

Ans: _____

(b) What did Miss Fox try to teach her students? (2)

Ans: _____

(c) Read the passage and write one word for the following sentence (2)

I. One who is strong and without fear. B _ _ _ _

WRITING (Marks- 16)

Q-21 Imagine you are Arijeet/Manasvi studying in GUPS Raipur. Write an application to your Headmaster to grant you leave for three days as you want to attend your cousin's marriage. (8)

Ans-

Date _____

Respected Sir/Madam,

Yours

OR

You are Khushi/Himanshu. Your friend got selected in Navodaya school. Write a letter to your friend congratulating him/her on his/her success. (8)

Date_____

My Dear_____

Yours lovingly

Q-22 Complete the story "The fox and the grapes" with the help of words given in the bracket. (wanted, jumped, food, garden, fox, grapes, hungry, sour, sweet) (8x1 =8)

Once upon a time, there was a (1)..... one day, It felt very (2)..... It went here and there in search of (3)..... It reached a (4)..... There it saw a bunch of ripe grapes. It (5)..... to eat the (6)..... The grapes were high. It (7)..... at them again and again but could not get them. It was sad. It said that the grapes are (8)..... and went away.

OR

Look at the picture given below. Write four sentences with the help of following words. (wild, king, forest, big, roars, sharp teeth) (4x2 =8)



Ans-

- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____
- (d) _____

RSCERT Not to be republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2025
Primary Education Learning Level Evaluation -2025

कक्षा / Class-5
विषय –पर्यावरण अध्ययन
Subject- Environmental Studies
नमूना प्रश्न पत्र
Sample Question Paper

समय / Time :2.30 घण्टे / Hrs.

पूर्णांक / M.M.80

अवलोकन एवं दर्ज करना (अंक-08)
Observation and Recording (Marks - 8)

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनें-

Choose the correct option from the given option

प्रश्न:1 निम्न में से रानी चींटी का कार्य है-

- (अ) अण्डे देना (ब) अण्डों की देखभाल करना
(स) अण्डों की रक्षा करना (द) घर की सुरक्षा करना

(1)

()

Which of the following is a work of queen ant-

- (a) Laying eggs
(b) Take care of eggs
(c) To safeguard their eggs
(d) To protect their homes

[]

प्रश्न: 2 निम्न में से कौनसा लक्षण पोलियो रोग का नहीं है?

- (अ) बुखार (ब) सिरदर्द
(स) नाखुनों का पीला होना (द) हाथ पैर में अकड़न

(1)

()

Which of the following is not a symptom of polio-

- (a) Fever (b) Headache
(c) Yellow tinted anils (d) spasms in hands and legs

[]

प्रश्न: 3 संयुक्त एवं एकल परिवार में क्या अंतर है? लिखिए(कोई तीन) (6)
What are the difference between joint and nuclear family? Write(any three)

उत्तर / Ans _____

सम्प्रेषण (अभिव्यक्ति / चर्चा) अंक-12
Communication (expression/discussion) marks – 12

प्रश्न: 4 आमाशय में भोजन कितने समय तक रहता है? (1)
(अ) 3 से 4 घंटे (ब) 1 से 2 घंटे (स) 10 से 12 घंटे (द) 7 से 8 घंटे
()

How long does the food remains in the stomach?
(a) 3 to 4 hours (b) 3 to 4 hours (c) 3 to 4 hours (d) 3 to 4 hours
[]

प्रश्न: 5 जंगल में वृक्षों के अलावा और क्या-क्या होता है? लिखिए (कोई तीन) (3)
What else is there in a forest besides trees? Write (any three)

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 6 (i) दूसरी जगह बसने में लोगों को कौन-कौनसी परेशानियों का सामना करना पड़ता है? (कोई दो) (4x2 = 8)

What problems do people face while settling at another place? (any two)

उत्तर / Ans _____

(ii) शारीरिक अक्षमता के बावजूद लोगों में क्या विशेष योग्यता होती है?

What special abilities do people have despite physical disabilities?

उत्तर / Ans _____

(iii) गली-मौहल्ले में कचरा और गंदगी का क्या कारण है?

What are the reasons for garbage and dirt in the streets and colonies?

उत्तर / Ans _____

(iv) कौन-कौन से खेल बंद जगह(कमरे)में खेले जाते हैं?

What are the games played in closed place/homes?

उत्तर / Ans _____

वर्गीकरण करना (अंक-11)
Classification (marks - 11)

प्रश्न: 7 पानी और शेष पोषक तत्वों का अवशोषण किया जाता है—

(1)

(अ) छोटी आंत

(ब) बड़ी आंत

(स) आमाशय

(द) ग्रसिका

()

Water and residual nutrients are absorbed by-

(a) small intestine

(b) large intestine

(c) stomach

(d) oesophagus

[]

प्रश्न: 8 दिया गया चित्र संबंधित है—

(1)



(अ) कृमि नियंत्रण का उपाय

(ब) व्यक्तिगत स्वच्छता

(स) स्वच्छ पेयजल

(द) 'अ' व 'ब' दोनों

()

The given figure is related to-

(a) protection from worm infection

(b) personal hygiene

(c) clean drinking water

(d) both 'a' and 'b'

[]

प्रश्न: 9 स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए—

(3x1=3)

स्तम्भ 'अ'

स्तम्भ 'ब'

(1) गुलाब

(A) बीज

(2) पत्थरचट्टा

(B) तना

(3) चना

(C) पत्ती

Match Column 'A' with Column 'B'

Column 'A'

Column 'B'

(1) Rose

(A) Seed

(2) Bryophyllum

(B) Stem

(3) Chickpea plant

(C) Leaf

प्रश्न: 10 जमीन के पौधों को पानी में उगाने पर क्या होगा? कोई तीन बिन्दु लिखिए—

(3x2=6)

If the plants that grow on land are grown in water, then what will happen? Write any three points.

उत्तर / Ans _____

व्याख्या करना / विश्लेषण करना (अंक—17)

Explanation/Analysis (Marks - 17)

प्रश्न: 11 कोष्ठक में दिये गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

(3x1=3)

(सिंचाई, जलीय, जल्दी)

Fill up the blanks from the words given in the bracket-

(irrigation, aquatic, Very fast)

(1) कमल एक.....पौधा है।

Lotus is anplant.

(2) फसलों को पानी देना.....कहलाता है।

Supply of water to the crops is called.....

(3) ठंडे पानी की अपेक्षा गरम पानी में चीजें.....घुल जाती है।

In hot water, the substances dissolve in comparison to cold water .

प्रश्न: 12 (i). अंतरिक्ष के क्षेत्र में डॉ. विक्रम साराभाई के कोई तीन योगदान लिखिए। (3+3=6)

Write any three contribution of Dr. Vikram Sarabhai in the field of space.

उत्तर / Ans _____

(ii). आपके जिले में कौन-कौनसी फसलें बोई जाती हैं? लिखिए(कोई तीन)

Which all crops are grown in your district? Write (any three)

उत्तर / Ans _____

(4+4=8)

प्रश्न: 13 (i). सड़क सुरक्षा हेतु कौन-कौनसे यातायात नियमों का पालन करना चाहिए? कोई चार नियम लिखिए।

Which all traffic rules should be followed for road safety? Write any four rules.

उत्तर / Ans _____

(ii) "ईंधन सीमित मात्रा में है। इसका दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।" उक्त वाक्य को ध्यान में रखते हुए कोई दो स्लोगन का निर्माण कीजिए।

"The fuel exists in a very limited quantity. We should not misuse it. " Keep the above sentence in mind and make two slogans.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न करना (अंक-09)
Questioning (Marks - 09)

प्रश्न: 14 गांव में स्थित कुएँ / तालाब से संबंधित जानकारी प्राप्त करने के लिए तीन प्रश्नों का निर्माण कीजिए। (3x1=3)

Make three questions to collect the information related to well/pond situated in your village.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 15 निम्न चित्र को देखकर तीन प्रश्नों का निर्माण कीजिए।
Looking at the following picture construct any three questions (3x1=3)



उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 16 "गर्मियों में भोजन जल्दी खराब हो जाता है।" इससे संबंधित तीन प्रश्नों का निर्माण कीजिए।
(3x1=3)

In summer season, food spoils at a faster rate. Make three question related to this.

उत्तर / Ans _____

प्रयोग करना (अंक-12)
Experimenting (Marks - 12)

प्रश्न: 17 घर के बगीचे के लिए जैविक खाद का निर्माण कैसे करेंगे? (3)

How will you make organic fertilizer for your home's garden?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 18 चन्द्रमा के बदलते हुए आकारों की कोई तीन आकृतियों के चित्र बनाइए—

(3x1=3)

Draw any three figures of the changes in the shape of the moon.

उत्तर / Ans

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

प्रश्न: 19 (i) यदि समुद्र तटीय क्षेत्रों में घरों की दीवारें मिट्टी की बनी हों, तो क्या होगा?

(3+3=6)

If the walls of the houses in the coastal regions are made up of mud, then what will happen?

उत्तर / Ans

(ii) सामान्यतः लोग एक जगह पर पास-पास क्यों बसते हैं? कोई तीन कारण लिखिए।

Generally why do people settle down in one place, near to each other? Write any three reasons.

उत्तर / Ans

न्याय व समता के प्रति सरोकार (अंक-04)
Concern towards justice and equality (Marks - 04)

प्रश्न: 20 पटरी पार करने के लिए किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए— (1)

- (क) पटरी को हमेशा निर्धारित स्थान से पार करना चाहिए।
- (ख) मानव रहित रेलवे क्रॉसिंग पार करने से पहले बाएं एवं दाएं देखें।
- (ग) रेलवे क्रॉसिंग को बंद बैरिकेट के नीचे से पार नहीं करना चाहिए।
- (घ) उपरोक्त सभी।

Which things we should take care of, while crossing the railway tracks?

1. Should cross the rail tracks from definite place.
2. While crossing unmanned rail track, first see on the left and right side.
3. Should not cross the rail track under the closed bariket
4. All of the above

प्रश्न: 21 ईंधन के विभिन्न प्रकार एवं उनके उपयोग के लिए तालिका का निर्माण कीजिए— (3x1=3)

Make a table for different types of fuel and their uses.

उत्तर/Ans

क्र.स./S.No.	ईंधन का नाम/Name of fuel	उपयोग/Uses
1.		
2.		
3.		

एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना (अंक-07)

Respect and appreciate each other's work and equality (Marks - 07)

प्रश्न: 22 पेट्रोलियम के शुद्धिकरण से बनने वाला पदार्थ नहीं है? (1)

- (क) संश्लेषित रबर
- (ख) पेट्रोल
- (ग) वैसलीन
- (घ) डामर

The following substance is not made from purification of petroleum-

1. Synthetic rubber
2. Petrol
3. Vaseline
4. Charcoal

प्रश्न: 23 (i) किसी संग्रहालय के बारे में अपने अनुभव लिखिए।
Write your experience about any museum.

(3+3=6)

उत्तर / Ans _____

(ii) पहाड़ों पर बढ़ रहे कचरे के निस्तारण के लिए कोई दो सुझाव दीजिए।
Give any two suggestions for disposal of trash(garbage) on the mountains.

उत्तर / Ans _____

RSCERT Not To Be Republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2025

कक्षा-5
विषय-हिन्दी
नमूना प्रश्न पत्र

समय- 2.30 घण्टे

पूर्णांक -80

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य) अंक-22

निर्देश- सही उत्तर का चयन करे-

- प्रश्न-1 'पन्ना का त्याग' पाठ के अनुसार पन्ना किसकी धाय माँ थी- 1
(अ) बनवीर की (ब) उदयसिंह की
(स) चंदन की (द) कीरत की ()
- प्रश्न-2 'दृढ़ निश्चयी सरदार' पाठ के अनुसार सरदार पटेल का जन्म किस परिवार में हुआ? 1
(अ) कृषक परिवार में (ब) धनी परिवार में
(स) निर्धन परिवार में (द) व्यापारी परिवार में ()
- प्रश्न-3 जनता द्वारा चुनी गई सरकार को कहा जाता है- 1
(अ) राजतंत्र
(ब) शाहीतंत्र
(स) लोकतंत्र
(द) उपर्युक्त सभी ()
- प्रश्न-4 'सदाचार सफलता का मार्ग है।' रेखांकित शब्द का अर्थ है- 1
(अ) अच्छा व्यवहार (ब) बुरा व्यवहार
(स) अनैतिक व्यवहार (द) सामान्य व्यवहार ()
- प्रश्न-5 'टूट पड़ना' एक मुहावरा है, जिसका अर्थ है झपटना। इसी प्रकार चूर-चूर होना का अर्थ बताइए- 1
(अ) बिखर जाना (ब) जुड़ जाना
(स) भाग जाना (द) देखते रहना ()
- प्रश्न-6 'अपनी वस्तु' पाठ के अनुसार दोनों भाई किसके लिए झगड़ा कर रहे थे? 3
उत्तर-
- प्रश्न-7 'वयस्क मताधिकार' से आप क्या समझते हैं? 3
उत्तर-

प्रश्न-8 'बालक का स्वप्न' पाठ के अनुसार राजा मंत्री से नाराज क्यों हो गया? 3
उत्तर-

प्रश्न-9 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

सुबह जैसलमेर के करीब पहुँचे तो देखा सूरज की किरणें जैसलमेर दुर्ग के पाषाण कणों को चमका रही हैं। जैसलमेर पहुँचे। होटल में ठहरे। तैयार होकर घूमने निकले। सबसे पहले किले को देखना तय हुआ। किला त्रिकूट पहाड़ी पर बना हुआ है। इसे त्रिकूटगढ़ नाम से भी जाना जाता है। महारावल राव जैसल ने इसका निर्माण करवाया। हम प्रथम पोल, अखैपोल से होते हुए दुर्ग के ऊपर पहुँचे। किले की सड़क भी पत्थरों की बनी हुई है। वहाँ हमने रंग महल, मोती महल, जैन मंदिर देखे। लक्ष्मीनाथजी के दर्शन भी किए।

(क) सूरज की किरणें किसको चमका रही थीं ? 2

उत्तर -

(ख) जैसलमेर किला किस पहाड़ी पर बना हुआ है ? 2

उत्तर -

(ग) गद्यांश के अनुसार किले का निर्माण किसने करवाया ? 2

उत्तर -

(घ) गद्यांश के अनुसार उन्होंने क्या-क्या देखा ? 2

उत्तर -

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य) अंक-13

प्रश्न-10 'नीति के दोहे' पाठ के अनुसार गोविन्द से बड़ा किसको बताया गया है ? 1

(अ) पिता को (ब) माता को
(स) गुरु को (द) मित्र को ()

प्रश्न-11 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए- 3x1=3

- त्योहारों का देश हमारा हमको इससे हैं। (प्यार/नफरत)
- कूद समर में आगे आए, जब भी हम.....। (ललकारने/दहाड़ने)
- किताबें कुछचाहती हैं। (कहना/सुनना)

प्रश्न-12 निम्नलिखित शब्दों को उनके हिंदी अर्थ से मिलान कीजिए।

6x1=6

खण्ड(शब्द)	खण्ड (अर्थ)
1. गगन	(अ) न्योछावर
2. धरा	(ब) तालाब
3. हाथ बँटाना	(स) मेल करना
4. कड़ियाँ जोड़ना	(द) सहायता करना
5. सरवर	(य) आकाश
6. बलिहारी	(र) धरती

प्रश्न-13 'टूटे से फिर ना जुड़े, जुड़े गाँठ पड़ जाय।' पंक्ति का क्या आशय है? विचार रखिए— 3

उत्तर—

.....

.....

व्यावहारिक व्याकरण (अंक-13)

प्रश्न-14 'तालाब' का पर्यायवाची शब्द है—

1

- | | |
|-----------|----------|
| (अ) तरुवर | (ब) जलज |
| (स) सरोवर | (द) पंकज |

प्रश्न-15 निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

1

i. सीना फूलना।

उत्तर—

ii. पसीना-पसीना होना।

1

उत्तर—

iii. लाल-पीला होना।

1

उत्तर—

प्रश्न-16 निम्नलिखित विशेषण शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

1

i. शुद्ध

उत्तर—

ii. मीठा

(1)

उत्तर—

iii. कच्चा

(1)

उत्तर—

परिवेशीय सजगता अंक- 08

प्रश्न-22 (अ) अपने कक्षा कक्ष की साफ-सफाई हेतु आप क्या-क्या करेंगे? (कोई चार) 4

उत्तर-

.....

.....

.....

.....

.....

(ब) सड़क पार करते समय क्या-क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए। (कोई चार) 4

उत्तर-

.....

.....

.....

.....

.....

RSCERT Not To Be Republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2025
Primary Education Learning Level Evaluation -2025

कक्षा – 5

CLASS - 5

विषय – गणित

Subject- Mathematics

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Question Paper

अवधि – 2:30 घण्टे
Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80
Max.Marks – 80

आकृति एवं स्थान की समझ (अंक-7)
Understanding of shape and space (marks-7)

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

प्रश्न 1 दीवार घड़ी में दोपहर ठीक 3:00 बजे घड़ी की मिनट व घंटे की सुई द्वारा बनाया गया कोण है— (1)

(अ) न्यून कोण
(स)समकोण

(ब) अधिक कोण
(द) सरल कोण

()

What is the angle made by the hour hand and minute hand of a wall clock at 3:00pm-

(a) Acute angle
(c) Right angle

(b) Obtuse angle
(d) Straight angle

[]

प्रश्न 2 चाँदे की सहायता से कोण बनाइए— (2+2+2=6)

Make the following angles with the help of a protractor-

I. न्यून कोण/Acute angle

II. अधिक कोण/Obtuse angle

III. सरल कोण/Straight angle

संख्या ज्ञान की समझ (अंक-16)
Understand the number system (marks-16)

प्रश्न 3 नीचे दिए गए विस्तारित रूप संख्या रूप है—

(1)

$$20000+9000+400+00+3$$

(अ) 29403

(ब) 24903

(स) 24930

(द) 20943

()

The number form of the following expanded form is-

$$20000+9000+400+00+3$$

(a) 29403

(b) 24903

(c) 24930

(d) 20943

[]

प्रश्न 4 0.37 का भिन्न रूप होगा—

(1)

(अ) $\frac{37}{10}$ (ब) $\frac{37}{100}$ (स) $\frac{0.37}{100}$

(द) इनमें से कोई नहीं

()

The fraction form of 0.37 is-

(a) $\frac{37}{10}$ (b) $\frac{37}{100}$ (c) $\frac{0.37}{100}$

(d) Non of the above

[]

प्रश्न 5 नीचे दी गई संख्याओं को छोटे से बड़े (आरोही) क्रम में लिखिए— (2+2+2=6)

Write the following numbers in smaller to bigger order (ascending)-

I. 49512, 43905, 39703, 49012

उत्तर / Ans

II. 44743, 44734, 44344, 44444

उत्तर / Ans

III. 65743, 65456, 66435, 66653

उत्तर / Ans

प्रश्न 6 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—

(4+4=8)

Solve the following questions-

- I. ममता बाजार से 12 टॉफियां लाती है। वह इन टॉफियां को 6 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटना चाहती है, तो ऐसे में प्रत्येक बच्चे को कितनी टॉफियां मिलेगी?

Mamta bought 12 toffees from the market. Now she wants to divide these toffees among 6 children, then how much toffees will each child get?

उत्तर / Ans _____

- II. एक मोटरसाईकिल 10 लीटर पेट्रोल में 420 किलोमीटर दूरी तय करती है तो बताइए कि वह 20 लीटर पेट्रोल में कितनी दूरी तय करेगी ?

A motorcycle covers a distance of 420 kilometers in 10 liters of petrol, then find how much will the motorcycle cover the distance in 20 liters of petrol?

उत्तर / Ans _____

संक्रियाओं की समझ (अंक-24)

Understanding of the basic mathematics operations (marks-24)

प्रश्न 7 10 के आधार पर विचालन लिखिए—

(1+1+1=3)

- I. 15 का विचलन :
- II. 7 का विचलन :
- III. 16 का विचलन :

Write down the deviation of numbers on base 10-

- I. Deviation of 15 :
- II. Deviation of 7 :
- III. Deviation of 16 :

प्रश्न 8 सन् 2011 की जनगणना के अनुसार काटरवाड़ा गाँव में 6324 महिलाएँ तथा 5984 पुरुष हैं, तो बताओ गाँव की कुल जनसंख्या कितनी है? (3)

According to the census of year 2011, there are 6324 women and 5984 men in Katarwara village. What is the total population of the village—

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 9 अंशुमान एक दिन अपने पिताजी के भोजनालय में जाता है। भोजनालय में एक थाली भोजन का मूल्य 125 रुपये हैं। सुबह 9 बजे से 11 बजे तक वहाँ 35 व्यक्तियों ने भोजन किया तो बताइए 35 व्यक्तियों से कुल कितने रुपये प्राप्त हुए? (6)

One day Anshuman went to his father's restaurant. In the restaurant, the cost per plate is 125 rupees. 35 people has taken the lunch from 9am to 11am. Find how much money was received from these 35 people have paid.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 10 दूध की 2 केनों में क्रमशः 18 लीटर व 24 लीटर दूध भरा है। बड़े से बड़े बर्तन का नाप क्या होगा, जो दोनों केनों के दूध को पूरा पूरा नाप सके? (6)

Two milk containers are filled with 18 and 24 litres of milk respectively. What will be the greatest measurement of a container that can measure total milk of both the containers exactly.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 11 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—
Solve the following questions-

(3+3=6)

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

1. छूटे हुए अंकों को लिखिए
Write the missing digits-

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 3 \\ - \square \quad 5 \quad \square \\ \hline 2 \quad \square \quad 5 \end{array}$$

2. 25 को एक अंक की किस संख्या से गुणा किया जाए कि उत्तर के इकाई व दहाई दोनों के स्थान पर शून्य प्राप्त हो?

Which one digit number is multiplied by 25 to get 0 in both unit and tens place?

उत्तर/Ans _____

मापन की समझ (अंक-25)

Understanding of the measurement (marks-25)

प्रश्न: 12 5 रूपए में पैसे होते हैं—

(1)

- (अ) 50 (ब) 5
(स) 500 (द) 5000

()

5 rupees contains paisa-

- (a) 50 (b) 5
(c) 500 (d) 5000

[]

प्रश्न: 13 एक साबुन का मूल्य 10 रूपये 50 पैसे है, तो ऐसी ही 4 साबुन का मूल्य होगा—

(1)

- (अ) 10.50 रु (ब) 42.00 रु
(स) 60.50 रु (द) 40.00 रु

()

The cost price of a soap is 10rs 50p, then what is the cost of 4 soaps.-

- (a) 10.50 रु (b) 42.00 रु
(c) 60.50 रु (d) 40.00 रु

[]

प्रश्न: 14 दिये गये समय को मिनटों में परिवर्तित कीजिए— **(1+1+1=3)**

Convert the following in minutes-

(i) $2\frac{1}{4}$ घंटा — मिनट
 $2\frac{1}{4}$ hours — minutes

(ii) $1\frac{1}{2}$ घंटा — मिनट
 $1\frac{1}{2}$ hours — minutes

(iii) $5\frac{1}{3}$ घंटा — मिनट
 $5\frac{1}{3}$ hours — minutes

प्रश्न: 15 सुनीता बाजार से 1 किग्रा 400 ग्राम टमाटर, 550 ग्राम धनिया तथा 3 किग्रा 200 ग्राम गाजर खरीद कर अपने थैले में रखती है। सब्जी से उसके थैले का भार कितना बढ़ा? **(3)**

Sunita bought 1kg 400 grams tomato, 550 grams coriander and 3 kg 200 grams carrot and put it in her bag. How much is the weight of her bag increased with vegetables?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 16 कक्षा 5 के विद्यार्थियों द्वारा लंबी कूद प्रतियोगिता में कूदी गयी दूरियों का माप इस प्रकार है— **($1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}=3$)**

लक्ष्मी नारायण — 1 मीटर 20 सेन्टीमीटर
 प्रीति — 1 मीटर 10 सेन्टीमीटर
 रीना — 1 मीटर 70 सेन्टीमीटर
 दीपक — 1 मीटर 30 सेन्टीमीटर
 बबीता — 1 मीटर 50 सेन्टीमीटर

i. सबसे लंबी दूरी किसने कूदी ?

उत्तर / Ans _____

ii. सबसे कम दूरी कितनी कूदी गई?

उत्तर / Ans _____

In long jump competition of class-V boys/girls, measurement of the jumping distance is as follows:

Laxmi Narain	=	1 meter 20 centimeter
Preeti	=	1 meter 10 centimeter
Reena	=	1 meter 70 centimeter
Deepak	=	1 meter 30 centimeter
Babita	=	1 meter 50 centimeter

(i) Which student jumped the longest distance?

उत्तर / Ans _____

(ii) What is the shortest distance jumped?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 17 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—

(3+3=6)

Solve the following questions-

i. एक वर्गाकार मैदान के चार चक्कर लगाने में हिमांशु को 80 मीटर चलना पड़ता है तो मैदान की भुजा ज्ञात कीजिए—

To complete four rounds of a square field himanshu has to walk 80 meter, then find the side of the field.

उत्तर / Ans _____

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

- ii. एक टाइल की लम्बाई 10 मीटर तथा चौड़ाई 9 मीटर है। इस टाइल का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

The length and width of a tile is 10 meter and 9 meter respectively, find the area of this tile.

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

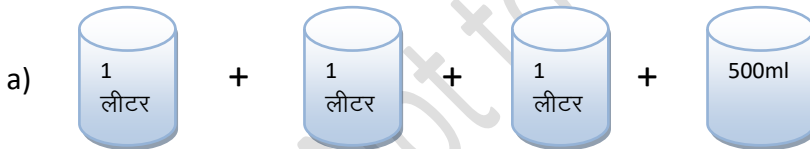
उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 18 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—

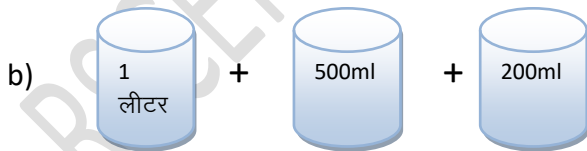
(4+4=8)

Solve the following questions

- i. दी गई नापों से कितना लीटर दूध मिलेगा?
How much liter of milk will we get from the given measurements?



=लीटर/liter



=लीटर/liter

- ii. एक नल पानी की टंकी को उपर से भरता है जबकि टंकी के नीचे लगा नल उस टंकी से पानी बाहर निकालता है। यदि ऊपर वाला नल एक घंटे में 25 लीटर पानी भरे तथा नीचे वाला नल एक घंटे में 10 लीटर पानी बाहर निकाले तो 4 घंटे के बाद टंकी में पानी की मात्रा कितनी होगी, यदि प्रारंभ में टंकी बिल्कुल खाली हो ?

A water tank is filled by a tap from above while it is emptied by another tap at the bottom if the above tap fills with the speed of 25 liter per hour and the bottom tap drains it with the speed of 10 liter per hour. After 4 hours what will be the amount of water left in the tank.(imagine initially the tank was empty)

उत्तर / Ans _____

आँकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ (अंक-8)

Understanding of the data handling and pattern (marks-8)

प्रश्न: 19 दिए गए पैटर्न में अगली संख्या होगी—

(1)

2, 4, 8, 16,

(अ) 20

(ब) 24

(स) 32

(द) 40

()

The next number of the given pattern is-

2, 4, 8, 16,

(a) 20

(b) 24

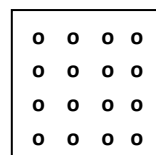
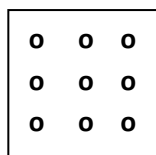
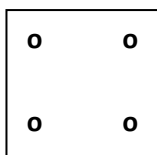
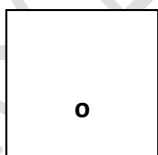
(c) 32

(d) 40

[]

प्रश्न: 20 दिया गया पैटर्न दर्शाता है—

(1)



(अ) वर्ग संख्याओं को

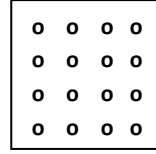
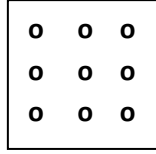
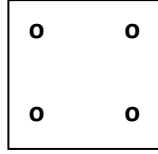
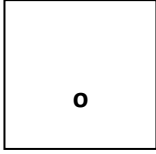
(स) घन संख्याओं को

(ब) त्रिभुजीय संख्याओं को

(द) इनमें से कोई नहीं

()

The following pattern shows to-



- (a) Square number
(c) Cube number

- (b) Triangle numbers
(d) None of the above

[]

प्रश्न: 21 वरुण व उसकी टीम द्वारा सड़क सुरक्षा सप्ताह के दौरान सर्वे किया गया जिससे निम्न लिखित तालिका बनाई – (1+1+1=3)

वाहन का नाम	टेली चिह्न	संख्या
मोटर साईकिल	IIII IIII	14
स्कूटर	IIII II	7
बस	III	3
कार	IIII II I	11

तालिका देखकर बताओ—

1. सबसे ज्यादा गुजरने वाले वाहन कौनसे हैं?

उत्तर—.....

2. बस से कितने ज्यादा स्कूटर गुजरे?

उत्तर—.....

3. कुल गुजरे वाहनों की संख्या क्या है?

उत्तर—.....

Varun and his team had done survey during the road safety week. From which they made the table .—

Name of vehicle	Tally marks	Numbers
Motor cycle	IIII IIII	14
Scoote	IIII II	7
Bus	III	3
Car	IIII II I	11

See the above table and answer the following question—

1. Which vehicle passes the most?

उत्तर—.....

2. How much more scooter passed than by Bus?

उत्तर—.....

3. What are the total number of vehicles passed?

उत्तर—.....

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

प्रश्न: 22 निम्न तालिका में विद्यार्थियों की संख्या को गिनकर टेलीचिह्न लगाइए। यहाँ चिन्ह 😊 = 10 विद्यार्थियों को दर्शाता है— (1+1+1=3)

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या	टेलीचिह्न
I.	😊 😊	
II.	😊 😊 😊	
III.	😊 😊 😊 😊 😊	

Count the number of students in the following table and put the tally marks. Here the symbol 😊 = 10 students.

Class	No. of students	Tally Number
I.	😊 😊	
II.	😊 😊 😊	
III.	😊 😊 😊 😊 😊	

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2025

कक्षा-5

विषय-संस्कृतम्

नमूना प्रश्न पत्र

समय- 2.30 घण्टे

पूर्णांक -80

बहुविकल्पात्मक प्रश्नाः 1 तः 6 पर्यन्तम्

निर्देश- उचित उत्तरस्य क्रमाक्षरं कोष्ठके लिखन्तु-

प्रश्न-1 रीति भवतु भारतम्। 1
(अ) युक्तिसम्भृतम् (ब) शास्त्र धारकम्
(स) नीतिसंस्कृतम् (द) धर्मनैष्ठिकम् ()

प्रश्न-2 महाराणाप्रतापस्य अपर नाम अस्ति- 1
(अ) काका (ब) कूका
(स) कीका (द) बाबा ()

प्रश्न-3 कृत्वा हिमवन्तं सोपानं प्रविशाम- 1
(अ) चन्द्रिलोकम्
(ब) सूर्यलोकम्
(स) भूलोकम्
(द) पाताललोकम् ()

प्रश्न-4 राजपुत्राणां राज्याभिषेकं भवति स्म- 1
(अ) गङ्गाजलेन (ब) सरस्वतीजलेन
(स) यमुनाजलेन (द) केनापि न ()

प्रश्न-5 माता रूग्णा अस्ति- 1
(अ) लतायाः (ब) सुमित्रायाः
(स) गीतायाः (द) सीमायाः ()

प्रश्न-6 चित्रे अस्ति- 1



(अ) चषकः (ब) छुरिका (स) कटाहः (द) द्रोणी ()

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नाः 7 तः 14 पर्यन्तम्

प्रश्न-7 प्रदत्त चित्राणि दृष्ट्वा कवीनां नामानि सुमेलनं कुर्वन्तु-

4×1 = 4

(अ)



कालिदासः

(ब)



वाल्मीकिः

(स)



वेदव्यासः

(द)



माघः

प्रश्न-8 (अ) भारतस्य उत्तरदिशायां कः प्रसिद्धः पर्वतः अस्ति?

2

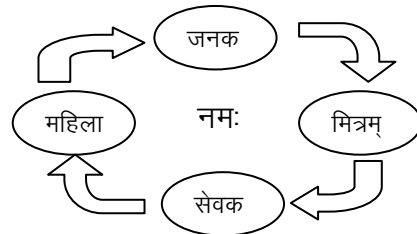
उत्तरम्—

(ब) हिमगिरेः काः प्रमुखाः नद्यः प्रभवन्ति?

2

उत्तरम्—

प्रश्न-9 प्रस्तुतचक्रे प्रदत्तेन 'नमः' इति पदेन सह शब्दानां योजनं कृत्वा वाक्यनिर्माणं कुर्वन्तु— 4 × 1 = 4



1. नमः
2. नमः
3. नमः
4. नमः

प्रश्न-10 कोष्ठके प्रदत्त निर्देशानुसारेण रिक्त स्थानानि पूरयन्तु-

4 × 1 = 4

1. गङ्गाप्रभवति। (हिमालयः, पञ्चमी एक वचनम्)
2. बालकःभीतः भवति। (सिंहः, पञ्चमी एक वचनम्)
3. शिष्यःविद्यां प्राप्नोति। (गुरुः, पञ्चमी एक वचनम्)
4. सःनगरं गच्छति। (ग्रामः, पञ्चमी एक वचनम्)

प्रश्न-11 (अ) सूर्यः कुत्र उदेति?

2

उत्तरम्—

(ब) ये आदित्यस्य नमस्कारान् कुर्वन्ति तेषां के के जायन्ते?

2

उत्तरम्—

प्रश्न-12 प्रश्नपत्रातिरिक्तात् द्वौ श्लोकौ लिखन्तु-

2x2=4

1. _____

2. _____

प्रश्न-13 (अ) कन्यापूजनं कस्मिन् पर्वे भवति?

2

उत्तरम्—

(ब) दुर्गादेव्याः प्रथमं स्वरूपं किम् अस्ति?

2

उत्तरम्—

प्रश्न-14 क खण्डस्य ख खण्डेन सह सुमेलनं कुर्वन्तु-

4x1=4

'क' खण्डम्

'ख' खण्डम्

(क) अवनितलं पुनरवतीर्णा स्यात्

वयं तु कृत निर्धाराः

(ख) या माता संस्कृतिमूला

संस्कृतशिक्षा यच्छाम

(ग) ग्रामं ग्रामं गच्छाम

संस्कृतगङ्गाधारा

(घ) धीरभगीरथ वंशोऽस्माकं

यस्या व्याप्तिः सुविशाला

लघूत्तरात्मकप्रश्नाः 15तः 20 पर्यन्तम्

प्रश्न-15 मञ्जूषातः उचितशब्दं चित्वा रिक्तस्थाने पूरयन्तु 5x1=5
(वसुधैव, शास्त्रधारकम्, ददाति, शरीरम्, परमं, नीतिसंस्कृतम्, आचार्यः, अतिथि, सद्गमय)

1. स्वाध्यायः तपः ।
2. परोपकारार्थमिदं ।
3. कुटुम्बकम् ।
4. शस्त्र भवतु भारतम् ।
5. रीति भवतु भारतम् ।

प्रश्न-16 कोष्ठके प्रदत्तनिर्देशानुसारेण शब्दे विभक्तिं योजयित्वा लिखन्तु- 5x1=5

1. तपः आचरति । (मुनि, प्रथमा एकवचनम्)
2. सह लेखकः मञ्चेऽपविशति । (कवि, तृतीया एकवचनम्)
3. वृष्टिजलम् आवश्यकम् । (गिरी, चतुर्थी द्विवचनम्)
4. काव्यं प्रसिद्धम् अस्ति । (कवि, षष्ठी एकवचनम्)
5. मुनयः निवसन्ति । (गिरि, सप्तमी बहुवचनम्)

प्रश्न-17 तृतीयाविभक्ति रूपैः रिक्तस्थानं पूरयन्तु- 5x1=5

- रमेशः
1. (कन्दुक) क्रीडति ।
 2. (जनक) सह गच्छति ।
 3. (सुधाखण्ड) लिखति ।
 4. (पादौ) चलति ।
 5. (घट) जलं आनयति ।

प्रश्न-18 'तद्' स्त्रीलिङ्गशब्दस्य रिक्तस्थाने उचितरूपं पूरयन्तु- 5x1=5

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
1. प्रथमा	.....	ते	ताः
2. द्वितीया	ताम्	.....	ताः
3. तृतीया	तया	ताभ्याम्	.....
4. चतुर्थी	.....	ताभ्याम्	ताभ्यः
5. पञ्चमी	तस्याः	ताभ्याम्	ताभ्यः
6. षष्ठी	तस्याः	तयोः	.....
7. सप्तमी	तस्याम्	तयोः	तासु






प्रश्न-19 कोष्ठकेषु प्रदत्त-अङ्कान् संस्कृतभाषायां शब्देषु लिखित्वा वाक्यं पूरयन्तु-

5x1=5

- (क) (2)हस्तौ ।
(ख) (10)अङ्गुल्यः ।
(ग) (26)दिवसाः ।
(घ) (77)छायाचित्राणि ।
(ङ) (40)लेखन्यः ।

प्रश्न-20 चित्रे प्रदर्शित समयं रिक्त स्थाने लिखन्तु-

5x1=5

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

निबन्धात्मकप्रश्नाः 21 तः 22 पर्यन्तम्

प्रश्न-21 माहेश्वरसूत्राणि क्रमेण पूरयन्तु-

6x1=6

1. अ..... ।
2. ऋ..... ।
3. ऐ..... ।
4. ह..... ।
5. ज..... ।
6. श..... ।

अथवा

प्रत्याहार-निर्माणं कुर्वन्तु -

$$1\frac{1}{2} \times 4 = 6$$

1. अच्
2. यण्
3. जश्
4. शल्

प्रश्न-22

$$1\frac{1}{2} \times 4 = 6$$

(अ) ध्वनि प्रदूषणं कथं भवति?

उत्तरम्-

.....

.....

.....

.....

(ब) सार्वजनिक स्थानानां स्वच्छतार्थं किं कर्तव्यम्?

उत्तरम्-

.....

.....

.....

(स) मार्गं कस्मिन् हस्ते न चलितव्यम्?

उत्तरम्-

.....

.....

(द) मार्गं चतुष्पथे रक्तवर्णस्य दीपदण्डः कस्य सङ्केतं ददाति?

उत्तरम्-

.....

.....

.....

प्रारम्भिक शिक्षा अखिलगाम स्तर मूल्यांकन 2025

कक्षा - 5 (दफ्तरी पंजी)

विषय :- सि-वी

नमूना पत्र

पूर्णांक - 80

समय - 2.30 घण्टे

नामांक (अंक) में

दिनांक :-

नामांक (शब्द) में

वार :-

निर्देश

- (i) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक, वार, आदि की पूर्तियाँ करें।
- (ii) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
- (iii) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित हैं।

(iv) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिये गये
निर्धारित स्थान पर ही लिखें।

(v) प्रश्न पत्र बुकलेट को किसी भी भाग को न मोड़ें न
मोड़ें और न अलग करें।

परीक्षक के हस्ताक्षर

दस्तावे / अखिलगाम क्षेत्र	अंकभार	प्राप्तांक	प्राप्त गुण
पञ्चमिष्य प्रश्न संख्या - 1 से 5	05		
अतिरिक्त प्रश्न संख्या - 6 से 10	12		
अतिरिक्त प्रश्न प्रश्न संख्या - 11 से 18	33		
निष्कारण 18 से 22	30		
कुल =	80		

परीक्षक के हस्ताक्षर

निर्देश :- सही जवाब डिङ्गियुनि में लिखो -

सुवाल-१) - महेश पिकनिक ते केडाहि वियो हो ।

①

- [अ] उल्हासनगर [ब] जयपुर
[स] दिल्ली [द] अजमेर
[]

सुवाल-२) ड्रीमा बारिया वेन्दा आहिम -

①

- [अ] राखीअ ते [ब] होलीअ ते
[स] दशहरे ते [द] टियारीअ ते
[]

सुवाल-३) षगीचे अन्दर प्युमण सां दिले चीदी आहे -

①

- [अ] दुखी [ब] खुशी
[स] कमजोर [द] बीमार
[]

सुवाल-४) कां - कां काहिडो परवी कंको आहे -

①

- [अ] कोयल [ब] तोतो
[स] कांड [द] कबूतर
[]

सुवाल-५) हुण पाटे हिक सुठी पेन आहे - हिनमे इच्छु आहे ।

①

- [अ] सुठी [ब] पेन
[स] हिक [द] हुण
[]

अतिलघुत्तर प्रश्न

प्रश्न - 6) सही अक्षर चुंडे खाल भरियो - (1+1=2)

[पखी, बैचू, मूर्तियं, माण्डू]

i) कागि मे केतरि ई हंदि रखिल आहीन ।

(ii) शाम जे वक्त केतरि ई कागि मे पुमागि ईका आहीन ।

प्रश्न - 7) हेठि इनल सिद्धांत मे खाली जगहियुं भरियो - 1+1=2

[भैद, राज, जमंदारि, वणाईदुरि]

i) जाति, पाति जा भुलार ।

(ii) देरा जे सादके मरुंदुरि ।

प्रश्न - 8) i) गाडीस ते हलंदे वक्त चौराहे ते साई बत्ती डिसन ते द्वा बरुन धुरिजे ? 1+1=2

जवाब

(ii) =

वगानि मां असंखे द्वा मिलंदा आहें ?

जवाब

सुवाल - 9) कॉलम 'अ' रें 'ब' मां जोड़ा जुड़े मिलायो :-

[अ]

सारी विसु खे
महिर मया जा करे
बालक आहियुं

[ब]

नांढेड़ा नांढेड़ा
पालण वारा
वासकारा

1+1+1 = (3)

सुवाल - 10) हेठि दिनत सिद्धि मे सही लार (✓) रें

गलत लार (x) जो मिसानु लगायो । 1+1+1 = (3)

(i) मधे ते पाणी पवण सां थविय लगण जो इम्कानु
रह्यो आहे । []

(ii) परिसात खां पचण लार वरिसाती कोर रें
द्वयी जररी आहे । []

(iii) श्याम जी माड स्कूल मे पादवी आहे । []

लघुतरात्मक प्रश्न 11-18

सुवाल 11) वापारी डियाबीज जे डीडुं का कंदा आहिये ? (3)

जवाब :-

सुवाल - 12) कौशल दो पंवी आहे ?

(4)

(4)

जवाब :-

जवाब - 13) हेठि दिनत जन्म जी सरत माना लिखो -
वाह रे तारा, गोल तारा,
रौशन तारा, चिमके वारा,
सांझीअ टाणे निमिरो था,
उभ सजे मे पखिडा था ।

(4)

जवाब :-

सुवाल - 14) हेठि लिखयल खास डीहुं मलहाशण जो सही महीनें
हें तारीख लिखो ।

1+1+1+1 = (4)

[11 जुलाई, 22 फरवरी, 25 दिसम्बर, 28 फरवरी]

(i) विश्व स्वाउट डीहुं

(ii) विश्व आक्रमकारी डीहुं

(iii) कोमी सारंस डीहुं

(iv) नाताल

सुवाल - 15) हेठिये सलफानि खे लम मे आगे जुमेली

गाहियो :-

1+1+1+1 = (4)

(i) सिपही

(ii) देस

(iii) ऊंच नीच

(iv) सफल

सुवाल - 16) हेठिये डुकिरे खे पढ़ी सुवालनि जा जवान लिखो -

1+1+1+1 = (4)

गीता मे श्री कृष्ण भगवान अर्जुन खे समझाणी डीरे चयो त जइहें धर्म जी हाणी बिर थी, तइहें भगवान् खुदि पापियुनि खे नासु करण ऐं धर्म जी सिखा करण तइ दिन संसार में अवतार धारे अये थो।

आइहो अवतार धियो असांजो शूलेलाल, दूल्दशाह, जिन्ददपीर !
सम्बत 1007 ई. मे नसरपुर गोब में चेत जे महीने मे चण्ड जे डीहुं बीज लिखि ते धारुअ (जुमे) जो इहाओ ऐं साक्षा जी केल दिन साइअ जो जनम धियो हो।

(i) दिन डुकिरे जो सिको लिखो।

(ii) शूलेलाल जा बिया नाला द्वा आहिये ?

(iii) शूलेलाल जो जनम कइहें धियो हो ?

(iv) शूलेलाल जो जनम किये धियो हो ?

सुवाल - 17 - अक्षर मारियो :-

1+1+1+1+1 = 5

- (i) घोड़ा = _____
- (ii) माला = _____
- (iii) जाय = _____
- (iv) चिड़ी = _____
- (v) खोखरी = _____

सुवाल - 18) हेमिन लम्पनि जा फिद लिखो | 1+1+1+1+1 = 5

- (i) असुली = _____
- (ii) वादशाह = _____
- (iii) भारी = _____
- (iv) जेम = _____
- (v) तेज = _____

सवाल - 20) पंदिनी स्कूल जो हैम्बुस्टर खे स्कूल जी
ड्रेस (यूनिफार्म) वण्डा जो लार परम्प्रास्त लिखो।

5

था
द्वर जी साम - समाई करण सां कीडि। मायद।
कीका आहिन ?

जवाब :-

A series of horizontal dashed lines for writing the answer.

सुवाल - 21) हेरे लिखत आखाविपुने मां का बि हिक
आखावी सिम्बो -

10

तकाइ कम रेतान जो

(100 लफजके अ)

फोरुअ मां मदात्मा

सची माइ

खेर ए कुओ

जवाब :-

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines on a white background.

प्रश्न - 22) कंठि बि दिक विषय ते मप्रभुन लिखो -

(i) होली

(100 अक्षरों में) 10

(ii) या 26 जनवरी

(iii) या विद्यार्थी जीवन

जवाब :-

Blank lined area for writing the answer.

प्राथमिक शिक्षा आधिगम स्तर मूल्यांकन-२०२५

कक्षा- ५

विषय - उर्दू
(नमूना प्रश्न-पत्र)

समय : २.३० घण्टे

प्रश्नों की संख्या : २२

पूर्णांक : ८० अंक

पृष्ठों की संख्या :

नामांक (अंकों में)

दिनांक

वार

नामांक (शब्दों में)

परीक्षा का माध्यम

निर्देश-

- (i) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक, वार आदि की प्रतियाँ करें।
- (ii) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
- (iii) प्रश्नों के अंक वार उनके सामने अंकित हैं।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिये गये निर्धारित स्थान पर ही लिखें।
- (v) प्रश्न-पत्र बुकलेट के किसी भी भाग को न फाड़ें, न मोड़ें और न अलग करें।
- (vi) प्रत्येक प्रश्न उर्दू विषय के लिए निर्धारित आधिगम क्षेत्र के अनुसार है।

वीक्षक के हस्ताक्षर

दक्षतारि / आधिगम क्षेत्र	प्रश्न संख्या	अंक वार	प्राप्तांक	प्राप्त ग्रेड
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य)	१-८	२२		
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य)	९-१२	१३		
व्यावहारिक व्याकरण	१३-१७	१३		
सृजनात्मक अभिव्यक्ति	१८-२१	२४		
परिवेशीय सजगता	२२	८		
कुल	२२	८०		

نوٹ: سوالوں کے جوابات دی گئی جگہوں پر ہی لکھیں۔

(پڑھنا، پڑھ کر سمجھنا اور لکھنا): لکھ

سوال نمبر 1 جنگ آزادی لڑی گئی تھی!

(الف) 1837ء میں (ب) 1847ء میں

(ج) 1857ء میں (د) 1867ء میں ()

سوال نمبر 2 پروگرام کے مطابق کرکٹ میچ شروع ہونا چاہئے تھا:

(الف) دس بجے (ب) نو بجے

(ج) آٹھ بجے (د) سات بجے ()

سوال نمبر 3 گرونانک — مذہب کے رہنما تھے۔

(الف) ہندو (ب) مسلم

(ج) سکھ (د) عیسائی ()

سوال نمبر 4 غریب عورت نے ادھار رکھایا تھا:

(الف) بادشاہ کے پاس (ب) سپاہی کے پاس

(ج) وزیر کے پاس (د) بننے کے پاس ()

مولانا برکت اللہ جھوپالی پیدا ہوئے :

- (الف) اندور میں
(ب) جھوپال میں
(ج) گوالیہر میں
(د) ٹرینہ میں

4+4=8

سوال نمبر 6 نیچے دیئے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے -
(الف) مرنگولیاں ، کشمیریوں ، جنگل ، جنوب

۱) ریاست کیرالا ہندوستان کے _____ میں واقع ہے -

۲) کیرالائے پہ بھوے اور کھفہ _____ دیکھنے کے قابل ہیں -

۳) پھولوں سے انگ برنگی _____ بنائی جاتی ہیں -

۴) دور دور سے لوگ ان ناگ بھنی _____ کی دوڑ دیکھنے آتے ہیں -

سوال (ب) نیچے دی ہوئی تصویروں کو ان کے نام کے ساتھ ملائیے -

تصویر



نام
(الف) ڈاکٹر ذاکر حسین



(ب) مولانا ابوالکلام آزاد



(ج) ٹیپو سلطان



(د) ڈاکٹر مختار احمد انصاری

3

سوال نمبر 7 اکبر بادشاہ نے لکڑی بارے کے بارے میں کیا سوچا؟

نہیے دیئے گئے اقتباس کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات لکھئے۔

2+2+2=6

سوال نمبر 8

ہی بی فاطمہؓ کی زندگی سے نصیحت ملتی ہے کہ ہمیں صبر سے کام لینا چاہئے، اپنے گھر والوں اور پڑوسیوں کی خدمت کرنی چاہئے، محنت سے جی نہیں چہرانا چاہئے، مصیبت اور فاقے میں بھی خدا کا شکر ادا کرنا چاہئے۔

وہ یہ اقتباس کس سبق سے لیا گیا؟

وہ ہی بی فاطمہؓ کی زندگی سے ہمیں کیا نصیحت ملتی ہے؟

وہ ہمیں کس کا شکر ادا کرنا چاہئے؟

پڑھنا پڑھ کر سمجھنا اور لکھنا: (نظم)

سوال نمبر 9 "ہم بلبلیں ہیں اس کی بہ گلستان ہمارا" اس مصرعے میں شاعر نے گلستان کہا ہے -

- (الف) بلبلیں کو
(ب) باغ کو
(ج) سارے جہاں کو
(د) ہندوستان کو

سوال نمبر 10 نیچے دیے گئے لفظوں کو صحیح معنی سے ملان کیجئے -

$$1+1+1=3$$

لفظ	معنی
۱) امنگ	دھاردار
۲) مثل	جوش
۳) کاٹ دار	طرح

سوال نمبر 11 نیچے لکھے مصرعوں کو پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھئے -

$$2+2+2=6$$

ضعیفوں کو سہارا دو، سنجھالو
غریبوں کی مدد کر کے دعا کو
کوئی فرقہ ہو، سینے سے لگا لو
جہن میں ایک جاسرو و سمن ہے

نہ یہ مصرعے کس نظم سے لئے گئے ہیں ؟

(۱۱) شاعر نے کس کی مدد کر کے دعا لینی کے لئے کہا ہے ؟

(۱۲) لفظ "ضعیف" کے معنی لکھئے ۔

سوال نمبر ۱۲ شاعر نے ننھی پنجارن کے بارے میں کیا کیا باتیں بتائی ہیں ؟ 3

عملی قواعد

سوال 13/ "بچے لغت دیکھ رہے ہیں"۔ اس جملے میں فاعل ہے۔

- (الف) لغت
(ب) بچے
(ج) دیکھنا
(د) ان میں سے کوئی نہیں

$$1+1+1=3$$

سوال 14/ نیچے دیے ہوئے لفظوں کے متضاد لکھیں۔

- نُجَبِلَانِي _____
 رَانِ دَوَسْت _____
 رَانِ مَوْت _____

$$1+1+1=3$$

سوال 15/ نیچے دیے ہوئے لفظوں کے وارث لکھیں۔

- نُفَات _____
 رَانِ حَيَوَانَات _____
 رَانِ مَشْكَلات _____

3

سوال نمبر 16 - فعل کیسے کہتے ہیں؟ مثال بھی دیجئے۔

$1+1+1=3$

سوال نمبر 17 - نیچے دیے گئے مذکر لفظوں کے مؤنث لکھئے۔
مذکر مؤنث
رک لڑکا

رائ بجائی

رائ استناد

تخلیقی اظہار

$1 \times 6 = 6$

سوال نمبر 18 - نیچے دیے ہوئے لفظوں کی املا درست کیجئے۔

(۶) جمانہ	_____	قسان
(۷) مراعت	_____	غاؤں
(۸) تریقہ	_____	انار

$$1 \times 6 = 6$$

سوال نمبر 19 - خوش حُوط لکھئے -

چاندنی

نظارہ

خاموش

دریا

فضا

اختہ

سوال نمبر 20 - اپنے ہینڈ ماسٹر صاحب کو تین دن کی چھٹی کے لئے درخواست لکھئے - 6

6 - نیچے لکھے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھیے۔

۱) میرا اسکول

۲) میرا دوست

۳) بیٹروں کی اہمیت

۴) میرا وطن

ماحولیاتی احتیاط

$4+4=8$

سوال نمبر 22 ن درختوں کے فائدوں پر چار جملے لکھیے۔

رائ سٹرک حادثات کی کوئی چار وجہ لکھیے۔

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – संस्कृत
कक्षा – 5

क्र. सं.	पाठ का नाम	अंक भार	जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग	
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	सूक्तयः	3							1(3)																			1(3)
2	अस्माकम् ऋषयः कवयश्च	4		1(4)																								1(4)
3	भवतु भारतम् (संस्कृतगीतम्)	3	1(1)																									1(3)
4	माहेश्वरसूत्राणि	6															1(6)											1(6)
5	इकारान्त पुलिङ्गशब्दाः	5										1(5)																1(5)
6	हिमगिरिः	4						1(4)																				1(4)
7	तृतीया विभक्तिः	5														1(5)												1(5)
8	चतुर्थी विभक्तिः	4									1(4)																	1(4)
9	महाराणाप्रतापः	1	1(1)																									1(1)
10	पञ्चमी विभक्तिः	4														1(4)												1(4)
11	विमानयानं रचयाम	1					1(1)																					1(1)
12	सप्तमी विभक्तिः	5																			1(5)							1(5)
13	भारतभूमिः	1	1(1)																									1(1)
14	सूर्योदयः	4																			1(4)							1(4)
15	सुभाषितानि	4																						1(4)				1(4)
16	सङ्ख्याज्ञानम्	5										1(5)																1(5)
17	समयज्ञानम्	5										1(5)																1(5)
18	बालिका संरक्षणम्	4																			1(4)							1(4)
19	शिरोवेदना न भविष्यति	1																			1(1)							1(1)
20	अर्वाणितलं पुनरवतीर्णा स्यात्	4																			1(4)							1(4)
21	व्यावहारिक शब्दाः	1					1(1)																					1(1)
22	स्वच्छता-बोधः	3																								1(3)		1(3)
23	सड़क सुरक्षा	3																								-3)		-3)
योग		80	3(3)	1(4)			2(2)	1(4)	1(5)			1(4)	3(15)			1(4)	1(5)	1(6)	1(1)	3(12)	1(5)			1(4)		1(6)		22(80)
कुलयोग			4(7)				4(11)				4(19)				3(15)				5(18)				2(10)					

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – गणित
कक्षा – 5

क्र.सं	उद्देश्य		जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	पाठ से	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	आकृति एवं स्थान की समझ	16	1(1)																						1(6)		2(7)
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,6,7	2(2)											1(8)			1(6)										4(16)
3	संक्रियाओं की समझ	2,3,4,5,7						2(6)					2(12)												1(6)		5(24)
4	मापन की समझ	10,11,12,13,14,15	1(1)	1(3)				2(6)		1(8)	1(1)		1(6)														7(25)
5	ऑकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	8,9					2(2)	2(6)																			4(8)
योग			4(4)	1(3)			2(2)	6(18)		1(8)	1(1)		3(18)	1(8)			1(6)								1(6)		22(80)
कुलयोग			5(7)				9(28)				5(27)				1(6)				1(6)				1(6)				

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – उर्दू
कक्षा – 5

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग	
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य –	22	5(5)							1(8)		1(3)					1(6)										8(22)	
		पद्य –	13	1(1)										1(3)					1(6)									4(13)	
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया.लिंग उपसर्ग –प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे लोकोक्तियां	13	1(1)					1(3)				2(6)								1(3)							5(13)	
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, पत्र, निबंध रचना कार्य, प्रार्थना पत्र	24																						1(6)		3(18)	4(24)	
4	परिवेशीय सजगता	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	8								1(8)																1(8)		
योग			80	7(7)					1(3)		2(16)		4(12)					2(12)			2(6)	1(6)				3(18)	22(80)		
कुलयोग					7(7)				3(19)				4(12)				2(12)				3(12)				3(18)				

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – हिन्दी
कक्षा – 5

क्र.सं.	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य – 2,3,5,6,7,9,10,12,14,15,16,17	22	2(2)				2(2)	3(9)		1(8)	1(1)																9(22)
		पद्य – 1,4,8,11,13	13	1(1)	1(3)														1(6)			1(3)						4(13)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया.लिंग उपसर्ग –प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे लोकोक्तियाँ	13	1(1)									2(6)	1(6)													4(13)	
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, पत्र, प्रार्थना पत्र निबंध	24															1(6)								3(18)	4(24)	
4	परिवेशीय सजगता	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	8																						1(8)		1(8)	
योग			80	4(4)	1(3)			2(2)	3(9)		1(8)	1(1)	2(6)	1(6)				2(12)			1(3)		1(8)			3(18)	22(80)	
कुलयोग			80	5(7)					6(19)			4(13)						2(12)			2(11)				3(18)	22(80)		

नोट— कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025

Subject - English

कक्षा – 5

S.No	OBJECTIVES	REMEMBERING				Understanding				APPLYING				CREATING				TOTAL
		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	Lexical items	4(4)	2(4)				1(2)											7(10)
2	Structural items						2(4)	1(6)			4(8)	1(6)						8(24)
3	Reading comprehension							5(30)										5(30)
4	Writing																2(16)	2(16)
	Total	4(4)	2(4)				3(6)	6(36)			4(8)	1(6)					2(16)	22(80)
	Grand Total	6(8)				9(42)				5(14)				2(16)				

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – पर्यावरण अध्ययन
कक्षा – 5

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	अवलोकन व दर्ज करना	1,8,12	8	1(1)				1(1)										1(6)										3(8)
2	सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)	2,3,4,5,7,14	12	1(1)							1(8)		1(3)															3(12)
3	वर्गीकरण करना	6,11,14	11		1(3)									1(6)					1(1)				1(1)					4(11)
4	व्याख्या करना	10,11,13,16,17,21,22	17			- (3)			1(3)																	1(8)	3(17)	
5	प्रश्न करना	9,11,15	9										2(6)				1(3)											3(9)
6	प्रयोग करना	18,19,20,25	12							1(6)															2(6)		3(12)	
7	न्याय व समता के प्रति सरोकार	21,22	4									1(1)													1(3)		2(4)	
8	एक दूसरे कार्यो का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना	22,23,24	7													1(1)										1(6)	2(7)	
योग			80	2(2)	1(3)	- (3)		1(1)	1(3)	1(6)	1(8)	1(1)	3(9)	1(6)		1(1)	1(3)	1(6)		1(1)		1(3)		1(1)	3(9)	1(6)	1(8)	23(80)
कुलयोग				3(8)				4(18)				5(16)				3(10)				2(4)				6(24)				23(80)

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – सिन्धी
कक्षा – 5

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग	
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VS A	SA	ET		
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य –	24	3(3)	1(2)				1(3)	1(3)	1(5)							1(4)				1(4)							9(24)
		पद्य –	18	1(1)	1(2)						1(4)				1(4)							1(3)					1(4)		6(18)
2	व्यावहारिक व्याकरण		21							1(5)				1(5)		1(1)											1(10)	4(21)	
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति		10																								1(10)	1(10)	
4	परिवेशीय सजगता		7														1(2)										1(5)	2(7)	
योग				4(4)	2(4)				1(3)	3(12)	1(5)			2(9)		1(1)	1(2)	1(4)			1(3)	1(4)				1(4)	3(25)	22(80)	
कुलयोग				6(8)				5(20)				2(9)				3(7)				2(7)				4(29)					

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है